

辽宁省高等学校思想品德课教材

形势与政策导论

辽宁省教育委员会思想政治教育处 编

XINGSHIYUZHENGCE
DAOLUN



大连理工大学出版社

辽宁省高等学校思想品德课教材

形势与政策导论

主 编 徐继春

副主编 马 宽 付玉萍

主 审 李如意 吴星杰

大连理工大学出版社

内 容 提 要

本书以党的十五大报告和邓小平理论为指导,系统阐述了马克思主义的形势观和政策观,分析了当前国际政治、经济和科技形势,从理论与实际的结合上,阐述了社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领,对我国的政治、经济、文化、祖国统一、对外关系、高等教育的形势、政策和任务,以及辽宁老工业基地的振兴之路也作了充分论述。它是广大青年学生学习十五大报告和九届人大一次会议精神,了解形势与政策的基本教材。

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策导论/徐继春主编. —大连:大连理工大学出版社,1998.5

ISBN 7-5611-1479-6

I. 形… II. 徐… III. 时事政策教育-高等学校-教材
IV. D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 08187 号

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)

大连业发印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:220 千字 印张:8.875

印数:1—10000 册

1998 年 5 月第 1 版

1998 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑:唐连政

责任校对:孙文月

封面设计:孙宝福

版式设计:王 程

定价:11.00 元

辽宁省高等学校思想品德课教材

编审委员会

总 编 审 李喜平 李树森

副总编审 李荣希 南朝政 张伯威

编审委员 张绍孔 张宝环

徐兴稳 杨连生

目 录

绪论	1
第一章 树立正确的形势观和政策观	7
第一节 形势和政策的特点及其相互关系	7
第二节 正确认识形势的立场、观点和方法	13
第三节 贯彻执行政策的几个基本问题	19
第二章 当今世界的两大主题和多极化趋势	24
第一节 当今世界的两大主题	24
第二节 世界多极化发展的趋势	29
第三节 威胁世界和平与稳定的主要根源	36
第三章 世界新科技革命的特点和趋势	45
第一节 新科学革命、技术革命的兴起和特点	45
第二节 新科学革命、技术革命的成果和趋势	49
第三节 新科学技术革命的机遇和挑战	55
第四章 世界经济发展的特点和趋势	63
第一节 世界经济发展的主要特点	63
第二节 世界经济发展的趋势	69
第三节 当代资本主义的历史命运	78

第五章 党的十五大的历史地位和重大意义	83
第一节 高举邓小平理论的伟大旗帜	83
第二节 进一步强调我国所处的社会主义初级阶段	91
第三节 十五大在经济、政治、文化领域的理论创新	99
第六章 我国的经济形势和经济发展的基本政策	104
第一节 我国的基本经济形势	104
第二节 深化经济体制改革的部署	110
第三节 推动国民经济发展的战略	118
第七章 我国的政治形势和政治建设的基本政策	125
第一节 我国的基本政治形势	125
第二节 我国政治建设的基础和政策	131
第三节 政治体制改革的方向、要求和任务	136
第八章 我国文化建设的基本形势和基本政策	142
第一节 精神文明建设的基本形势	142
第二节 有中国特色社会主义文化的特点、地位和作用 ..	147
第三节 我国文化建设的基本要求和主要任务	154
第九章 坚定不移地推进祖国和平统一大业	162
第一节 台湾、香港、澳门问题的由来	162
第二节 实现祖国和平统一面临的形势	167
第三节 解决台湾问题的基本方针和纲领	176
第十章 我国的外交形势与对外政策	180
第一节 我国对外关系的基本形势	180
第二节 我国外交的基本政策	190
第三节 我国的国际地位	195
第十一章 辽宁的经济形势和发展战略	200
第一节 辽宁的基本经济形势和发展目标	200
第二节 振兴辽宁经济的三大战略	206
第三节 打好辽宁大中型企业改革的攻坚战	210

第十二章 高等教育改革的形势和大学生历史使命·····	216
第一节 高等教育改革的必要性和主要内容·····	216
第二节 知识社会的来临与高等教育的改革趋势·····	225
第三节 做跨世纪的社会主义建设者和接班人·····	230
江泽民同志在中国共产党第十五次 全国代表大会上的报告(全文)·····	237
后记·····	276

绪 论

国家教委于1996年10月下发了《关于进一步加强高等学校“形势与政策”课程建设的意见》，对这门课的性质和地位、教学内容和教学方法、教学管理和师资队伍建设、教学要点和教学资料建设等提出了明确意见，充分体现了党和国家对大学生政治上的关心。为了学好“形势与政策”，我们首先应当了解这门课程的性质、特点和内容，充分认识学习的重要意义和作用，并掌握学习的方法和途径。

一、“形势与政策”课的性质和特点

“形势与政策”是一门应用性学科。其研究对象是不断变化和发展着的形势与政策，主要是研究形势与政策的本质、特点、成因及发展变化的规律。“形势与政策”以马克思主义理论为基础，运用政治学、政策学、社会学等有关社会科学知识，正确认识形势，理解现行政策，明确任务和奋斗目标。因此，“形势与政策”是一门以马列主义毛泽东思想和邓小平理论为指导的，探求形势与政策发展变化规律的学科。它具有以下鲜明的特点：

其一是政治性与科学性。“形势与政策”课以宣讲我们党和国家关于对国内外形势的分析和论述以及中国国情和邓小平理论，以党的基本路线、基本纲领和各个领域的方针政策为己任。因此，它是一门政治性很强的课程。同时，它又具有高度的科学性。“形势与政策”课，坚持实事求是，一切从实际出发的思想路线，坚持三个有利于的客观标准，以唯物主义的客观态度来认识形势和评价政策，全面地总结我们建设有中国特色社会主义的经验和教训，反

映了我们党敢于坚持真理,修正错误的科学精神和严肃态度。

其二是现实性与针对性。“形势与政策”课所讲述的是党和国家对当前国际、国内形势的估量,介绍的是现行的路线、方针、政策。讲课时,虽然可以联系历史的沿革,但也只是为了加深对问题的理解,因而,这门课对认识当前的形势与政策具有现实指导性。所谓针对性,一方面是说我们党对形势的认识和政策的确立,都是针对当前社会的主要矛盾及其表现而得出的结论;另一方面是说,由于多种原因人们对形势与政策会产生不同的认识和看法,有时甚至形成各种错误的思潮。为了统一思想、统一认识,“形势与政策”课往往需要针对各种错误认识和错误思潮进行评介,特别是要结合社会的“热点”问题,回答学生普遍关心的问题。失去针对性,“形势与政策”课就难以收到应有的效果。

其三是稳定性与变动性。我们党对形势的认识和估量,以及所制定的路线和政策都具有稳定性,这是由社会发展质的规定性所决定的。我们处在社会主义初级阶段,党的基本路线一百年不变,因此,我们的政策也是稳定的。但是,由于事物内部矛盾的运动,这种稳定性只是相对的,变动性却是绝对的。形势变了,政策也会变,永远不变的政策是没有的。这就要求“形势与政策”课要根据变化了的形势和政策来调整讲课内容,随时追逐社会的发展。它必须以现有教材为基本依据,紧密联系当前国内外发生的重大事件进行讲解,否则就会内容陈旧,失去这门课程的生命力。

二、“形势与政策”课的目标和内容

“形势与政策”课教学的根本目标,是帮助学生正确认识国内外形势和国内外重大时事,深入理解和掌握邓小平理论,深刻理解党的基本路线、方针和政策,确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向。为实现这个教学目标,根据这门课程的性质与特点,本教材除绪论外,主要包括三部分内容。

第一部分是概论篇(第一章)。旨在进行马克思主义形势观和政策观教育,主要阐述了形势的含义与基本特征,认识分析形势的基本立场、观点与方法;政策的含义、本质、特征和作用,政策的制定与实施;形势与政策的关系等。

第二部分是国际篇(第二章~第四章)。围绕当前世界政治、经济、科技形势发展的基本特点,阐述了三个方面的问题:一是和平与发展是当今世界的两大主题,世界格局呈现多极化发展趋势;二是当今世界科技革命对人类社会发展的影响,我们面临着新的挑战 and 机遇;三是当今世界经济发展的特点和趋势,资本主义相对稳定发展的原因和不可克服的深刻矛盾。

第三部分是国内篇(第五章~第十二章)。包括党的十五大的历史地位和重大意义,我国的经济形势和经济发展的基本政策,我国的政治形势和政治建设的基本政策,我国文化建设的基本形势和基本政策,祖国和平统一的基本方针和基本形势,我国对外关系的基本形势和外交政策,辽宁的经济形势和发展战略,高教改革的形势和大学生的历史使命。

本教材具有三个特色。一是全书紧紧围绕学习、贯彻党的十五大精神进行立题阐述,旨在帮助学生深入学习领会十五大精神,正确认识形势和理解党的方针、路线、政策。二是结构严谨,政治、经济、科技、外交、文化,教育、祖国统一等问题,均独立成章,且形势、政策、任务层次分明,使人一目了然,指导思想明确。三是针对性强。本教材是辽宁省高等院校的统编教材。因此,专门增添了具有辽宁特点的内容和高教改革的内容,使之更加贴近学生,带有地方特色和教育特色。

三、“形势与政策”课的意义和作用

“形势与政策”课是高校思想品德课中的一门必修课,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生(包

括大专生、本科生、研究生)的必修课程,它的作用是其它思想政治教育类课程所不可替代的。

第一,有助于大学生认清形势与任务,明确自己肩负的历史责任。从国际形势看,和平与发展仍是当今世界的两大主题,但霸权主义、强权政治依然存在,世界正朝着多极化方向发展,国际间的竞争日趋激烈,这种竞争说到底是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。从国内形势看,党的十五大规划了社会主义现代化建设的宏伟蓝图,我国要建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续快速健康的发展,最根本的是高举邓小平理论旗帜,坚持党的基本路线,以经济建设为中心,促进社会全面进步。当代大学生是跨世纪的一代,通过对形势与任务的学习,有助于了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、方针、政策,认清形势和任务,激发爱国主义精神,增强民族自信心和社会责任感,为建设有中国特色的社会主义而奋发学习,健康成长。

第二,有助于大学生增强认识形势、理解政策的能力,提高自身的政治思想素质。观察分析形势,受人们主观认识水平的制约,要正确认识形势,就必须掌握马克思主义的立场、观点、方法。党的路线、方针、政策是党的生命,是我们事业取得胜利的根本保证,也是我们每个人的行为准则,能否正确理解和执行党的路线和各项政策,决定于个人的政策水平。“授人以鱼,不如授人以渔。”“形势与政策”课,通过对形势和政策的分析阐述,特别是通过马克思主义形势观、政策观的讲授,能提高大学生观察形势和理解政策的能力,掌握观察形势、执行政策的规律,从而时刻保持清醒的政治头脑,坚定正确的政治方向,为将来走上工作岗位打下良好的思想政治基础。

第三,有助于大学生关心形势的发展,跟上社会前进的步伐。我国正处在加快改革开放和现代化建设的新时期,围绕经济建设这个中心,经济体制改革要有新的突破,政治体制改革要继续深

人,精神文明建设要切实加强。处于这样一种深刻的社会变革和快速发展的时代,大学生不能脱离火热的社会生活而把自己封闭在校园里。如果只读业务书,不关心国家大事,就不能适应改革开放和社会发展对大学生提出的要求,甚至有可能在错综复杂的形势变化中产生诸多认识上的误区和思想上的困惑。“形势与政策”课将引导大学生积极主动关心形势的发展,理解、支持并投入到改革之中,同中央保持一致,与人民同呼吸、共命运,珍惜和维护国家稳定的大局,做到“家事、国事、天下事,事事关心;风声、雨声、读书声,声声入耳”,跟上社会前进的洪流。

第四,开设“形势与政策”课,也是加强和改进新时期高校思想政治工作的重要途径。我们的思想政治工作的基本模式,是在战争年代形成,在高度集中的计划体制下得到完善的,有许多优良的传统、成功的经验和值得继承和发扬的东西,但也存在许多与当前建立和发展社会主义市场经济不相适应的内容和方法,需要加以改进和创新。“形势与政策”课有着和时代脉搏联系密切,针对性与实效性强的特点,是思想政治教育的重要途径,是学校德育教育的一项重要内容,也是学校教育不可缺少的组成部分。抓好形势与政策教育,可以使思想政治工作常抓常新,不断有所改进,有所加强。

四、学习“形势与政策”课的原则和方法

“形势与政策”课要收到预期的教学效果,必须高度重视这门课程的学习并采用正确的原则和方法。

1. 树立主人翁态度,关心国家大事和国际大事

大学生是社会主义现代化建设专门人才的预备队,关心国家大事是爱国主义和社会主义觉悟的重要表现。任何一个立志报效祖国,为人类有所贡献的青年学生,都不会只局限于个人生活的小天地,而应视野开阔,胸怀祖国,放眼世界,并从中吸取营养和力量。这是把自己锻炼成为合格的社会主义建设者和接班人的必备

条件,也是学好本门课程的基本前提。只有持这种态度,才能对本门课的学习产生自觉性、主动性。

2. 掌握科学的观点,坚持理论联系实际

认真学习马克思主义经典作家关于形势、政策等问题的论述,学习党和国家的有关重要文献,特别是邓小平理论和现阶段党的路线、方针、政策,当前要重点学习党的十五大报告,这是学习和掌握马克思主义形势观的基础。同时这种学习又必须密切结合国情、省情和国内外大事,密切结合大学生的思想实际,回答大学生普遍关心的问题。只有掌握科学的观点,坚持理论联系实际,才能在复杂的社会现象和社会矛盾中,分清主流和支流、现象和本质,全面认识形势及其发展趋势,正确理解政策及其发展变化,不断提高理论水平、政策水平和分辨是非的能力,为今后观察、分析问题奠定基础。

3. 坚持课堂内外相结合,采用多种形式和方法

“形势与政策”课作为一门必修课,自然要以教师课堂讲授为主要的教学形式。但是,由于形势的不断变化和政策的调整,课堂上只能讲授最基本的内容,解决重点和难点,大学生要及时跟上形势和掌握政策,还应该养成关心时事、政策的良好习惯。因此,要坚持做到课堂讲授与形势报告、专题讲座相结合,请进来与走出去相结合,课堂教学与课外学习相结合,加强实践环节,引导学生广泛参加社会调查、社会考察以及积极参与暑期学生社会实践活动。同时,进一步改进教学方法,注意发挥现代化教学手段在形势政策教育中的作用,充分利用现代传媒手段,影视音像资料,丰富教育资源,拓展教学的内容和空间。通过多种多样行之有效的途径和方法,丰富和加深学生对我国经济建设和社会发展巨大进步的认识,提高形势政策教育的效果。

第一章 树立正确的形势观和政策观

正确分析形势和制定政策,对党和国家来说至关重要,关系到革命事业的兴衰成败。每个人也都自觉或不自觉地生活在一定的形势之中和各种政策的规范之下。因此,为了使我们能够正确认识形势,理解和执行政策,必须首先对形势与政策的基本知识有所了解,掌握认识形势的立场、观点、方法,树立马克思主义的形势观和政策观。

第一节 形势和政策的特点及其相互关系

一、形势及其基本特点

形势是指客观事物发展的基本状况和主要趋势。形势有“形”和“势”两层含义。“形”是指客观事物发展的现状。即客观事物受到各种因素的影响和制约,在某一阶段、某一时期或某一区域所必然表现出来的外在静态形象。“势”是指事物发展变化过程中由于具备某种因素,不具备某种因素或受某种因素的影响所呈现出来的具有较为稳定性质的动态趋向。它包含两层意思:其一是客观事物发展变化的方向;其二是客观事物沿一定方向变化过程中所形成的“态”势或“势”头。形势是静态形象和动态趋向的统一。因此,认识形势不仅要当前的静态表现,还要看受各种因素影响将出现的发展趋向。

由于任何客观事物在一定的内因和外因的作用下,都要表现出一定的发展状况和趋势,所以形势的类别是多种多样的。按空间

可以分为国际形势、国内形势。国际形势包括洲际、地区形势等；国内形势包括沿海、特区、内地、各省、市、自治区形势等。按内容可以分为政治、经济、科技、军事、外交、教育、体育形势等；而经济形势又包括工业、农业、畜业、金融形势等。按时间可以分为过去的已成定论的形势，当前正在发展变化中的形势，需要预测的发展趋势等等。

形势具有如下特点：

1. 客观性与可知性

客观性是指形势具有独立存在于人们意识之外的不以人们意志为转移的基本属性，这是形势发展变化的首要特征。一切政党、集团、个人在确定自己的行动之前，都处于某种预定的形势之下，并受其影响和制约。强调形势客观性的目的在于，形势是不以人们意志为转移的客观存在，我们必须正视它、承认它、尊重事实。但是，形势发展变化又是由事物内部矛盾运动的内在规律支配的，而人的意识是客观事物在头脑中的反映。人们既可以认识规律，也可以把握和运用规律，借以发挥主观能动作用，促使形势朝着有利的方向发展。

2. 相关性与规律性

相关性是指形势在时空和内容上具有互相连结、互相影响的性质。表现在时间顺序上，未来的形势是由当前形势、当前形势是由过去形势发展变化而来的；过去的形势对当前形势、当前形势对未来的形势有影响。表现在空间范围上，国际形势与国内形势，全国形势与省市形势，全局形势与局部形势，城市形势与农村形势，内地形势与边疆形势之间互有联系。表现在内容上，政治形势和经济形势，教育形势与政治、经济形势，工业形势与农业形势诸方面也是互相联系的。形势的发展变化虽然会由于相互影响而表现得错综复杂，但是正像一切事物都具有规律性一样，形势也会因事物内部必然的本质联系而表现出某种规律性。我们通过研究和分析

事物发展变化的过程,认识其内部各因素之间必然的本质联系,就可以抓住其规律性,并预测形势的发展趋向。

3. 多变性与稳定性

由于客观事物内在因素和外在因素的作用,引起其现状和趋势不断发展变化,这就是形势的多变性。任何客观事物都是发展变化的,所以其形势也无时无刻不在发生变化。形势的变化是绝对的、经常的,但并不排斥有相对的稳定性。这种稳定具有一定的范围和时间限制,表现为相对静止、平稳运动的发展变化状态。形势正是这种动态与静态相统一的概念。因此,人们对形势的观察和认识,必须既注意其静态方面,又注意其动态方面。

4. 前进性与曲折性

前进性是指形势发展比较顺利,朝着有利方向发展的状态,是形势基本的、主导的方面。曲折性是指形势发展过程中顺利局面的暂时中断,出现反复甚至倒退的状态。它只是历史前进过程中的一股逆流和漩涡,终究改变不了历史长河的滔滔东流。前进性与曲折性的对立统一,是事物发展波浪式进程的表现。因此,我们在顺利时一定要保持清醒头脑,未雨绸缪,防患于未然;在处于逆境和挫折时,又要增强信心,提高勇气,努力奋斗,迎接新的局面的到来。

二、政策及其基本特点

政策是政党和国家为实现一定历史时期的奋斗目标或完成一定任务而制定的行动准则,是领导和管理社会的手段。政策属于上层建筑范畴,由经济基础决定并为经济基础服务,其本质是阶级利益和阶级意志的体现,具有强烈的阶级性。统治阶级为了维护本阶级的利益和统治,常常利用国家机器把经过实践检验已经成熟的政策用法律形式固定下来,使之规范化,更具有权威性、强制力和普遍约束力。

政策与路线、方针、战略、策略有着十分密切的联系。政策是在

路线、方针的指导下而制定的,受路线、方针的制约,并为路线、方针服务。人们有时把总路线或基本路线称之为总政策,在实际工作中又常常把路线、方针、政策分开使用,这时所指的政策常常侧重于各项具体政策。政策和策略有时也联在一起使用,策略是相对于战略而言的,它是根据战略的要求和形势发展变化的需要而采用的具体斗争方式、行动方针和手段。制定和实施政策要遵循一定的策略原则,策略又必须保证政策的有效实施,二者互相联系、密不可分。可见,路线、方针、政策、策略等概念有许多共同之处,也相对存在一些区别,有时难以严格区分。在实际使用时,可以根据具体情况选择适当的用法,在很大程度上是延续习惯用法。

政策总体说来是一个既相互联系又相互区别的体系。可以从不同层次、不同方面、不同角度进行分类。按其基本内容和所处地位,可分为总政策、基本政策与具体政策;按制定机关的不同层次,可分为中央政策与地方政策;按适用范围,可分为对外政策和对内政策;按适用时间,可分为短期政策、中期政策和长期政策;按本身的性质和要求,可分为稳定性政策和探索性政策。还有一些特殊政策,如沿边政策、少数民族政策,一国两制政策、特区政策等等。

政策具有如下特点:

1. 原则性与灵活性

政策作为一种行动准则,体现了事物的本质和规律,具有高度的原则性。制定政策和执行政策,都必须遵循正确的原则。任何组织和个人,都不能仅仅从小团体或个人的利益出发,随意制定或违反政策,都必须坚持维护政策的权威性和严肃性。但又不能不问实际情况而机械地照搬或执行政策,要在政策允许的原则范围内保持一定的灵活性。这样,就要求和允许人们在总政策、基本政策的指导下,可以因时因地制宜,再制定一些具体政策、地区性和行业性的政策;即使是具体政策,也允许在执行过程中因情况的不同或特殊而保持一定程度的灵活性。政策的原则性与灵活性是相互统