

2015 年版



中国

FOR
UNIVERSITY
STUDENTS

OF CHINA

大学生手册

《中国大学生手册》编委会

高等教育出版社

中国

FOR
UNIVERSITY
STUDENTS
OF

大学生手册

CHINA

《中国大学生手册》编委会

Zhongguo Daxuesheng Shouce

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (C I P) 数据

中国大学生手册 : 2015 年版 / 《中国大学生手册》
编委会编. -- 北京 : 高等教育出版社, 2015.7
ISBN 978-7-04-042957-2

I. ①中… II. ①中… III. ①大学生-手册 IV.
①G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 121851 号

策划编辑 李 颖	责任编辑 李 颖	封面设计 赵 阳	版式设计 范晓红
插图绘制 黄建英	责任校对 杨凤玲	责任印制 毛斯璐	

出版发行 高等教育出版社	咨询电话 400-810-0598
社 址 北京市西城区德外大街4号	网 址 http://www.hep.edu.cn
邮政编码 100120	http://www.hep.com.cn
印 刷 北京中科印刷有限公司	网上订购 http://www.landaco.com
开 本 850mm×1168mm 1/32	http://www.landaco.com.cn
印 张 10	版 次 2015年7月第1版
字 数 330千字	印 次 2015年7月第1次印刷
购书热线 010-58581118	定 价 19.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 42957-00

献 辞

当你跨进向往已久的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，《中国大学生手册》的全体编写人员向你表示衷心的祝贺，并真诚地希望《中国大学生手册》能伴随你度过一段美好的时光。

党的十八大明确提出了“两个一百年”的奋斗目标，即在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会、在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的实现，需要青年一代不断学习，积极进取，以丰富的知识、饱满的热情投入到这场伟大的变革当中来。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

21世纪是人的全面发展的时代，每个人都必须学会终身学习，为创建学习型社会而努力。俗话说：师傅领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，学校将为你提供良好的学习条件，有良师向你传授知识，释疑解惑；有益友与你共同钻研，切磋琢磨。一个人的成才和全面发展，需要自己的努力与奋斗，需要各种各样的知识储备，更需要来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》将为你描述经济社会发展的概况和趋势，向你介绍科学技术发展的前沿动态以及国家的重大科技攻关项目，重要科研单位，提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息，还有著名学者、专家与你谈社会、话人生，探讨学习方法，畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是给你的一份关心与爱护，希望它也能成为你喜爱的园地，欢迎大家积极参与，及时反馈对它的意见和建议。

大学生生活转瞬即逝，我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门，走向社会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出自己应有的贡献，更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活，记录师友的寄语赠言，留下你永久而温馨的记忆。

编 者

2015年6月15日

现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右，到 2020 年全面建成小康社会时，很多人还不到 30 岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到 60 岁。也就是说，实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

我相信，当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

——摘自习近平同志 2014 年 5 月 4 日
在北京大学师生座谈会上的讲话

本校校训:

自我记录

姓 名:

院系名称:

电 话:

E-mail:

身份证号:

学生证号:

学校地址:

家庭地址:

紧急联系人和电话:

目录 / contents

学海明珠1

中国高等教育改革与发展概况1

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》

简介3

《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》简介4

《关于全面提高高等教育质量的若干意见》简介6

“高等学校创新能力提升计划”简介6

本科教学工程7

985工程8

211工程10

对口支援西部地区高等学校工作13

马克思主义理论研究和建设工程14

基础学科拔尖学生培养试验计划15

工程教育认证16

卓越工程师教育培养计划17

卓越医生教育培养计划17

卓越法律人才教育培养计划18

卓越农林人才教育培养计划19

农村订单定向医学生免费培养计划19

国家精品开放课程项目20

“五月的鲜花”——全国大学生校园文艺会演21

成长之路22

终身教育与学习型社会22

更新学习观念23

科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙	25
如何写好毕业论文	30
大学生怎样做社会调查	32
网络学习	35
名师诲教	38

校园生活

大学生素质教育活动	43
部分高等学校校训	44
入党知识	45
安全常识	45
中国青年志愿者协会	48
大学生社团	50
全国大学生竞赛介绍	51
北京大学生电影节	63
中国大学生体育协会	64
世界大学生运动会	66
中国大学生在线	67
大学生健康常识与心理指南	68
大学生校园礼仪	77
大学生音乐、美术鉴赏	80
义务献血	82

创新园地

中国载人航天工程发展现状及目标	85
国家重点基础研究发展计划	87
国家中长期科学和技术发展规划	88
中国教育科研网格工程	88
国家专利申请和办理及实施	89
科技型中小企业技术创新基金	91
国家大学科技园	93
国家重点实验室	99
国家自然科学基金	99
国家社会科学基金	100
中国科学院	100
中国工程院	103
中国社会科学院	105
2014 年中国与世界十大科技进展	107

2014 年度中国高等学校十大科技进展	108
诺贝尔奖	109
2014 年诺贝尔奖简介	109
菲尔兹奖	111
沃尔夫奖	112
国家科学技术奖	113

助学就业115

普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法	115
普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法	117
普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法	120
教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）	123
高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法	125
国防奖学金	128
国防生问答	130
教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业 工作的意见	132
教育部关于做好 2015 年全国普通高等学校毕业生就业工作 工作的通知	136
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见	140
关于进一步加强大学生村官工作的意见	145
关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的 若干意见	149
大学生志愿服务西部计划	151
社会职业分类简介	154
大学生就业指南	154
就业面试注意事项	160
跨省市就业的高校毕业生能享受哪些鼓励政策	160
国家促进普通高校毕业生就业政策公告	161
关于促进以创业带动就业工作的指导意见	163
2014 年国家鼓励普通高校毕业生自主创业政策公告	167
2014 年国家鼓励高校毕业生就业创业新政策	168
关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见	172
KAB 创业教育（中国）项目	177

考试留学179

普通高等学校本科专业目录	179
2015 年全国硕士学位研究生招生简章	189

2015 年国家留学基金资助出国留学人员选拔简章	200
自费留学须知	204
教育部公布国外学校名单的网址介绍	205
全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）	205
全国计算机等级考试简介	209
新托福（TOEFL）考试简介	211
雅思（IELTS）考试简介	212
GRE 考试简介	213
全国英语等级考试简介	214
普通话水平测试简介	216
2015 年国家公务员考试报考指南	216
注册会计师全国统一考试简介	235
国家司法考试简介	236
注册建筑师资格考试简介	237
注册咨询工程师（投资）执业资格考试简介	239
注册资产评估师执业资格考试简介	241
执业药师资格考试简介	242
法律法规	244
中华人民共和国高等教育法	244
普通高等学校学生管理规定	252
高等学校学生行为准则	260
国家教育考试违规处理办法	261
学生伤害事故处理办法	268
高等学校消防安全管理规定	274
高等学校信息公开办法	283
备查资料	289
国家级爱国主义教育基地	289
世界文化和自然遗产	294
国家级自然保护区	295
网上资料库	299
附录	306



■ 中国高等教育改革与发展概况

亲爱的同学们、亲爱的读者，回首世纪之交的中国，我们看到了一个已经腾飞、正在复兴的伟大国家，其人才的培养实现了跨越式的发展，为国家的高速发展提供了最强有力的人才支撑。

到 20 世纪末的 1998 年，中国已经历了 20 年的改革开放。此时的中国已取得了惊人的成就，发展之快举世瞩目。GDP 由 1978 年改革开放之初的 3 624 亿元人民币，发展到 1998 年的 79 552 亿元人民币，增长了 20 多倍。国家处在高速发展阶段，急需大量不同层次的高质量人才；人民生活水平的大幅度提高，使人民群众渴望接受高等教育的要求空前提高。为了适应国家快速发展的需要和满足人民群众的强烈要求，自 1999 年秋季开始，我国开始了大幅度扩大高等学校招生的工作。以此为标志，揭开了中国高等教育迈向大众化的序幕。自 1998 年以来，我国的高等教育在规模上有了巨大的发展（1998—2013 年中国高等教育发展基本情况数据见附录）。

1998—2013 年中国普通高等教育本专科招生及在校生发展情况

年份	招生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)	在校生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)
1998	108.36	8.32	340.87	7.38
1999	159.65	47.40	413.42	21.30
2000	220.61	38.16	556.09	34.51
2001	268.28	21.61	719.07	29.31
2002	320.50	19.46	903.36	25.63
2003	382.17	19.24	1 108.56	22.72
2004	447.34	17.05	1 333.50	20.29

续表

年份	招生人数 (万人)	比上一年 增长率(%)	在校生人数 (万人)	比上一年 增长率(%)
2005	504.49	12.78	1 561.78	17.12
2006	540.03	7.05	1 738.84	11.34
2007	565.90	3.60	1 884.90	8.40
2008	607.66	7.37	2 021.02	7.23
2009	639.49	5.24	2 144.66	6.12
2010	661.80	3.49	2 231.79	4.06
2011	681.50	2.98	2 308.51	3.44
2012	688.83	1.08	2 391.32	3.59
2013	699.83	1.60	2 468.07	3.21

在规模发展的同时,国家高度重视教育质量,采取了一系列措施来保证教育教学质量,并促使其不断提高。党中央和国务院于1999年颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,国务院分别于1999年和2003年批准并转发了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和《2003—2007年教育振兴行动计划》,实施了“211工程”“985工程”“高层次创造性人才工程”“现代远程教育工程”等。在教学方面,教育部先后实施了“面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革计划”“新世纪高等教育教学改革工程”。2003年教育部又启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”,以进一步保证和提高高等教育质量。2007年年初,教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”,包括了专业结构调整与专业认证,课程、教材建设与资源共享,实践教学与人才培养模式改革创新,教学团队与高水平教师队伍建设,教学评估与教学状态基本数据公布,对口支援西部地区高等学校等6个项目,引导高等学校不断提高教学质量。2011年,教育部、财政部决定在“十二五”期间继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”,从质量标准建设、专业综合改革、国家精品开放课程建设与共享、实践创新能力培养、教师教学能力提升等5个方面,进一步深化本科教育教学改革,提高本科教育教学质量,大力提升人才培养水平。

为促使高等教育健康发展,国家对高等教育的管理体制也进行了广泛而有效的改革,基本实现了中央和地方两级管理。中央一级高等教育行政管理部门为教育部,地方省级高等教育行政管理部门为教育厅(在

直辖市称为教育委员会)。经过改革调整,除少数特殊的高校由国务院其他部门直接管理外,大部分高校可分为教育部直属高校和省属高校。也有一些高等学校是中央和地方共建、共管。另外,从办学性质看,高等学校分为公办高校和民办高校两类;公办高校以国家财政拨款为主,多渠道筹集资金办学;民办高校自筹资金办学。

现在,我国实行教师职称制度,高等学校教师职称设教授、副教授、讲师和助教。教师队伍的不断壮大,必将推动高等教育持续、健康、快速的发展(普通高等学校教师发展基本情况数据见附录2)。

当前,全国的教育战线都在贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》精神和要求,中国高等教育的明天一定会更加美好!

■《国家中长期教育改革和规划纲要 (2010—2020年)》简介

《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《教育规划纲要》)由序言和四大部分组成,分为二十二章,七十条。《教育规划纲要》充分阐述了发展教育事业的意义和教育的功能,全面准确地概括了我国教育事业取得的历史性成就,对新的历史阶段中存在的教育问题、矛盾和教育改革发展的紧迫性给予了集中阐述。《教育规划纲要》指出:“国运兴衰,系于教育;教育振兴,全民有责。在党和国家工作全局中,必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要,坚持以育人为根本,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提高质量为核心,全面实施素质教育,推动教育事业在新的历史起点上科学发展,加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进,为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。”

《教育规划纲要》提出了今后10年教育改革发展的二十字工作方针:“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”。提出了“到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列”的总的战略目标,提出了实现更高水平的普及教育;形成惠及全民的公平教育;提供更加丰富的优质教育;构建体系完备的终身教育和健全充满活力的教育体制等五个方面的具体战略目标。提出了教

育事业发展主要目标和人力资源开发主要目标,其中到2020年高等教育在学总规模达3550万人,在校生达3300万人,高等教育毛入学率达40.0%,具有高等教育文化程度的人口数达1.95亿人,主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达20.0%。

《教育规划纲要》规划了高等教育的宏伟蓝图。主题是全面提高高等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求。到2020年,高等教育结构更加合理,特色更加鲜明,人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升,建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校,若干所大学达到或接近世界一流大学水平,高等教育国际竞争力显著增强。《教育规划纲要》对高等学校在提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力和优化结构办出特色等方面均提出了改革和发展的宏观指导意见。

《教育规划纲要》对职业教育形成了长远的改革发展规划。主题是大力发展职业教育。到2020年,形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系,满足人民群众接受职业教育的需求,满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

《教育规划纲要》对继续教育提出了积极的规划要求。主题是加快发展继续教育。到2020年,基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。

《教育规划纲要》还全面规划了学前教育、义务教育、高中阶段教育、民族教育、特殊教育、人才培养体制改革、考试招生制度改革、建设现代学校制度、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放等方面的改革和发展。

为保证以上规则的顺利实施,《教育规划纲要》还提出了一系列有力的保障措施。

■《中西部高等教育振兴计划(2012—2020年)》简介

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,振兴中西部高等教育,服务国家西部大开发战略、东北地区等老工

业基地振兴战略和中部崛起战略的深入实施，服务区域经济社会发展需要，2013年2月20日，教育部、国家发展改革委、财政部三部委制定并印发了《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》，以下简称《计划》。

《计划》首次从国家层面专门对中西部高等教育改革发展作出系统设计，将推动中西部高等教育加快发展放到配合国家深入实施西部大开发和中部崛起战略的高度，整合实施了一系列支持中西部高等教育发展的政策措施。《计划》的实施将有效增加中西部高等教育优质资源，为中西部地区学生接受优质多样的高等教育提供更多机会。《计划》得到了全国人大代表、全国政协委员的高度认同，受到了中西部高校的普遍欢迎。

《计划》有四个特点：第一，整合了支持中西部高等教育发展的各类政策资源，使《计划》成为由一系列政策组成的支持体系。第二，突出了服务区域经济社会发展的主题，强调支持重点学科，扶持特色专业，重视民族文化遗产创新。第三，强调了地方政府和高校的主体作用，把“输血”和“造血”结合起来，调动各方面的资源，共同振兴中西部高等教育。第四，注重中西部经济社会和高等教育发展的差异性，根据不同地区、不同高校特点，实行分类的政策引导和资源配置。

按照边制定、边实施的工作原则，在研制《计划》过程中，启动实施了以下几项重点工作。

2012年4月27日，国家发展改革委、教育部印发了《中西部高校基础能力建设工程实施方案》。“十二五”期间，中央财政投入100亿元支持中西部23个省（区、市）和新疆生产建设兵团所属100所高校加强基础能力建设，使这些学校的基础教学实验条件得到较大改善，师资队伍素质结构更加优化，学生学习、实践就业和创新创业能力明显提升，学校办学特色逐步彰显，服务区域经济社会发展能力显著增强，为缩小区域间高等教育发展差距、为全面振兴中西部高等教育奠定坚实基础。

2012年9月7日，教育部、财政部召开通气会，启动支持中西部高校提升综合实力工作。“十二五”期间，在没有教育部直属高校的13个省份，各选择1所地方高水平大学进行重点建设，促进这些高校改善办学条件，加强特色学科和师资队伍建设，提高人才培养质量和科学研究水平，增强社会服务能力。

2012年11月13日，在香港李兆基基金会和培华教育基金会资助下，教育部启动了“千名中西部大学校长海外研修计划”，旨在提升中西部地方高校办学水平，加强中西部地方高校领导的办学治校能力。截至2012年12月中旬，已完成首批100余名中西部高校领导海外研修任务。

■《关于全面提高高等教育质量的若干意见》简介

教育部为贯彻落实《教育规划纲要》，于2012年3月16日印发了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》。该文件针对当前影响和制约教育质量提高的薄弱环节和突出问题，围绕高校承担的历史责任和使命，把人才培养作为提高教育质量的首要工作，把内涵发展作为提高质量的核心要求，把体制机制改革作为提高教育的根本出路，把教师队伍作为提高教育的根本保障，把监测评估作为提高教育的必要手段，把创新引领作为提高教育的内在动力，把对外开放作为提高教育的重要途径，提出了全面提高高等教育质量的六个部分30条具体措施。

第一部分重点阐述全面提高高等教育质量的总体要求，也就是文件的第1条和第2条；第二部分重点阐述提高人才培养质量的政策措施，即第3条至第11条；第三部分重点阐述增强科学研究能力、服务经济社会发展、推进文化传承创新的政策措施，即第12条至第18条；第四部分重点阐述深化体制机制改革的政策措施，即第19条至第25条；第五部分重点阐述建设高素质教师队伍的政策措施，即第26条至第28条；第六部分重点阐述加强条件和经费保障，即第29条和第30条。

■“高等学校创新能力提升计划”简介

为贯彻落实《教育规划纲要》，教育部、财政部决定实施“高等学校创新能力提升计划”，即“2011计划”，并于2012年3月23日，联合颁发了《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（以下简称《意见》）。“2011计划”是继“211工程”“985工程”后，中国高等教育领域又一项体现国家意志的重大战略举措，对于大力提升高等学校的创新能力，全面提高高等教育质量，深入实施科教兴国、人才强国战略，具有十分重要的意义。

《意见》提出，按照“国家急需、世界一流”的要求，引导高等学校围绕国家发展的重大需求，组织和集聚一流团队，创造一流的成果，培养一流的人才，形成一流的创新氛围，推动世界一流大学建设；以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心任务，围绕重大科学问

题和国家重大需求,增强三者之间的协同与互动,增强创新要素的有效集成,增强高等学校创新能力发展的导向性,增强投入与产生的效益;以协同创新中心为载体,构建四类协同创新模式;以创新发展方式转变为主线,深化高等学校机制体制改革。《意见》要求,通过大力推进高等学校协同创新组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设八个方面的改革,推动实现高等学校科学研究、人才培养等工作由学科导向向需求导向为主转变;打破高等学校与其他创新主体间的体制壁垒,把人才作为协同创新的核心要素,充分释放人才、资本、信息、技术等方面的活力,营造有利于协同创新的环境氛围。

“2011计划”从2012年开始实施,四年为一个周期。国家每年组织一次评审,按照一定数量和规模,择优遴选不同类型的协同创新中心。

2012年5月7日,教育部、财政部召开了“2011计划”工作部署视频会议,即“2011计划”启动会议,要求各高等学校准确把握以全面提升创新能力为目标,以建立健全协同创新机制为工作重点,不断深化机制体制改革,大力推进高等学校协同创新。

2013年1—5月,教育部、财政部组织了首批“2011协同创新中心”认定工作,最终从167个申报中心中,遴选出14个认定为首批“2011协同创新中心”。首批认定的协同创新中心共有69个单位参与组建,其中高等学校31所,科研院所和骨干企业38家。

2014年,共认定了24个2014年度“2011协同创新中心”,其中有科学前沿4项,文化传承创新5项,行业产业11项,区域发展4项。分别由国内24所高校领衔。

■ 本科教学工程

为了贯彻落实《教育规划纲要》,进一步深化本科教育教学改革,提高本科教育教学质量,大力提升人才培养水平,教育部、财政部决定在“十二五”期间继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(以下简称“本科教学工程”)。

“十二五”期间,按照“突出重点、改革创新、继承发展、引领示范”的原则,“本科教学工程”将选择五个方面内容重点建设,进一步引导高等学校把教育资源配置、学校工作着力点集中到强化教学环节、大力提升人才培养水平上,力争在影响人才培养水平的关键领域和薄弱环