

指导 示范 练笔 游戏 多功能
课内、课外都好用！



李建南 肖华 编写

开心猫多功能

作文训练本

作文提高篇

CIS
PUBLISHING & MEDIA
湖南少年儿童出版社



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

开心猫多功能

作文训练本

作文提高篇

李建南 肖华 编写



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

开心猫多功能作文训练本. 作文提高篇 / 李建南, 肖华编
著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5562-0621-6

I. ①开… II. ①李… ②肖… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 255826 号

Kaixinmao Duogongneng Zuowen Xunlianben Zuowen Tigaopian

开心猫多功能作文训练本·作文提高篇

策划编辑: 张朝伟

责任编辑: 方 好

质量总监: 郑 瑾

装帧设计: **WONDERLAND** 仙境

出版人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号

邮编: 410016

电话: 0731-82196340 (销售部)

82196313 (总编室)

传真: 0731-82199308 (销售部)

82196330 (综合管理部)

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

经销: 新华书店

印刷: 湖南天闻新华印务邵阳有限公司

印张: 7

字数: 140 千

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

版次: 2015 年 6 月第 1 版

印次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定价: 13.80 元

编者声明: 在本套书的编写过程中, 还有一部分作者因通信地址不详, 未能联系上。在此, 敬请这些作者谅解, 并与我们联系, 以便及时支付稿费。

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

目 录

第一课 有趣的游戏

训练目标	1	棒棒作文展示厅	6
课前热身操	2	“木头人”游戏	6
词语超市	2	“木头人”游戏	6
句子超市	2	“我是木头人”游戏真有趣 ...	7
段落超市	3	游戏时间到	9
轻松作文课堂	4		

第二课 我的自画像

训练目标	11	轻松作文课堂	14
课前热身操	12	棒棒作文展示厅	17
词语超市	12	我的自画像	17
句子超市	12	我的自画像	18
段落超市	13	游戏时间到	19



第三课 可爱的动物

训练目标	21	棒棒作文展示厅	27
课前热身操	22	可爱的小白兔	27
词语超市	22	我和一条小狗对过话	28
句子超市	22	“红绿灯”	29
段落超市	23	游戏时间到	30
轻松作文课堂	24		

第四课 美丽的植物

训练目标	32	棒棒作文展示厅	39
课前热身操	33	吊兰	39
词语超市	33	我爱荷花	40
句子超市	33	可爱的台湾竹	41
段落超市	34	巴西木开花了	43
轻松作文课堂	35	游戏时间到	44

第五课 家乡的景物

训练目标	47	棒棒作文展示厅	54
课前热身操	48	美丽的金石滩	54
词语超市	48	家乡的清晨	55
句子超市	49	我爱家乡的小河	56
段落超市	49	游戏时间到	57
轻松作文课堂	50		



第六课 我国的传统节日

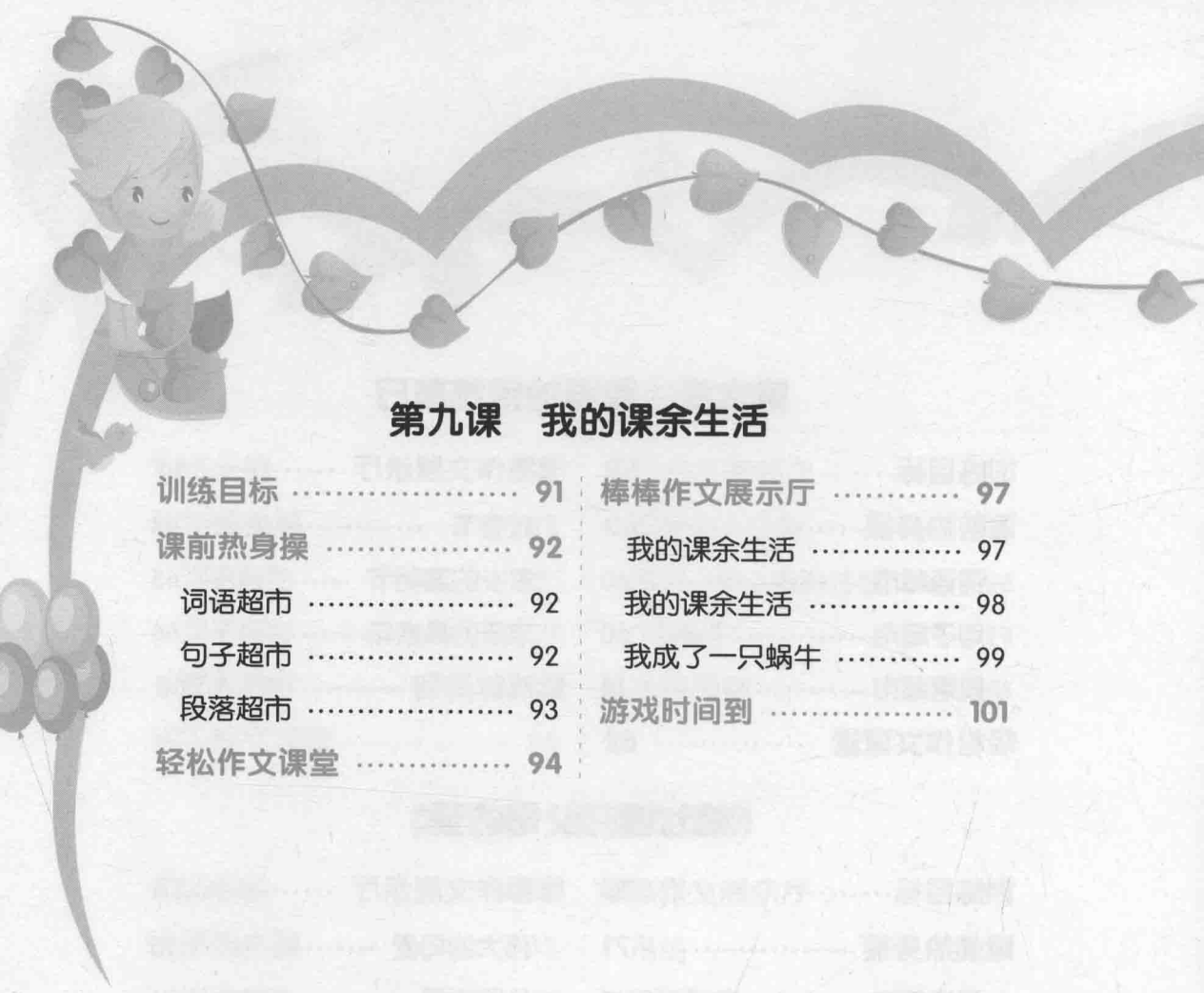
训练目标	59	棒棒作文展示厅	64
课前热身操	60	过春节	64
词语超市	60	家乡的清明节	65
句子超市	60	欢乐的彝族年	66
段落超市	61	游戏时间到	68
轻松作文课堂	62		

第七课 父母的爱

训练目标	70	棒棒作文展示厅	75
课前热身操	71	伟大的母爱	75
词语超市	71	父母的爱	76
句子超市	71	爸爸真辛苦	77
段落超市	72	游戏时间到	79
轻松作文课堂	73		

第八课 超级变变变

训练目标	81	棒棒作文展示厅	86
课前热身操	82	雨天的遐想	86
词语超市	82	假如我会变	87
句子超市	82	假如我会变	88
段落超市	83	游戏时间到	89
轻松作文课堂	84		



第九课 我的课余生活

训练目标	91	棒棒作文展示厅	97
课前热身操	92	我的课余生活	97
词语超市	92	我的课余生活	98
句子超市	92	我成了一只蜗牛	99
段落超市	93	游戏时间到	101
轻松作文课堂	94		

第一课 有趣的游戏

训练目标

1. 学会在人物动态的情况下进行细致观察。
2. 学会记叙人物的音容笑貌和表达自己的心理活动。
3. 通过观察或亲身体会，把游戏活动中最有趣的一个部分写下来。





课前热身操

1. 了解“木头人”的游戏规则。
2. 搜集各种可以用来描写游戏活动的好词、好句、好段。

词语超市

争先恐后 不甘示弱 鸦雀无声 哈哈大笑

我来补充：_____

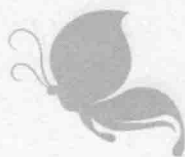
句子超市

● 只见张炳杰双手举得高高的，紧紧地握着拳头，做出一个奥特曼的姿势。

● 啦啦队更不示弱，像高音炮一样，叫喊声响彻了整个校园，压过了三（2）班的加油声。

● 他们三五成群，有的低声议论着什么，有的咬着笔杆儿苦思冥想。

再来几句：_____



段落超市

● 有一位同学右手伸直，左手叉腰，好像要飞出去一样。另外一位同学右手放在嘴前，左手放在后面，摆出了小鸭子的动作。这只“小鸭子”好像在吃东西呢！最有趣的要数潘彦霖的表演了。他的头圆圆的，像个大“西瓜”；耳朵大大的，像两个厚皮大“饺子”；眼睛眯成了一条缝，还在眨呀眨，像个机灵的“孙悟空”；嘴巴张得大大的，好像在说“看我多帅”。他的手里拿着一根“拐杖”，腰还弯曲着，脚在慢慢地移动，多像个老爷爷拄着拐杖在散步啊……

● 我闭着眼睛，背靠着墙，两只脚夹在一起，手交叉，放在腿上，对于别的同学做的动作，我是浑然不知。过了十几秒，从我左边传来“哈哈”的笑声，又有一个声音说“好，你停止”。接着，我右边也传来一阵“嘿嘿”的笑声，还是那个声音说：“你停止。”过了一会儿，全班还是鸦雀无声。正当我要松口气的时候，我前面又传来“呵呵”的声音，又是那声音：“全班同学停止！”我松了一口气，睁开眼睛，这时有人问：“谁第一名啊？”老师笑了笑，并没有回答。

我来写一段：



大家喜欢玩游戏吗？平时你们常玩什么游戏呢？你玩过“木头人”游戏吗？

“木头人”游戏规则

当说完“我们都是木头人，不许说话不许动”后，扮演木头人的同学要摆出不同的姿势和表情，并且在规定的时间内不许说话，不许动，只有眼珠可以转动。

其他同学要尽量用语言、动作、表情来逗“木头人”，看能不能把“木头人”逗笑。坚持到最后的“木头人”就是“超级木头人”。千万注意，逗笑的人不能接触“木头人”的身体。

让我们找几个小伙伴一起来玩一玩“木头人”游戏吧！评一评谁表演得最有趣。最会逗笑的评他为“逗笑专家”，坚持到最后没笑的“木头人”评为“超级木头人”。



思维回放

现在，让我们来回放一下游戏过程吧！



表情	在演木头人的时候,你所观察到的“木头人”脸上的表情是怎样的?
动作	伙伴们的身体姿态各有什么变化?
心理	时间到的时候,你心里是怎么想的?
趣味	逗笑的同学是怎样逗“木头人”发笑的?谁逗得最搞笑?

通过上面的回放,我们来看看下面的片段吧。

吴老师让我们来逗这些“木头人”,我得意地想:这个我最拿手啦!我兴冲冲地去逗梅英,我做了个鬼脸,三立也向梅英做了个鬼脸,梅英立刻笑了起来,我可得意了,又去逗毛杰。陈鹭正想方设法地逗毛杰,可毛杰都浑然不动,这下我可以大显身手了!我做了个鬼脸给毛杰看,可出乎意料,他仍然不笑。这毛杰不知哪来的“绝世武功”,不管我怎样逗他,他就是不笑,我只好回到座位上去了。



技巧提示

你觉得谁表演得最好?什么地方最有趣?要具体说出谁的动作、语言、表情最有特色。



“木头人”游戏

今天，我在学校玩了有趣的“木头人”游戏。游戏开始了，同学们和老师一起喊：“我们都是木头人，不许说话不许动。”话音一落，我立刻站得像一个木头桩子；祖海琳两手放在裤兜里，两眼直视前方，一动不动地站着，像一根粗粗的电线杆子；雨珊两手高高举起，像投降一样。我没坚持多久就动了，被淘汰出局。突然有一个人大笑一声，原来他看见另一个伙伴用手揪着自己的耳朵，样子很可笑，便忍不住笑出声了。有一个人笑，大家也都跟着一起笑了。

今天，我真的是太开心了！

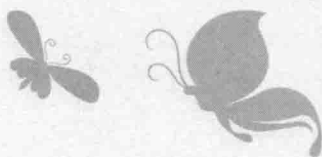


开心点评

这篇作文记叙了玩“木头人”游戏的整个过程，小作者描述了同学们在游戏时各不相同的有趣的姿态，让读者看到了同学们玩游戏时的快乐和开心。

“木头人”游戏

“我们都是木头人，不能说来不能笑，不能动来不能叫，我们都是木头人，看谁做得最最好。”听到这首儿歌，你知道我们在玩什么游戏吗？告诉你吧，是逗笑“木头人”。



游戏前，老师要选三位“木头人”和一位“逗笑大师”。吴诗琦、崔琮文和李芳汝是“木头人”，李亚宸是“逗笑大师”。

游戏开始了，“逗笑大师”做了第一个动作，只见他左手和右手伸在身子两侧，还伸出舌头瞪大眼睛，身体和头不停地晃动。我们被逗得哈哈大笑，第一位“木头人”——吴诗琦也不例外。要做第二个动作了，李亚宸伸出左手放在头前，右手背在屁股后，而且头还一伸一伸的，真像一只可爱的小鸡。可李芳汝和崔琮文还是没有笑。“逗笑大师”的第三个动作登场了，他找来自己的好朋友，竟然和好朋友一起给李芳汝和崔琮文作揖。同学们笑得前仰后合，崔琮文也笑了，李芳汝却仍然没笑。最终，她成了游戏的胜利者。

游戏在同学们的欢笑声中结束了，我觉得真是太好玩了！回家我也要爸爸妈妈一起玩。



开心点评

小作者语言生动幽默，观察细致，抓住了游戏过程中参与者和同学们的表现，点面结合，使读者有如临其境、如见其人的感受。

“我是木头人”游戏真有趣

“山山山，山上有个木头人，拿起枪来打敌人。一不许笑，二不许动，三不许露出大门牙！”我清脆的话音刚落，只见妈妈端着茶杯，一口水在嘴里咽也不是，吐也不是，鼓着腮帮子，双目圆瞪，表情很是尴尬。我不由得“噗嗤”一声笑了出来。我刚一笑，妈妈

赶紧把水咽了下去，结果是以我的失败救了妈妈的急。

我不依不饶要求再来一次，这一次爸爸居然摆了一个雷人的 pose（造型），只见他双手叉腰，屁股往左一撅，一只脚往前一伸，头往右一倾，这姿势要是由我们小朋友做出来那就很可爱，可爸爸这么一摆不得了，不光我和妈妈，连爸爸自己也笑了出来，那笑声差点把瓦都掀下来了。

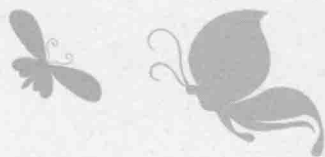
到了第三次，我一边念着游戏歌谣，一边飞速地思考着怎样的姿势才能把妈妈、爸爸逗得前俯后仰。哦，有了！我用两手把嘴拉得老大，两个食指把眼皮往下拉，最后还不忘把舌头伸了出来。不出所料，这个鬼脸果然把爸爸妈妈逗得哈哈大笑……

那晚，我带着愉悦的心情进入了甜蜜的梦乡，梦里，我还听到了“山山山，山上有个木头人……”。



开心点评

小作者写了和爸爸妈妈一起玩“我是木头人”游戏的过程，妈妈、爸爸和“我”的动作都描写得惟妙惟肖，让我们看到了其乐融融的一家人。



大家看过《爸爸去哪儿》吧？还记得里面的“萝卜蹲”游戏吗？今天我们来玩几个创新版的“萝卜蹲”吧。

1. 错位版“姓名蹲”。比如A、B、C、D四个人，A选择B的名字，B选择C的名字……用姓名错位的方式来玩，一扫以前玩5分钟都不分胜负的状态。谁敢上来？

2. 新闻版“人物蹲”。选择最近新闻中的人物做自己的游戏名，不一样的感觉，时尚又好玩。

3. 历史版“人物蹲”。刘备蹲，刘备蹲，刘备蹲完诸葛亮蹲；诸葛亮蹲，诸葛亮蹲，诸葛亮蹲完曹操蹲……

是不是很有趣？写下来，留下这美好的记忆吧！

