

QINZIGONGDU  
AIDEJIAOYU

# 爱的教育

注音美绘本

主编/张合宁



世纪学出版社

亲子共读好故事



# 爱的教育

AIDEJIAOYU

注音美绘本

主编/张合宁



延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育 / 张合宁主编. -- 延吉: 延边大学出版社, 2015.5

(亲子共读好故事)

ISBN 978-7-5634-7831-6

I. ①爱… II. ①张… III. ①儿童文学—日记体小说—意大利—近代 IV. ①I546.84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 113984 号

## 亲子共读好故事——爱的教育

---

主 编:张合宁

责任编辑:林景浩

封面设计:门神童书

出版发行:延边大学出版社

社 址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮 编:133002

网 址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:[ydcbs@ydcbs.com](mailto:ydcbs@ydcbs.com)

电 话:0433-2732435

印 刷:三河市恒彩印务有限公司

开 本:710×1000 1/16

印 张:9.5 字 数:130 千字

印 数:10000 册

版 次:2015 年 6 月第 1 版

印 次:2015 年 6 月第 1 次

ISBN 978-7-5634-7831-6

---

定 价:19.80 元



## 编者的话

童年是孩子人生旅途的开始，是培养孩子道德品格、提升孩子思维心智的关键阶段。孩子能否快乐健康地成长，在儿童时期就已经定下了基调。

孩子们的世界是神奇的：星星在眨眼，月亮在微笑；孩子们的世界是无所不能的：插上翅膀便能飞上蓝天，伸出小手就能摸到太阳……每个孩子的心里都有一把锁，锁着多姿多彩的故事王国和五彩缤纷的知识宝藏。而故事，是开启这把锁的钥匙。

童年的文学阅读非常重要。因为儿童的情感、想象力和创造力如同嫩芽，需要春雨的滋润。而清新优雅的文字不仅可以让幼小的心灵变得丰富细腻，还有助于孩子养成乐观善良的品性。毫不夸张地说，孩子早年的文学阅读和知识积累是未来成功的底座，是建构心灵家园的工程。

本套丛书故事语言简洁生动，内容丰富多彩，知识深入浅出，让孩子们在阅读的过程中既能得到文学的熏陶，又能得到心灵的感染。

愿这套丛书能成为孩子们的精神乐园，让孩子们  
童年都闪烁着快乐、幸福、智慧和善良的光芒。



# 目录

## CONTENTS

### 十月

1. 开学第一天( 十七日 )/1
2. 我们的新先生( 十八日 )/4
3. 勇敢的洛佩谛( 二十一日 )/7
4. 爱国少年( 每月故事 )/10

### 十一月

1. 朋友可莱谛( 十三日 )/13
2. 耐利的保护者( 二十三日 )/16
3. 少年侦察兵( 每月故事 )/19

### 十二月

1. 虚荣心( 五日 )/26
2. 雪球( 十六日 )/29
3. 看望受伤的老人( 十八日 )/32
4. 小抄写员( 每月故事 )/35

### 一月

1. 铁匠的儿子( 五日 )/44
2. 友人的来访( 十日 )/47
3. 送信的少年鼓手( 每月故事 )/49

### 二月

1. 玩具火车( 十日 )/57
2. 囚犯( 十六日 )/60
3. 父亲的守护者( 每月故事 )/64

### 三月

1. 颁奖仪式( 十四日 )/73
2. 争吵( 二十日 )/76
3. 费鲁乔和奶奶( 每月故事 )/80

### 四月

1. 运动( 五日 )/87
2. 卡隆的母亲( 十八日 )/90
3. 勇敢的少年( 每月故事 )/95

### 五月

1. 畸形儿( 五日 )/100
2. 牺牲( 九日 )/103
3. 六千英里寻母( 每月故事 )/106

### 六月

1. 酷暑来临( 十六日 )/125
2. 女先生之死( 十七日 )/128
3. 遇难的轮船( 最后的每月故事 )/132

### 七月

1. 考试( 四日 )/139
2. 最后的考试( 七日 )/142
3. 告别( 十日 )/145

十月



jīn tiān kāi xué le zǎo shàng mǔ qīn sòng wǒ qù bào dào  
今天开学了。早上，母亲送我去报到。

dào le xué xiào mén kǒu hū rán yǒu rén pāi le yí xià  
到了学校门口，忽然有人拍了一下

wǒ de jiān bǎng yuán lái shì sān nián jí shí de xiān sheng tā kàn  
我的肩膀，原来是三年级时的**先生**，他看

zhe wǒ shuō wǒ men yǐ hòu bú zài yì qǐ le ān lì kē  
着我说：“我们以后不在一起了！安利柯！”

wǒ zǎo jiù zhī dào le zhè jiàn shì kě tīng xiān sheng zhè  
我早就知道了这件事，可听先生这

me yì shuō hái shì jué de hěn nán guò  
么一说，还是觉得很难过。

wǒ hé mǔ qīn hǎo bù róng yì chuān guò rén qún zǒu jìn  
我和母亲好不容易穿过人群，走进

le xué xiào zhǐ jiàn xǔ duō jiā zhǎng yì shǒu lā zhe hái zǐ yì  
了学校，只见许多家长一手拉着孩子，一

shǒu bào zhe chéng jì cè jǐ zài jiē dài chù de lóu tī páng  
手抱着成绩册，挤在接待处的楼梯旁。

wǒ hěn hào qí jiāo wǒ de xiān sheng huì shì shuí wǒ yòu  
我很**好奇**教我的先生会是谁。我又

**先生**:对老师的称呼。

**好奇**:对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。



kāi shǐ xiǎng

开始想

niàn sān nián jí

念三年级

shí jiāo wǒ de xiānsheng le

时教我的先生了，

tā cóng lái bù shēng qì shì wǒ men de hǎo péng you

他从来不生气，是我们的好朋友。

kě xī wǒ hěn nán zài kàn jiàn tā de hóng sè juǎn fà le

**可惜**，我很难再看见他的红色卷发了。

shàng wǔ diǎn dà jiā dōu jìn le jiào shì wǒ men zhè

上午10点，大家都进了教室，我们这

ge nián jí zǒng gòng yǒu rén cóng sān nián jí yì qǐ shēng

个年级总共有55人。从三年级一起升

shàng lái de zhǐ yǒu shí wǔ liù rén lǎo shì kǎo dì yī míng de

上来的只有十五六人，老是考第一名的

dài luò xī yě zài lǐ miàn

代洛西也在里面。

zhōng yú jiàn dào xiàn zài de xiānsheng le tā shēn cái gāo

终于见到现在的先生了，他身材高

可惜：令人惋惜。

dà liú zhe huā bái de cháng tóu fa shuō huà shēng yīn hěn xiǎng  
大，留着花白的长头发，说话声音很响  
liàng bú tài ài xiào dāng tā zhòu zhe méi zhú gè dīng zhe wǒ  
亮，不太爱笑。当他皱着眉，逐个盯着我  
men kàn de shí hou hǎo xiàng néng kàn tòu wǒ men de xīn si  
们看的时候，好像能看透我们的**心思**。

**心思**：念头，想法。

wǒ bù yóu de xiǎng ài zhè cái shì dì yī tiān  
我不由得想：“唉！这才是第一天，  
lí xué nián jié shù hái yǒu jiǔ gè yuè ne shén me gōng kè a  
离学年结束还有九个月呢！什么功课啊、  
zuò yè a kǎo shì a xiǎng qǐ lái jiù tǎo yàn  
作业啊、考试啊，想起来就讨厌！”

hǎo bù róng yì děng dào fàng xué le wǒ fēi bēn dào mǔ  
好不容易等到放学了，我飞奔到母  
qīn shēn biān mǔ qīn shuō ān lì kē kāi xué le yào  
亲身边。母亲说：“安利柯，开学了，要  
jiā yóu a mā ma huì yì zhí wèi nǐ gǔ jìn de  
加油啊！妈妈会一直为你**鼓劲**的！”

**鼓劲**：鼓动情绪，使振作起来。

zhǐ kě xī nà wèi qīn qiè de xiān shēng bù jiāo wǒ men  
只可惜，那位亲切的先生不教我们  
le wǒ zǒng jué de xué xiào xiàng shì shǎo le xiē shén me  
了，我总觉得学校像是少了些什么。

idea

你问我答

1. 开学第一天，安利柯遇到了以前的先生，他的心情是怎样的？

2. 现在的先生给安利柯什么样的印象呢？





wǒ men de xīn xiānsheng shí bā rì

## 2. 我们的新先生(十八日)

tōng guò jīn tiān de xiāng chǔ wǒ men nà wèi gāo gè zǐ  
通过今天的相处,我们那位高个子、

bù ài xiào de pèi bā ní xiānsheng yě biàn de kě ài qǐ lái le  
不爱笑的佩巴尼先生也变得**可爱**起来了。

jīn tiān shì zhèng shì shàng kè de dì yī tiān wǒ men jìn  
今天是正式上课的第一天。我们进

jiào shì de shí hou xiānsheng yǐ jīng zuò zài zuò wèi shàng le  
教室的时候,先生已经坐在座位上了。

bù shí de yǒu tā shàng xué nián jiāo guò de xué shēng tàn jìn tóu lái  
不时地有他上学年教过的学生探进头来

hé tā dǎ zhāo hu kàn de chū lái dà jiā dōu xǐ huān tā  
和他打**招呼**。看得出来,大家都喜欢他。

shàng kè líng xiǎng le xiānsheng ràng wǒ men mò xiě kè wén  
上课铃响了,先生让我们默写课文,

rán hòu tā zài zuò wèi jiān lái huí de zǒu dòng  
然后他在座位间来回地走动。

yí gè xué shēng liǎn shàng zhǎng le hóng gē da xiānsheng shuāng  
一个学生脸上长了红疙瘩,先生双

shǒu tuō zhe tā de tóu zǐ xì chá kàn hái wèn tā yǒu méi yǒu  
手托着他的头仔细察看,还问他有没有

fā shāo zhè shí xiānsheng shēn hòu de yí gè xué shēng zhàn zài  
发烧。这时,先生身后的一个学生站在

**可爱:**令人喜爱。

**招呼:**用言语、  
点头、打手势等  
致意。

yǐ zi shàng wán qǐ le yáng wá wa xiānsheng qià hǎo huí tóu  
椅子上玩起了洋娃娃。先生恰好回头，  
nà xué shēng lì kè zuò le xià lái dī zhe tóu děng zhe ái mà  
那学生立刻坐了下来，低着头等着挨骂。  
xiānsheng què zhǐ shì bǎ shǒu fàng zài tā de tóu shàng qīngshēngshuō  
先生却只是把手放在他的头上，轻声说：

xià cì bú yào zhè yàng le  
“下次不要这样了！”

wǒ men mò xiě wán kè wén pèi bā ní xiānsheng yòng xiǎng  
我们默写完课文，佩巴尼先生用响  
liàng ér yòu qīn qiè de shēng yīn shuō hái zi men cóng jīn tiān  
亮而又**亲切**的声音说：“孩子们，从今天  
yǐ hòu wǒ men yào zài yì qǐ zhěng zhěng yì nián ràng wǒ men  
以后，我们要在一起整整一年，让我们  
gòngtóng nǔ lì hǎo hǎo dù guò zhè yí gè xué nián ba  
共同努力，好好度过这一个学年吧！”

**亲切：**形容热情而关心。

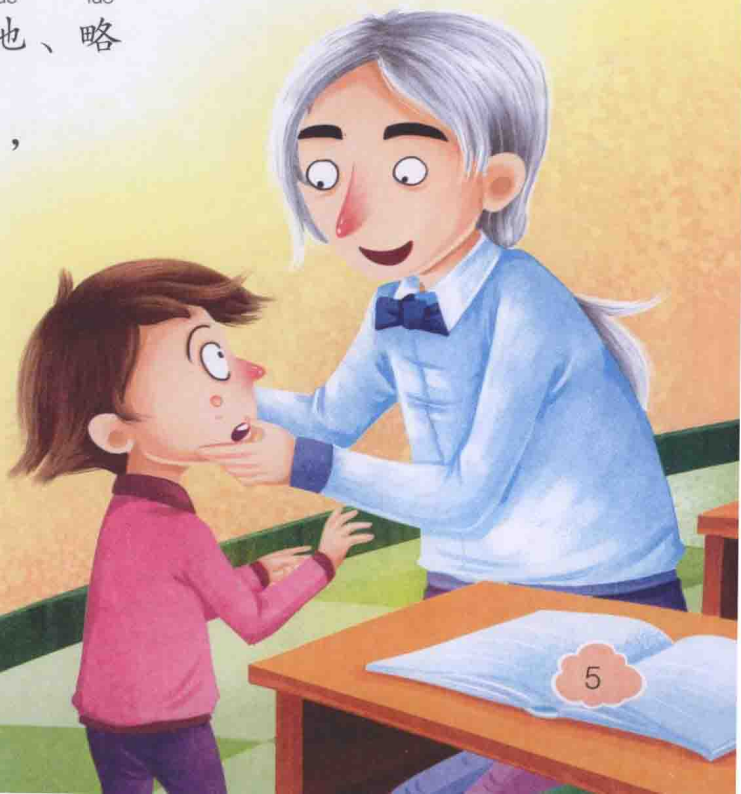
jiē zhe tā huǎn huǎn de lüè  
接着，他缓缓地、略

dài jī dòng de shuō qù nián  
带激动地说：“去年，

wǒ wéi yī de qīn rén  
我唯一的亲人——

wǒ de mǔ qīn qù shì  
我的母亲去世

le zài zhè shì jiè  
了，在这世界



shàng wǒ yǐ jīng méi yǒu bié de qīn rén le wǒ bǎ nǐ men  
上,我已经没有别的亲人了。我把你们  
kàn chéng wǒ de hái zi wǒ ài nǐ men yě xī wàng nǐ men  
看成我的孩子,我爱你们,也希望你们  
néng xǐ huan wǒ wǒ xī wàng wǒ men de bān jí chéng wéi yí gè  
能喜欢我!我希望我们的班级成为一个  
dà jiā tíng chōng mǎn lì liàng  
大家庭,充满力量!”

fàng xué de shí jiān dào le wǒ men dōu jìng jìng de lí  
放学的时间到了,我们都静静地离  
kāi le zuò wèi  
开了座位。

nà ge wán yáng wá wa de xué shēng màn màn de zǒu dào xiān  
那个玩洋娃娃的学生慢慢地走到先  
shēng shēn páng chàn zhe shēng yīn shuō xiān shēng qǐng nín zhè cì  
生身旁,颤着声音说:“先生!请您这次

yuán liàng wǒ ba  
**原谅**我吧!”

xiān shēng qīn le qīn tā de é tóu shuō dào kuài huí  
先生亲了亲他的额头,说道:“快回  
jiā qù ba hǎo hái zi!  
家去吧,好孩子!”

**原谅:**对过失予以宽恕,谅解。

idea

1. 哪些事让“我”认为先生变得可爱起来呢?

2. 先生是怎么对待那个犯错的学生的呢?

你问我答



yǒng gǎn de luò pèi dì èr shí yī rì  
3. 勇敢的洛佩蒂(二十一日)

gāng kāi xué jiù fā shēng le yí gè yì wài  
刚开学就发生了一个意外。

zǎo shàng fù qīn sòng wǒ qù xué xiào zǒu dào xiào mén  
早上，父亲送我去学校。走到校门

kǒu hěn duō rén dōu jí zhe wǎng xué xiào lǐ pǎo kuān chǎng de  
口，很多人都急着往学校里跑。宽敞的

jiē dài chù jǐ mǎn le rén zhǐ tīng jiàn tā men shuō zhēn kě  
接待处挤满了人，只听见他们说：“真可

lián luò pèi dì  
怜！洛佩蒂！”

wǒ kàn jiàn rén qún lǐ yǒu jǐng chá shū shu de mào zi hé  
我看见人群里有警察叔叔的帽子和

xiào zhǎng xiān sheng guāng tū tū de tóu zhè shí cóng mén kǒu jìn  
校长先生**光秃秃**的头。这时，从门口进

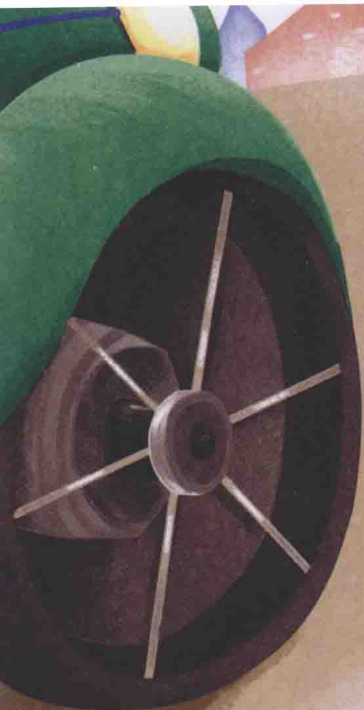
lái yí gè dài zhe gāo mào zi de shēn shì  
来一个戴着高帽子的绅士。

yī shēng lái le rén men fēn fēn ràng chū yí tiáo lù  
“医生来了！”人们纷纷让出一条路。

fù qīn jí máng wèn páng biān de yí wèi xiān sheng jiū jìng fā  
父亲急忙问旁边的一位先生究竟发

shēng shén me shì qing le nà ge xiān sheng huí dá hǎo xiàng  
生什么事情了。那个先生回答：“好像

**光秃秃**：形容没有草木、树叶、毛发等盖着的样子。



yǒu rén  
有人

bèi chē zi yà shāng le jiǎo  
被车子轧伤了脚！”

tā men shuō de shì èr nián jí de xué shēng  
他们说的是二年级的学生

chuán xù lǐ ào luò pèi dì zǎo chén shàng xué  
传叙里奥·洛佩蒂。早晨上学

de lù shàng yí gè yī nián jí de xiǎo xué shēng zhèng kāi  
的路上，一个一年级的学生挣开

mǔ qīn de shǒu wǎng mǎ lù duì miàn pǎo kě tā tū rán shuāi  
母亲的手，往马路对面跑，可他突然摔

zài mǎ lù shàng zhè shí yí liàng chē zhèng kāi guò lái luò  
在马路上。这时，一辆车正开过来。洛

pèi dì yǒng gǎn de chōng guò qù bǎ xiǎo hái jiù le chū lái kě  
佩蒂勇敢地冲过去，把小孩救了出来，可

tā zì jǐ què bèi chē zi yà shāng le  
他自己却被车子轧伤了。

zhè shí yí gè nǚ rén fēng le sì de pǎo le jìn lái  
这时，一个女人疯了似的跑了进来，

tā jiù shì luò pèi dì de mǔ qīn bèi jiù chū de nà ge xiǎo  
她就是洛佩蒂的母亲。被救出的那个小

hái de mǔ qīn yě lái le bào zhe luò pèi dì de mǔ qīn kū  
孩的母亲也来了，抱着洛佩蒂的母亲哭。

**勇敢**：不怕困难、  
危险和牺牲的  
道德品质。

méi guò duō jiǔ yí liàng mǎ chē tíng zài le xiào mén kǒu  
没过多久，一辆马车停在了校门口。

xiào zhǎng xiān sheng bào zhe luò pèi dì cóng wū lǐ zǒu le chū lái  
校长先生抱着洛佩蒂从屋里走了出来，

luò pèi dì de tóu wú lì de kào zài xiào zhǎng xiān sheng de jiān  
洛佩蒂的头**无力**地靠在校长先生的肩

shàng liǎn sè cāng bái shuāng yǎn jǐn bì  
上，脸色**苍白**，双眼紧闭。

dà jiā qí shēng shuō luò pèi dì nǐ zhēn de hěn yǒng gǎn  
大家齐声说：“洛佩蒂，你真的很勇敢！”

luò pèi dì zhēng kāi le yǎn jīng xū ruò de wèn wǒ  
洛佩蒂睁开了眼睛，虚弱地问：“我

de shū bāo ne  
的书包呢？”

bèi jiù de nà ge hái zǐ de mǔ qīn ná qǐ tā de shū  
被救的那个孩子的母亲拿起他的书

bāo liú zhe lèi shuō ràng wǒ tì nín ná guò qù  
包，流着泪说：“让我替您拿过去。”

xiào zhǎng xiān sheng bào zhe luò pèi dì dēng shàng mǎ chē mǎ  
校长先生抱着洛佩蒂登上马车。马

chē jiàn jiàn xiāo shī le wǒ men cái mò mò de zǒu jìn le jiào shì  
车渐渐消失了，我们才默默地走进了教室。

**无力：**没有力  
气，没有力量。

**苍白：**此处是  
指缺乏活力和  
生机。

idea

你问  
我答



1. 洛佩蒂是怎么受伤的？

想一想，说出你的答案。

2. 谁把洛佩蒂抱上了马车呢？大  
家对此事的看法是怎样的？



ài guó shào nián měi yuè gù shì  
4. 爱国少年(每月故事)

pèi bā ní xiānshēng jīn tiān gěi wǒ men jiǎng gù shì le!  
佩巴尼先生今天给我们讲故事了!

gù shì fā shēng zài yì sōu fǎ guó lún chuán shàng。 chuán  
故事发生在一艘法国轮船上。船  
shàng yǒu yí gè yī fu pò làn de shào nián yòng lěng bīng bīng de  
上有一个衣服破烂的少年,用冷冰冰的  
yǎn shén zhù shì zhe chuán cāng lǐ de chéng kè  
眼神注视着船舱里的乘客。

liǎng nián qián shào nián de fù mǔ wèi le shēng jì bǎ tā  
两年前,少年的父母为了**生计**,把他

mài gěi le mǎ xì tuán mǎ xì tuán de rén dǎ tā mǎ tā  
卖给了马戏团。马戏团的人打他、骂他,  
qiǎng pò tā xué yì lā zhe tā dào gè dì qù biǎo yǎn bìng  
强迫他学艺,拉着他到各地去表演,并  
qiě cóng lái bù ràng tā chī bǎo tā shí zài rěn shòu bù liǎo  
且从来不让他吃饱。他实在**忍受**不了,  
zhōng yú táo le chū lái dào yì dà lì lǐng shì guǎn xún qiú bāng  
终于逃了出来,到意大利领事馆寻求帮

zhù lǐng shì guǎn ān pái tā zuò shàng le huí rè nà yà de chuán  
助。领事馆安排他坐上了回热那亚的船。  
chuán shàng yǒu rén hé tā shuō huà tā yě bù lǐ yǒu  
船上有人和他说话,他也不理。有

**生计:** 谋生之道。

**忍受:** 勉强承受。

sān gè chéng kè yí zài xún wèn tā cái jiǎn dān shuō le zì jǐ  
三个乘客一再询问，他才简单说了自己  
de jīng lì nà sān gè chéng kè bàn dài lián mǐn bàn dài zuì yì  
的经历。那三个乘客半带怜悯半带醉意  
de gěi le tā yì xiē qián yì qún fù rén tīng shuō le shào nián  
地给了他一些钱。一群妇人听说了少年  
de zāo yù yé ná chū yì xiē qián lái shào nián dī shēng shuō  
的遭遇，也拿出一些钱来。少年低声说  
zhe xiè xiè chóu kǔ de liǎn shàng lù chū le xiào róng tā xiǎng  
着谢谢，愁苦的脸上露出了笑容。他想：  
yǒu le zhè xiē qián jiù kě yǐ tián yì tián liǎng nián lái lái méi  
有了这些钱，就可以填一填两年来从没有  
yǒu chī bǎo guò de dù zi kě yǐ mǎi jiàn xīn yī fu huàn shàng  
有吃饱过的肚子，可以买件新衣服换上。  
zài ná zhe shèng xià de qián huí jiā fù mǔ yì gāo  
再拿着剩下的钱回家，父母一高  
xìng huò xǔ néng duì tā hǎo yì diǎn  
兴，或许能对他好一点  
er tā yuè xiǎng yuè gāo xìng  
儿。他越想越高兴。

### nà sān gè lǚ 那三个旅

kè wéi zuò zài  
客，围坐在

zhuō zi páng  
桌子旁

liáo qǐ  
聊起

**怜悯：**对遭遇不幸的人表示同情。





tiān lái tā men zài tán dào yì dà lì shí chōng mǎn le bào yuàn  
天来。他们在谈到意大利时充满了抱怨。

yú chǔn de yì dà lì rén yí gè shuō  
“愚蠢的意大利人！”一个说。

dī jiàn de yì dà lì rén lìng yí gè jiē zhe shuō  
“低贱的意大利人！”另一个接着说。

qiáng dào  
“强盗……”

hái méi děng dì sān gè rén shuō wán qiáng dào liǎng gè zì  
还没等第三个人说完“强盗”两个字，

yì xiē yín bì tóng bì jiù xiàng bīng bīng báo yí yàng zǎ le guò lái  
一些银币、铜币就像冰雹一样砸了过来。

nà sān gè rén shí fēn shēng qì zhèng xiǎng tái tóu kàn shì shuí  
那三个人十分生气，正想抬头看是谁，

jié guǒ yì bǎ tóng bì yòu fēi le guò lái  
结果一把铜币又飞了过来。

ná zǒu nǐ men de chòu qián shào nián duì tā men nù  
“拿走你们的臭钱！”少年对他们怒

hǎn zhe shuō wǒ zǔ guó huài huà de rén de dōng xī wǒ yì  
喊着，“说我祖国坏话的人的东西，我一

diǎn er yě bù xī hǎn  
点儿也不**稀罕**！”

**强盗**：以暴力夺人财物或以暴力夺人财物的人。

**稀罕**：认为稀奇而喜爱，一般用于否定、反语句中。

你问我答



idea

1. 少年向哪里求助才得以坐上回国的船呢？

2. 少年为什么把钱砸向给他钱的三个人呢？

