

高尔夫实用精品系列教材

高尔夫 球童实务

丛书主编◎孙跃 蒋小丰

GOLF



主编◎蒋小丰 孙 跃



CTS 湖南人民出版社

高尔夫实用精品系列教材

高尔夫GOLF 球童实务

主 编◎蒋小丰 孙 跃

图书在版编目(CIP)数据

高尔夫球童实务/蒋小丰, 孙跃主编. —长沙: 湖南人民出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5438-8523-3

I. ①高… II. ①蒋…②孙…III. ①高尔夫球运动 IV. ①G849.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第157438号

高尔夫球童实务

出 版 人: 谢清风

丛 书 主 编: 孙 跃 蒋小丰

本 册 主 编: 蒋小丰 孙 跃

本册副主编: 周华庭 黄代华 张松平

责 任 编 辑: 龙仕林 杨丁丁 夏文欢

特 邀 编 辑: 蒋玉婷

编辑部电话: 0731-82683328 82683306

装 帧 设 计: 唐祥飞

出 版 发 行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路3号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务邵阳有限公司

印 次: 2012年7月第1版第1次印刷

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 5.75

字 数: 170 000

书 号: ISBN 978-7-5438-8523-3

定 价: 40.00元

《高尔夫实用精品系列教材》编委会

主 审：张江波

主 编：孙 跃 蒋小丰

副主编：（以姓氏笔画为序）

贺本兴 谢培山 熊定勋 魏忠发

编 委：（以姓氏笔画为序）

马 龙	王 伟	王志凡	王绍建	王湘平	邓瓚洲	卢 玮
陈巨红	陈文华	杨中意	吴立波	肖玉衡	何兵雄	张松平
周华庭	胡 立	赵有华	赵 杰	姬承东	钟 勘	涂爱斌
黄文华	黄 勇	黄登峰				

《高尔夫球童实务》编委会

主 编：蒋小丰 孙 跃

副主编：周华庭 黄代华 张松平

编 委：谢培山 王绍建 赵 杰 邓瓚洲
黄 勇 马 龙 钟 勘 王 伟



写在前面的话

全国一级出版社、全国百佳图书出版单位湖南人民出版社邀请我牵头组织湖南高尔夫旅游职业学院、全国有关开有高尔夫专业的高等院校、高尔夫俱乐部、高尔夫企业等的专家、学者一道，编写出版一套高尔夫专业系列精品教材。我作为湖南高尔夫旅游职业学院的院长，对湖南人民出版社的邀请深感荣幸、欣然应允的同时，又深感责任重大、诚惶诚恐。但好在我组织了一支以湖南高尔夫旅游职业学院中青年骨干教师为主体的年富力强的作者队伍，在全国高尔夫业界有影响力的专家和学者的指导和帮助下，经过他们一年多艰苦卓绝的努力，高尔夫专业系列精品教材第一期共14本即将与广大读者见面了。

在这一批教材即将付梓之际，湖南人民出版社有关领导、编辑又嘱我为丛书的出版写几句话，我认为自己作为丛书的主编，这也是义不容辞的责任。那么，应该写些什么呢？想来思去，自己认为，应该把我们编写出版团队编辑出版这套教材一直秉持的一些基本原则告知广大读者，以便让广大读者对这套教材有更全面、更深入、更准确的把握与了解，以便让广大读者更关注、更热爱、更支持这套教材的出版与使用。

那么，在这套教材编辑出版的过程中，我们秉持与坚守的原则有哪些呢？归纳起来，主要有以下三点：

一、编写理念的前瞻性

在教材编写理念前瞻性的问题上，我们主要坚守了三条：一是教材的编写一定要与国际惯例接轨。我国自1984年诞生第一个高尔夫球场以来，至今还只有20多年的历史。我国的高尔夫运动尤其是我国高校的高尔夫专业教育、高尔夫专业教材、高尔夫专业人才培养，与发达国家相比是有很大距离的。因此，从教材编写的第一天起，我们就十分强调，教材的编写一定要与国际惯例接轨，一定要把国际上高尔夫运动最新的研究成果、最新的管理规则、最新的营销方案等，全部吸收到所编教材中来，一定要使教材具有国际视野，具有国际理念，具有国际高度。二是教材的编写一定要符合中国国情。现代高尔夫运动在中国只有20多年的历史，无论是高尔夫球会，还是高尔夫球洞；无论是参加高尔夫运动的人数，还是与高尔夫运动相关的企业、机构、院校数，与发达国家相比，都有很大的距离。这就是高尔夫运动的中国国情。我们在教材编写过程中，不能偏离了这些中国国情。此外，中国国情还包括现时中国政府对高尔夫运动的大众方针政策，人们对高尔夫运动的认识与了解等。如果在教材编写过程中偏离了这些中国国情，教材就会失去生存的环境与基础，从而教材也就会失去应有的市场和空间。三是教材的编写一定要适应中国未来的发展。中国的现代高尔夫运动，虽然起步较晚，但发展却迅猛异常。到2012年，全国拥有高尔夫球会500余家，高尔夫球洞数达9500余洞，参与高尔夫运动的人数达100万余人（含台、港、澳地区和外国在华人士），与高尔夫运动相关的企业、机构、院校有1300余家，各种高尔夫运动赛事层出不穷，尤其是已建成还未完善手续的球会和在建的球会还有近千家。这些都充分说明，我国高尔夫运动在蓬勃发展。因此，我们一直强调，教材编写一定要具有前瞻性，要适应和符合我国未来高尔夫运动发展的要求，尤其是要通过教材的传播使用，来推动我国高尔夫运动的健康发展。

二、编写体系的完整性

在教材编写体系的完整性上，我们始终坚守了两点：第一，确保教材品种是齐全的。丛书第一期推出的品种有《高尔夫导学》、《高尔夫球童实务》、《高尔夫俱乐部经营与管理实务》、《高尔夫赛事组织与运作》、《高尔夫技术与运用》、《高尔夫草坪实训教程》、《高尔夫市场营销实务》、《高尔夫规则与礼仪》、《高尔夫球具基础知识》、《高尔夫技能实训教程》、《高尔夫球场建造基础》、《高尔夫球场机械设备维护》、《高尔夫英语会话训练教程》、《高尔夫英语阅读实用教程》等14种，基本上能满足高职高专高尔夫专业人才培养的需要，基本上

做到了品种齐全,应有尽有。但显然还缺少学生的选修课教材、高尔夫学术专著等,这对于学生的拓展阅读、开阔视野是极其不利的。因此,我们将通过丛书第二期、第三期甚至更多期的出版,有计划、有步骤地推出一批高尔夫选修课教材以及一批高尔夫专业的学术专著,使教材品种更加多样化、系统化、整体化。第二,确保每一种教材的体系是完整的。无论是第一期推出的14种教材,还是以后各期推出的选修课教材和学术专著,我们都将确保每一种教材和专著内容体系是科学的、完整的、系统的,是能经得起时间和实践检验的。无论是理论的诠释,还是技术的介绍,无论是教材的整体框架,还是教材的每个案例,都是逻辑十分严密,论证十分充分,演绎十分到位的。

三、编写内容的适用性

目前市场上流行的高尔夫专业教材,基本存在着“重理论、轻实践”的倾向,大多面向本科及以上教育层次的学生使用,在实用性和实际操作方面存在着很大的缺陷,理论篇幅过大。在教材编写过程中,为杜绝这一现象的发生,我们特别强调要注重教材内容的适用性。在教材内容的编写上,我们要求以高职高专院校教育教学和人才培养规律为依据,以高尔夫行业和相关企业对人才的需求为导向,以人才的职业素养和职业能力培养为本位,既要注重对学生理论知识的传授,更要注重对学生职业能力的培养,充分体现“理论够用,突出实践”的原则,尤其是要求其在校时是学生的教材,就业后就是员工的操作指南,并且还能成为相关企业培训的教材。为落实上述教材编写的指导思想,我们坚持做到了三点:其一,按照理论——范例——实训三位一体的原则来构建每一本教材的内部结构,使范例和实训占到了教材的绝大部分比例。这样就能确保学生能热爱这样的教材,学习这样的教材,使用这样的教材。其二,诠释理论时,也要从实用的角度出发,那些与实用无关的理论一概不涉及,那些与实用有关的理论一个也不能遗漏,基本做到理论与实践一一对应。其三,在讲解范例和进行实训时,着重强调学生动口、动手能力的培养,要使每一个学生都具有“能说会做”的职业素养和职业能力。

由此可见,我们编辑出版这套教材的理念是比较先进的,态度是比较认真的,方法是比较科学的。但是由于时间仓促,尤其是我这个主编的水平和能力有限,丛书也还存在诸多问题,如编写理念还有待于进一步完善,教材品种还有待于进一步丰富,教材实用性还有待于进一步加强等。就已经出版的14种教材而言,由于现代高尔夫运动在我国起步较晚,尤其是我国高校的高尔夫教育起步更是晚之又晚。这样就使得我们在教材编写过程中可用来借鉴和参考的资料极其有限。因此,教材的错误、疏漏及不完善之处肯定还很多,期待能得到广大读者尤其是广大同行的批评指正,以便我们再版时,能得到及时的补充与完善。

作为本丛书的主编,在这套教材即将付梓之际,我要衷心感谢湖南人民出版社尤其是湖南人民出版社高等教育出版分社的领导、编辑们对我的充分信任与支持;尤其要衷心感谢他们对本丛书所付出的辛勤劳动和所作的不懈努力;我还要衷心感谢所有参加教材编写的专家、学者及所有工作人员为本套教材所作出的艰苦卓绝的探索与努力。

最后,期盼我们编辑出版的教材能培养出一代又一代祖国需要的各类高尔夫运动的实用性人才,期盼我们的教材能在推动我国高尔夫运动健康发展上做出应有的贡献。

孙 跃

2012年6月

(作者系湖南高尔夫旅游职业学院院长)



总序

湖南高尔夫旅游职业学院院长孙跃博士主编了一套高尔夫专业系列精品教材，在即将付梓之际，他嘱我为其教材的出版写一个总序。由于高尔夫教育事业，我与孙跃院长有着多年的交往和深厚的友谊，于是我欣然答应了。当14本书稿摆在眼前时，我被孙跃院长的这一创造性劳动惊呆了。他们在短短的一年多时间里，就完成了如此浩大的鸿篇巨制，真是令人折服与敬仰。随着一股股浓浓的油墨清香，我一一地浏览了14本书稿。掩卷而思，丛书的整体特色便慢慢地在我脑海中清晰起来。

一、视野开阔，眼光独到

孙跃院长曾留学日本并在日本工作近20年，是日本著名的拓殖大学的商学博士。在日本留学和在日本工作的丰富的人生阅历，尤其是商学博士的扎实的知识功底，使得他视野开阔，眼光独到，使得他对市场具有敏锐的观察力和超强的驾驭能力。

2009年10月9日，在第121届国际奥委会全体会议上，通过投票决定，高尔夫成为2016年、2020年两届奥运会的正式比赛项目，全球高尔夫人的梦想终于实现了。对于现代高尔夫运动的发展还只有20多年历史的中国来说，这意味着中国政府会像重视其他体育运动一样来重视高尔夫运动，这也就意味着政府会对高尔夫运动做出一些重大的政策调整，这尤其意味着高尔夫运动会在中国大地如火如荼地发展起来。伴之而来的是，高尔夫企业、高尔夫教育也会随之如雨后春笋般地发展起来。这对于高尔夫爱好者是一个千载难逢的大好机会，这对于高尔夫企业、高尔夫教育工作者更是一个可遇而不可求的大好机会。谁能抓住这样的机会，谁就能干出一番惊天动地的伟大事业。湖南涉外经济学院的张剑波、张江波两兄弟就是这样独具慧眼的人，他们适时而动，通过艰难努力，在原湖南涉外经济学院清水湖校区的基础上，经湖南省人民政府和教育部批准，创办了湖南高尔夫旅游职业学院，尤其张剑波董事长更匠心独运，聘任孙跃博士担任了这一学院的院长。

孙跃院长上任伊始，针对全国高尔夫运动迅猛发展而各种人才青黄不接（缺口达60万以上）的现状，更是立即抓住了高尔夫教育发展的最佳时期，在学院内部强化了高尔夫专业的教师队伍建设、专业建设及教材建设。尤其在教材建设上抢占先机，乘势而上，顺势而为，组织全国开有高尔夫专业的高职高专院校、高尔夫球会、高尔夫相关企业的专家和学者，编写出版了这套实操性极强的高尔夫系列精品教材，填补了市场空白，抢占了市场商机，赢得了自身发展空间。他们对市场的敏感力和洞察力，是令人油然而生敬意的。

二、年富力强，团队一流

以孙跃院长为首的高尔夫专业系列精品教材编写团队，是一支公认的具有超强执行力和创造力的团队。这个团队由孙跃院长牵头，由具有硕士、博士学位的中青年骨干教师为主体组成。就孙跃院长而言，前文已经说到，他不仅阅历丰富，而且知识渊博，他不仅懂管理，而且会经营，是一位十分难得的学者型管理人才。由他牵头，就使这套教材的成功出版和发行有了强大的组织保障与支撑。就其他成员而言，他们中有的具有长期在高校担任高尔夫教学、训练的工作经历，有的具有长期在高尔夫球会、俱乐部、企业管理工作的经历，有的具有长期草坪种植与维护工作的经历，还有的具有长期的球童管理工作经历等等。总之，他们都是高尔夫第一线工作实践中摸爬滚打出来的。这样一支编者队伍，不可能不编出科学实用的教材。

尤其还值得一提的是，这套教材的编辑加工团队——湖南人民出版社高等教育出版分社，也是一个思想作风和

专业素养十分过硬的团队。为了确保教材的编辑质量，他们两次赴湖南高尔夫旅游职院，与这套教材的主创团队一道讨论编写提纲，交流编写要求，畅谈编写体会，使教材主创团队深受启发和鼓舞，使双方建立了深厚的感情与友谊。尤其是书稿交到出版社以后，编辑们都能及时全身心地投入到书稿的编辑加工中，书稿的任何问题都能及时与相关作者沟通，一一地得到有效解决，确保了书稿的编辑加工质量是一流的。可见，这套教材的编写团队和编辑团队都是一支埋头苦干、忘我工作的团队，是他们珠联璧合、齐心协力共同打造了这套高水准的教材。

三、匠心独运，方法新颖

高尔夫专业系列精品教材在编写方法上，进行了许多大胆的创新与尝试，从目前教材反映出来的水准来看，这些创新和尝试是获得了成功的。这些创新和尝试有：一是遴选适用型人才来编写适用性教材，从而再来培养实用型人才，这就一反传统的只能由书斋中的权威来编写教材的做法。事实证明，长期在一线工作的非权威人士，也是能编好教材的；同时还一反传统的编书的不用书、用书的不编书的做法，事实证明，这种既是编书者又是用书者的做法，是更有利于教材的编写出版的，尤其更有利于教材的修订完善。二是在教材体系的构建上，主要汲取了国内外适用的高尔夫技术分析与教学方法，注重实践操作能力的培养与实践管理经验的养成，注重高尔夫俱乐部管理的内容和方法，注重赛事组织与合作，注重市场营销与实务，注重球场建造和草坪种植及养护等内容。而这些内容，对高职高专高尔夫专业的学生而言是非常适用和有价值的。三是由于这套教材的编者大都具有高尔夫专业技术和管理水平，又具有球场管理和实际运作能力，使这套教材真正做到了理论与实践的高度统一，实际教学经验与编写教材方法的高度统一。可见，这是一套真正具有实用价值的教材。

歌德在读到佳作时曾说过这样一句话：“精神有一个特征，就是对精神起到推动作用。”我期盼，这套教材的出版能对我国高校高尔夫专业人才的培养起到积极的推动作用，能对我国高尔夫运动的健康发展起到积极的推动作用。

是为序。

谭受清

2012年6月

（作者系原湖南师范大学体育学院院长，现任湖南省体育局高尔夫专业委员会会长）



前言

高尔夫球童是伴随着高尔夫产业的发展需求而产生的一种新型服务型职业。他们是高尔夫俱乐部工作人员的重要组成部分，是展示球会优质服务的宣传大使。一个经过良好教育和培训的高素质球童，不仅是高尔夫选手的益友，为球员提供高水平的专业服务，还是高尔夫文化的传播者，体现出高尔夫自律、谦让、尊重、平等和友谊的文化精髓。因此，任何高尔夫球会都非常重视对高尔夫球童的教育和培训

工作。

审视目前高尔夫球童教育和培训现状，由于高尔夫专业院校数量少，专业成立时间短，培训资源还显得相当匮乏。高尔夫俱乐部对球童的培训由于缺乏相应的师资和教材，也显得比较零散和随意，缺乏系统性。基于此，本教材取名为《高尔夫球童实务》，克服以往教材理论偏多、偏深的弊端，遵照“理论够用、突出实践”的原则，在内容的编排上淡化学科性，注重理论在具体运用中的要点、方法和技术操作，通过实际范例的配合，逐层分析和总结，使学员在模仿中掌握要领、操作程序和技能要点。

本教材包括八个章节，内容分别涉及高尔夫运动的特点及发展历程、球童职责及使命、高尔夫运动的基本知识、高尔夫礼仪、高尔夫基本技术、球童服务知识与技能、球童服务技巧和球童服务过程中特殊情况的处理等。

参与本教材编写的编者均为从事多年高尔夫教学研究和实践的教师和高尔夫俱乐部教练、球童部经理或主管，分别来自湖南高尔夫旅游职业学院、湖南涉外经济学院、高尔夫俱乐部。该教材旨在为高尔夫球童培养提供一个实用性非常强的指导文本，建议开设高尔夫专业的学校予以选用，同时该教材也适宜于各高尔夫培训机构学员培训及各高尔夫俱乐部员工培训。

由于本教材编写过程中涉及内容较为广泛，实践性强，参与编者众多且水平有限，加之时间仓促，错误、疏漏和不尽人意之处在所难免，恳请广大师生和读者批评指正，以便我们在以后的工作中加以改进。

编者

2012. 6. 18



目 录

第一章 高尔夫运动的特点及发展历程 /01

第一节 高尔夫运动的概念及特点 /02

第二节 高尔夫运动的起源与发展 /04

第三节 中国高尔夫运动的发展 /06

第二章 高尔夫球童的职责及使命 /11

第一节 高尔夫球童的演变及定义 /12

第二节 高尔夫球童的职责及工作 /13

第三节 高尔夫球童的使命及作用 /16

第三章 高尔夫运动的基本知识 /19

第一节 高尔夫的球场 /20

第二节 高尔夫的装备 /22

第三节 高尔夫的基本规则 /24

第四章 高尔夫礼仪 /29

第一节 高尔夫的基本礼仪 /30

第二节 高尔夫球童的仪表仪态 /33

第三节 高尔夫球童的服务礼仪 /35

第五章 高尔夫基本技术 /39

- 第一节 高尔夫的挥杆原理 /40
- 第二节 高尔夫的基本杆法 /41
- 第三节 特殊球位的击球技术 /45

第六章 高尔夫球童服务知识与技能 /51

- 第一节 球车应用的知识与技能 /52
- 第二节 打球通道的服务知识与技能 /55
- 第三节 果岭的服务知识与技能 /57

第七章 高尔夫球童服务技巧 /61

- 第一节 高尔夫球童服务的基本用语 /62
- 第二节 顾客需求的了解 /64
- 第三节 服务顾客的技巧 /66

第八章 高尔夫球童服务过程中特殊情况的处理 /71

- 第一节 特殊情况处理的原则 /72
- 第二节 特殊情况处理的实例（上） /73
- 第三节 特殊情况处理的实例（下） /75



第一章

高尔夫运动的特点及发展历程

课前导读

作为一名高尔夫球童，首先要了解高尔夫运动的发展历程及其特点。高尔夫运动的起源有中国、荷兰和苏格兰三种说法，苏格兰起源说是目前最权威和最有说服力的一种。高尔夫运动的发展大致经历了古代高尔夫雏形产生与扩散阶段、近代高尔夫逐渐成熟与传播阶段和现代高尔夫迅速发展及推广阶段三个阶段。如今，在崇高健康、休闲的现代社会，素来被称为“贵族运动”的高尔夫，越来越展示出它区别于其他运动的鲜明特点和独特魅力。今天的中国，高尔夫运动开展得红红火火，在经济、观念等诸多方面影响着国人的生活。

教学目标

1. 掌握高尔夫运动的特点
2. 了解高尔夫运动的发展历程
3. 了解高尔夫运动在中国的发展

第一节 高尔夫运动的概念及特点

徜徉在碧蓝的天空下，置身于绿水青草之间，下杆、扭腰提臀、举杆、挥杆，洁白的小球伴随着清脆的撞击声“嗖”的一声飞出去，在空中划出一道美丽的弧线，精准地落到目标区域，这该是多么美妙的感觉啊！高尔夫运动正因为它独特的魅力，越来越得到人们的喜爱。

一、现代高尔夫概念的界定

高尔夫（Golf），俗称小白球，国际权威词典美国《韦氏词典》的释义为“一项使用若干支球杆，以尽量少的击杆数在通常为18洞的球场内，从一系列的开球点将球连续击入一系列的球洞的户外运动”。《大不列颠百科全书》也有类似的解释。

如今，人们更习惯将其英文名称Golf中4个字母拆开来解释高尔夫：“G”代表绿色（Green），绿色是大自然的主色，在绿意盎然的大自然环境中从事高尔夫球运动就是回归大自然、享受大自然；而“Green”除了有“绿色”之意外，在高尔夫术语中又表示“果岭”所在。“O”代表氧气（Oxygen），氧气是人类生命中不可缺少的三元素之一。有绿色植物的地方就有氧气，生命也会因此而充满生机、朝气蓬勃。高尔夫运动就其运动量与强度来看，在运动生理学上叫“有氧运动”（aerobic sport）。“L”代表阳光（Light），阳光是一切生命的开始，享受阳光就是享受生命。“F”代表步履（Foot），在绿草如茵的高尔夫球道上漫步并用球杆击球，自由自在地呼吸着新鲜空气，沐浴着温暖的阳光，健步迈向目标。“F”也可以解释为友谊（Friendship），球手们在高尔夫运动过程中遵守高尔夫规则和礼仪，在竞争的过程中建立起友好和谐的人际关系。有人还把“Golf”各个字母所蕴含的意思解释为“迈步走向锦绣前程”（Go to the light future），也不失为高尔夫球运动的正面和积极意义，从事高尔夫运动，增强自信，克服困难，开创自己光辉灿烂的未来。

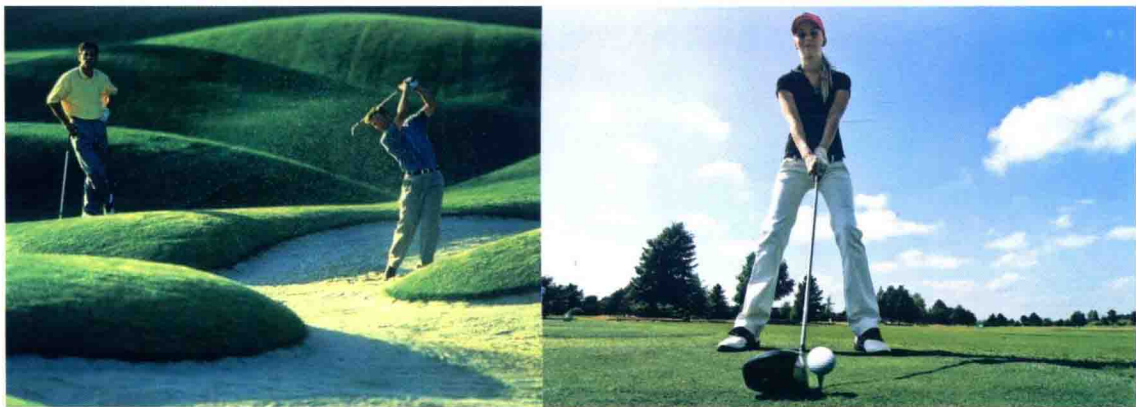


图1-1 健康休闲的高尔夫运动

二、高尔夫运动的特点

高尔夫运动是现代体育运动中发展最快的项目之一，其快速发展与其独有的运动特点有着非常直接的联系。高尔夫运动的特点具体表现在：

（一）高尔夫是一项人与自然完美结合的运动

高尔夫是一种户外运动，其场地非常大，可以说高尔夫场地本身就是大自然或者说是经过精心改造的大自然。因此，高尔夫球场是人类回归自然的最佳去处，是天然“氧吧”，是获得日光浴的

良好场所。打高尔夫就犹如置身在鸟语花香中，你可以嗅到树林、草地和泥土的气息。打高尔夫球还可以培养球手的环境意识，当你挥杆损坏了球场的一草一木，你的责任心便驱使你去做好修复工作，以回报大自然给予的一切。打球者还可以舒缓心理压力，松弛精神，休闲自得，使身心的疲劳得以恢复。因此，高尔夫运动的过程既表现为休闲也是览胜，高尔夫就是这么一项人与自然完美结合的运动。

（二）高尔夫是一项不受年龄、性别及身体素质限制的运动

高尔夫运动不是青年、中年人的专利，儿童也可以参与，八九十岁的老年人只要适度适量亦可以上球场挥上几杆。由于高尔夫球运动本身是“亦静亦动”的运动，因而球手可以根据自身的体力情况来调整节奏与强度。高尔夫运动主要是由徒步行走和以杆击球两部分构成的。在打高尔夫的过程中大部分时间的运动状态是徒步行走，这种行走的耗能、节奏与人们日常生活中的行走没有太大差别。以杆击球，包括开球、球道击球和果岭推球。开球时所用力量最大，但每个洞一般只需开球一次。球道击球所用力量比开球时要减少很多。果岭上推球时的用力则微不足道。高尔夫运动的两种形态都表现出它并非对耐力、绝对力量要求很高，因此高尔夫运动是一项不受年龄、性别、身体素质限制和制约的运动。

（三）高尔夫是一项充满挑战性的运动

高尔夫运动是当代国际体坛职业化发展程度较高的几项运动项目之一，突出表现为高度的专业化。因为就高尔夫运动技术本身来说，除了正常情况下每一杆的击球尽量精确外，还要面对许多意想不到的球位的挑战，以及比赛中风云突变的态势造成的精神上的压力和冲击。高尔夫球手要具备各种“技术球”的能力，譬如有意打高、低球，左、右曲球，近、远距离沙坑球，荷包蛋球（即小白球被埋在沙中），上、下坡球，正面斜坡球（指小白球球位高于球员脚面）、背面斜坡球（指小白球球位低于球员脚面），深草区球以及各种怪球位球（包括球落在树杈上、树干后、石子后、观众区、界外区等等）。球员要想赢得比赛，除做好技术上的准备外，还要熟悉风向和风力对击球的影响、球场本身的设计特点、果岭的不同草种等等。总之高尔夫球运动，要考虑许多技术以外的变数。

（四）高尔夫是一项安全系数较高的运动

高尔夫球运动是运动创伤最少的项目。由于高尔夫选手之间没有身体接触，也不会出现类似足球、篮球比赛中故意拉人、绊人、伤人和扯衫等粗野动作，因而从事高尔夫运动除了可能引起脚部、腰部扭伤外，几乎很少有运动创伤。高尔夫球手只有热身运动不充分，打球前生活缺乏规律（例如睡眠不足、饮酒过量、心理压力过重造成神情恍惚等），挥杆技术不得要领才会造成肘及肩、背部的拉伤。高尔夫属于户外运动，烈日下或大雨中打球，防护措施不到位才会造成一定的安全隐患。因此总的来说，从事高尔夫运动（包括职业球员）只要按照一定的运动要理和健康学要求，就完全可以做到防止运动创伤。

（五）高尔夫是一项高度强调文明素养的运动

高尔夫是一项十分强调讲文明重礼貌的运动，对球手而言要按照高尔夫礼仪来进行着装，并按照高尔夫规则来进行运动。观看高尔夫比赛的观众也需要自觉遵守球场纪律，站在安全区域观看球手打球。当比赛中球员准备打球时，所有的观众都要屏息静观，鸦雀无声。球员击球后，要以会意的微笑来回报球迷的支持。高尔夫球场从来不会出现像足球场上那种发泄式的狂吼与谩骂，更不会有类似“足球流氓”的那一类人。高尔夫一场18洞的赛程，球迷与球手真诚互动，同呼吸共命运，成为球手杰出成绩的见证人，共同分享胜利的喜悦与成就感。

（六）高尔夫是一项最讲究自律和自我挑战的运动

从比赛方式来看，高尔夫球员在比赛过程中完全是“独立作战”，高尔夫规则完全是球员“自扫门前雪”，球员打得好坏与对手无关，全部取决于球员自己。因此有人说，如果说高尔夫有个假想敌人的话，那么这就是球员自己。战胜对手首先就是战胜自己。在高尔夫运动中有没有裁

判?回答是肯定的,但是在这项运动中不称这些人为“裁判”,而是称之为“场地裁判”或“场地评定员”或“官员”、“工作人员”。很多时候高尔夫球员打一场比赛无需让“裁判”讲一句话,无须与“裁判”打任何交道,因为杆数全部都凭球员的诚实,成绩由其自己填写,因此高尔夫球运动也可以说是没有裁判或极少使用裁判的竞技体育项目。

(七) 高尔夫是一项社交性很强的运动

一般情况下,一所高尔夫球会的会员和客户来自五湖四海,高尔夫成为他们交往的纽带与桥梁。无论是在青山绿野的悠闲环境打球过程中,还是在打完18洞后来到称之为“第十九洞”的会所酒吧,你都有机会广交朋友。在高尔夫球场上可以边聊天边叙旧或进行商务洽谈,因此打高尔夫实际上就是一种派对(party,即交际性的聚会)。高尔夫的打球方式与无尽空间,良好的环境(包括天然景观,保持平衡且完美的生态,无可置疑的空气品质与千金难买的宁静),使之成为比任何其他运动项目更易于以球会友的项目。

第二节 高尔夫运动的起源与发展

作为一名高尔夫球童,有必要了解和掌握高尔夫运动的起源与发展。

一、高尔夫运动的起源

关于高尔夫运动的起源可谓众说纷纭,主要有以下几种说法:

(一) 荷兰起源说

荷兰人一直认为最早的高尔夫起源于荷兰,高尔夫球为荷兰文“Kolf”音译。据说一千多年以前,在荷兰的牧场里,当羊群吃草、玩嬉之际,放羊的牧童们闲暇无事,常常用手里的牧羊棍打击小的石头,久而久之就产生了技术、力量因素和比胜争强的意识。他们有时比谁击得远,有时比谁击得准,有时既比远又比准,二者兼而有之。这就是高尔夫球的原始形态和雏形。高尔夫球的场地演变也证明了这一点,最早的高尔夫球场地就是牧场。后来,有的把高尔夫球场搬到室内进行,有的搬到马路上,还有的搬到海滩上,甚至搬到冰场上等等,但这些场地没有持续多长时间,都成了探奇式的过渡性场所。再往后,才逐渐形成了现今模拟牧场式的高尔夫运动的正式场地。

(二) 中国起源说

中国历史上的宋元明清四个朝代盛行一项叫做捶丸的运动。据宋代壁画《球戏图》中记载中,捶丸在宋代极为盛行,宋徽宗(1101—1125)和金章宗(1190—1208)都很喜欢这项运动。元朝时捶丸运动也很盛行,出现了一部关于捶丸的专著叫做《丸经》,作者宁志斋在书中对捶丸的场地、球和球杆都做了具体描述。其中对果岭的描述:“球场上掘窝,旁立彩旗。”对球杆的描述:“丈量身长短,近去宽薄,远去窄厚。”对球的描述:“樱木为丸,乃坚乃久无窳无缝,轻重数称。”

捶丸运动可以“养其血脉以畅四肢”,有利于身体健康,

因此捶丸运动一直延续到明清,直至清末这项运动才衰落失传。据元代《丸经自序》中所叙,捶丸的方法是在旷地上画一球基,然后在距球基数十步至百步处做一定数目的球窝,窝旁树彩旗,



图1-2 古代宫廷“捶丸”图