

新理念对外汉语阅读教程系列

중국 즐기기

乐在中国

JOY IN CHINA
中级汉语阅读
(下)

- 主 编 林秀琴
- 副 主 编 杨 桦
- 英文翻译 张 凯 [美] Spencer Baron
- 韩文翻译 [韩] 李贞兰



中央广播电视大学出版社

新理念对外汉语阅读教程系列

중국 즐기기

乐在中国

JOY IN CHINA

中级汉语阅读 (下)

主 编 林秀琴

副主编 杨 桦

英文翻译 张 凯【美】Spencer Baron

韩文翻译 【韩】李贞兰



中央广播电视大学出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

乐在中国：中级汉语阅读. 下 / 林秀琴主编. —北京：
中央广播电视大学出版社，2015.1

ISBN 978-7-304-06198-2

I. ①乐… II. ①林… III. ①汉语—阅读教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 026245 号

版权所有，翻印必究。

乐在中国：中级汉语阅读（下）

LE ZAI ZHONGGUO: ZHONGJI HANYU YUEDU (XIA)

主 编 林秀琴

副主编 杨 桦

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：营销中心 010-66490011 总编室 010-68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：吕 剑

责任印制：赵连生

责任编辑：韩福娜

责任校对：张 娜

印刷：北京雷杰印刷有限公司

版本：2015 年 1 月第 1 版

2015 年 1 月第 1 次印刷

开本：787×1092 1/16

印张：18.25 字数：250 千字

书号：ISBN 978-7-304-06198-2

定价：48.00 元

（如有缺页或倒装，本社负责退换）



主 编 林秀琴

副 主 编 杨 桦

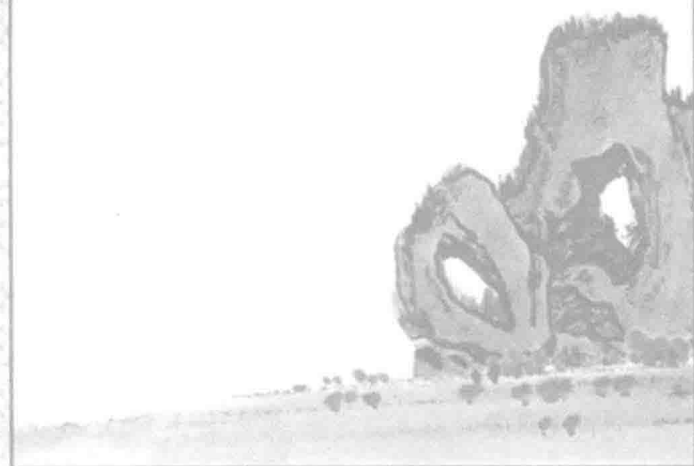
编 者 杨武元 李 瑞 陈雪竹

王环宇 何 芳 胡秀春

王晓君

英文翻译 张 凯【美】Spencer Baron

韩文翻译【韩】李贞兰



前言



一、本教材的编写理念

阅读能力是语言的基本技能之一，是综合语言能力的重要组成部分。阅读教学的任务，就是要提高学生在篇章中理解意义、获取信息的能力，进而提高“用语言做事”的能力。

如何帮助学生获得这种能力呢？第二语言教学的实践证明，传统的传授型教学法因其机械、枯燥、脱离实际而无法很好地完成这项任务。而采用任务型教学法，则能将教学与实际密切结合，从而让学生在实践中阅读，在阅读中提高运用语言的能力。

二、本教材的主要特点

1. 以任务型教学理念为指导，将生活中需要或可能遇到的阅读内容引入课堂

“用语言做事”的前提是语言的真实性，本教材在选材上突出了语言的真实性和实用性。十六个单元分为“快乐消费”“多彩生活”“人在旅途”“时代剪影”四个专题，循序渐进地把留学生在生活、学习中需要或可能接触到的阅读内容引入教材，通过图表、照片等方式，把网络信息、大众点评、景点说明这样的真实材料引入学习环境，整本教材如同一份生活指南，学生通过阅读就可以解决生活中可能遇到的实际问题。

2. 遵循以学生为中心的原则,引导学生“在做中学、在体验中学”

任务型教学理念认为,语言学习不是一个简单接受、存储信息或对原有记忆简单提取的过程,而是一个通过教学活动对知识进行重新建构的过程。因此,在教材中创设具有实际意义的、符合真实性原则的交际活动十分重要。基于这种考虑,本教材在编写体例上也有所创新,除一般阅读教材通常采用的“课文—词汇—练习”形式外,还增加了“任务目标”“导读”“关键词”“单元阅读实践”等环节,引导学生带着任务进入特定情境,带着目的在体验中进行阅读,使阅读成为一个书面交际过程。

3. 在练习环节注重阅读任务的设计

任务型教学的核心是任务设计,任务设计的重点是互动性及与交际的关联性。本教材在设计阅读练习时,力求实现这样的目标。练习从“任务设置”的角度分为三个层次:①以获取信息为主要任务的基础练习。这部分一般为封闭型题目,通过练习,帮助学生完成信息查找任务。②以延伸交流为主要任务的扩展练习。通过小组活动或互动性阅读,调动学生的主观能动性,培养学生的阅读能力,包括信息差、观点差、推理差等类型的任务。③以真实交流为主要任务的单元阅读实践。这种练习要求学生走出课堂,到实际生活中去完成真正的阅读任务。这三种任务形式,由封闭到开放,逐步引导、帮助学生获得更高层次的阅读能力。

三、本教材的编写体例

本教材共分为四个专题、十六个单元,每一个专题是一个大的交际主题,每个单元是一个小的交际话题。每个单元由七个部分组成:

1. 任务目标

对阅读任务目标的说明,帮助学生明确本单元阅读要实现什么目标。

2. 导读

引出本单元的话题,可以看作阅读前的任务布置。

3. 关键词

列出本单元话题所涉及的重点词语, 目的在于帮助学生构建阅读框架。

4. 课文

由三篇话题相近的阅读材料构成。

阅读一为详读材料, 500 字左右, 统领本单元主题; 阅读二、阅读三各 350 字左右, 从不同角度复现本单元的主题及词汇, 适当引入真实语料。

5. 生词

列出阅读材料中的生词, 并提供英文、韩文翻译, 以便查阅。词语选择以实用为主, 并兼顾新 HSK (汉语水平考试) 4 ~ 5 级的词汇大纲。

6. 练习

阅读材料后设有 2 种练习:

(1) 基础练习: 以完成信息采集任务等为主要目标。

(2) 扩展练习: 以完成延伸阅读交际、读后互动等任务为主要目标。为体现任务的多样性和丰富性, 每篇阅读材料后边的练习形式不完全一样。

7. 单元阅读实践

要求学生走进社会, 阅读相关材料, 以任务形式让学生在真实语境中完成阅读。

四、本教材的适用对象及材料来源

1. 适用对象

本教材为中级阅读教材, 适用对象为词汇量在 4500 词左右的在华留学生, 可供本科二年级(下学期)或短期中级学生使用, 也可作为课外阅读的辅助材料。

2. 材料来源

本教材的编者是从事对外汉语教学多年、具有丰富阅读教学经验的一线教师。阅读材料大部分为编者依据生活中的真实素材原创, 其中有些素材如公共场

所的标牌、说明等大部分由编者实景拍摄所得。

教材编写完成后,曾在留学生中级阅读课上试用,并根据学生和教师的反馈进行了修改。中央广播电视大学出版社的编辑吕剑也提出了诸多建设性的建议,在此一并感谢。

编 者

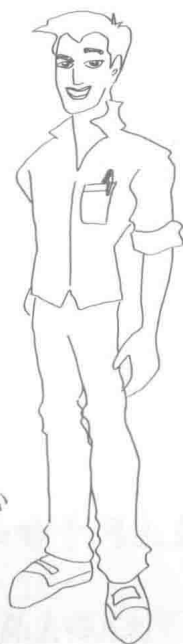
2015 年 1 月

人物介绍



张文

22岁，热情、开朗的中国大学生。



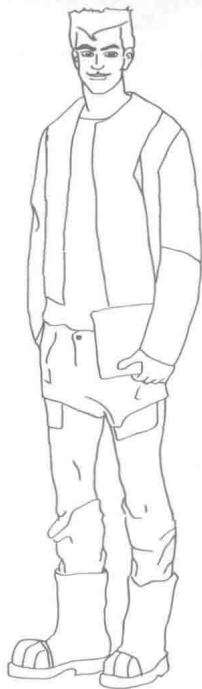
文清

23岁，来自泰国，关心同学的好班长。



阿里

22岁，乐于助人又有点儿粗心的土耳其学生。



麦克

22岁，风趣、活泼的美国学生。



李智贤

22岁, 来自韩国, 学习认真的时尚女生。



黄美云

22岁, 爱玩、爱逛街的印尼学生。



玛丽亚

22岁, 来自意大利, 喜欢中国文化的文静女生。



山口由美

34岁, 来自日本, 同学们的“大姐姐”。

目录

CONTENTS



第一单元 一起吃个饭吧

4 / 阅读一 包子有馅儿不在褶上

9 / 阅读二 吃货

16 / 阅读三 我可不是吃素的

第二单元 买东西的学问大着呢

22 / 阅读一 买小商品去哪儿好?

28 / 阅读二 不想被“宰”就看这里

32 / 阅读三 我也能当羽绒服专家

第三单元 爱也手机，恨也手机

38 / 阅读一 学习也用 APP

43 / 阅读二 被“偷吃”的流量

47 / 阅读三 “飞来”的短信

第四单元 品牌中国

52 / 阅读一 选择最难

58 / 阅读二 姓李的鞋子

62 / 阅读三 情重礼也重



第五单元 有趣的汉字

70 / 阅读一 猜字谜 —— 玛丽亚的日记

75 / 阅读二 美丽“冻”人

78 / 阅读三 年年要有“鱼”

第六单元 我们的生活

84 / 阅读一 中国式AA制

89 / 阅读二 微时代,微生活

92 / 阅读三 做个“洋志愿者”

第七单元 找份兼职打打工

99 / 阅读一 我想做翻译

105 / 阅读二 学生也能当老师吗?

109 / 阅读三 一场特殊的招聘会

第八单元 遇到麻烦怎么办?

114 / 阅读一 我的手机丢了!

119 / 阅读二 租房子要小心

123 / 阅读三 不怕麻烦,才能减少麻烦



第九单元 爱上看点评

130 / 阅读一 学做淘宝达人

135 / 阅读二 难以取舍

138 / 阅读三 “大众点评”来帮你

第十单元 好事多磨

143 / 阅读一 一波三折

149 / 阅读二 计划赶不上变化

153 / 阅读三 无效的信用卡

第十一单元 在路上

161 / 阅读一 路上的信息

167 / 阅读二 到处都有学习的机会

172 / 阅读三 接轨

第十二单元 人间天堂——神奇的九寨沟

177 / 阅读一 九寨沟概观

183 / 阅读二 研究攻略玩得好

186 / 阅读三 用脚步串起美丽的珍珠



第十三单元 游戏的魔力

194 / 阅读一 阿里的同屋着魔了

199 / 阅读二 “三国杀”

203 / 阅读三 网游公司的生意经

第十四单元 中国的时尚

208 / 阅读一 怎么找到“另一半”?

213 / 阅读二 麦克的困惑

218 / 阅读三 大家都来美一美

第十五单元 中国传统观念

225 / 阅读一 和为贵

230 / 阅读二 望子成龙

233 / 阅读三 唯有读书高

第十六单元 阅读中国

238 / 阅读一 越过大海, 走向中国

243 / 阅读二 众里寻他千百度

247 / 阅读三 聚焦中国

251 / 部分练习参考答案

259 / 词汇总表



1

快乐消费



一起吃个饭吧

买东西的学问大着呢

爱也手机，恨也手机

品牌中国



第一单元 一起吃个饭吧

任务目标

通过学习本单元,可以减少学生在有关中餐材料和制作方法方面的阅读障碍,并丰富学生对中国饮食文化的认识。

导读

新学期开始了,同学们第一次出来聚餐,聊到该吃点什么。玛丽亚说有一家大众包子现在特别火,大家可以去尝一尝。

