



全国医学高职高专护理专业“十二五”规划教材

健康评估

JIANKANG PINGGU

第2版

主编 李广元 谢 晖



第四军医大学出版社



全国医学高职高专护理专业“十二五”规划教材

健康评估

JIANKANG PINGGU

第2版

主编 李广元 谢 晖

图书在版编目(CIP)数据

健康评估/李广元,谢晖主编. —2版. —西安:
第四军医大学出版社,2011.7
ISBN 978-7-81086-993-5

I. ①健… II. ①李…②谢… III. ①健康-评估
IV. ①R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 150961 号

健康评估(第2版)

主 编 李广元 谢 晖
责任编辑 土丽艳
出版发行 第四军医大学出版社
地 址 西安市长乐西路17号(邮编:710032)
电 话 029-84776765
传 真 029-84776764
网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>
印 刷 河南永成彩色印刷有限公司
版 次 2007年8月第1版 2011年7月第2版第1次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 23.875
字 数 673千字
书 号 ISBN 978-7-81086-993-5/R·912
定 价 42.00元

版权所有 盗版必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

编委名单



主 编 李广元 谢 晖

副 主 编 邸淑珍 辛先贵

尹海鹰 张新萍

编 委 (以姓氏笔画为序)

邓一洁 邢台医学高等专科学校

尹海鹰 右江民族医学院

乔慧子 阜阳职业技术学院

刘向丽 沧州医学高等专科学校

李广元 山东中医药高等专科学校

李延玲 南阳医学高等专科学校

李利霞 乌兰察布医学高等专科学校

辛先贵 山东中医药高等专科学校

张新萍 鹤壁职业技术学院

陈红莲 漯河医学高等专科学校

陈再蓉 阿克苏职业技术学院

杨尚玉 鹤壁职业技术学院

邸淑珍 河北医科大学西山校区

谢 晖 蚌埠医学院

焦迎娜 山东中医药高等专科学校

参编学校



(以首字汉语拼音排序)

阿克苏职业技术学院

蚌埠医学院

北京中医药大学

沧州医学高等专科学校

长治医学院

巢湖职业技术学院

成都大学医护学院

德州学院医学系

阜阳卫生学校

阜阳职业技术学院

哈尔滨医科大学大庆校区

河北大学

河北医科大学

河北医科大学西山校区

河南护理职业学院

河南职工医学院

核工业卫生学校

鹤壁职业技术学院

衡水职业技术学院

湖南环境生物职业技术学院

淮北卫生学校

淮南职业技术学院

佳木斯大学

廊坊卫生职业学院

娄底市卫生学校

泸州医学院

漯河医学高等专科学校

南阳医学高等专科学校

宁夏医科大学高职学院

山东省莱阳卫生学校

山东医学高等专科学校

山东中医药高等专科学校

商丘医学高等专科学校

石家庄人民医学高等专科学校

皖南医学院

乌兰察布医学高等专科学校

仙桃职业学院

邢台医学高等专科学校

盐城卫生职业技术学院

宜春职业技术学院

右江民族医学院

岳阳职业技术学院

枣庄科技职业学院

漳州卫生职业学院

肇庆医学高等专科学校

建设委员会成员



总 顾 问 文历阳 沈 彬

主 任 委 员 牟兆新 宋国华 方家选

副主任委员 张松峰 徐淑秀 李佃贵

金鲁明 谷道宗 张淑爱

委 员 (以姓氏笔画为序)

马贵平 王 平 王 彦 王庸晋

王福青 叶文忠 付元秀 托合提克孜·阿吾提

朱艳平 伍小飞 向 宇 杨美玲

杨 敏 李国华 张华民 张明群

张振兴 林 萍 赵其辉 段广河

黄芳艳 蔡太生 蔡红星

编审委员会成员



总 顾 问 文历阳 沈 彬

主 任 委 员 雷巍娥 鞠 梅

副主任委员 田 仁 陈树君 刘 冰

盖一峰 陈 军

委 员 (以姓氏笔画为序)

王志亮 井坤娟 卢化爱 庄 红

刘建华 刘艳宏 江桃桃 买尼沙木·亚生

李玉明 李希科 张玉军 陈海英

邵 燕 秦爱军 高凤兰 黄敬堂

龚雪梅 谢 晖 鲍秀芹

出版说明



为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011-2020年)》及教育部《全国教育人才发展中长期规划(2010-2020年)》和卫生部《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020年)》等重要文件精神,大力开发急需紧缺应用型护理专门人才,适应我国高等卫生职业教育发展和医疗卫生改革的新形势,构建具有中国特色的护理教育体系。同时,也是为了适应执业护士考试大纲新变化,进一步提高护理专业的教材质量,我们组织相关专家对我社出版的第一版教材使用情况进行了充分调研。在此基础上,先后召开了高职高专护理专业规划教材编写研讨会、教学大纲审定会、主编人会议及编写会议,成立了全国高职高专护理专业规划教材建设委员会、编审委员会,确定了教材编写指导思想、原则和要求。

为使本套教材和2011年新版的全国执业护士资格考试大纲紧密结合,我们两次组织主编、编委对新大纲进行了深入地学习和研究。编写时遵循“必需”、“够用”的原则,体现“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)和“三特定”(特定的学生对象、特定的学制和学时限制)的指导思想。并按照高等职业教育“以服务为宗旨,以就业为导向,以职业能力和职业素质培养为核心”的人才培养目标要求,把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点,构建基于护理工作过程的课程体系。教材内容则力求贴近学生、贴近岗位、贴近执业考试大纲。同时对全套教材进行整体优化协调,处理好相关教材内容联系和衔接,避免遗漏和不必要的重复。

本套教材体例统一、版式新颖,每章前有“学习目标”,文中穿插“知识链接”、“课堂互动”,章后有思考题(基础课)、案例分析(专业课),部分科目增加了与国家执业护士资格考试接轨的模拟试题。为更好的突出课程特色,《人体解剖学与组织胚胎学》和《病理学》采用四色印刷。

本套教材共29种,供高职高专护理、助产等专业使用。

全国医学高职高专护理专业规划教材
建设委员会、编审委员会
2011年7月

前言



由第四军医大学出版社 2007 年 8 月正式出版发行的全国职业教育护理类专业规划教材《健康评估》已经使用近四年了。为适应高等职业教育和护理事业的迅速发展,进一步提高教材质量,按照全国职业教育护理类专业教材建设指导委员会的要求,我们对《健康评估》进行了第 2 版的修订工作。修订后的《健康评估》第 2 版教材,在纠正了第 1 版教材存在的不足的基础上,根据形势发展的变化和学生未来职业岗位对知识、理论、技能的需求,调整了教材结构,充实了教材内容。修订后的《健康评估》第 2 版教材包括绪论、第一章健康评估方法、第二章护理诊断、第三章常见症状评估、第四章身体评估、第五章心理与社会评估、第六章实验室检查、第七章影像学检查、第八章心电图检查、第九章内镜检查、第十章护理病历书写。为有利于学习,本书附有临床常用诊疗技术和临床检验参考值。

《健康评估》第 2 版教材是按照全国职业教育护理类教材建设指导委员会审定的全国职业教育护理类专业教学计划和全国护理规划教材《健康评估》教学大纲修订而成的,供全国高职高专院校护理专业使用。同时可作为护理专业技术人员的临床参考用书,对护理专业技术人员的专科升本科、函授、自学及职称晋升考试亦有较大帮助。

健康评估是研究诊断个体对现存的和(或)潜在的健康问题或生命过程中出现的事件在身体、心理、社会方面反应的基础理论、基本知识、基本技能和临床思维方法的一门医学课程。健康评估是联系基础护理与临床护理的桥梁课程,其基本原则适用于所有护理学科。健康评估在护理教育中占有重要地位,是护理专业学生的必修课之一。通过本书的学习,使学生系统掌握健康评估的基础理论、基本知识和基本技能,学会利用正确的方法和技巧获取临床资料,在熟悉临床资料的基础上,以科学的思维方式综合分析作出护理诊断,并能完成规范的护理病历书写,为从事护理工作打下坚实的基础。

此次教材修订基于护理工作过程,突出高职高专护理专业特色,符合高

职高专护理专业培养目标,突出时代性与创新性,与2011年国家执业护士考试大纲相接轨。教材构思新颖、编排紧凑、结构合理、内容充实、简繁得当、重点突出,既渗透了学科发展的过程,又反映了当代最新发展的研究成果;既体现了本教材自身的特点,又实现了与相关课程内容的有机衔接;既符合学校的教学要求,又便于临床的实际应用。

在本教材编写过程中,得到了第四军医大学出版社、山东中医药高等专科学校、安徽蚌埠医学院及各参编单位领导的大力支持,聘请该学科国内部分专家对书的内容进行了审定。在此,对本书编写提供支持和给予帮助的所有单位、个人表示最诚挚的感谢。

尽管我们付出了巨大的努力,但由于时间紧迫,加之水平所限,教材本身难免存在缺点和错误,希望各院校教师、学生和其他读者在使用中提出宝贵意见,以便下次修订和完善。

编 者

2011年5月

目 录

绪论	1
一、健康评估的概念	1
二、健康评估的发展	1
三、健康评估的重要性	2
四、健康评估的内容	2
五、健康评估的学习目的及要求	3
六、健康评估的学习方法及要求	4
 第一章 健康评估方法	5
第一节 交谈	5
一、交谈的概念与重要性	5
二、交谈的方法与技巧	5
三、交谈的内容	7
第二节 身体评估	9
一、身体评估常用的器具和物品	9
二、身体评估的注意事项	9
三、身体评估的基本方法	10
第三节 辅助检查	13
 第二章 护理诊断	15
一、护理诊断的定义	15
二、护理诊断的组成	16
三、护理诊断名称	17
四、护理诊断的陈述	22



五、护理诊断的步骤	23
六、合作性问题	25
七、护理诊断与医疗诊断的区别	26

第三章 常见症状评估

28

第一节 发热	29
第二节 水肿	34
第三节 咳嗽与咳痰	37
第四节 咯血	39
第五节 呼吸困难	42
第六节 发绀	46
第七节 心悸	48
第八节 胸痛	51
第九节 腹痛	53
第十节 恶心与呕吐	55
第十一节 腹泻	58
第十二节 便秘	60
第十三节 呕血与便血	62
第十四节 黄疸	64
第十五节 排尿异常	68
第十六节 头痛	70
第十七节 焦虑	73
第十八节 抑郁	76
第十九节 抽搐	78
第二十节 意识障碍	80

第四章 身体评估

85

第一节 一般状态评估	86
一、性别	86
二、年龄	87
三、生命征	87
四、发育与体型	90
五、营养状态	91
六、意识状态	92
七、面容与表情	93
八、体位与步态	94
九、皮肤	95



十、浅表淋巴结	98
第二节 头部评估	100
一、头颅外形	100
二、眼	101
三、耳	105
四、鼻	105
五、口	107
六、腮腺	109
第三节 颈部评估	109
一、颈部的分区	109
二、颈部的外形与活动	110
三、颈部血管	110
四、甲状腺	111
五、气管	112
第四节 胸部评估	113
一、胸部的体表标志	113
二、胸壁、胸廓与乳房	115
三、肺和胸膜	117
四、心脏	125
第五节 腹部评估	139
一、腹部体表标志及分区	139
二、视诊	140
三、触诊	143
四、叩诊	150
五、听诊	151
六、腹部常见病变体征	152
第六节 脊柱与四肢评估	154
一、脊柱	154
二、四肢与关节	156
第七节 生殖器、肛门与直肠评估	160
一、生殖器	160
二、肛门与直肠	164
第八节 神经系统评估	166
一、脑神经	166
二、运动功能	169
三、感觉功能	171
四、神经反射	172



第五章 心理与社会评估	179
第一节 心理与社会评估概述	179
第二节 自我概念评估	182
第三节 认知评估	185
第四节 情绪与情感评估	186
第五节 人格评估	189
第六节 压力与压力应对评估	193
第七节 角色与角色适应性评估	197
第八节 文化评估	199
第九节 家庭评估	200
第十节 环境评估	202
第六章 实验室检查	204
第一节 血液检查	204
一、标本采集	204
二、血液一般检查	206
三、溶血性贫血检查	214
四、出血与凝血检查	215
五、血型检查	218
第二节 尿液检查	221
一、标本采集	221
二、尿液一般检查	222
三、尿液其他检查	225
第三节 粪便检查	228
一、标本采集	228
二、一般性状检查	228
三、显微镜检查	229
四、化学检查	231
第四节 肝功能检查	231
一、标本采集	231
二、蛋白质代谢功能检查	232
三、胆红素代谢功能检查	234
四、血清酶检查	234
第五节 肾功能检查	235
一、标本采集	235
二、肾小球功能试验	236
三、肾小管功能试验	237



第六节 脑脊液检查与浆膜腔积液检查	238
一、脑脊液检查	238
二、浆膜腔积液检查	240
第七节 妊娠诊断试验与精液检查	242
一、妊娠诊断试验	242
二、精液检查	243
第八节 临床常用生物化学检查	244
一、标本采集	244
二、血清电解质检查	245
三、血清脂类检查	247
四、血糖及相关检查	249
五、血液激素检查	252
六、血清酶检查	255
七、血清心肌蛋白检查	257
八、血液气体分析和酸碱测定	258
第九节 临床常用病原学检查	261
一、标本采集	261
二、常见细菌病原学检查	262
三、常见病毒病原学检查	263
四、常见性传播疾病病原学检测	264
第十节 临床常用免疫学检查	265
一、标本采集	265
二、血清免疫球蛋白与补体检查	265
三、自身抗体检查	266
四、肿瘤标记物检查	267
【附】 分子生物学检验技术临床应用简介	268
一、聚合酶链反应	268
二、DNA 序列测定	269
三、基因芯片技术	270
 第七章 影像学检查	 273
第一节 X 线检查	273
一、基本知识	273
二、呼吸系统 X 线检查	278
三、循环系统 X 线检查	285
四、消化系统 X 线检查	290
五、泌尿系统 X 线检查	293
六、骨与关节 X 线检查	295



第二节 超声检查	299
一、基本知识	299
二、心脏与大血管的超声检查	303
三、肝、胆、胰、脾的超声检查	307
四、肾脏、膀胱、前列腺的超声检查	309
五、子宫、卵巢的超声检查	311
六、妊娠的超声检查	312
第三节 计算机体层成像检查	313
一、基本知识	313
二、中枢神经系统 CT 检查	318
三、胸部 CT 检查	323
四、肝、胆、胰、脾 CT 检查	327
五、泌尿系统 CT 检查	330
六、生殖系统 CT 检查	331
第四节 磁共振成像检查	331
一、基本知识	332
二、中枢神经系统 MRI 检查	336
三、胸部 MRI 检查	337
四、心脏及大血管 MRI 检查	338
五、腹部与盆腔 MRI 检查	339
六、骨与关节 MRI 检查	341
七、头颈部 MRI 检查	342
第五节 放射性核素检查	342
一、基本知识	343
二、临床应用	343
第六节 数字减影血管造影检查	344
一、基本知识	344
二、临床应用	345
第七节 介入放射学	346
一、基本知识	346
二、临床应用	347
第八节 影像学检查方法的选择	347
 第八章 心电图检查	 351
第一节 心电图基本知识	351
一、心电图的概念	351
二、心电图的产生原理	351
三、心电图的导联	354



四、心电向量环与心电图的形成	356
五、心电图描记的操作方法	357
六、心电图的临床应用	357
第二节 正常心电图	358
一、正常心电图图形组成及其生理意义	358
二、心电图的测量	359
三、心电图各波段的正常范围	362
第三节 常见异常心电图	364
一、心房与心室肥大	364
二、冠状动脉供血不足	366
三、心肌梗死	368
四、心律失常	370
五、电解质紊乱、药物作用对心电图的影响	379
第四节 其他常用心电学检查	381
一、动态心电图	381
二、心电图运动负荷试验	382
三、心率变异性	383
四、经食管心电生理学检查	384
【附】 心电图的分析方法和步骤	385
 第九章 内镜检查	 387
第一节 基本知识	387
第二节 胃镜检查	388
第三节 结肠镜检查	389
第四节 腹腔镜检查	390
第五节 支气管镜检查	391
 第十章 护理病历书写	 393
一、护理病历的概念	393
二、护理病历的重要意义	393
三、护理病历的书写要求	394
四、护理病历的内容与格式	394
 附录 统计用表	 405
附录一 临床常用诊疗技术	405
一、胸膜腔穿刺术	405