



大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书

大庆精神铁人精神教育 教师指导用书

二年级

大庆市教育局 组织编写



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书

大庆精神铁人精神教育

教师指导用书

二年级



大庆市教育局 组织编写

教育科学出版社

· 北 京 ·

大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书

编 委 会

主 任：韩 迈

副主任：关玉璞 卢士安

成 员：程春英 付红霞 韩凤臣 杜国付

杨海峰 秦慧学 孔玉华

教师指导用书编写组

主 编：韩 迈

副主编：秦慧学 付红霞

编 委：马智华 怀文慧 武海霞 薛立娜

李艳辉 范永环 侯爱华 穆艳丽

张宝民 毕玉强

序

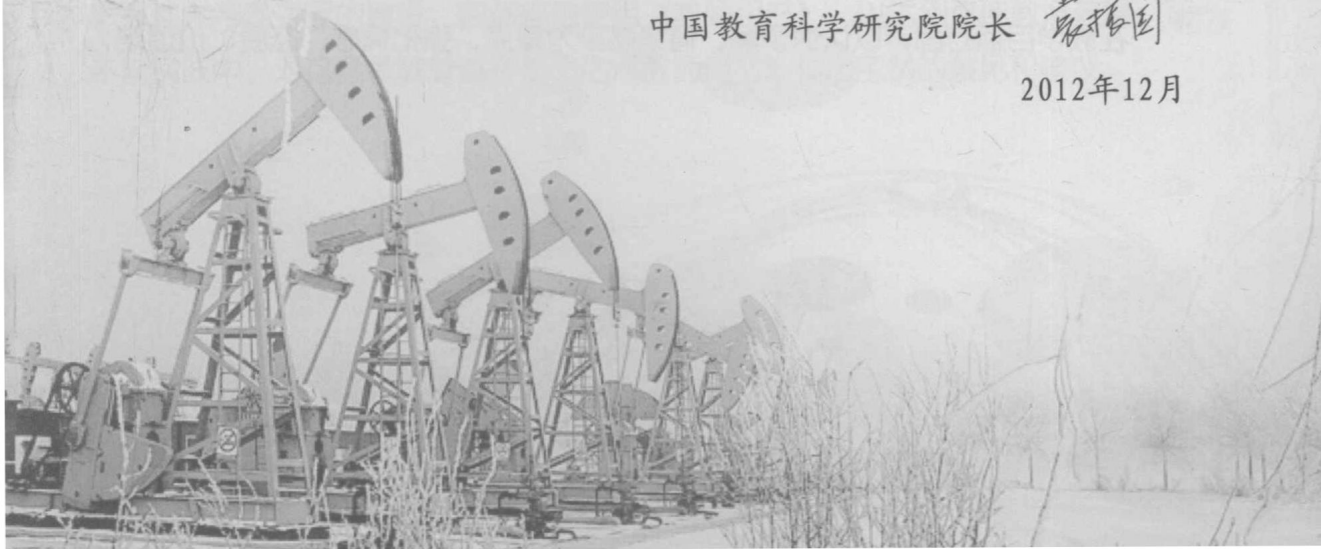
20世纪60年代，举世瞩目的大庆石油会战不仅使中国甩掉了贫油的帽子，也诞生了鼓舞全国的大庆精神、铁人精神。以“爱国、创业、求实、奉献”为核心的大庆精神、铁人精神曾激励着全国人民建设新中国的热情。这种精神是中华民族不畏艰难、艰苦奋斗、勇于奉献精神的具体体现，具有历久弥新的力量。半个多世纪以来，大庆精神、铁人精神已经融入到中华民族精神体系之中，成为中华民族精神的重要组成部分。

为传承和弘扬大庆精神、铁人精神，充分发挥大庆精神、铁人精神文化在全面建成小康社会和构建现代化教育中的作用，由大庆市市委、市政府发起，大庆市教育局组织编写了《大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书》，并将大庆精神、铁人精神形成了有课程目标、有课程标准、有课程内容、有课时安排、有任课教师的“五有”课程体系。这套丛书编写形式多样、生动活泼，让大庆精神、铁人精神以具体生动的形式走进校园、进入课堂，引领年青一代从小树立崇高的理想，养成良好的意志品质，强化了社会主义核心价值观对青少年的影响。

大庆精神、铁人精神不仅是一种精神力量，还是我国国民教育体系的宝贵财富和资源。将大庆精神、铁人精神教育纳入国民教育体系，丰富了幼儿园、中小学思想教育资源的形式和内容，拓展了育人途径，对于激发中华民族的教育创造力具有重要的意义，让铁人精神永放光芒。

中国教育科学研究院院长 袁振国

2012年12月



致 教 师

《大庆精神铁人精神教育 教师指导用书》（简称《教师用书》），是一套为在全市开展大庆精神、铁人精神教育而编写的小学教师教学参考用书，经大庆精神铁人精神教育纳入国民教育体系实验用书编委会审定通过，并准予使用。

大庆精神、铁人精神教育旨在传承和弘扬大庆精神、铁人精神，使大庆精神、铁人精神根植在每个学生的心底，促进学生健康、全面地发展，为打造正确的核心价值观，成为自觉践行大庆精神、铁人精神的新时期的大庆人奠定基础。

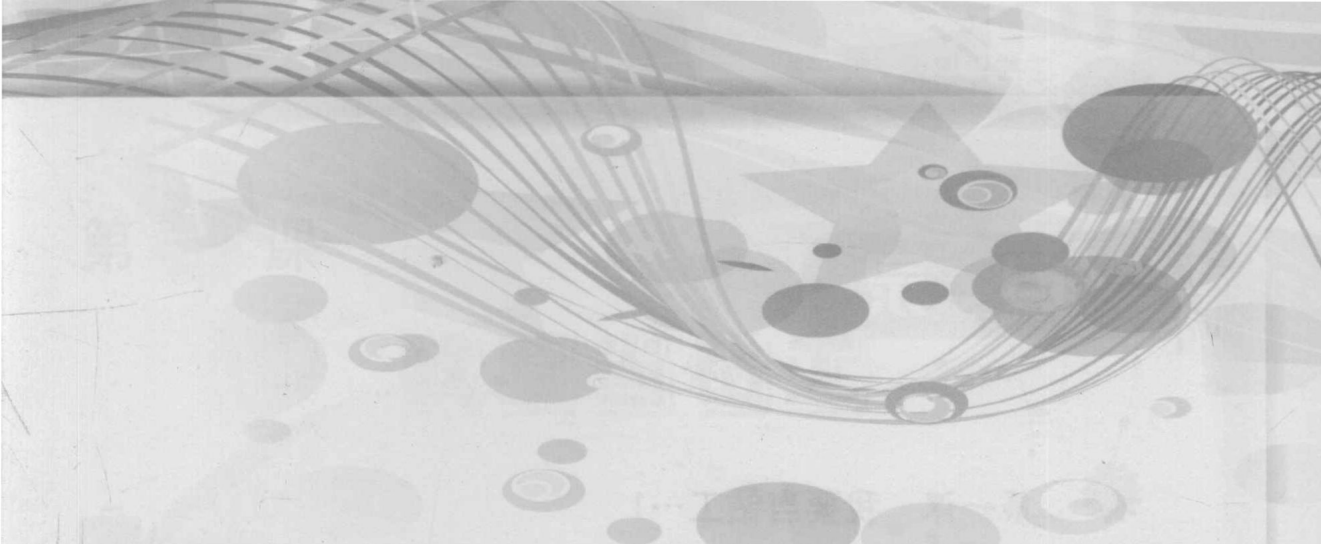
《教师用书》编写的指导思想是：以传承和弘扬大庆精神、铁人精神为宗旨，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时期大庆人为目标，以《国家基础教育课程改革纲要（试行）》为依据，结合大庆精神、铁人精神教育的课程特点和基础教育实际，充分发挥课堂教学在文化传承和育人中的作用，让大庆精神、铁人精神根植于学生心灵，引导学生形成正确的人生观、价值观，促进其全面健康发展。

在《教师用书》编写过程中，我们着重考虑了以下几个方面。

在内容编排方面，以大庆石油会战时期、二次创业过程中涌现出的典型人物和事迹为蓝本，依据小学生的心理发展水平和学习能力，按一定梯次和层级，循序渐进编排课程内容。

在呈现形式方面，以真实的、有代表性的故事和事迹为载体，采用动画、视频、音频、连环画等小学生感兴趣、易接受的方式，通过播放教学光盘，灵活呈现课程内容，达到生动、形象、感人的教育效果。

在教学目标方面，以认识了解、情绪感染为重点，强化情感、态度、价值观，



适当兼顾过程与方法以及知识目标，让学生通过听、看、思、谈等方式，用心感受并自觉内化故事蕴涵的思想，达到意识、态度、能力、品质和精神的提升，从而为学生形成正确的人生观、价值观奠定基础。

在教学建议方面，以指导性强、便于操作为原则，一方面要减轻任课教师的负担，只要教师掌握指导要点就可以完成教学任务；另一方面又给教师留有深度思考和拓展提升的空间，鼓励教师在教学中进行创造性的发挥，只要利于达成教学目标即可。

需要强调的是，教师在本课程的实施中起着至关重要的作用。本着教育者必先受教育的原则，教师首先要了解大庆精神、铁人精神的主要内涵和精神实质。课前要熟悉光盘内的教学内容，只有教师先受教育、先被感动，才能更好地教育和感动学生。在执教过程中，教师既要满怀激情地解读故事，引导学生置身于故事情境中，又要用自己的真情实感去感染和打动学生，通过创设情境、合理设问，让学生表达心灵的感动，从而实现课程目标。

无论是对于编者还是教者，本课程都是新的尝试，作为执教教师，您的工作即是一种创新，您的每一步探索都对完善本课程起着重要的作用。我们真诚地希望您积极地参与本课程的建设，创造性地使用《教师用书》，以达到最佳教育效果，在不断实践中，对这套承载着重要使命的《教师用书》提出宝贵的意见和建议。

编者

2012年12月



目 录



第一课 我要当钻工...1

第二课 泪洒沙滩...5



第三课 马棚作诗...7

第四课 “找不到家”的幸福...12

第五课 一缸油...15

第六课 大庆教育战线上的铁人——邹玉书...18

第七课 油建“二十勇士”...22

第八课 美丽大庆我的家——丰富的物产...25

第九课 端水打井...27

第十课 带伤勇跳泥浆池...30

第十一课 “干打垒”...33

第十二课 “割尾巴”...36

第十三课 女子采油队...40

第十四课 三次上井...42

第十五课 烈火炼红心的好青年——蒋成龙...46

第十六课 参观铁人第一口井...50

附录 教学实录（片段）...53



第一课

我要当钻工



教学目标

1. 通过观看动画故事，感受铁人王进喜志向坚定，为了理想执着追求的精神。
2. 培养学生要从小立志，做一名有理想的好儿童。



呈现形式

二维动画



教学建议

本课主要讲述了王进喜在招工考试中破例经历了两次考试，终于实现了自己的理想，成为一名新中国钻井工人的故事。

上课之初，建议老师先播放一年级《油娃识铁人》一课的三维动画，带领学生重温王进喜曲折跌宕的童年。随即教师可以这样引导：沿街要饭被狗咬，荒山放牛被狼吓，黑矿采油被鞭抽，这些苦难的经历不但没有吓倒王进喜，反而磨炼了他的意志，坚定了他要当一名钻井工人的信念。

在播放动画故事之前，建议教师根据资料袋相关内容简单介绍故事背景：玉门解放了，玉门油矿重新回到了人民手中。人们的工作热情空前高涨，都在忙着恢复钻井、采油、炼油的生产，王进喜也干得更欢了，他立志成为一名光荣的新中国钻井工人……为学生更好地理解故事内容做铺垫。

为了让学生有目的地观看动画故事，教师可以让学生带着问题“玉门油矿招工，王进喜与众不同地经历了两次考试，这是为什么，考试结果又如何呢”进行观看。观看过程中，教师要恰当把握播放进程，并结合资料袋内容针对动画故事中的两次考试进行适当的解读。

学生观看动画后，建议教师根据资料袋提供的活动材料进行课内拓展，组织学习活动，通过让学生认真观察和捕捉信息，如王进喜报名考试时说的话，考试时的情景，工友对他的评价等，使学生充分感受王进喜性格的坚韧和对理想的执着。

学生充分交流时，教师要适时地回放动画故事片断，对学生的认识和领悟给予及时的评价。在师生交流中使学生明白，铁人王进喜正是凭着自己坚强的意志，实现了当一名钻井工人的理想。

最后，为了让学生的认识进一步深化，教师可以搭建交流平台：王进喜经过努力，终于实现了自己的理想，而他能够成为英雄铁人，为国家的石油事业做出了巨大贡献，是和他从小立志分不开的。现在你也把你的理想、志向和同学们分享一下吧！

对于学生的想法，教师要予以积极的评价和恰当的引导，让学生明白：人贵有志，而志向未必高远，只要适合自己，只要是自己喜欢的、是对社会有益的，都很可贵，从而教育学生要从小立志，做一名有理想的好儿童。



资料袋

故事再现

我要当钻工

玉门解放后，玉门油矿回到了人民手中，大家都在忙着恢复钻井、采油、炼油的生产。

1950年春，玉门油矿开始招工，工种有钻井、采油、炼油、土建、机修、运输、锅炉工等。王进喜一心想当钻井工人，工友们纷纷劝他：“钻井工作又累又危险，你还是报别的工种吧！”王进喜说：“我这辈子最大的理想就是当个好司钻，不达目的死都不甘心！”听到这里，大家也就不劝了。

招工考试开始了，王进喜很卖劲，抬钻杆、提卡瓦等力气活干得很出色，大家都被他的拼命精神所感染，纷纷竖起大拇指，对他交口称赞，但他念报纸、笔答知识时却卡了壳，人事科长叹了口气，摇了摇头。

王进喜很失落，工友们都来说情，人事科长破例允许王进喜再考一次。

第二次考试开始，第一个项目是“提卡瓦”。王进喜把大卡瓦一下子提起来，健步如飞地向前跑，不一会儿就把别人甩下了。

第二项是“上天车”。哨子一响，王进喜“腾”地一下蹿上了钻台，手抓脚蹬顺着立梯攀援而上，像一只敏捷的猴子，到二层平台转一圈，又顺着梯子攀上天车，在上边转了一圈，“嗖嗖嗖”下到钻台，回到地面，提前完成了动作。

第三项是“开阀门”。这一项带点技术性，虽然不太熟悉哪儿是开，哪儿是关，但王进喜态度认真，舍得花力气，双手把大闸门抡得飞快。

一位工友说道：“王进喜在困难面前真能顶得住，关键时刻不含糊，真是拼上命也要往前争啊！”人事科长笑了，拍着王进喜的肩膀点了点头，同意招收他为钻井工人。



相关链接

学习活动

1. 我是顺风耳：

_____（谁）说的_____（话）给我留下了深刻的印象，让我明白了_____。

2. 我是火眼金睛：

_____（谁）的一个_____（动作、表情、场景）给我留下了深刻的印象。

3. 我们心有灵犀：

通过看、听、想，我明白了：_____。

第二课

泪洒沙滩



教学目标

- 1.通过观看视频故事，感受铁人王进喜为国分忧的责任心和使命感。
- 2.引导学生体会什么是责任，初步培养学生的责任意识。



呈现形式

视频故事



教学建议

本课主要讲述了铁人王进喜到北京参加表彰会时，看到汽车上背着的气包而内疚落泪、深深自责的故事。

为了激发学生上课的兴趣，在上课之初，教师可以引导学生回忆“人拉肩扛”的故事，体会王进喜不但有钢铁一样的身躯和意志，更有为国分忧的柔肠与情怀。

学生观看视频后，教师要组织学生交流，当谈到王进喜看到汽车上背着的气包而落泪时，建议教师以问题“通过这眼泪你想到了什么”展开讨论。对于王进喜的责任心与使命感，二年级的学生理解起来稍有难度，教师要补充说明一下：我国是世界上最早发现和使用石油的国家，经过半个世纪的奋斗，在新中国成立10周年大庆时，首都街头的汽车却背着沉重的煤气

包，汽车由烧油改成烧煤，这确实是一种落后和倒退。按常理，国家贫油，要批评也批评不到一个基层钻井队长的身上，况且很多人见了也没有当成什么大事，可王进喜却感到这是自己的责任和耻辱，他说：“国家作难，我们有愧呀！”王进喜正是因内疚而落泪，透过这泪水引导学生感受铁人王进喜作为一个普普通通的石油工人，却有着为国分忧的责任心和使命感。

资料袋中描述的内容是王进喜赤诚报国、为国分忧的典型体现，建议教师适当引用，帮助学生理解。

关于培养低年级学生的责任意识，建议教师对于责任的内涵不要阐述得太深，而要立足生活中的小事，首先让学生明白什么是责任，它既指做好分内应做的事，如认真学习、做值日等，也指对于没有做好的事，要敢于承担。通过交流让学生明白什么样的人是有责任感的人，进而培养学生的责任意识。

资料袋

相关链接

发现特大油田

1959年9月26日，松辽盆地松基三井喷油，我国发现了一个特大油田。10月26日，石油工业部党组扩大会议在北京华侨大厦召开，会议的一项重要内容就是为开展松辽石油会战做准备。听到这个消息，王进喜一扫愁云，积极报名参加大庆的石油大会战。

第三课

马棚作诗



教学

目标

- 1.通过听音频故事，感受石油会战时期石油工人们生活环境的艰苦，学习石油工人面对困难的乐观主义精神。
- 2.培养学生积极乐观的生活态度。



呈现

形式

音频故事



教学

建议

本课主要讲述了1960年3月，刚刚到大庆参加石油会战的1205钻井队的工人们挤在旧马棚里过夜时，不畏寒冷，乐观作诗，鼓舞干劲的故事。

本课课题生动有趣，引人入胜，教师可以从质疑课题入手，导入本课，同时让学生对故事主旨有概括的认识。

本课前一部分主要描写王进喜钻井队初到萨尔图时生活环境的艰苦，后半部分描写的是王进喜和工友们乐观作诗的情景。由于故事较长，建议教师分两大段播放音频故事。

在播放第一部分之前，教师可以通过语言描述或带领学生看看会战时期的老照片，来体会当时萨尔图天气的寒冷和环境的恶劣。再结合问题“到了萨尔图，铁人王进喜带领的1205钻井队住宿环境如何，晚餐又吃些什么”

呢”，引导学生有的放矢地听故事。

听完第一部分内容后，针对学生的回答，教师需要重点强调以下片段：

“三月的萨尔图天寒地冻，气温有零下20多度。西北风呼呼地吹着，刮得窗户纸‘呱嗒呱嗒’响，吹进屋来还带着冰冷的雪花，房檐下的冰溜子还挺长。屋内空空荡荡，除了一股刺鼻的马粪味再没有别的。工人们对此毫不在意，他们把羊草抱进来铺在冰冷地面上，然后坐下来啃干粮。没有水，他们有的抓把雪就着吃，有的敲下一根冰溜子‘咔嚓咔嚓’嚼起来。”在师生互动中，体会以铁人王进喜为代表的老一辈石油工人们当时的生活环境是多么艰苦，为凸显他们在困境中体现出来的乐观精神做铺垫。

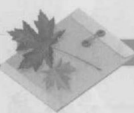
故事的后半部分是本课的教学重点，建议教师适当重复播放，把握王进喜和工友们作诗的过程，从而体会工人们不畏困难，积极面对困难的乐观豪迈之情。

“演一演”是二年级学生喜欢的学习方式之一。在铁人和工友们作诗的环节，老师可以承担旁白的角色，引导学生分角色演一演，来理解体会这首白话诗的含义。

最后，建议教师引导学生通过反复吟诵诗句，抒发自己对石油工人的敬仰之情；还可以带领学生读一读资料袋中铁人的其他诗歌，让学生把《北风当电扇》这首诗背诵给家人听，在潜移默化中初步培养学生乐观面对困难的人生态度。



资料袋



故事再现

马棚作诗

1960年3月25日，来大庆参加石油大会战的1205钻井队（当时称为1262队）到达萨尔图火车站。

王进喜把全队人马带出站外，找个背风地方放下东西，然后对大家说：“天天念叨的大油田到了，咱们是来会战的，到了战场就得马上开始工作，现在听我分工。”按王进喜队长的分派，4个司钻领上一伙人到火车线上找钻机，孙秉科领上一伙人去马家窑找井位，其余的人跟上孙永臣找住处，庞万金等几个年纪大、身体弱的留在原地看东西。

大家分头行动了，太阳快落山时，各路人马都回到了站前集合地。一碰头发现形势不妙，孙永臣说：“这个萨尔图，总共才有一条小街，从这头能看到那头，商店、饭店、邮局、书店……啥都只有一个，旅店，包括大车站和附近的老乡家都住得满满的。”王进喜说：“这好办，今晚咱找个地方就能将就一下，明天找到井位就有地方住了。”

全队来到铁西一个大车站，找到一个闲置的马厩住了进去。放下背包，刘锦明就去张罗饭，不一会儿回来说附近大众饭店已经停止营业。有个工人说他看见铁东有一处路边灶，24小时供应大碴粥。孙永臣说：“咱们给国家省一顿，吃点带的干粮对付一下算了。”

三月的萨尔图天寒地冻，气温有零下20多度。西北风呼呼地吹着，刮得窗户纸“呱嗒呱嗒”响，吹进屋来还带着冰冷的雪花，房檐下的冰溜子还挺长。屋内空空荡荡，除了一股刺鼻的马粪味再没有别的。工人们对此毫不在意，他们把羊草抱进来铺在冰冷的地上，然后坐下来啃干粮。没有水，他们有的抓把雪就着吃，有的敲下一根冰溜子“咔嚓咔嚓”嚼起来。

大家边吃边开玩笑，王进喜开始讲故事，把大家逗得哈哈大笑后，又自告奋勇给大家唱了一段《秦英征西》。唱完以后余兴未消，他又提议说：“咱们作首诗怎么样？”这句话引起满屋子哄笑。

王进喜说：“你们笑什么？别以为咱们作不了诗！咱们作不了高水平的诗，还作不出个低水平的诗？我先来一句。”听着外面呼呼的风声，想起白

天走在去指挥部的土路上被风吹得凉飕飕的感觉，他就说：“我说一句，呼呼的北风好像是——是风扇！”

大家说：“好，不错！”

这时一个就雪吃干粮的工人说：“白雪，白雪就好像是炒面！”

王进喜这下诗兴大发，马上接上说：“四面八方来会战！”

另一个工人又接上说：“要夺一个大油田！”

王进喜又说：“说一千道一万，还得干，再加个干干干！”

所有的工人都来了兴致，大家七嘴八舌，边说边改，最后形成了一首完整的诗：

北风当电扇，

大雪当炒面。

山南海北来会战，

誓夺头号大油田。

干，干，干！

大家坐在草堆上互相依偎着取暖，在一种乐观豪迈的气氛中进入了梦乡。哪管它北风呼啸，哪管它地冻天寒，只睡得又香又甜。

相关链接

铁人的诗

(一)

石油工人觉悟高，

迎着困难往前跑。

多快好省建油田，

甩掉石油落后帽。