



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



全国医学高职高专护理专业“十二五”规划教材

儿科护理学

ERKE HULIXUE

第 3 版

● 主编 董文斌 何 方



第四军医大学出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



全国医学高职高专护理专业“十二五”规划教材

儿科护理学

ERKE HULIXUE

第 3 版

● 主编 董文斌 何 方

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学/董文斌,何方主编.—3版.—西安:第四军医大学出版社,2014.7
ISBN 978-7-5662-0577-3

I. ①儿… II. ①董…②何… III. ①儿科学-护理学-高等职业教育-教材
IV. ①R473.72

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第200786号

儿科护理学

出版人:富明

责任编辑:朱德强

出版发行:第四军医大学出版社

地址:西安市长乐西路17号 邮编:710032

电话:029-84776765

传真:029-84776764

网址:<http://press.fmmu.edu.cn>

制版:郑州学苑出版服务中心

印刷:河南永成彩色印刷有限公司

版次:2007年8月第1版 2014年8月第3版第8次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:23 字数:590千字

书号:ISBN 978-7-5662-0577-3/R·1416

定价:46.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

编委名单



主 编 董文斌 何 方
副 主 编 何凤英 洪 昆 高 燕 秦爱华
编 委 (以姓氏笔画为序)

孙自红 漯河医学高等专科学校
杨如江 滁州城市职业学院
李玲玲 亳州职业技术学院
李娇春 天门职业学院
李 群 淮南职业技术学院
何凤英 湖南环境生物职业技术学院
何 方 南阳医学高等专科学校
周志辉 秦皇岛市卫生学校
周湘涛 湖南环境生物职业技术学院
周薇薇 淮北职业技术学院
洪 昆 岳阳职业技术学院
秦爱华 商丘医学高等专科学校
贾松伟 南阳医学高等专科学校
高 燕 桂林医学院
董文斌 泸州医学院

参编学校



(以首字汉语拼音排序)

阿克苏职业技术学院	廊坊卫生职业学院
安徽医学高等专科学校	娄底市卫生学校
亳州职业技术学院	泸州医学院
沧州医学高等专科学校	漯河医学高等专科学校
长沙卫生职业学院	南阳医学高等专科学校
滁州城市职业学院	宁夏医科大学
德州学院	秦皇岛市卫生学校
阜阳职业技术学院	山东中医药高等专科学校
广安职业技术学院	汕头大学医学院
桂林医学院	商丘医学高等专科学校
核工业卫生学校	唐山职业技术学院
鹤壁职业技术学院	天门职业学院
衡水卫生学校	皖南医学院
湖北科技学院	乌兰察布医学高等专科学校
湖南环境生物职业技术学院	西宁卫生职业技术学校
怀化医学高等专科学校	仙桃职业学院
淮北卫生学校	邢台医学高等专科学校
淮北职业技术学院	宜春职业技术学院
淮南职业技术学院	永州职业技术学院
佳木斯大学	右江民族医学院
荆楚理工学院第一临床学院	岳阳职业技术学院
荆楚理工学院石化临床学院(荆门市中医医院)	枣庄科技职业学院
荆楚理工学院医学院	漳州卫生职业学院

建设委员会成员



总 顾 问 文历阳 沈 彬
主 任 委 员 牟兆新 宋国华 方家选
副主任委员 张松峰 蔡太生 谷道宗 王福青
李朝鹏 杨美玲 王 平 施向阳

委 员 （以姓氏笔画为序）
卜红兵 马贵平 王 平 付元秀
托合提克孜·阿吾提 朱艳平 刘耀武
阳 军 杨 敏 何秀堂 张华民
陈月琴 林 萍 赵其辉 查道德
段广河 黄芳艳 董文斌

编审委员会成员



总 顾 问 文历阳 沈 彬
主 任 委 员 雷巍娥 鞠 梅
副主任委员 金玉忠 张东献 梁建梅 李希科
盖一峰 高凤兰 曹聪云 章正福
委 员 (以姓氏笔画为序)
马国红 王志亮 王 玥 王国恒
冯 琪 刘建华 买尼沙木·亚生
杨守林 李建树 张军乔 张明群
张萍萍 陈 芬 陈雄新 邵 燕
范国正 查道德 秦爱军 龚雪梅
梁金香 彭丽红 傅 静 鲍秀芹

出版说明



为了贯彻落实全国工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011-2020 年)》、《关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》(教职成[2012]9 号)。充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用,适应我国高等卫生职业教育发展和医疗卫生改革的新形势,构建具有中国特色的护理教育体系。同时,也为了配合教育部、卫生部“十二五”规划教材建设,进一步提高教材质量,我们在充分调研我社第 1 版、第 2 版教材使用及反馈情况的基础上,决定启动本套教材第 3 版的编写工作,并先后召开了高职高专护理专业规划教材编写研讨会、主编人会议及编写会议、定稿会议,成立了全国高职高专护理专业规划教材建设委员会、编审委员会,确定了教材编写指导思想、原则及要求。

本套教材的编写,我们更加注重和最新版的全国执业护士资格考试大纲的紧密结合,同时,也最大程度贴近教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见的要求。编写时遵循“必需”、“够用”的原则,体现“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)和“三特定”(特定的学生对象、特定的学制和学时限制)的指导思想。体现“以服务为宗旨,以就业为导向,邀请医院一线护理人员共同参与,对接医院护理职业标准和岗位,提高质量,深化产教结合”的总体思路,坚持“遵循技能型人才成长规律,按照建立职业教育人才成长‘立交桥’的要求,推进中高等职业教育教学标准、教学内容的有机衔接和贯通。”的原则,对全套教材进行整体优化协调,力求教材内容贴近学生、贴近岗位、贴近执业考试大纲,注重相关教材内容的联系和衔接,避免遗漏和不必要的重复。

本套教材体例统一、版式新颖,每章前有“学习要点”,文中穿插“知识链接”、“课堂互动”、“考点链接”,章后有思考题(基础课)、情景案例(专业课),部分科目引入资格考试题型。为更好的突出课程特色,《人体解剖学与组织胚胎学》和《病理学》采用四色印刷。

全套教材共 30 种,其中 14 种入选教育部“十二五”职业教育国家规划教材,供高职高专护理、助产等专业使用。

全国医学高职高专护理专业规划教材
建设委员会、编审委员会

2014 年 8 月

前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》的实施,给卫生职业教育的发展带来了新的生机和活力。《2013 年护士执业资格考试新大纲》的颁布给儿科护理学教学改革赋予了新的内涵,提出了更高的要求。为了适应新形势和新要求,第四军医大学出版社在第一版、第二版的基础上,策划组织编写了第三版全国高职高专学生使用的护理教材。

本次教材编写按照教育部 2006 年[16 号文件],注重工学结合、院校合作的精神,以“必需”、“够用”为原则,以“精理论,强实践,精基础,强临床,培养应用型、技能型实用人才”为指导思想,以培养技能型高级护理人才为目标,基于护理工作过程,突出高职高专护理专业特色,突出时代性与创新性,特别与 2013 年国家执业护士考试大纲紧密结合。全书共 19 章,与第一版相比,疾病部分涉及护理内容的编写删除了“护理评估”、“护理目标”、“护理评价”,而着重以“护理问题”、“护理措施”和“健康教育”三部分进行阐述,与《2013 年全国护士执业资格考试指导》完全一致。为了增加教材的可读性,拓展专业知识,体现专业素质、能力、职业道德,在正文适当的位置增加了“知识卡片”。为了巩固知识点,掌握必要技能,更好地参加执业护士考试,每章节末附有情景案例或思考题。此外,在“儿科护理技术操作与护理”章节中增加“外周静脉穿刺插入中心静脉导管术(PICC)”,以与等级医院评审要求结合;在书末还增加“正常小儿体格发育衡量标准”,以备查用。

我们选定的教材编写人员,是来自全国多所院校的儿科专家,他们多为全国各院校儿科临床、教学和科研的知名专家。本书在编写过程中,得到了第四军医大学出版社及各位编者所在院校的大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

该教材由于以《高等职业学校专业教学标准(试行)》为依据,且与新颁布的《2013 年护士执业资格考试大纲》紧密结合,既可作为高职高专学生的教材,又可作为中职学生的参考书,还可作为参加护士执业资格考试的指导用书,也可作为临床护理人员、社区育婴早教中心、幼托机构及中小学卫生

保健人员的培训用书或参考书。

全书稿虽然经过多次修改及审校,但由于时间仓促、编写水平有限,难免有不当之处,真诚希望广大读者提出宝贵的意见,使本教材得以完善。

编 者

2013 年 12 月



目 录

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理学的任务和范围	2
一、儿科护理学的任务	2
二、儿科护理学的范围	2
第二节 儿科护理学的特点	2
一、儿童生理功能特点	2
二、儿童心理、社会特点	3
三、儿科临床特点	3
四、儿科护理的一般原则	5
第三节 小儿年龄分期及各期特点	5
一、胎儿期	6
二、新生儿期	6
三、婴儿期	6
四、幼儿期	6
五、学龄前期	7
六、学龄期	7
七、青春期	7
第四节 儿科护士的角色与素质要求	8
一、儿科护士的角色	8
二、儿科护士的素质要求	9
第五节 儿科护理的发展趋势	10
第六节 中医特色儿科护理常用方法	11
第二章 生长发育与健康评估	13
第一节 生长发育规律及影响因素	13



一、生长发育的一般规律	13
二、影响小儿生长发育的因素	14
第二节 小儿体格发育及评价	15
一、体格生长的常用指标及测量方法	15
二、生长发育的评价	20
三、与体格生长有关的其他系统发育	21
第三节 小儿神经心理发育及评价	23
一、神经系统的发育	23
二、感知觉的发育	24
三、运动功能的发育	25
四、语言的发育	25
五、小儿心理发展活动过程和特征	28
六、精神心理发育的评估	30
第四节 儿童发展中常见的心理行为问题及干预	31
一、屏气发作	31
二、吮拇指癖、咬指甲癖	31
三、习惯性会阴部摩擦综合征	31
四、遗尿症	32
五、学习困难	32
六、攻击性行为	33
七、破坏性行为	33
第三章 儿童保健	34
第一节 不同年龄期的儿童保健	34
一、胎儿期保健	34
二、围生期及新生儿期保健	35
三、婴儿期保健	36
四、幼儿期保健	37
五、学龄前期保健	39
六、学龄期保健	40
七、青春期保健	41
第二节 散居、集体儿童保健	42
一、散居儿童保健	42
二、集体儿童保健	43
第三节 体格保健	44
一、户外活动	44
二、皮肤锻炼	44



三、体育运动	45
第四节 儿童计划免疫	46
一、免疫方式及常用制剂	46
二、免疫程序	47
三、预防接种的注意事项	50
四、预防接种的反应及处理	51
第四章 住院患儿的护理	53
第一节 儿科医疗机构的设施及护理管理	53
一、儿科门诊	53
二、儿科急诊	54
三、儿科病房	55
第二节 住院患儿健康评估	57
一、护理评估	57
二、护理诊断和护理计划	60
三、护理实施和护理评价	61
第三节 与小儿的沟通	61
一、小儿沟通特点	62
二、与小儿沟通的途径	62
三、与小儿沟通的技巧	64
第四节 住院患儿的心理护理	65
一、不同年龄阶段住院患儿的心理反应和护理要点	65
二、临终患儿的心理反应和护理要点	67
第五节 儿科护理技术操作与护理	68
一、小儿用药护理	68
二、小儿约束法	70
三、婴儿盆浴法	71
四、静脉血标本采集法	72
五、暖箱使用法	74
六、光照疗法	75
七、换血疗法	76
八、婴儿抚触法	77
九、臀红护理法	79
十、婴幼儿灌肠法	79
十一、外周静脉穿刺插入中心静脉导管术	81



第五章 儿童营养	84
第一节 能量与营养素的需要	84
一、能量的需要	84
二、营养素的需要	85
第二节 小儿营养与膳食安排	87
一、婴儿喂养	87
二、小儿、少年的膳食安排	92
第三节 小儿营养状况评估	92
一、健康史询问	92
二、营养调查	93
第六章 新生儿和新生儿疾病患儿的护理	95
第一节 概述	95
第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理	97
一、正常足月儿和早产儿外观特点	97
二、正常足月儿和早产儿生理特点	97
三、正常足月新生儿的护理	100
四、早产儿的护理	101
第三节 新生儿窒息	102
第四节 新生儿缺氧缺血性脑病	106
第五节 新生儿颅内出血	109
第六节 新生儿寒冷损伤综合征	111
第七节 新生儿脓毒症	113
第八节 新生儿破伤风	115
第九节 新生儿黄疸	117
第十节 新生儿肺炎	120
一、吸入性肺炎	120
二、感染性肺炎	121
三、新生儿肺炎患儿的护理	122
第十一节 新生儿低血糖症	123
第十二节 新生儿低钙血症	124
第十三节 新生儿呼吸窘迫综合征	126
第十四节 新生儿重症监护	128
一、收治对象	128
二、人员标准	128
三、主要的监护内容	128



四、新生儿呼吸支持治疗	129
五、危重新生儿转运护理	130
六、NICU 的护理工作	131
七、健康教育	131
 第七章 营养障碍性疾病患儿的护理	133
第一节 蛋白质-热能营养障碍	133
一、营养不良	133
二、肥胖症	137
第二节 维生素 D 缺乏性佝偻病	140
第三节 维生素 D 缺乏性手足搐搦症	145
第四节 锌缺乏症	148
 第八章 消化系统疾病患儿的护理	150
第一节 小儿消化系统解剖生理特点	150
第二节 口腔炎	151
第三节 小儿腹泻	154
第四节 小儿体液平衡特点和液体疗法	160
一、小儿体液平衡的特点	160
二、小儿常见的水、电解质和酸碱平衡紊乱	162
三、液体疗法	163
四、护理措施	167
 第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	169
第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点	169
一、呼吸系统解剖特点	169
二、呼吸系统生理特点	171
三、呼吸系统免疫特点	172
第二节 急性上呼吸道感染	172
第三节 急性支气管炎	177
第四节 肺炎	178
一、小儿肺炎的分类	179
二、支气管肺炎	179



第十章 循环系统疾病患儿的护理	186
第一节 小儿循环系统解剖生理特点	186
一、心脏的胚胎发育	186
二、胎儿血液循环和出生后的改变	187
三、正常各年龄小儿心脏、心率、血压的特点	188
第二节 先天性心脏病	189
一、病因和发病机制	189
二、预防和分类	190
三、几种常见的先天性心脏病	190
四、先天性心脏病患儿的护理	198
第三节 病毒性心肌炎	200
第四节 充血性心力衰竭	202
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	208
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点	208
一、解剖特点	208
二、生理特点	209
第二节 急性肾小球肾炎	210
第三节 原发性肾病综合征	213
第四节 尿路感染	217
第十二章 造血系统疾病患儿的护理	220
第一节 小儿造血及血液特点	220
一、造血特点	220
二、血液特点	221
三、血液系统疾病的评估要点	222
四、血液系统疾病的主要护理问题与护理措施	223
第二节 贫血	226
一、概述	226
二、营养性缺铁性贫血	227
三、营养性巨幼红细胞性贫血	230
第三节 出血性疾病	233
一、特发性血小板减少性紫癜	233
二、血友病	235
第四节 急性白血病	237



第十三章 神经系统疾病患儿的护理	244
第一节 小儿神经系统特征及检查	244
一、神经系统常用检查方法	244
二、神经系统辅助检查	245
第二节 化脓性脑膜炎	246
第三节 病毒性脑炎、脑膜炎	249
第四节 脑性瘫痪	251
第十四章 儿童常见心理行为疾病的护理	254
第一节 儿童各年龄阶段身心发展的特点	254
一、儿童身体、神经系统以及动作的发展	254
二、儿童各年龄段的心理特点	255
第二节 影响儿童心理发育的社会因素	260
一、家庭因素	260
二、学校因素	262
三、社会文化环境因素	262
第三节 儿童心理行为障碍疾病的分类	263
一、儿童心理行为障碍的概念	263
二、儿童心理行为障碍的分类	263
第四节 注意缺陷与多动障碍	264
第五节 多发性抽动障碍	267
第六节 学校恐怖症	269
第十五章 内分泌系统疾病患儿的护理	272
第一节 下丘脑-垂体疾病	273
一、生长激素缺乏症	273
二、尿崩症	275
第二节 先天性甲状腺功能减低症	277
第三节 糖尿病	279
第十六章 免疫性疾病及结缔组织疾病患儿的护理	284
第一节 小儿免疫特点	284
一、小儿非特异性免疫特点	284