



# 汉语音韵 音韵学初步

王 力 著

中华书局



国家出版基金项目

王力全集 第十一卷

# 汉语音韵 音韵学初步

王 力 著

中华书局

## 图书在版编目(CIP)数据

汉语音韵 音韵学初步/王力著. —北京:中华书局,2014.7  
(王力全集;11)  
ISBN 978 - 7 - 101 - 09993 - 5

I . 汉… II . 王… III . 汉语 - 音韵学 IV . H11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 026136 号

---

书 名 汉语音韵 音韵学初步  
著 者 王 力  
丛 书 名 王力全集 第十一卷  
出版发行 中华书局  
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)  
<http://www.zhbc.com.cn>  
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn  
印 刷 北京天来印务有限公司  
版 次 2014 年 7 月北京第 1 版  
2014 年 7 月北京第 1 次印刷  
规 格 开本/880 × 1230 毫米 1/32  
印张 7 3/4 插页 2 字数 200 千字  
印 数 1 - 3000 册  
国际书号 ISBN 978 - 7 - 101 - 09993 - 5  
定 价 28.00 元

---

## 《王力全集》出版说明

王力(1900—1986),字了一,广西壮族自治区博白县人,我国著名语言学家、教育家、翻译家、散文家和诗人。

王力先生毕生致力于语言学的教学、研究工作,为发展中国语言学、培养语言学专门人才作出了重要贡献。王力先生的著作涉及汉语研究的多个领域,在汉语发展史、汉语语法学、汉语音韵学、汉语词汇学、古代汉语教学、文字改革、汉语规范化、推广现代汉语普通话和汉语诗律学等领域取得了杰出的成就;在诗歌、散文创作和翻译领域也卓有建树。

要了解中国语言学的发展脉络、发展趋势,必须研究王力先生的学术思想,体会其作品的精华之处,从而给我们带来新的领悟、新的收获,因而,系统整理王力先生的著作,对总结和弘扬王力先生的学术成就,推动我国的语言学及其他相关学科的发展,具有重要的意义。

《王力全集》完整收录王力先生的各类著作三十多种、论文二百余篇、译著二十余种及其他诗文等各类文学。全集按内容分卷,各卷所收文稿在保持著作历史面貌的基础上,参考不同时期的版本精心编校,核订引文。学术论著后附“主要术语、人名、论著索引”,以便读者使用。

《王力全集》的编辑出版工作,得到了王力先生家属、学生及社会各界人士的帮助和支持,在此谨致以诚挚的谢意。

中华书局编辑部

2012年3月

## 本卷出版说明

本卷收入王力先生的专著《汉语音韵》和《音韵学初步》。

《汉语音韵》1963 年由中华书局出版,后多次重印,2013 年中华书局将之收入“文史知识文库典藏本”(后称“中华本”);1986 年山东教育出版社出版的《王力文集》第五卷收入《汉语音韵》(后称“文集本”),该卷由唐作藩先生负责编校。

《音韵学初步》与《汉语音韵》均是为初学者写的深入浅出的读物,1980 年由商务印书馆出版(后称“商务本”),1986 年山东教育出版社出版的《王力文集》第五卷收入(后称“文集本”),该卷由唐作藩先生负责编校。

此次收入《王力全集》,《汉语音韵》我们以中华本为底本,同时参以文集本进行了整理和编辑;《音韵学初步》则以文集本为底本,参以商务本而进行了整理和编辑。

中华书局编辑部

2013 年 8 月

# 总 目

汉语音韵	1
音韵学初步	163
主要术语、人名、论著索引	233

# 目 录

小 引 .....	5
<b>第一章 语音学常识 .....</b>	<b>7</b>
<b>第二章 现代汉语的语音系统 .....</b>	<b>19</b>
一、声母 .....	21
二、韵母 .....	22
三、声调 .....	28
<b>第三章 反 切 .....</b>	<b>30</b>
一、反切的原理 .....	31
二、反切的改进 .....	36
三、双声 叠韵 .....	42
<b>第四章 韵 书 .....</b>	<b>45</b>
<b>第五章 字 母 .....</b>	<b>64</b>
《切韵》的声母系统 .....	71
《中原音韵》的声母系统 .....	76
<b>第六章 等 韵 .....</b>	<b>82</b>
《切韵》和等韵的参差 .....	99
韵图的简化 .....	103
门法 .....	113
<b>第七章 古音(上) .....</b>	<b>118</b>

一、上古的韵母系统	118
<b>第八章 古音(下)</b>	<b>137</b>
三、上古的声母系统	158

# 汉语音韵

第七章 汉语音韵学基础  
一、现代汉语的语音面貌

现代汉语的语音面貌，是通过《汉语拼音方案》体现出来的。《方案》规定：普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。

《方案》规定了声母、韵母、声调三类音素的名称、读法和写法，以及它们的排列次序。《方案》规定了四百多个字母，按字母表顺序排列，供拼写用。



# 目 录

<b>小 引</b>	5
<b>第一章 语音学常识</b>	7
<b>第二章 现代汉语的语音系统</b>	19
一、声母	21
二、韵母	22
三、声调	28
<b>第三章 反 切</b>	30
一、反切的原理	31
二、反切的改进	36
三、双声 叠韵	42
<b>第四章 韵 书</b>	45
<b>第五章 字 母</b>	64
《切韵》的声母系统	71
《中原音韵》的声母系统	76
<b>第六章 等 韵</b>	82
《切韵》和等韵的参差	99
韵图的简化	103
门法	113
<b>第七章 古 音(上)</b>	118

一、上古的韵母系统	118
<b>第八章 古音(下)</b>	<b>137</b>
二、上古的声母系统	158

## 小引

汉语音韵学是研究汉语语音系统的科学。音韵学和语音学不同：语音学是对语音的客观描写，有时还利用各种实验方法来证明语音的生理现象和物理现象；音韵学则是把语音作为一个系统来观察，它研究各种语音现象之间的相互关系。语音学既然把语音当作生理现象或物理现象来研究，因此有所谓普通语音学，讲述发音器官的作用、各种语音的构成，那是适用于全人类的，只是每一个民族的具体语言还有自己的一些语音特点罢了。至于音韵学，则不可能有“普通音韵学”，因为音韵总是属于一种具体语言的，它具有很显著的民族特点，甲语言的语音系统决不可能跟乙语言的语音系统相同。

但是，音韵学又是跟语音学有密切关系的。不能想象，一个人不懂发音的道理而能把音韵学研究好。因此，我们又可以说，语音学是音韵学的基础。

汉语音韵学已经有了一千多年的历史，它有自己的一套理论和术语。我们应该用现代的语音学的理论和术语去说明它。我们不能抛开古代的理论和术语不管，因为我们必须把音韵学这份文化遗产继承下来。

我们为什么要研究汉语音韵学呢？

我们研究现代汉语音韵学，是为了了解现代汉语语音的严密的系统性，以便更好地掌握现代汉语的语音，有利于语言实践。

我们研究古代汉语音韵学,因为它是与汉语史有密切关系的一个语言学部门。必须先深入研究了古代汉语音韵学,然后有可能研究汉语语音发展的历史。

音韵学也跟文字学有密切关系。有狭义的文字学,有广义的文字学。前者专门研究文字的形体;后者则研究字形、字音和字义。从广义看,音韵学又包括在文字学之中。文字学的旧名是“小学”,原来是一种识字的功课。古代的学者认为读书必先识字,因为有些古书的时代距离现代很远了,书中的文字,无论从字形方面看、从字音方面看、从字义方面看,都有许多是我们所不认识的了。而且汉字的形、音、义是有机地联系在一起的,假如不懂古音,则古代的字形和字义也会不懂,或者是懂得不透彻。古人把文字(字形)、音韵(字音)、训诂(字义)看成是继承祖国文化遗产所必备的基础知识,那是很有道理的。

中国传统音韵学一向被认为是艰深的学问,甚至被称为是“绝学”。其实古代的一套音韵学理论和术语,如果拿现代语音学的理论和术语来对比,加以说明,也就变为比较易懂,甚至是很好懂的东西了。当然,由于时代的局限,在传统音韵学中,也有一些含糊的甚至是错误的理论,和一些玄虚的、缺乏科学根据的术语,我们在这一本小书中,或者是提出来批判,或者是索性略去不提。我们力求把汉语音韵学讲得浅显一些,同时也不能因为要求浅显而损害它的科学性。希望这一本小书能够沟通古今,使读者对汉语音韵学能够得到比较全面的基础知识。

## 第一章 语音学常识

人类的发音器官,主要有三个部分:第一是肺,第二是声带,第三是口腔。人类的发音,也必须经过三个步骤:第一是呼气,第二是成声,第三是构音。呼气是肺所起的作用,成声是声带所起的作用,构音主要是口腔所起的作用。

肺好像一个风箱,它管人类的呼吸,也管人类的发音。发音一般只用呼气,极少用吸气。没有肺的呼气就不可能有语音,正如没有人的吹气,笛子不会自己发音一样。肺对发音虽然这样重要,语音学并不以肺作为研究对象,因为单靠肺的呼气也不能成声,而各种语音的区别也不是靠肺的动作来区别的。但是,呼气的量则是跟语音的强弱发生关系的。同一种语音,如果它的高度不变,呼气量的大小和语音的强弱就成为正比例。在语音实验中,音的强弱表现为振幅的大小。

声带是发音所赖以实现的一种器官。声带形似两唇,在喉头里边;它们是富有弹性的,能左右分开或合拢。声带的中间叫做声门。当我们发音的时候,声带合拢,声门紧闭,肺里呼出的气流从一对声带当中挤出来,使声带颤动,这样就令人听见正常的“人声”。声带的紧或松和语音的高低成正比例。注意:这里讲的高低是音乐上所谓高低,是频率的关系,不是指大声或细声。

单靠呼气作用和成声作用(声带作用),还不能构成各种不同

的语音,还要靠第三个步骤——构音作用,使语音具有各种不同的音色。构音作用主要是利用口腔各种不同的形式来造成的。

大家知道,音波需要有共鸣器与之共鸣,然后能使声音加强,令人能够听见。口腔正是一种共鸣器,而舌头位置移动则是用来调节这个共鸣器的。通常我们以为人用舌头来说话,这虽然不完全正确,却不是没有道理的。由于舌头位置的移动,就可以形成各种不同的共鸣器,因而形成各种不同的音色。

音乐上有乐音和噪音的分别。乐音听起来令人感到是单一性的,有一定的音高。噪音听起来正相反,令人感到是非单一性的,音高不容易确定。语音学上把语音分为两大类:元音和辅音。元音都是乐音,发音时舌头翘起最高的时候也不至于接触到上腭,口腔有足够的孔道让气流自由地通过。辅音都是噪音或主要成分是噪音,发音时舌头、嘴唇、小舌等把口腔塞住了然后突然放开,或者是只留狭窄的孔道让气流挤出来。

**元音** 最普通的元音是舌面元音。舌面翘起时,其前后高低的变化,形成了各种元音。舌面平放,差不多像没有发音时的状态,这是一个[A]音,我们把它叫做中性[A]。舌面的前部翘起,由低到高的顺序是[a][ɛ][e][i];舌面的后部翘起,由低到高的顺序是[ɑ][ɔ][o][u];舌面的中部翘起,比较常见的只有一个[ə]。就嘴唇的情况说,前元音和中元音往往是不圆唇的;后元音往往是圆唇的。但是,前元音也有圆唇的,如跟[ɛ]相当的圆唇元音是[œ],跟[e]相当的圆唇元音是[ø],跟[i]相当的圆唇元音是[y];后元音也有不圆唇的,跟[ɔ][o][u]相当的不圆唇元音是[ʌ][ɤ][ɯ]。

上述的元音发音时,都只有一个共鸣器,这就是口腔。假定发音时软腭下垂,让气流从口腔和鼻腔同时都通过,引起口腔和鼻腔的同时共鸣,那么又形成鼻化元音,如[ã][ẽ][ɔ̃][õ]等。