

萬有文庫

第一集一千種

王雲五主編

歐陽永叔集

(六)

歐陽修著

商務印書館發行

歐陽永叔集

(六)

歐陽修著

江苏工业学院图书馆
藏书章

萬有文庫

第一集一千種

總編纂者
王雲五

商務印書館發行

居士集

卷四十七

書八首

答陝西安撫使范龍圖辭辟命書

脩頓首再拜啓急腳一作步至得七月十九日華州所發書伏審卽日尊體動止萬福一有卑情不任欣慰之至八字戎狄侵邊自古常事邊吏無狀至煩大賢伏惟執事忠義之節信於天下天下之士得一識面者退誇於人以爲榮耀至於游談布衣之賤往往竊託門下之名矧今以大謀小以順取逆濟以明哲之才有必成功之勢則士之好功名者於此爲時孰不願出所長少助萬一得託附以成其名哉況聞狂虜猖蹶屢有斥指之詞加之輕侮購募之辱至於執戮將吏殺害邊民凡此數事在於脩輩尤爲憤恥每一思之中夜三起不幸脩無所能徒以少喜文字過爲世俗見許此豈足以當大君子之舉哉若夫參決軍謀經畫財利料敵制勝在於幕府苟不乏人則軍書奏記一有之二拙三字一末事耳有不待脩而堪者矣由此始敢以親爲辭況今世人所謂四六者非脩所好少爲進士時不免作之自及第遂棄不復作在西京佐三相幕府於職當作亦不爲作此師魯所見今廢已久懼無好辭以辱嘉命此一端也一本此下云某雖儒生不知兵事痛惟兵法有勇有怯必較彼我之

利否。事之如何。要在成功。不限遲速。某近至京師。屢於諸公間。畧聞繙言。伏見自至關西。辟士甚衆。古人所與成事者。必有國士共之。非惟在上者以知人爲難。士雖貧賤。以身許人。固亦未易。欲其盡死。必深相知。知之不盡。士不爲用。今奇怪豪雋之士。往往蒙見收擇。顧用之如何爾。一有此在明哲。豈須獻言。然尙一作但。慮山林草莽。有挺特知義慷慨自重之士。未得出於門下也。宜少一作亦思焉。若脩者。恨無他才以當長者之用。非敢効庸人苟且樂安佚也。一本此下云。伏蒙示書。夏公又以見舉。某孤陋素未嘗登其門。非執事過見廢稱。何以及此。媿畏然。某已以親老爲辭。更無可往之理。惟幸察焉。字有一有

答李詡第一書

脩白。人至辱書及性詮三篇。曰以質其果。是非一有字。夫自信篤者。無所待於人。有質於人者。自疑者也。今吾子自謂夫子與孟荀楊韓復生。不能奪吾言。其可謂自信不疑者矣。而返以質於脩。使脩有過於夫子者。乃可爲一作與。吾子辯。況脩未及孟荀楊韓之一二也。脩非知道者。好學而未至者也。世無師久矣。尙賴朋友切磋之益。苟不自滿而中止。庶幾終身而有成。固常樂與學者論議往來。非敢以益於人。蓋求益於人者也。況如吾子之文章論議。豈易得哉。固樂爲一作與。吾子辯也。苟尙有所疑。敢不盡其所學以告。旣吾子之自信如是。雖夫子不能奪。使脩何所說焉。人還索書。未知所答。慚惕慚惕。脩再拜。

答李詡第二書

脩白。前辱示書及性詮三篇。見吾子好學善辯。而文能盡其意之詳。今世之言性者多矣。有所不及也。故

思與吾子卒其說。脩患世之學者多言性。故常爲說曰。夫性非學者之所急。而聖人之所罕言也。易六十四卦。不言性。其言者。動靜得失吉凶之常理也。春秋二百四十二年。不言性。其言者。善惡是非之實錄也。詩三百五篇。不言性。其言者。政教興衰之美刺也。書五十九篇。不言性。其言者。堯舜三代之治亂也。禮樂之書。雖不完。而雜出於諸儒之記。然其大要。治國脩身之法也。六經之所載。皆人事之切於世者。是以言之甚詳。至於性也。百不一二言之。或因言而及焉。非爲性而言也。故雖言而不究。予之所謂不言者。非謂絕而無言。蓋其言者鮮。而又不主於性而言也。論語所載七十二子之間於孔子者。問孝問忠問仁義。問禮樂。問脩身。問爲政。問朋友。問鬼神者。有矣。未嘗有問性者。孔子之告其弟子者。凡數千言。其及於性者。一言而已。予故曰。非學者之所急。而聖人之罕言也。書曰。習與性成。語曰。性相近。習相遠者。戒人慎所習而言也。中庸曰。天命之謂性。率性之謂道者。明性無常。必有以率之也。樂記亦曰。感物而動。性之欲者。明物之感人。無不至也。然終不言性果善果惡。但戒人慎所習與所感而勤其所以率之者爾。予故曰。因言以及之而不究也。脩少好學。知學之難。凡所謂六經之所載七十二子之所問者。學之終身。有不能達者矣。於其所達行之終身。有不能至者矣。以予之汲汲於此而不暇乎其他。因以知七十二子亦以是汲汲而無暇也。又以知聖人所以教人垂世。亦皇皇而不暇也。今之學者。於古聖賢所皇皇汲汲者。學之行之。或未至其一二。而好爲性說。以窮聖賢之所罕言而不究者。執後儒之偏說。事無用之空言。文一作此予之

所不暇也。或有一作者問曰：性果不足學乎？予曰：性者與身俱生而人之所皆有也。爲君子者脩身治人而已。性之善惡不必究也。使性果善邪？身不可以不脩。人不可以不治。使性果惡邪？身不可以不脩。人不可以不治。不脩其身雖君子而爲小人。書曰：惟聖罔念作狂是也。能脩其身雖小人而爲君子。書曰：惟狂克念作聖是也。治道備人斯爲善矣。書曰：黎民於變時雍是也。治道失人斯爲惡矣。書曰：殷頑民又曰：舊染汙俗是也。故爲君子者以脩身治人爲急而不窮性以爲言。夫七十二子之不問六經之不主言或雖言而不究豈略之哉。蓋有意也。或又問曰：然則三子言性過歟。曰：不過也。其不同何也？曰：始異而終同也。使孟子曰人性善矣。遂怠而不教則是過也。使荀子曰人性惡矣。遂棄而不教則是過也。使楊子曰人性混矣。遂肆而不教則是過也。然三子者或身奔走諸侯以行其道或著書累千萬言以告於後世未嘗不區區以仁義禮樂爲急。蓋其意以謂善者一日不教則失而入於惡。惡者勤而教之則可使至於善。混者驅而率之則可使去惡而就善也。其說與書之習與性成語之性近習遠中庸之有以率之樂記之慎物所感皆合。夫三子者推其言則殊察其用心則一故予以爲推此字無其言不過始異而終同也。凡論三子者以予言而一之則譏讒者可以息矣。予之所說如此。吾子其擇焉。

與荆南樂秀才書

脩頓首自秀才足下前者舟行往來屢辱見過又辱以所業一編先之啓事及門而贊田秀才西來辱書。

其後予家奴自府還縣比又辱書僕有罪之人人所共棄而足下見禮如此何以當之當之未暇答宜遂絕而再辱書再而未答宜絕而又辱之何其勤之甚也如脩者天下窮賤之人爾安能使足下之切切如是邪蓋足下力學好問急於自爲謀而然也然蒙索僕所爲文字者此似有所過聽也僕少從進士舉於有司學爲詩賦以備程試凡三舉而得第與士君子相識者多故往往能道僕名字而又以游從相愛之私或過稱其文字故使足下聞僕虛名而欲見其所爲者由此也僕少孤貧貪祿仕以養親不暇就師窮經以學聖人之遺業而涉獵書史姑隨世俗作所謂時文者皆穿蠹經傳移此儻彼以爲浮薄惟恐不悅于時人非有卓然自立之言如古人者然有司過採屢以先多士及得第已來自以前所爲不足以稱有司之舉而當長者之知始大改其爲庶幾有立然言出而罪至學成而身辱爲彼則獲譽爲此則受禍此明効也夫時文雖曰浮巧然其爲功亦不易也僕天姿不好而彊爲之故比時人之爲者尤不工然已足以取祿仕而竊名譽者順時故也先輩少年志盛方欲取榮譽於世則莫若順時天聖中天子下詔書勑學者去浮華其後風俗大變今時之士大夫所爲彬彬有兩漢之風矣先輩往學之非徒足以順時取譽而已如其至之是直齊肩於兩漢之士也若僕者其前所爲既不足學其後所爲慎不可學是以徘徊不敢出其所爲者爲此也在易之困曰有言不信謂夫人方困時其言不爲人所信也今可謂困矣安足爲足下所取信哉辱書旣多且切不敢不答幸察

答吳充秀才書

脩頓首白先輩吳君足下前辱示書及文三篇發而讀之浩乎若千萬言之多及少定而視焉纔數百言爾非夫辭豐意雄需然有不可禦之勢何以至此然猶自患悵悵莫有開之使前者此好學之謙言也脩材不足用於時仕不足榮於世其毀譽不足輕重氣力不足動人世之欲假譽以爲重借力而後進者奚取於脩焉先輩學精文雄其施於時又非待脩譽而爲重借力而後進者也然而惠然見臨六字一作惠然而見及若有所責求一作得此字一無非急於謀道不擇其人而問焉者歟夫學者未始不爲道而至者鮮爲非道之於人遠也學者有所溺焉爾蓋文之爲言難工而可喜易悅而自足世之學者往往溺之一有工焉則曰吾學足矣甚者至棄百事不關於心曰吾文士也職於文而已此其所以至之鮮也昔孔子老而歸魯六經之作數年之頃爾然讀易者如無春秋讀書者如無詩一作讀春秋何其用功少而至一作自然於至也聖人之文雖不可及然大抵道勝者一有於字文不難而自至也故孟子皇皇不暇著書荀卿蓋亦晚而有作若子雲仲淹方勉焉以模三字一作彊區區力作一無此字言語此及孟荀之雄者有而宏博不道未足而彊一作言者也後之惑者徒見前世之文傳以爲學者文而已此句一作潤其悅也故愈力一無此字愈勤而愈不至此足下所謂終日不出於軒序一無此字不能縱橫高下皆如意者道未一作不足也若道之充焉雖行乎天地下一作入於淵泉無不之也一有何患先輩足一作之文浩乎需然可謂善矣而又志於爲道猶自以爲未廣若不止焉孟荀

可至而不難也。脩學道而不至者，然幸不甘於所悅而溺於所止。因吾子之能不自止，又以勵脩之少進焉，幸甚幸甚。脩白。

上杜中丞論舉官書

具官脩謹齋沐拜書。中丞執事脩前伏見舉南京留守推官石介爲主簿。近者聞介以上書論赦被罷。而臺中因舉他吏代介者。主簿於臺職最卑。介一賤士也。用不用當否。未足害政。然可惜者。中丞之舉動也。介爲人剛果有氣節。力學喜辯是非。真好義之士也。始執事舉其材。議者咸曰知人之明。今聞其罷。皆謂赦乃天子已行之令。非疎賤當有說。以此罪介。曰當罷。脩獨以爲不然。然不知介果指何事而言也。傳者皆云介之所論。謂朱梁劉漢不當求其後裔爾。若止此一事。則介不爲過也。然又不知執事以介爲是爲非也。若隨以爲非。是大不可也。且主簿於臺中。非言事之官。然大抵居臺中者。必以正直剛明不畏避爲稱職。今介足未履臺門之闕而已。用言事見罷。真可謂正直剛明不畏避矣。度介之才。不止爲主簿。直可任御史也。是執事有知人之明。而介不負執事之知矣。脩嘗聞長老說趙中令相太祖皇帝也。嘗爲某事擲殿階一作陞。上中令色不動。插笏帶間徐拾碎紙袖歸中書。它日又問。則補綴之復以進。太祖大悟。終用二臣者。彼之敢爾者。蓋先審知其人之可用。然後果而不可易也。今執事之舉介也。亦先審知其可舉邪。

是偶舉之也。一作邪。若知而舉，則不可遽止。若偶舉之，猶宜一請介之所言，辯其是非而後已。若介雖忤上而言是也，當助以辯。若其言非也，猶宜曰：所舉者爲主簿爾，非言事也。待爲主簿不任職，則可罷。一作請罷。以此辭焉可也。且中丞爲天子司直之臣，上雖好之，其人不肖，則當彈而去之。上雖惡之，其人賢，則當舉而申之。非謂隨時好惡而高下者也。今備位之臣百十邪？者正者，其糺舉一信於臺臣，而執事始舉介曰能，朝廷信而將用之，及以爲不能，則亦曰不能。是執事自信，猶不果。若遂言它事，何敢望天子之取信於執事哉？故曰：主簿雖卑，介雖賤士，其可惜者，中丞之舉動也。況今斥介而它舉，必亦擇賢而舉也。夫賢者固好辯，若舉而入臺，又有言，則又斥而它舉乎？如此，則必得愚闇懦默者而後止也。伏惟執事如欲舉愚者，則豈敢復云若將舉賢也？願無易介而它取也。今世之官兼御史者，例不與臺事故，敢布狂言，竊獻門下，伏惟幸察焉。

與曾鞏論氏族書

脩一有拜字，白一有曾君先輩足下六字。貶所僻遠，不與人通，辱遺專人惠書，甚勤。豈勝媿也。示及見託撰次碑文事，脩於人事多故，不近文字久矣。大懼不能稱述世德之萬一，以滿足下之意。然近世士大夫於氏族，一作族氏，尤不明其遷徙，世次多失其序。至於始封得姓，亦或不真。如足下所示云，曾元之曾孫樂，爲漢都鄉侯，至四世孫據，遭王莽亂，始去都鄉而家豫章。考於史記，皆不合。蓋曾元去漢近二百年，自元至樂，似非曾孫，然亦

當仕漢初則據遭莽世失侯而徙蓋又二百年疑亦非四世以諸侯年表推之雖大功德之侯亦未有終前漢而國不絕者亦無自高祖之世至平帝時侯纔四傳者宣帝時分宗室趙頃王之子景封爲都鄉侯則據之去國亦不在莽世而都鄉已先別封宗室矣又樂據姓名皆不見於年表蓋世次久遠而難詳如此若曾氏出於鄧者蓋其支庶自別有爲曾氏者爾非鄧子之後皆姓曾也蓋今所謂鄧氏者是也楊允恭據國史所書嘗以西京作坊使爲江浙發運制置茶鹽使乃至道之間耳今云洛苑使者雖且從所述皆宜更加考正山州無文字尋究一有不能周悉四字幸察

答宋咸書

脩頓首白州人吏一作至蒙惠書及補注周易甚善世無孔子久矣六經之旨失其傳其有不可得而正者自非孔子復出無以得其真也儒者之於學博矣而又苦心勞神一作於殘編朽簡之中以求一作考千歲失傳之繆茫乎前望已遠之聖人而不可見杳乎後顧無窮之來者欲爲未悟決難解之惑是真所謂勞而少功者哉然而一有六字經非一世之書也其傳之繆非一日之失也其所以刊正補緝亦非一人之能也使學者各極其所見而明者擇焉十取其一百取其十雖未能復六經於無失而卓如日月之明然聚衆人之善以補緝之庶幾不至於大繆可以俟聖人之復生也然則學者之於經一無三字其可已乎足下於經一本二字作之於學勤矣一有其於經至矣字凡其所失無所不欲正之其刊正補緝者衆則其所得亦已多矣脩學性一作不

敏明而又無彊力以自濟。恐終不能少出所見。以補六經失傳之萬一。得足下所爲。故尤區區而不能忘也。屬奉使出疆。一本二字。忽忽不具。一本具字。作得盡所懷。惟一有以。自愛。廬陵歐陽脩再拜。

熙寧五年秋七月男發等編定

紹熙二年三月郡人孫謙益校正

【答陝西范龍圖辭辟命書】知義。此下二字用二字。

【答李詡第二書】而不究。此下一字。果善邪。果惡邪。邪一本。人性混矣。混字上一有勤而教之。勤一

【與荆南樂秀才書】當之未暇答。之或作時。一無當之二字。宜絕。二字上一一切切二字。一遺業。二字一浮薄。浮巧。悅于。

一作爲彼。二字上一受禍。獲罪。不易。一作未易。譽者。一無先輩少年。一作今先輩年少。方欲方將。如其至之。是直齊肩於兩漢之士也。一作如其器焉。直可齊於兩漢之士也。慎不可學。一作又不宜學。今可謂困。今字下一安足爲足下所取信哉。一作於言。安能取信於先輩哉。

【答吳充秀才書】何以。一作孰能。先輩學精。先輩學精一作矧也。足下鮮焉。鮮矣。讀易者。三字上一

【上杜中丞論舉官書】不爲過也。也一作矣。又不知執事。不一作未。殿階上。一作陛。下終用二臣者。一無百千。幸察焉。一作幸賜察焉。

【與曾鞏論氏族書】僻遠。一作僻絕。當仕。一作當在。亦未有一作亦少得。鄧氏。一作縉。茶鹽使。此下一字。

【答宋咸書】儒者之於學。一作學者。之爲工。

卷四十八

策問十二首

武成王廟問進士策二首

問學者言三統之義備矣。然自孔子刪脩六經。與其弟子論辯堯舜三代之際甚詳。而於正朔獨無明文。見於經者三正。王者所以正一統。蓋大法也。豈宜略而不言歟。抑隱其義以寓見諸書歟。或者經籍散缺。而失之歟。自漢以來。學者多增三統之說。以附六經之文。今所見者。特因漢儒之說爾。當漢承秦焚書。聖經未備。而百家異說不合於理者衆。則其言果可信歟。夫衆辭淆亂。質諸聖。今考於六經。孔子所筆。何說可以驗其信然歟。不然。商周未嘗有改歟。豈其不足爲法。聖人非之而不言歟。請稽三王之舊典。考六經之明文。以祛厥疑。敢俟來對。

問禮樂治民之具也。王者之愛養斯民。其於教導之方。甚勤而備。故禮防民之欲也。周樂成民之俗也。厚苟不由焉。則賞不足勸善。刑不足禁非。而政不成。大宋之興。八十餘歲。明天子仁聖。思致民於太平久矣。而天下之廣。元元之衆。州縣之吏。奉法守職。不暇其他。使愚民目不識俎豆耳。不聞弦匏。民俗頑鄙。刑獄

不衰而吏無任責夫先王之遺文具在凡歲時吉凶聚會考古禮樂可施民間者其別有幾順民便事可行於今者有幾行之固有次第其所當先者又有幾禮樂興而後臻於富庶歟將旣富而後教之歟夫政緩而迂鮮近事實教不以漸則或戾民欲其不迂而政易成有漸而民不戾者其術何云儒者之於禮樂不徒誦其文必能通其用不獨學於古必可施於今願悉陳之無讓

問進士策三首

問六經者先王之治具而後世之取法也書載上古春秋紀事詩以微言感刺易道隱而深矣其切於世者禮與樂也自秦之焚書六經盡矣至漢而出者皆其殘脫顛倒或傳之老師昏耄之說或取之冢墓屋壁之間是以學者不明異說紛起況乎周禮其出最後然其爲書備矣其天地萬物之統制禮作樂建國君民養生事死禁非道善所以爲治之法皆有條理三代之政美矣而周之治迹所以比二代而尤詳見於後世者周禮著之故也然漢武以爲瀆亂不驗之書何休亦云六國陰謀之說何也然今考之實有可疑者夫內設公卿大夫士下至府史胥徒以相副貳外分九服建五等差尊卑以相統理此周禮之大略也而六官之屬略見於經者五萬餘人而里閭縣都之長軍師卒伍之徒不與焉王畿千里之地爲田幾井容民幾家王官王族之國邑幾數民之貢賦幾何而又容五萬人者於其間其人耕而賦乎如其不耕而賦則何以給之夫爲治者故若是之煩乎此其一可疑者也秦旣誹古盡去古制自漢以後帝王稱號

官府制度皆襲秦故以至於今雖有因有革然大抵皆秦制也未嘗有意於周禮者豈其體大而難行乎其果不可行乎夫立法垂制將以遺後也使難行而萬世莫能行與不可行等爾然則反秦制之不若也脫有行者亦莫能興或因以取亂王莽後周是也則其不可用決矣此又可疑也然其祭祀衣服車旗似有可采者豈所謂郁郁之文乎三代之治其要如何周禮之經其失安在宜於今者其理安從其悉陳無隱

問古者爲治有繁簡其施於民也有淺深各適其宜而已三代之盛時地方萬里而王所自治者千里而已其餘以建諸侯至於禮樂刑政頒其大法而使守之則其大體蓋簡如此諸侯大小國蓋數千必各立都邑建宗廟卿士大夫朝聘祭祀訓農練卒一作訓武士居民度土自一夫以上皆有法制則其於衆務何其繁也今自京師至於海隅徼障一尉卒之職必命於朝政之大小皆自朝出州縣一作郡之吏奉行而已是舉天下皆所自治其於大體則爲繁一有且二字矣其州縣大小邑閭田井訓農練卒一夫以上略無制度其於衆務何其忽而簡也夫禮以治民而樂以和之德義仁恩長養涵澤此三代之所以深於民者也政以一均一作民刑以防之一作姦此其淺者爾一有蓋不可專用也六字今自宰相至於州縣一有之字一作至內外凡百有司莫不行文書治吏事其急在於督賦斂斷獄訟而已此特淺者爾禮樂仁義吏不知所以爲而欲望民之被其教其可得乎一有况民之泯泯乎此專務其淺而忘其二十五字夫治大以簡則力有餘治小以繁則事不遺制民以淺

則防其僻漸民以深則化可成此三代之所以治也今一切悖古簡其當繁而繁其可簡一作大者煩而勞細者簡而忽務其淺而忽其深故爲國百年而仁政未成生民未厚者以此也然若欲使國體大小適繁簡之宜法政弛張盡淺深之術諸侯井田不可卒復施於今者何宜禮樂刑政仁義一作不可卒成用於今者何便悖古之失其原何自修復之方其術何始迹治亂通古今子大夫之職也其悉心以陳焉

問禮樂之書散亡而雜出於諸儒之記獨中庸出於子思子思聖人之後也其所傳宜得其真而其說有異一作乎聖人者何也論語云吾十有五而志於學三十而立四十而不惑五十而知天命蓋孔子自年十五而學學十五年而後有立其道又須十年而一進孔子之聖必學而後至久而後成而中庸曰自誠明謂之性自明誠謂之教自誠明生而知之也自明誠學而知之也若孔子者可謂學而知之者孔子必須學則中庸所謂自誠而明不學而知之者誰可以當之歟堯用四凶其初非不思也蓋思之不能無失耳故曰惟帝其難之舜之於事必問於人而擇焉故曰舜好問禹之於事已所不決人有告之言則拜而從之故曰禹拜昌言湯之有過後知而作三字一作人告必改故曰改過不憚孔子亦嘗有過故曰幸苟有過人必知之而中庸曰誠者不勉而中不思而得夫堯之思慮常有失舜禹常待人之助湯與孔子常有過此五君子者皆上古聖人之明者其勉而思之猶有不及則中庸之所謂不勉而中不思而得者誰可以當之歟此五君子者不足當之則自有天地已來無其人矣豈所謂虛言高論而無益者歟夫孔子必學而後