

河南省高校纪念毛泽东同志诞辰一百周年理论研讨会论文集

坚持  
继承  
发展

JIANCHIJICHENGF AZZHAN

中州古籍出版社

# 坚持·继承·发展

——河南省高校纪念毛泽东同志  
诞辰一百周年理论研讨会论文集

中共河南省委高校工委 编  
河南省教育委员会

中州古籍出版社

(豫)新登字 05 号

坚持 继承 发展  
中共河南省委高校工委 编  
河南省教育委员会

---

责任编辑 张燕萍

中州古籍出版社出版发行 (郑州市农业路 73 号)

郑州大学印刷厂印刷

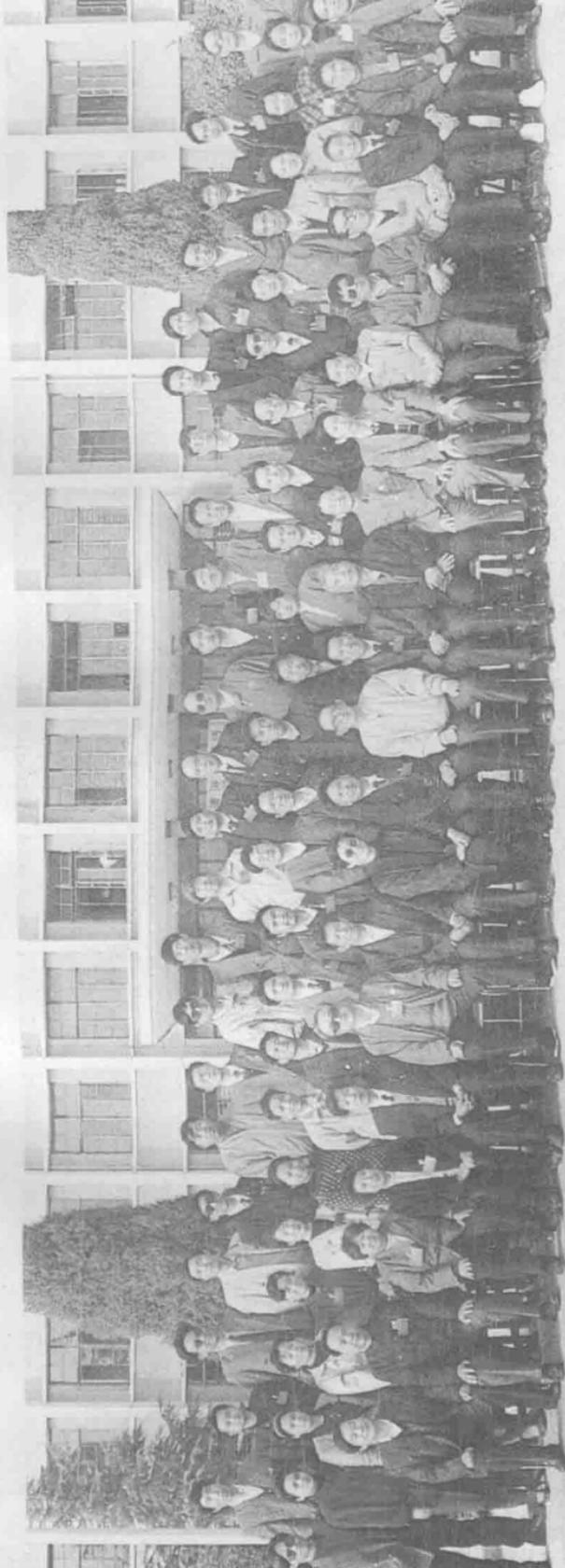
850×1168 毫米 32 开本 2 插页 10 印张 245 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数 001—2000 册

---

ISBN7-5348-1210-0/D·21 定价 7.50 元



河南省高校纪念毛泽东同志诞辰一百周年理论研讨会全体代表合影

校纪念毛泽东同志诞辰一百周年理论研



研讨会剪影



## 序

张文彬

这本书是汇集全省高校纪念毛泽东同志诞辰100周年理论研讨会的获奖论文而成的。

中国的历史上曾经涌现出许多著名的人物，但能从根本上改变中国社会发展进程，开创历史新纪元，使中国真正昂首自立于世界民族之林的应首推毛泽东同志，他是中华民族的最杰出的代表。

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是中国共产党、中华人民共和国、中国人民解放军的主要缔造者和卓越领导人，他对中国社会主义革命和建设事业，对国际共产主义运动和人类进步事业都建立了丰功伟绩，做出了不可磨灭的贡献。

毛泽东同志毕生致力于把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，在长期的革命实践中积累了一系列独创性的经验，并将这些经验作了高度的理论概括，形成了适合中国国情的科学的指导思想——毛泽东思想，这个思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是全党集体智慧的结晶和宝贵的精神财富，将长期指导我们的工作。

毛泽东同志是伟大的，但他在为中国人民做出巨大贡献的同时，也出现过一些失误，包括晚年犯了象“文化大革命”那样严

重的错误。但是历史已经证明，并将继续证明，他的功绩远远要大于他的过失。他的光辉思想，他的高尚品格，他的崇高精神将永远深深扎根于亿万人民的心中。

在毛泽东同志诞辰100周年的时候，人们深深地怀念他，敬仰他，缅怀他的历史功绩和伟大贡献，表明毛泽东同志在全党全国各族人民心目中享有崇高的威望。

毛泽东同志最崇尚实事求是，我们对待毛泽东同志的态度也应遵循这个原则。现在我们对毛泽东同志的最好纪念就是要象邓小平同志所说的那样：“把毛泽东同志已经提出，但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。……当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”

邓小平同志以他尊重实践的革命精神和巨大的理论勇气，坚持、继承和发展了毛泽东思想，制定了改革开放的一系列方针政策，全面开创了社会主义现代化建设的新局面，找到了一条适合中国国情的社会主义发展道路，党的十四大对此进行了科学的总结和概括，这就是邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论。

改革开放和社会主义现代化宏伟事业的总设计师是邓小平同志，建设有中国特色社会主义理论的创立者也是邓小平同志。十五年来我国的伟大实践和理论创造将作为马克思主义发展史上的一个重要里程碑而载入史册。

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论坚持、继承了毛泽东思想，但是更重要的是发展和创新。这一理论集中体现了当代马克思主义的精华，是我们党最可宝贵的精神财富，是指引我们实现新时期历史任务的强大思想武器，是引导我们胜利前进的又一面光辉旗帜。

本书所收录的论文以党的十四大精神为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，撰写的研究文章是围绕毛泽东思想的科学体系和邓小平同志建设有中国特色社会主义理

论这两个方面展开的。因此将书名定为《坚持·继承·发展》。

本书的特点之一是研究题材广泛，内容丰富。论文涉及哲学、经济、政治、文化、教育、党建、外交、法制等诸多学科，多角度、多侧面地对毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论进行了深入研究。

本书的特点之二是尊重历史，实事求是。论文引用了大量的历史事件和著作资料，真实地记录了中国革命和建设事业的发展历程和毛泽东同志、邓小平同志为此做出的卓越贡献，实事求是地评价了他们及他们的理论思想的历史地位。

本书的特点之三是理论联系实际。论文针对现实工作情况，就如何坚持和发展毛泽东思想，在建设有中国特色社会主义理论指引下，不断探索，勇于开拓，促使各项工作上一个新的台阶提出了许多切合实际的思路和方法。

本书的特点之四是具有较高的学术价值。论文观点明确，立意清晰，论证严密，逻辑性强。

从收录本书的文章中，我们看到了高校广大师生对毛泽东同志的深切怀念之情，也看到了他们决心在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指引下，全面贯彻党的基本路线和教育方针，搞好高等学校的各项工作，更好地为社会主义现代化建设服务，使中华民族尽快跨入世界先进行列的强烈愿望和进取精神。

高等学校是培养高级专门人才的场所，也是造就革命事业接班人的摇篮。中国的前途是光明而美好的，而未来绚丽图画的描绘则要寄希望于一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才。邓小平同志曾经语重心长地说：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”要“让更多的年轻人成长起来，他们成长起来，我们就放心了。”高等学校的同志们要以高度的责任感和卓有成效的工作，培养出更多的

德才兼备的社会主义事业建设者和接班人，使老一辈无产阶级革命家开创的革命事业能不断推向前进。这是对毛泽东同志的最好纪念，也是让邓小平同志放心的关键所在。

一九九三年十二月

## 目 录

序 ..... 张文彬 (1)

### 高举实事求是的伟大旗帜

——纪念毛泽东同志诞辰一百周年

..... 中共河南省委高校工委宣传处 (1)

### ○一等奖论文

李义凡 论毛泽东廉政思想的突出特点 ..... (15)

陈书生 三农一体思想的光辉  
——纪念毛泽东同志诞辰一百周年 ..... (28)

孙金伟 关于毛泽东对外开放思想的历史思考 ..... (43)

马 佩 毛泽东思想与邓小平同志建设有中国特色  
社会主义的理论 ..... (53)

李景韩 发扬毛泽东重视思想政治工作的优良传统 加强和  
改进新时期的思想政治工作 ..... (61)

### ○二等奖论文

范龙堂 坚持、继承、发展毛泽东思想 ..... (71)

李亚非 王寿松 关于毛泽东教育思想的回顾与启示 ..... (81)

王廷信 坚持和发展毛泽东关于实事求是的思想路线 ..... (91)

赵玉山 从《论十大关系》讲话到“南巡重要谈话”  
——读书札记 ..... (101)

吴圣刚 毛泽东与民族性格的重塑 ..... (111)

王志远 温海昌 谈高教改革中的矛盾及其化解办法

## 目 录

- 重学《矛盾论》的体会…………… (121)
- 陆金翰 郝安乐 论毛泽东的建国构想与邓小平的改革开放  
政策的内在联系…………… (128)
- 向庆祥 毛泽东对探索中国社会主义建设道路的贡献…………… (134)
- 李 创 论毛泽东、邓小平全心全意为人民服务的思想  
…………… (143)
- 王作印 杨金田 论毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的  
学说及其现实意义…………… (151)

### ○三等奖论文

- 王秀荷 夏玉鼎 社会主义社会基本矛盾的理论及改革  
…………… (163)
- 赵传海 毛泽东对弘扬中华民族优秀传统文化的伟大贡献  
…………… (171)
- 李德平 吴九占 毛泽东思想发展的新阶段——邓小平同志建设  
有中国特色社会主义理论述论…………… (180)
- 程印学 五四时期青年毛泽东思想发展的轨迹…………… (188)
- 郭 强 论毛泽东的知识观  
——读《实践论》札记…………… (197)
- 张建芳 毛泽东对中国式社会主义建设道路的探索及贡献  
…………… (203)
- 胡克福 新文化运动时期毛泽东与中国传统文化…………… (210)
- 赵常献 论落实理论与实践相结合的原则…………… (217)
- 王建生 党的团结是党取得革命和建设胜利的决定因素  
…………… (224)
- 邓秀林 论《实践论》的形成及其对马克思主义哲学的贡献  
…………… (230)
- 郑发全 继承和发扬毛泽东关于群众观点的思想…………… (237)
- 王章留 试论毛泽东的领导艺术…………… (244)
- 顾圣皓 《讲话》：历史发展的必然抉择…………… (250)

## 河南省高校纪念毛泽东同志诞辰一百周年理论研讨会论文集

- 徐新林 论毛泽东对中国社会主义建设道路的探索…………… (256)
- 寇相法 “为人民大众的根本原则”的理论意义…………… (264)
- 孙红光 掌握科学方法 发展经济理论  
——学习毛泽东关于政治经济学研究方法论述的体会  
…………… (272)
- 张 涛 毛泽东的理论创造方法述论…………… (279)
- 方振华 发扬理论联系实际的优良传统…………… (285)
- 徐悦仁 赵文侠 王 霞 毛泽东与我国科技事业的发展  
…………… (292)
- 任桂香 毛泽东早期教育思想初探…………… (299)
- 优秀奖论文目录…………… (307)
- 后记…………… (309)

# 高举实事求是的伟大旗帜

——纪念毛泽东同志诞辰一百周年

中共河南省委高校工委宣传处

“实事求是”出自班固《汉书·河间献王传》，唐朝颜师古将它注为：“务得实事，每求真是。”实事求是是在古代典籍中的原意，仅仅是指研究学问时务必要掌握充分的事实根据，再从事实中得出真实的结论。毛泽东同志对这一民族语言进行了马克思主义的改造，赋予它以崭新的内容。他在《改造我们的学习》一文中说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”<sup>〔1〕</sup>毛泽东同志对实事求是进行科学阐发和大力弘扬，使之成为一个具有世界观和方法论意义的完整的科学命题，成为我党的思想路线，在几十年的革命和建设进程中，它如同一面光辉的旗帜引导我们党把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，不断地战胜困难，走向胜利。

在改革开放和进行社会主义现代化建设的今天，深刻理解实事求是的科学命题，对于我们在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指引下，坚持党的基本路线，推进社会主义现代化建设事业，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

## 一、实事求是是马克思主义的精髓，也是毛泽东思想的精髓

（一）实事求是是在马克思主义体系中占有特殊重要的地位，是

## 高举实事求是的伟大旗帜

唯物主义世界观的实质和核心。

邓小平同志在 1992 年视察南方的重要谈话中指出：“其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。”<sup>(2)</sup>作为一种世界观，马克思主义的实质和核心就是一切从实际出发，按照事物本来的面貌和固有的规律去认识世界和改造世界。

意识依赖于存在，人的认识必须与客观实在相符合，这是唯物主义的基本观点。马克思在《德意志意识形态》一文中阐明这个观点时，就曾指出：“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的实际生活过程。”<sup>(3)</sup>一切认识和观念都不能背离它们的本质，所以马克思要求在观察和思考问题时，“永远也不能脱离唯物主义”。<sup>(4)</sup>可是唯物主义意味着什么呢？根据恩格斯在《费尔巴哈论》中的论断，唯物主义就意味着，人的一切认识和实践都不能先入为主，不能从理论和原则出发，只能从实际和事实出发。这个思想在《反杜林论》中有经典性表述：“原则不是研究的出发点，而是它的最终的结果；这些原则还是被应用于自然界和人类历史，而是从它们抽象出来的；不是自然和人类去适应原则，而是原则只有在适合于自然界和历史的情况下才是正确的。这是对事物的唯一唯物主义的观点。”<sup>(5)</sup>实事求是是人的一切活动必须遵循的基本原则，是贯串全部马克思主义学说的一条红线，在马克思主义体系中占有特殊重要的地位：无论马克思主义的哪一个组成部分或具体原则都是从事实和实践中概括出来的。

(二) 实事求是毛泽东思想的根本点、出发点，是毛泽东思想的精髓。

邓小平同志曾经指出：“毛主席最大的功绩是把马列主义的原则同中国革命的实际结合起来，……他创造性地把马列主义运用到中国革命的各方面，包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域，

都有创造性的见解。……我们党在延安时期，把毛主席各方面的思想概括为毛泽东思想，把它作为我们党指导思想。”<sup>(6)</sup>这就是说，毛泽东思想的形成关键在于“结合”，在于把马克思主义创造性地运用于实践。正是这种“结合”，为马克思主义普遍真理在中国革命实践中找到了生长点。

实事求是毛泽东思想体系中处于核心地位。毛泽东思想是由一系列基本原理所构成的科学体系，实事求是贯穿这一科学体系各个组成部分的最基本的观点。如在“三个基本点”中，它就处于更基础的地位，群众路线、独立自主都是以实事求是的思想路线为前提的，是实事求是思想路线在党的领导工作和实际工作中的具体化。如群众路线就是把马克思主义关于人民群众是历史的创造者的原理系统地运用在党的全部活动中，形成的党在一切工作中都应遵从的路线。在毛泽东哲学思想中，其他哲学观点都是从不同侧面解决如何实事求是的问题。实事求是原则在认识论中贯彻，就是要求理论与实际相结合；在辩证法中贯彻，就是要求辩证地分析事物矛盾运动，既要坚持矛盾的普遍性又要坚持矛盾的特殊性，既要坚持矛盾的斗争性又要坚持矛盾的统一性。正如邓小平同志所指出的那样，实事求是“是毛泽东思想的精髓”、“毛泽东思想的基本点”<sup>(7)</sup>、“毛泽东思想的根本点、出发点”。<sup>(8)</sup>

马克思主义是在实事求是中创立的，也是在实事求是中发展的。马克思主义诞生一个半世纪的历史证明，它在本质上是实事求是的，它的精髓就是实事求是。因此，马克思主义经典作家才站在发挥马克思主义指导实践的功能、丰富和发展马克思主义理论自身的高度，反复强调要坚持实事求是，尤其是毛泽东同志，他曾深刻地指出，共产党不靠别的东西吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。

### 二、毛泽东同志是坚持实事求是的光辉典范

(一) 毛泽东同志是在实践中坚持实事求是的光辉典范。

1. 毛泽东同志在革命生涯中同一切违背实事求是思想的倾向进行了不懈斗争。

毛泽东同志早在1929年为古田会议写的决议，就尖锐地反对主观主义。1930年，针对党内机会主义者的唯心主义，毛泽东同志专门写了《反对本本主义》，提出了“没有调查，就没有发言权”<sup>[9]</sup>的科学论断。1936年和1937年毛泽东同志写下了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等光辉著作，以总结经验教训，明确提出主观上犯错误是因为没有解决主观和客观之间的矛盾。在延安整风中，他对主观主义进行了彻底的批判，认为它反科学、反马克思列宁主义，“是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。”<sup>[10]</sup>邓小平同志曾总结说：“毛泽东同志从参加共产主义运动，缔造我们党的最初年代开始就一直提倡和实行对于社会客观情况的调查研究，就一直同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发、一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误的倾向作坚决的斗争。”<sup>[11]</sup>

2. 毛泽东坚持实事求是的思想路线，创造性地解决了中国革命和建设的一系列实际问题。

毛泽东同志实事求是地解决了中国革命的性质问题。他分析了当时中国社会的性质、阶级状况和社会矛盾运动状况，经历了从《中国社会各阶级的分析》到《新民主主义论》的思想发展，科学地阐明了中国革命的性质是无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建的新民主主义革命，中国革命必须分两步走，第一步是新民主主义革命，第二步是社会主义革命，社会主义革命是新民主主义革命的前途和必然结果。这样，毛泽东同志就正确地解决

了中国革命的前途和命运的重大问题，使党领导的革命斗争有了明确而科学的发展方向。

毛泽东同志实事求是的解决了中国革命的道路问题。第一次大革命失败后，毛泽东对中国社会各种矛盾的复杂交错关系作了详细而深刻的分析，认为在半殖民地半封建的中国，“共产党的任务，基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争，也不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路”。<sup>[12]</sup>这个道路的提出及成功实践是毛泽东同志的伟大创举，也是他对马克思主义的重大发展。

毛泽东同志实事求是地解决了中国革命的策略问题。策略问题也就是统一战线问题，其核心是如何对待中国资产阶级的问題。毛泽东同志对中国资产阶级的经济地位、政治态度与帝国主义及封建主义的关系作出了实事求是的分析，尽而把它划分为资产阶级和民族资产阶级两部分。毛泽东同志指出民族资产阶级具有两重性；提出要建立革命统一战线，团结一切可以团结的力量，孤立和打击极少数敌人；牢牢把握无产阶级在统一战线中的领导权；对资产阶级既联合又斗争，以斗争求团结，在斗争中要坚持有理有利有节的原则等。

毛泽东同志实事求是地解决了对资本主义工商业的社会主义改造问题。建国以后，毛泽东同志根据我国资本主义工商业存在和发展实际，提出了赎买方针，通过制定和实施一系列具体政策，对资本主义工商业成功地进行了社会主义改造，缩短了从新民主主义向社会主义过渡的历史进程。

此外，毛泽东同志实事求是解决的实际问题还有党的工作重点转移问题、社会主义建设事业中的十大关系问题等。

（二）毛泽东同志是理论创造活动中坚持实事求是的光辉典范。

毛泽东同志在实际工作中坚持实事求是原则的同时，也将实事求是贯彻、落实到理论创造活动中，正是由于坚持了实事求是，