

政治理论教程

陈劲松 主编

中国行政管理学会公共管理研究中心
北京育知咨政公共管理研究所

联合编写



北京广播学院出版社

党政干部专业技术人员公共科目培训教材

政治理论教程

中国行政管理学会公共管理研究中心

北京育知咨政公共管理研究所

联合编写

北京广播学院出版社

2004年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

政治理论教程/陈劲松主编. - 北京: 北京广播学院出版社, 2004. 5
ISBN 7-5021-4483-8/B·76

I. 政... II. ①陈... III. 政治理论-干部教育-培训教材 IV. G306

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 039867 号

政治理论教程

主 编 陈劲松
责任编辑 王 进
封面设计 丹 尼

出版发行 北京广播学院出版社
社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮 编 100024
经 销 新华书店总店北京发行所
印 装 河北廊坊隆利印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/32
印 装 7.18 印张
字 数 180 千字
版 次 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5021-4483-8/B·76 定 价: 18.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

目 录

第一篇 邓小平理论与“三个代表”重要思想

导论：当代中国的马克思列宁主义	(3)
一、邓小平理论形成和发展的过程	(3)
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	(7)
第一章 邓小平理论的精髓	(10)
一、关于实践是检验真理的唯一标准的讨论	(10)
二、实事求是	(11)
三、解放思想，实事求是	(12)
四、解放思想，实事求是，与时俱进	(13)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(16)
一、社会主义的本质及其科学内涵	(16)
二、社会主义的根本任务	(17)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(19)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	(19)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线及其基本内容	(23)
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(25)
第四章 中国社会主义建设的发展战略	(27)
一、“三步走”发展战略的基本内容及重要意义	(28)
二、推动经济结构战略性调整	(29)

三、走新型工业化道路	(30)
四、农业问题的重要性	(32)
五、西部大开发的意义和基本内容	(33)
六、实施科教兴国战略	(33)
七、实施可持续发展战略	(34)
第五章 有中国特色社会主义的经济制度	(36)
一、社会主义经济体制改革	(36)
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	(37)
三、社会主义初级阶段的基本经济制度	(40)
四、我国社会主义市场经济体制的基本框架	(40)
五、社会主义初级阶段必须实行按劳分配为主体、 多种分配方式并存的分配制度	(41)
第六章 社会主义民主政治和法制建设	(42)
一、中国特色社会主义的民主政治制度	(42)
二、政治体制改革	(43)
三、建设社会主义政治文明	(44)
四、依法治国，建设社会主义法治国家	(45)
第七章 社会主义精神文明建设	(46)
一、搞好精神文明就要发展先进文化	(48)
二、社会主义精神文明建设，促进人的全面发展	(49)
第八章 我国的外交战略与对外开放	(51)
一、和平共处五项原则及独立自主的外交政策	(52)
二、建立公正合理的国际政治经济新秩序	(54)
三、在南北对话和南南合作的基础上的新秩序	(55)
第九章 “一国两制”与祖国统一	(57)
一、香港及澳门的问题	(57)
二、“一国两制”构想的由来和发展	(60)
三、“一国两制”的内涵及基本内容	(61)

四、“一国两制”是有中国特色社会主义的重要内容	(62)
五、“一国两制”构想的理论意义和国际意义	(62)
第十章 社会主义领导核心和依靠力量	(65)
一、中国特色社会主义的领导核心	(65)
二、加强和改进党的建设,全面推进党的建设新的 伟大工程	(66)
三、中国特色社会主义的依靠力量	(67)
第十一章 “三个代表”重要思想概论	(71)
一、“三个代表”重要思想形成和发展的过程	(71)
二、“三个代表”重要思想的主要内容	(73)
三、“三个代表”重要思想的指导意义	(76)

第二篇 当代中国政治制度

第十二章 当代中国国家制度、国家形式、国家机构和国家 元首制度	(81)
一、当代中国国家制度	(81)
二、当代中国国家形式和国家机构	(90)
三、当代中国国家元首制度	(99)
第十三章 当代中国选举制度和基层民主制度	(108)
一、当代中国选举制度	(108)
二、当代中国基层民主制度	(122)
第十四章 当代中国人民代表大会制度	(136)
一、当代中国的根本政治制度	(136)
二、全国人民代表大会	(138)
三、全国人民代表大会常务委员会	(142)
四、全国人民代表大会专门委员会	(146)
五、地方各级人民代表大会	(147)

六、县级以上地方各级人大常委会	(150)
七、地方各级人大专门委员会	(153)
八、坚持和完善人民代表大会制度	(155)
第十五章 当代中国行政制度	(158)
一、中央行政制度	(158)
二、地方行政制度	(162)
三、民族区域自治制度	(170)
四、特别行政区制度	(184)
五、国家公务员制度	(199)
第十六章 当代中国政党制度、政治协商制度	(209)
一、中国政党制度	(209)
二、政治协商制度	(217)
三、中国人民政治协商会议的组织原则和组织机构	(221)

第一篇

邓小平理论与“三个代表”重要思想

导论：当代中国的马克思列宁主义

【内容提要】

邓小平理论是当代中国的马克思列宁主义，是马克思列宁主义在中国发展的新阶段。一方面邓小平理论本身就是遵从马列主义；另一方面邓小平理论是在当代中国发展了的马列主义。坚持邓小平理论，就是真正坚持马列主义、毛泽东思想。江泽民“三个代表”的重要思想结合当前国内外形势，以中国特色为出发点，丰富并发展了马克思主义、邓小平理论。

一、邓小平理论形成和发展的过程

1. 1978年12月至1982年9月是邓小平理论产生、萌芽阶段

邓小平理论，以1978年召开的中国共产党十一届三中全会为起点。

1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中说：“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。这条道路还将在实践中不断充实和发展，但是它的主要观点，已经可以从建国以来正反两方面的经验，特别是‘文化大革命’的教训中得到基本的总结。”一共总结了10条，主要观点是：（1）在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展生产力，并在这个基础上逐步改善人民的生活。（2）社会主义经济建设必须从我国国情出发，量力而行，积极奋斗，有步骤分阶段地实现现代化的目标。

(3)社会主义生产关系的变革和完善必须适应生产力的状况,有利于生产的发展。(4)在剥削阶级作为阶级消灭以后,阶级斗争已经不是主要矛盾。由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化。(5)逐步建设高度民主的社会主义政治制度,是社会主义革命的根本任务之一。(6)社会主义必须有高度的精神文明。(7)改善和发展社会主义的民族关系,加强民族团结,这对于我们这个多民族国家具有重大意义。(8)在战争危险依然存在的国际条件下,必须加强现代化的国防建设。(9)在对外关系上,必须继续坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义,维护世界和平。(10)根据“文化大革命”的教训和党的现状,必须把我们党建设成为具有健全民主集中制的党。

2. 1982年9月至1987年10月是邓小平理论初步形成阶段

1982年召开的党的十二大提出“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”。“建设有中国特色的社会主义”这个概念,在全党获得了共识,成为邓小平理论的名称和主题。1984年10月召开的党的十二届三中全会上通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》论述了社会主义商品经济理论。

1987年召开的党的十三大全面阐述了社会主义初级阶段理论。党的十三大第一次明确提出了“建设有中国特色社会主义理论”的概念。报告列举了这一理论的12个重要观点:(1)关于解放思想,实事求是,以实践为检验真理的唯一标准的观点。(2)关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点。(3)关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点。(4)关于社会主义社会的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点。(5)关于社会主义经济是计划商品经济的观点。(6)关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点。(7)关

于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点。(8)关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点。(9)关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一的观点。(10)关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点。(11)关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则,发展同外国共产党和其他政党的关系的观点。(12)关于和平与发展是当代世界的主题的观点,等等。这些观点,构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓,初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道。

3. 1987年10月至1992年10月是邓小平理论走向成熟的阶段

1990年十三届七中全会通过的《关于制定国民经济和社会发展规划十年规划和‘八五’计划的建议》,对建设有中国特色的社会主义的基本理论和基本实践,从政治、经济、文化、民族、外交、党的建设等方面,列举了12条。

1991年在庆祝建党七十周年的讲话中,江泽民从有中国特色的社会主义政治、有中国特色的社会主义经济、有中国特色的社会主义文化三大方面进一步做了概括。

1992年初,邓小平视察南方的重要谈话,对党的十一届三中全会以来特别是十三大以来出现的一些重大理论和实践问题,从理论上做了精辟的分析和概括。关于社会主义本质的观点;关于三个“有利于”标准的观点;关于革命是解放生产力,改革也是解放生产力的观点;关于计划经济不等于社会主义、市场经济不等于资本主义的观点;关于发展才是硬道理的观点;关于我国经济发展规律是每隔几年上一个台阶、波浪式前进的观点;关于中国要警惕右,但主要是防止“左”的观点;关于坚持党的基本路线一百年不动摇的观点,等等。这些重要的理论观点,丰富和发展了邓小平理论的内容。邓小平视察南方谈话是这一理论走向成熟的标志。

以邓小平南方谈话为灵魂的党的十四大报告,总结十一届三中全会以来实践和理论的发展,提出“邓小平建设有中国特色社会主义理论”这个概念并给它以高度评价,对它的主要内容和逻辑体系,从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等9个方面进行了全面概括。

党的十四大以后,1995年中共中央宣传部根据十四大精神,编写出版了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》。《学习纲要》对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论科学体系的主要内容概括为16个方面的理论:(1)解放思想,实事求是,走自己的路——关于建设社会主义的思想路线的理论。(2)最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义——关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论。(3)一切从社会主义初级阶段的实际出发——关于社会主义发展阶段的理论。(4)集中力量发展社会生产力——关于社会主义根本任务的理论。(5)分“三步走”基本实现现代化——关于社会主义发展战略的理论。(6)改革是中国的第二次革命——关于社会主义发展动力的理论。(7)中国的发展离不开世界——关于社会主义国家对外开放的理论。(8)社会主义也可以搞市场经济——关于社会主义经济体制改革的理论。(9)发展社会主义民主,健全社会主义法制——关于社会主义政治体制改革的理论。(10)培育有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人——关于社会主义精神文明建设的理论。(11)始终坚持四项基本原则——关于社会主义建设政治保证的理论。(12)反对霸权主义,维护世界和平——关于社会主义国家外交战略的理论。(13)一个国家,两种制度——关于祖国统一的理论。(14)我们的事业要依靠广大人民来完成——关于社会主义事业依靠力量的理论。(15)建设强大的现代化正规化的革命军队——关于社会主义国家军队和国防建设的

理论。(16)中国问题的关键在于党——关于社会主义事业领导核心的理论。

1997年召开的党的十五大正式使用邓小平理论这个科学概念,高度评价了邓小平理论的历史地位和指导意义。十五大报告认为,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

十五大通过的党章总纲规定:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”至此,邓小平理论体系的构建已经完成。

二、邓小平理论的科学体系和主要内容

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,它有一个完整的科学体系。邓小平理论贯穿的一条思想路线就是解放思想、实事求是。贯穿其中的一个主题就是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”。邓小平理论的基本内容都是围绕这个主题展开的。党的十四大和十五大都把邓小平理论概括为发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量、祖国统一等九个基本问题。党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领是邓小平理论的实践纲领。

邓小平理论的主要内容是:

(1)在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

(2)在社会主义发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主

义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

(3)在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

(4)在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

(5)在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

(6)在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和

现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

(7)在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长期过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

(8)在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

(9)在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

(10)党在社会主义初级阶段的基本路线和建设有中国特色社会主义的经济、建设有中国特色社会主义的政治、建设有中国特色社会主义的文化的纲领，是邓小平理论的重要内容。

【本章习题】：

1. 论述邓小平理论是马列主义在中国发展的新阶段。
2. 为什么说邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系？

第一章 邓小平理论的精髓

【内容提要】

马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果:毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。实事求是马列主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。解放思想,实事求是思想路线的重新确定,有力地推动和保证了改革开放和现代化建设的顺利进行。

一、关于实践是检验真理的唯一标准的讨论

1978年中共十一届三中全会前,我党开展了一场全国性的马克思主义教育运动和思想解放运动。粉碎“四人帮”后,当时主持中共中央工作的华国锋推行并迟迟不改正“两个凡是”的错误方针,继续肯定“文化大革命”的错误理论、政策和口号。1977年4月10日,邓小平写信给中共中央,提出应该用准确的、完整的毛泽东思想指导党的工作,随后,他多次同党内同志谈话,说明“两个凡是”不符合马克思主义。同年9月19日,他同教育部主要负责人谈话时提出,实事求是毛泽东哲学思想的精髓。1978年5月11日,《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》的文章,强调检验真理的标准只能是社会实践,理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则,实际上批评了“两个凡是”的错误方针。这篇文章的发表引发了关于真理标准问题的讨论。

这场讨论,冲破了长期以来“左”倾错误思想的束缚,为党的十一届三中全会的召开作了理论上和思想上的准备。