

看图学英语 中级

Reading Keys



英童书坊编纂中心●主编



Amy's Class
Schedule
艾米的课程表

读问题

How many times a week
does Amy study art?
艾米一个星期学几次美术?

确定关键词

art 美术

找细节

通过图表第三列第四行我们可知，
艾米一个星期只有一节美术课。在
星期二的上午。（也可以通过跳读
法，直接在表格中搜寻art一词，
查看一共出现了几次。）

D. Once a week.
每星期一次美术课。

得出答案



吉林出版集团有限责任公司

看图学英语 中级 Reading Keys

英童书坊编纂中心●主编



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

看图学英语 Reading Keys. 中级 / 英童书坊编纂中心主编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2015.4
ISBN 978-7-5534-7351-2

I. ①看… II. ①英… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 076052 号

KANTU XUE YINGYU

ZHONGJI

看图学英语 Reading Keys (中级)

主 编: 英童书坊编纂中心

责任编辑: 沈丽娟

技术编辑: 王会莲

封面设计: 米 多

开 本: 720mm×960mm 1/16

字 数: 128 千字

印 张: 6

版 次: 2015 年 5 月第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

地 址: 长春市泰来街 1825 号

邮编: 130011

电 话: 总编办: 0431-86012683

发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)

网络下载咨询: 0431-86012723

网 址: www.360hours.com

印 刷: 长春市彩聚印务有限责任公司

ISBN 978-7-5534-7351-2

定价: 15.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012683



《看图学英语Reading Keys》从小学生感兴趣的话题、难度适宜的文章、清晰简洁的思维导图出发，帮助小学生轻松、快乐、高效地掌握阅读技巧，学会解决阅读难题的根本办法，做到由此及彼，融会贯通。本套图书是一套提升小学生阅读综合能力的专项辅导图书，旨在帮助小学生学习阅读策略，丰富话题阅读知识，理解文章框架结构。

本套图书有以下几个特点：

1. **阅读策略解题宝典导图** ——从阅读语料出发，将运用阅读策略解题的方法完整呈现，简单清晰，记忆深刻；
2. **丰富多样的阅读主题** ——涵盖小学新课标要求的话题内容，帮助小学生拓展知识，强化课堂学习效果；
3. **千变万化的阅读题型** ——从多角度针对每个阅读材料和阅读语料出题，考查小学生对文章细节及全局的把握；
4. **文章框架思维导图** ——从单元话题出发，将同类型

主题文章结构进行总结，举一反三，从读中学习写的方法；

5. **难点注释与答案详解** ——提炼重点难点词汇与句子，详细分析阅读题型与答案，帮助小学生知其然，并知其所以然。

阅读能力的提高并非一朝一夕能够实现，它需要学生掌握正确的阅读策略、进行适度的阅读练习及拥有浓厚的阅读兴趣，本套图书将提供给他们这样的体验。希望能借此让小学生养成良好的阅读习惯，构建科学的阅读思维，逐步形成一套自己的阅读方式，为他们未来的英语学习打下良好的基础。



目录

Unit 1 细节理解题



Paul Wanted His Ball
保罗的球 / 1

Unit 2 排除法



Not Welcome
不受欢迎的人 / 6

Unit 3 组织信息题



First Day at School
入学第一天 / 11

Unit 4 人物个性判断题



Brave Susie
勇敢的苏茜 / 16

Unit 5 语气判断题



A Bad Workman
Blames His Tools
自己笨，怪刀钝 / 21

Unit 6 跳读解题法



Police Dogs
警犬 / 26

Unit 7 图表阅读题



Amy's Class Schedule
艾米的课程表 / 31

Unit 8 态度观点题



Traffic Accident
交通事故 / 36

Unit 9 归纳总结题



A Good Memory
好记性 / 41

Unit 10 常识推断题



Moon Festival
中秋节 / 46

Unit 11 信息比较题



The Fox and the Bird
狐狸和小鸟 / 51

Unit 12 判断正误题



The Clever Parrot
聪明的鹦鹉 / 56

Unit 13 因果关系题



The Musician Who
Became King
音乐家国王 / 61

Unit 14 逻辑结论题



The Most Beautiful
Sound
最美妙的声音 / 66

Unit 15 句意理解题



Holes to Fall Into
害人终害己 / 71

Unit 16 排序题



Emergency
急诊 / 76

Unit 17 单词短语题



The Wise Man
智者 / 81

Unit 18 主旨大意题



The Most Generous
Man
最慷慨的人 / 86

Unit 1

Reading Key



细节理解题常常是针对文中某个细节、某句话或某部分具体内容设置问题，一定要以原文为基础解答此类题型。

★ 细节理解题解题方式：

1. 学生可采用“对号入座”的方法，即带着问题找句子。
2. 要将解答问题的核心信息或事件发生顺序予以标注。
3. 要将该解题信息带入该问题，找出与原文信息最相符的选项。

★ 细节理解题设问方式：

1. *How did this ... happen?*
2. *Which of the following is true of the ...?*
3. *According to the passage, Alice was helped by ...*

阅读语料

Paul Wanted His Ball

保罗的球



Tony, Tim and John were playing football. They were playing with Paul's ball. Paul was not playing with them. He wanted to go home.

Paul could not go home. He did not have his ball. Tony, Tim and John had his ball. They were kicking it high in the air. Paul could not reach it. He was crying.

The ball broke a window. Tony, Tim and John ran away. A man came out of the flat. He wanted to speak to them.

The man gave the ball to Paul. Paul went home. Tony, Tim and John could not go home. The man was talking to them. He was angry with them.

阅读理解

读一读，选一选。

() 1. Whose ball was it?

A. Tony's.

B. Tim's.

C. Paul's

D. The man's.

() 2. Why couldn't Paul go home?

A. He broke a window.

B. The man spoke to him.

C. He was crying.

D. He didn't have his ball.

() 3. What did the man want? (细节理解题)

A. He wanted to talk to them.

B. He wanted to play with them.

C. He wanted to go home.

D. He wanted to break a window.

() 4. Who went home?

A. The boys.

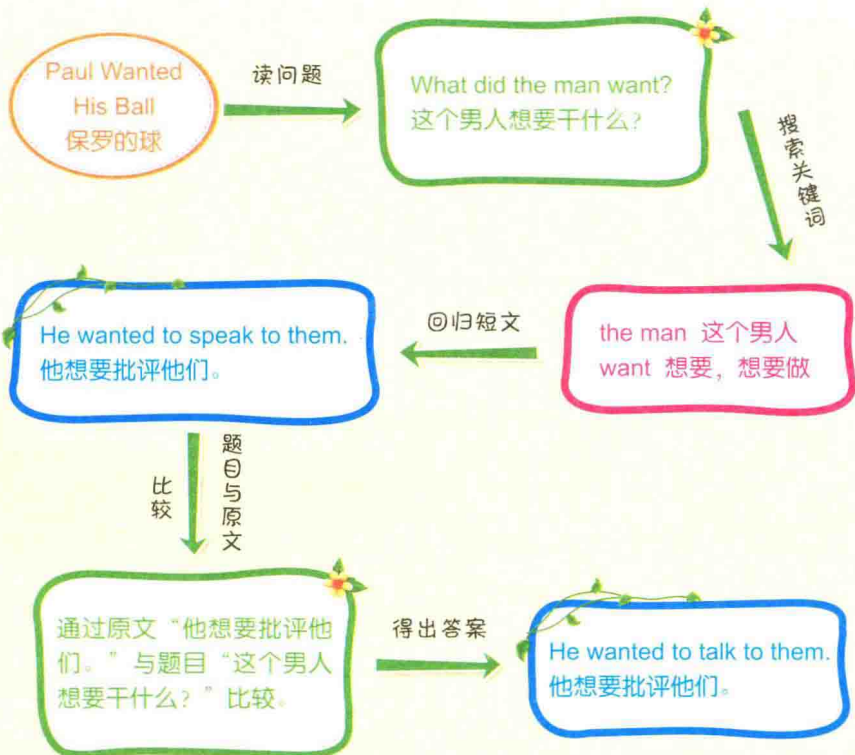
B. Paul.

C. The man.

D. Everyone.

细节理解题解题宝典

文章讲述了四个小伙伴玩足球时发生的一件事。



难点注释

kick v. 踢

1. Tony, Tim and John were playing football.
托尼、蒂姆和约翰正在踢足球。
2. He wanted to go home.
他想回家了。
3. They were kicking it high in the air.
他们把球踢到了空中。



细节理解题练习语料

This is a story about a town. There were many rats in the town. There were rats in the streets and in the people's houses. A strange man came into the town.

读一读，选一选。

() There were many _____.

A. rats in the town

B. strangers in the town

C. people in the river

D. houses in the town

文章框架学习宝典

记叙文是以记人、叙事、写景、状物为主要内容，以记叙、描写为主要表达方式的一种文体，写好记叙文通常应遵循以下几个步骤：

如何写好记叙文？



步骤
如下

1. 交代要素，即人、时、地、事。

2. 按事件发生的先后顺序叙述，做到完整具体。

3. 重点突出，目的明确，要做到讲清言明。



Unit

1

答案详解

阅读理解

1. C 细节理解题。第一段第二句提到他们正在玩保罗的球。
2. D 细节理解题。第二段的第一句和第二句提到保罗回不了家是因为他还没有拿回他的球。
3. A 细节理解题。第三段最后一句提到他想要批评他们。
4. B 细节理解题。第四段第二句和第三句提到只有保罗回家了，他的三个小伙伴正接受着批评。

练习语料

A 细节理解题。通过第二句可知，在这个小镇上有很多老鼠。只有选项A符合文章的叙述。



Unit 2

Reading Key



排除法作为一种解题策略，多用于作者对于细节题的提问。做这类题型一定要留意文章提供的事实和细节，因为答案一定存在于文章论述范围之内。

★排除法解题方式：

1. 答题者解答此类题型时，首先要研读题目的各个选项，对于所阐述的内容予以理解和记忆。
2. 解题者不能脱离原文去获取信息，更不能做出没有以原文内容为根据的假设。

★使用排除法解题设问方式：

1. Which of the following is Wrong?
2. Which of the following is NOT mentioned in the passage?
3. Which of the following is NOT included in the passage?



阅读语料

Not Welcome

不受欢迎的人



Alan wanted to play with his friend, Tom. Tom lived on the next door.

The door of Tom's flat was open. Alan crept into the flat. He shouted "Boo".

Tom's mother was very angry. Alan

frightened her. She dropped a pile of dishes. She pushed Alan out of the flat.

Alan's mother was surprised. Alan was home early. He usually played with Tom all morning.

阅读理解

读一读，选一选。

- () 1. Alan wanted to play with _____.
A. his mother B. his friend
C. himself D. Tom's mother
- () 2. Tom's mother dropped _____.
A. a dish B. Tom
C. Alan D. a pile of dishes
- () 3. Which of the following is Not True? (排除法解题)
A. Tom lived on the next floor.
B. Alan crept into Tom's flat.
C. Alan surprised Tom.
D. Alan usually played with Tom all morning.
- () 4. Alan's mother was surprised because _____.
A. Tom's mother pushed Alan out of the flat
B. Tom was busy
C. Alan was home early
D. Alan wanted to play with Tom

排除法解题宝典

文章讲述了一个叫艾伦的小朋友本来想跟自己的朋友开一个玩笑，却意外惹怒了朋友母亲的故事。

Not Welcome
不受欢迎的人

读问题

Which of the following
is Not True?
下列哪个选项是不正
确的?

研读选项

我们发现选项A、B、D的
内容与文章描述的内容相
符。而由第三段第二句可
知Alan frightened Tom's
mother, 艾伦吓到了汤姆
的妈妈, 与C选项所描述
的内容不符。

回归短文

- A. Tom lived on the next floor.
汤姆住在隔壁。
- B. Alan crept into Tom's flat.
艾伦爬进了汤姆的公寓。
- C. Alan surprised Tom.
艾伦把汤姆吓了一跳。
- D. Alan usually played with Tom all morning.
艾伦总是和汤姆玩儿一个上午。

运用排除法
得出答案

C选项的内容不
正确, 是本题
的正确答案。



难点注释

creep v. 爬行

surprise v. 使……惊讶

boo int. 嘘

1. The door of Tom's flat was open. Alan crept into the flat.

汤姆公寓的房门开着。艾伦爬进了公寓。

2. She dropped a pile of dishes. 她把一摞盘子摔在了地上。

排除法解题练习语料

A farmer and his son were walking to market. They both walked beside their horse. They wanted to sell it.

读一读，选一选。

() Which of the following is Not mentioned?

A. The farmer's son. B. A farmer.

C. A little girl. D. A horse.

文章框架学习宝典

描写人物主要是通过对人物外貌、语言、动作、心理活动的描写和典型事例的叙述来反映人物的思想、性格、品质、作风等特点。应当从以下几方面入手：

关于人物的写作



步骤
如下

1. 要从人物的外貌、行为、心理活动等方面描写人物的形象。

2. 描写时抓住人物的特点，这个特点可以从人物的语言、动作、兴趣、习惯等方面考虑。

3. 选用典型事例，选择那些最能表现人物思想、性格和文章中心思想的典型事件。



Unit

2

答案详解

阅读理解

1. B 细节理解题。由第一段第一句可知，艾伦要去找他的朋友汤姆玩。
2. D 细节理解题。第三段第三句提到汤姆的妈妈摔了一摞盘子。
3. C 细节理解题。运用排除法，由第三段第二句可知艾伦吓了汤姆的妈妈一跳，而并非是吓了汤姆一跳。
4. C 细节理解题。第四段第二句和第三句提到艾伦平时都会和汤姆玩儿整整一上午，而今天却回来得很早，因此艾伦的妈妈有些惊讶。

练习语料

C 细节理解题。通过第一句和第二句可知，农夫和他的儿子牵着马走着，他们要去集市上将这匹马卖掉。运用排除法可知，只有C选项的内容没有被提及，符合题意，是正确选项。