

创新
考试英语

IELTS

A COMPREHENSIVE
GUIDE TO IELTS WRITING

雅思写作一本通

雅思重点语法系统精讲

阅读写作真题例句赏析

作文类型主题一网打尽

从基础到备考一本即通

主 编 ■ 谭思宁



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

创新
考试英语

IELTS

雅思写作一本通

主 编 ■ 谭思宁

副主编 ■ 侯立娟 王艳艳

编 委 ■ 晁 琨 韵晓玲 王 琼 王倩红

张继红 张思慧 陆 同



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思写作一本通 / 谭思宁主编 — 杭州 : 浙江大学出版社, 2015.8

ISBN 978-7-308-14947-1

I. ①雅… II. ①谭… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第174302号

雅思写作一本通

谭思宁 主编

责任编辑 陈丽勋

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 富阳市育才印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16

字 数 400千

版 印 次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-14947-1

定 价 35.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

前 言

对于中国考生来说，雅思写作是永远的痛，也是雅思考试中的传统低分单项。究其根本，中国考生写作分数低主要有三方面的原因。首先，语法错误多。中国考生学得最多的是语法，然而最差的依然是语法，许多考生在准备考试时往往没有对语法引起足够的重视，结果导致作文中语法错误层出不穷。写作对语法的要求是听说读写四个单项中最高的，扎实的语法基础是写作高分的关键。其次，词汇匮乏或使用不当、句式简单。在写作中，很多学生词汇匮乏，缺乏同义替换的能力，还有个别学生则在文章中堆砌一些大词、生词，许多都是生僻词汇，因而往往出现用词不当的情况。这些都会导致作文分数不高。词汇贵精不贵多，学生应该多多积累相关词汇和句型，力求做到用词准确，避免重复。最后，思路窄。雅思写作的话题往往具有一定的社会意义，需要考生有独立思考的能力。但在考试中，考生普遍对这些问题了解甚少，用中文都感觉无话可说，更不用说英文，或者即使有话可说，也写不出有力的论据，这些都会影响作文分数。

本书针对这三个问题，从写作的重点语法入手，选用普通例句、阅读真题例句和写作佳句做阐释，让学生在理解语法的同时积累重点词汇和句型，为自己的写作打好基础；以重点语法为基础总结了众多中国考生雅思写作中的常见错误，整理出改错练习和填空翻译练习，确保学生真正做到活学活用；此外，本书还归纳了历年雅思考试中最常考的话题，选取了最地道的高分例文帮助考生从词到句，从句到篇，全面提升写作功力。本书中所有的内容讲解均配有详尽、精准的解释，并配有来源于雅思真题的实例，详细为“烤鸭”们剖析考试难点、写作技巧，尤其适合英语基础比较薄弱、准备周期在六个月以上的学生学习。

写作需要大量的实践练习才能产生明显的实效，单凭一本书不可能解决雅思写作的所有问题，但它可以给考生正确的指导，并让考生感受英语学习的必经过程，从基础做起，真正提高英语能力，为自己未来的国外学习和生活打下坚实的基础。在此，祝所有雅思“烤鸭”考试顺利，早日进入自己心仪的学府深造。

谭思宁

目 录

第一章 时 态 / 1

第一节 一般现在时 / 3

第二节 一般过去时 / 7

第三节 一般将来时 / 12

第四节 现在完成时 / 17

第五节 过去完成时 / 22

第二章 语 态 / 27

第三章 基础句型 / 40

第一节 简单句 / 40

第二节 并列句 / 43

第三节 主从复合句 / 46

第四节 强调句 / 102

第五节 倒装句 / 106

第六节 虚拟语气 / 112

雅思写作

一本通

第四章 图表作文 / 119

第一节 雅思图表作文介绍 / 119

第二节 图表作文精选范文 / 123

第五章 议论文 / 153

第一节 雅思议论文介绍 / 153

第二节 议论文精选范文 / 156

● 附录1 填空翻译练习 / 216

● 附录2 参考答案 / 229

第一部分 改错练习参考答案及解析 / 238

第二部分 填空翻译练习参考答案 / 238

雅思写作

一本通

第一章 时 态

英语的时态是通过动词的变化来体现的。因此，了解动词的形式及其变化规律非常重要。英语的实义动词有以下五种形式：

(1) 动词原形：动词原形在句子中形式不变。主要用于主语为非第三人称单数的一般现在时、情态动词之后，或根据语法规定必须用动词原形的其他情况。

(2) 第三人称单数形式（简称现单三）：主要用于主语为第三人称单数的一般现在时。

(3) 过去式：主要用于一般过去时。

(4) 现在分词：主要用于进行时态，或语法规定的其他情况。

(5) 过去分词：主要用于完成时态，或语法规定的其他情况。

动词一般现在时第三人称单数（现单三）的构成，见下表：

词尾变化	举 例
一般加-s	help, read-helps, reads
在ch, sh, s, x 或元音字母o后面加-es	teach, push, pass, fix, do- teaches, pushes, passes, fixes, does
以辅音字母加y结尾的词，变y为i再加-es	try, study-tries, studies

与名词变复数形式相同，读音也相同。

动词过去式和过去分词，大多数是动词原形+ed构成，这是规则动词。规则动词的拼写和读音规则如下表：

词尾变化	举 例	词尾读音
动词后面加-ed	help-helped work-worked watch-watched	清辅音之后读/t/
动词后面加-ed	want-wanted need-needed	/t/、/d/之后读/d/
动词后面加-ed	turn-turned play-played	元音和浊辅音（/d/除外）之后读/d/
以不发音的“e”结尾的词，加-d	love-loved serve-served	
结尾是辅音字母+y时，y变i，再加-ed	study-studied try-tried	
结尾只有一个辅音字母的重读闭音节词，双写辅音字母再加-ed	stop-stopped drop-dropped	清辅音之后读/t/

不规则动词的过去式和过去分词有其特殊变化形式，需要个别记忆，同时也要善于发现不规则中的规则，即某些字母组合的不规则动词有一定的规律。例如：weep→wept, sleep→slept, sweep→swept。

现在分词一律由动词原形加-ing构成，规则如下表：

词尾变化	举 例
一般加-ing	look-looking, try-trying
以不发音的e结尾的词，去掉e，再加-ing	write-writing, dance-dancing
以一个辅音字母（x除外）结尾的重读闭音节词，先双写词尾的辅音字母，再加-ing	begin-beginning, swim-swimming, run-running, sit-sitting
以-ie结尾的词，变ie为y，再加-ing	die-dying, lie-lying

为了学习的方便，人们把时间分为四个阶段：现在、过去、将来、过去将来。英语动词所表示的动作在以上每个时间段中分别有四种状态：一般、进行、完成和完成进行。因此我们便有了16个时态。

不同的时态有不同的变化形式。以do为例，列表如下：

时态	一般	进行	完成	完成进行
现在时	does/do	am/is/are+doing	has/have+done	has/have+been doing
过去时	did	was/were+doing	had done	had been doing
将来时	shall/will+do	shall/will be+doing	shall/will have+done	shall/will+have been doing
过去将来时	should/would+do	should/would+be doing	should/would+have done	should/would+have been doing

这16个时态中, 雅思写作中常用的有5个: 一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去完成时。

下面对这五种时态的构成和用法做一个全面的介绍。

第一节 一般现在时

一、一般现在时

通常以动词原形表示。主语为第三人称单数时, 用现单三形式, 如do或does。

(1) 经常性或习惯性的动作, 常与表示频度的时间状语连用, 如often, usually, sometimes, once a week, every, on Sunday等。

I leave home for school at 7:00 every morning. 我每天早上7点从家里出发去上学。

(2) 客观真理, 客观存在, 科学事实。

The earth moves around the sun. 地球绕着太阳转。

Shanghai lies in the east of China. 上海位于中国的东部。

(3) 表示格言或警句。

Pride goes before a fall. 骄者必败。

★注意: 此用法如果出现在宾语从句中, 即使主句是过去时, 从句谓语也要用一般现在时。

例如: Columbus proved that the earth is round. 哥伦布证明了地球是圆的。

(4) 现在时刻的状态、能力、性格、个性。

I don't want so much. 我要的不多。

Ann writes good English but does not speak well. 安的英语写作很好, 但口语并不好。

(5) 在由when, as soon as引导的时间状语从句或者是由if引导的条件状语从句

中，主句用将来时，从句用现在时。

When Li Ming comes, I will tell you. 李明来的时候，我就告诉你。

I will e-mail you as soon as I get to Beijing. 一到北京，我就给你发邮件。

★比较：Now I put the sugar in the cup. 我现在往杯子里放糖。

I am doing my homework now. 我正在做家庭作业。

第一句用一般现在时，用于操作演示或指导说明的示范性动作，表示言行的瞬间动作，如：Now watch me, I switch on the current and stand back. 第二句中的now是进行时的标志，表示正在进行的动作的客观状况，所以用现在进行时。

二、阅读真句分析

(1) Moreover, recent evidence suggests that the crop farming of ants may be more sophisticated and adaptable than was thought. (剑7 Test 3-Reading Passage 1)

单词与词组

moreover *adv.* 此外

adaptable *adj.* 能适应的

sophisticated *adj.* 复杂的

句型结构

more...than was thought 比想象中的更……

译文

此外，最近有证据表明蚂蚁的谷类种植业可能比想象中的更加复杂且更有适应能力。

(2) Hence, there is a real concern throughout Europe about the damage to the forest environment which threatens these three basic roles. (剑7 Test 3-Reading Passage 3)

单词与词组

hence *adv.* 因此

throughout *prep.* 遍及

句型结构

There is a real concern about... 对……有真正的担忧。

译文

因此，整个欧洲对会威胁到这三个基本职能的破坏森林生态环境的问题有了真正的担忧。

(3) Smell is cultural, hence it is a social and historical phenomenon. (剑8 Test 2-Reading Passage 3)

单词与词组

cultural *adj.* 文化的

historical *adj.* 历史的

phenomenon *n.* 现象

句型结构

...is a social and historical phenomenon.是社会和历史现象。

译文

气味是与文化相关的，因此它也是一种社会和历史现象。

(4) Every organism has a life span which is highly characteristic. (剑8 Test 3-Reading Passage 3)

单词与词组

highly *adv.* 高度地

characteristic *adj.* 独特的

life span 生命期限

句型结构

...is highly characteristic.是极其独特的。

译文

每个生物体都有极其独特的生命期限。

(5) Teachers say they give individual help at the end of a lesson or after school, setting extra work if necessary. (剑8 Test 4-Reading Passage 1)

单词与词组

individual *adj.* 个别的

set *v.* 布置

extra *adj.* 额外的

if necessary 如果有必要

句型结构

to set extra work if necessary 如有必要，就安排额外的工作/作业

译文

老师们说，他们会在下课前或放学后给个别学生辅导功课，如有必要，会布置额外的作业。

三、写作佳句赏析

(1) The pressure from the media is intense and there is little privacy out of the spotlight.

赏析：在一般现在时态的使用中，注意主谓一致性。

译文：来自媒体的压力是巨大的，在聚光灯下没什么隐私可言。

(2) So all of these factors may justify the huge earnings.

赏析：情态动词在一般现在时态中的使用比较多。注意此句中的动词justify。

译文：因此，所有因素都可以说明巨额收入的合理性。

(3) A further 28% of global degradation is due to over-cultivation of crops. (剑8 Test 1-Writing Task I)

赏析：本句的谓语属于系表结构，due to还可以被be attributed to或result from替代。

译文：还有28%的全球土地退化是缘于庄稼的过度耕种。

(4) Other causes account for only 7% collectively. (剑8 Test 1-Writing Task I)

赏析：此句的谓语是account for，在处理数据和百分比较频繁出现的小作文里，使用比较多。同时，请注意此句的副词collectively，与其相关的副词是respectively。

译文：其他因素加起来也只占7%。

(5) The graph illustrates the quantities of goods transported in the United Kingdom by four different modes of transport between the time period of 1974 and 2002. (剑8 Test 4-Writing Task I)

赏析：注意本句包含了一个过去分词短语作后置定语，和三个介词短语（分别是地点状语in the United Kingdom，方式状语by four different modes of transport以及时间状语between the time period of 1974 and 2002）。

译文：该图说明了英国在1974年至2002年间通过四种运输方式运输的货物量。

四、改错练习

(1) People should act according to what they are believing.

(2) In general, I think our government spent too much money on space travel.

(3) Nowadays, many people in my country have sent their children to single-sex schools.

(4) These days, more and more people travelling to very distant places for their holidays.

(5) I am hoping it is not too late to save the environment.

(6) Younger drivers is more likely to be involved in a car accident.

第二节 一般过去时

一、一般过去时

一般过去时通常由动词过去式表示，即did。

(1) 在确定的过去时间里所发生的动作或存在的状态，常与表示过去的时间状语连用，如yesterday, last week, an hour ago, the other day, in 1982等。

Where did you go just now? 你刚刚去哪儿了?

(2) 表示在过去一段时间内，经常性或习惯性的动作。

When I was a child, I often played football in the street. 我小的时候经常在街上踢足球。

Wherever the Browns went during their visit, they were given a warm welcome. 那时，布朗一家无论去哪里拜访，都会受到热烈的欢迎。

(3) 句型：

It is time for sb. to do sth. 到某人……时间了/该某人……了。

It is time sb. did sth. 某人做……时间已迟了/某人早该……了。

would (had) rather sb. did sth. 宁愿某人做某事

It is time for you to go to bed. 你该睡觉了。

It is time you went to bed. 你早该睡觉了。

I'd rather you came tomorrow. 我宁愿你明天来。

(4) wish, wonder, think, hope等用过去时, 作试探性的询问、请求、建议等。

I thought you might have some. 我以为你想要一些。

★比较: 一般过去时表示的动作或状态都已成为过去, 现已不复存在。

Mrs. Darby lived in Kentucky for seven years.

(含义: 达比太太已不再住在肯塔基州。)

Mrs. Darby has lived in Kentucky for seven years.

(含义: 现在还住在肯塔基州, 也有可能指刚离去。)

★注意: 用过去时表示现在, 表示委婉语气。

A. 动词want, hope, wonder, think, intend等。

Did you want anything else? 您还需要什么吗?

I wondered if you could help me. 您能帮帮我吗?

B. 情态动词could, would。

Could you lend me your bike? 您能借我自行车吗?

二、阅读真句分析 (侧重写图表作文例句)

(1) Global temperatures began to rise slowly after 1850, with the beginning of the Modern Warm Period. (剑8 Test 2-Reading Passage 2)

单词与词组

global *adj.* 全球的

句型结构

...begins to rise slowly. ……开始缓慢上升。

译文

全球气温从1850年起开始慢慢地上升, 为现代温暖期拉开了序幕。

(2) The most frequent responses to the first question were descriptions which are self-evident from the term 'rainforest'. (剑4 Test 1-Reading Passage 1)

单词与词组

frequent *adj.* 常见的

description *n.* 描述

self-evident *n.* 不言而喻的

句型结构

The most frequent response to something is... 对某事最常见的回答是……

译文

第一个问题最常见的回答是由“热带雨林”这一术语所带来的显而易见的描述。

(3) Perhaps encouragingly, more than half of the pupils (59%) identified that it is human activities which are destroying rainforests. (剑4 Test 1-Reading Passage 1)

单词与词组

encouragingly *adj.* 令人鼓舞地

identify *v.* 认为

句型结构

More than half of...identify that... 超过一半的(受访者)认为……

译文

令人鼓舞的是,超过一半(59%)的学生认为是人类的活动在破坏热带雨林。

(4) Fish were a vital commodity in growing towns and cities, where food supplies were a constant concern. (剑8 Test 2-Reading Passage 2)

单词与词组

commodity *n.* 商品

constant *adj.* 持续的

concern *n.* 关注

句型结构

...is a constant concern. ……总是堪忧。

译文

过去,鱼类在发展中的城镇和城市里是一种至关重要的商品。在这些地方食物供给总是堪忧。

(5) Large samples of international comparisons of pupils' attainments since the 1960s have established that not only did Japanese pupils at age 13 have better scores of average attainment, but there was also a larger proportion of 'low' attainers in England, where, incidentally, the variation in attainment scores was much greater. (剑8 Test 4-Reading Passage 1)

单词与词组

sample *n.* 样本

comparison *n.* 比较

attainment *n.* 学识, 学历

proportion *n.* 比例

incidentally *adv.* 伴随地

variation *n.* 变化

句型结构

Comparisons of something establish that... 对某事的比较确定了这样的事实……

译文

自20世纪60年代起, 一系列大型的国际小学生成绩样本比较活动已经确定了以下事实: 年龄在13岁的日本小学生平均成绩较高; 英格兰的低分生占更大比例, 而且成绩的差异也更明显了。

三、写作佳句赏析 (侧重写图表作文)

(1) These causes affected different regions differently in the 1990s, with Europe having as much as 9.8% of degradation due to deforestation, while the impact of this on Oceania and North America was minimal, with only 1.7% and 0.2% of land affected respectively. (剑8 Test 1-Writing Task I)

赏析: 雅思小作文中, 涉及描述不同阶段的信息时, 需要利用过去时来表达。

译文: 在20世纪90年代, 这些因素对不同地区产生了不同的影响, 比如由于伐林, 欧洲的土地退化比例高达9.8%, 而这一因素对大洋洲和北美洲的影响则微乎其微, 受影响的土地比例分别仅为1.7%和0.2%。

(2) Europe, with the highest overall percentage of land degraded (23%), also suffered from over-cultivation (7.7%) and over-grazing (5.5%). (剑8 Test 1-Writing Task I)

赏析: 注意此句的介词with引导的是介词宾语短语, 过去分词degraded作宾语补足语。