

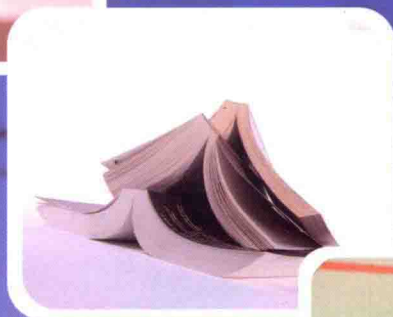
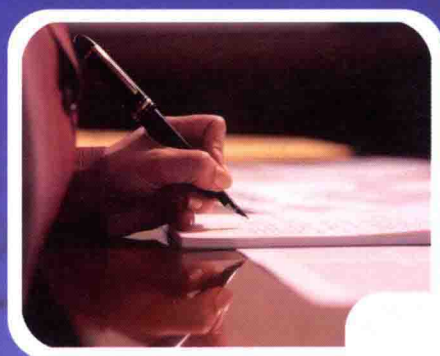
全国中学阶段第一本以课案形式编写的英语学习工具用书

中学英语 语法实用课案



(下册)

张祥彦 / 编著



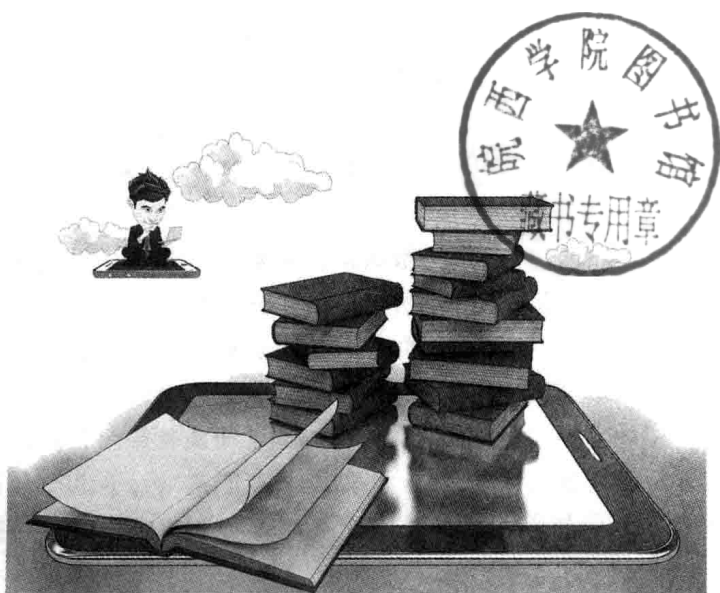
中国书籍出版社
China Book Press

全国中学阶段第一本以课案形式编写的英语学习工具用书

中学英语语法实用课案

(下 册)

张祥彦 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

中学英语语法实用课案: 全2册 / 张祥彦编著. —
北京: 中国书籍出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5068 - 3013 - 3

I. ①中… II. ①张… III. ①英语—语法—高中—教
学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 150642 号

策划编辑 / 丁 丽

责任编辑 / 赵丽君 刘 晶

责任印制 / 孙马飞 张智勇

出版发行 / 中国书籍出版社

地址: 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电话: (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱: bptougao@126.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 青岛新华印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 45.75

字 数 / 1136 千字

版 次 / 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5068 - 3013 - 3

全套定价 / 78.00 元 (配答案光盘)

前 言

英国语言学家威尔金斯 (D. A. Wilkins) 曾经说过:“没有语法, 人们可以表达的事物寥寥无几; 而没有词汇, 人们则无法表达任何事物。” (Without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed.) 由此可见, 要真正掌握好一门语言, 必须具备扎实的语法和词汇知识才行。

而目前中学英语的教与学, 却忽略了语法基础知识, 过分强调英语语言的应用能力。学生在阅读文章时, 简单的句子还能凭所谓的语感来理解, 一遇到从句套从句等较为复杂的句子结构时, 他们就难以正确地理解或把握文章的真实意思。这就给目前所提倡的“高中学生英语词汇阅读量要超过三十六万字”的阅读任务造成了不可逾越的障碍, 也使学生以后更高层次地学习英语成了一句空话。

笔者在中学教学第一线工作二十六年, 深深体会到了目前中学英语教与学中所存在的这个弊端。假如你要问英语基础较差学生学习英语的困难所在, 他们会毫不犹豫地回答说“看不懂句子或读不懂文章”, 有的学生会直接回答说“记不住单词和不懂语法”。怎样去解决这一问题呢?

笔者自身的体会是, 要学会英语单词及短语, 无论是背诵, 还是练习、巩固, 都不能间断, 每天都要坚持记忆和运用。语法学习则是一个由感性认识到理性思维的过程。首先, 应模仿使用。随着此类语法现象的不断积累, 更应对其不同用法进行有条理的归类、整理和总结, 最终形成理论规则。然后通过典型习题有目的地加以练习和巩固, 从而达到灵活运用此类语法项目的最终目标。

本书编写历时十几年, 汇集了二十六年的教学经验, 它是笔者在海南出版社 2006 年出版的《中学英语词法与句法备课教案》一书的基础上改编而成, 历时两年。改编后, 此书具备了以下八大优点:

第一, 此书最大的特点是对语法教学进行了前所未有的大胆改革, 把大纲规定的语法项目按词法到句法的顺序分成课案, 以新颖的编写模式呈现在学生面前。首先, 在每一个语法项目开始部分都配有课前导读, 为学生和英语学习者了解这一部分知识体系提供方便。其次, 对一个课时内应掌握的内容也在“自主预习部分”清楚标明, 学生或英语学习者可以据此回顾检索已学知识, 使英语语法的学习变得条理和简单。

第二, 此书中的每一个课时都带有明确的任务。要求学生课前自主预习, 教师可以根据本课时内容灵活地确定学生自主预习的时间。书中凡是例句、需要记忆的重点单词、短语、固定搭配及固定句式都配有汉语意思, 目的是为基础较差的学生课前预习提供条件并方便学生课后自查; 在设计版面时特意把需要重点记忆的单词及短语的中英文对照分别列在页面的两边, 为高考试题“阅读表达”中的英译汉作了很好的铺垫, 有意识地提高学生英汉互译能力。在培养学生自学能力的同时, 要求教师授课不能面面俱到, 因此也明确规

定了教师有针对性地讲解时间和课堂巩固训练时间,以学生自学为主体、教师讲解和归纳为辅助,符合高效课堂的要求。

第三,此书中的一些知识点后明确表明学生重点记忆部分、容易混淆部分、易出问题部分或参考部分等字样,便于学生分清必须掌握的知识点。

第四,书中重要的语法项目都包括课堂巩固训练及课堂测试两部分。课堂测试部分无论题量多少,都明确规定了学生的答题时间,以便测试学生掌握该部分知识的熟练程度。在每一个课时巩固训练或课堂测试之后都留有至少四行以上的空白页,便于学生课后、考后反思和总结。

第五,全书有条理地梳理了语法知识,语言上最大可能地做到了简洁、明晰、便于记忆。删去了与考试无关或不常使用的知识,延续了上一个版本中模式化的固定表达和固定句式,增加了一些学生平日学习中掌握不到位或模糊的知识点。

第六,原书上的习题全部更新,习题一般都是按时间顺序,分类整理了2000年至2011年全国各地高考英语单选试题,针对性强,实效性强,同时保留了试题的更新空间。

第七,习题答案安排了简略答案和答案详解两种版本。在详解版本中,笔者对每一个习题的解析都有自己独到的见解,并且对较难的句子或对话配有汉语翻译。主要是针对不同层次的学生而设计,并在详解中尽量做到了对试题的分析有理有据,简单易懂,此书两种版本的答案均附在随书发行的光盘中,以便教师上课使用,学生课后参考。

第八,此书新增加了两部分内容:动词和介词短语。这两部分都是梳理和归类了3500个高考词汇中常考单词及固定搭配,目的主要是为高三学生第一轮复习过程中利用课前五分钟对所学动词、动词短语和介词短语进行排查、巩固和记忆。

此书中,笔者用自己独特的视角及方法,把中学阶段的每一个语法项目有机地串联起来,使用了直观的模式把英语中的语法知识与词汇知识结合成为一个整体,避免了只孤立地学习语法知识而忽视了对单词、短语、固定表达及固定句式的记忆与运用,目的是让学生或英语学习者在学会语法知识的同时记忆和掌握大量的英语词汇、短语、固定表达和固定句式,为英语的阅读与写作奠定坚实的基础。

此书适用于高一、高二、高三各个年级使用,还可以用来备考大学四级到六级考试。但需声明,此书是教辅用书,而不是教材,可以在课堂上使用,也可以作为字典查阅,是专门为学生、教师高考备考和英语自学者而编写。

衷心希望此书能够成为学生、教师和英语学习者的好帮手。

编者
2012.4

高考大纲所列语法项目归纳表

一、词类：

1. 冠词：不定冠词 定冠词
2. 名词：名词的数 名词的格 名词的作用
3. 代词：人称代词 物主代词 指示代词 反身代词 关系代词 连接代词 互相代词
疑问代词 不定代词
4. 数词：基数词 序数词
5. 形容词与副词
6. 形容词和副词的比较级与最高级
7. 动词：实义动词 连系动词 情态动词 助动词
8. 介词

二、句子：

1. 句子种类：
陈述句
疑问句：一般疑问句 特殊疑问句 选择疑问句 反意疑问句
祈使句
感叹句
2. 句子类型：
简单句
复合句：并列复合句 主从复合句
3. 主要句子成分：主语 谓语 宾语 表语 补语 定语 状语 同位语
4. There be 句式

三、动词的时态与语态

四、从句：

名词性从句：主语从句 宾语从句 表语从句 同位语从句
定语从句：限制性定语从句 非限制性定语从句 间隔定语从句
状语从句：时间状语从句 条件状语从句 让步状语从句 地点状语从句
原因状语从句 目的状语从句 结果状语从句 方式状语从句

五、非谓语动词：动词不定式 动名词 现在分词 过去分词

六、独立主格结构

七、倒装句式

八、it 的用法

九、虚拟语气

十、主谓一致

十一、构词法：合成法 转换法 派生法



下 册

13. 动词的时态	1
14. 被动语态	39
15. 名词性从句	65
16. 定语从句	114
17. 状语从句	142
18. 非谓语动词	190
19. 独立主格结构	272
20. with/without 复合结构	281
21. 倒装句式	287
22. it 的用法	304
23. 虚拟语气	317
24. 主谓一致	335
25. 构成英语句式的基本要素及基本句式	353
26. 参考文献	361



【课前导读部分】

英语中共有十六个时态，常用的有十二个，高考大纲规定的只有八个。英语中的时态是表示动词的行为、动作或状态在不同时间条件下所发生的变化，它是以动词的十六种不同的构成形式表现出来。

在英语的学习和运用过程中我们不难发现，只要牵扯到句子，就必须涉及时态问题，他们不仅在日常英语的运用过程中出现频率最高和应用范围最广，也一直是多少年来全国各地高考考查的重点，并且高考中对它们的测试范围已经超出了高考大纲所规定的八个时态，因而，英语的时态自然而然地就成为学生应用、学习和掌握的重点部分，同时也是教师授课和考查的重点。学好英语中的时态不仅对被动语态的学习，乃至对整个英语的学习都起着非常重要的作用。

时态的分类：

- | | | | |
|---------------|-------|-------|---------|
| 1. 现在时态：一般现在时 | 现在进行时 | 现在完成时 | 现在完成进行时 |
| 2. 过去时态：一般过去时 | 过去进行时 | 过去完成时 | 过去完成进行时 |
| 3. 将来时态：一般将来时 | 将来进行时 | 过去将来时 | 将来完成时 |

【自主预习部分】

第一课时

(要求课前预习)

现在时态

(要求：教师讲解 15 分钟；课堂巩固训练 25 分钟；学生自查 5 分钟)

本课时应掌握的内容

1. 一般现在时：六个基本用法或四个应了解的用法
2. 现在进行时：五个基本用法和四个应了解的用法
3. 现在完成时：四个用法
4. 现在完成进行时：三个用法

第一部分 一般现在时

(高考大纲要求内容)

一般现在时的六个基本用法

1. 表示现在经常性或习惯性动作。

一般现在时可以表示谓语动词现在的经常性或习惯性动作, 可与表示频度、时间的副词或短语连用。常用的这些副词或短语是 always/often/nowadays/regularly/seldom/sometimes/usually/every day/at present/every two days 等。

例句:

He usually gets up very early in the morning.

(他通常早晨起得很早。)

2. 表示普遍真理或客观事实。

例句:

Light travels faster than sound.

(光传播的速度比声音快。)

3. 表示客观存在。

例句:

Shanghai stands on the Huangpu River.

(上海坐落在黄浦江畔。)

4. 用于格言或谚语中。

例句:

Failure is the mother of success.

(失败是成功之母。)

5. 表示按时刻表将要运行的动作。

当句子中出现汽车、火车、轮船等开动或到达的具体时间, 飞机起飞或降落的具体时间, 商店等开门或打烊的具体时间等时, 句子中应使用一般现在时。

例句:

When does the train leave/arrive in Beijing?

(本次列车什么时间离开/到达北京?)

The plane takes off at 11:00 am.

(本次航班上午十一点起飞。)

The shop opens at 8 in the morning and closes at 9 in the evening.

(这家商店早上八点开门营业, 晚上九点打烊。)

6. 用于时间、条件或让步状语从句中表示将来动作。

例句:

By the time I am twenty, I'll go abroad.

(到我二十岁的时候, 我要出国。/时间状语从句)

If it rains tomorrow, we'll go fishing.

(如果明天下雨,我们就去钓鱼。/条件状语从句)

Whatever you do, you should keep the law.

(无论你要做什么,你都应守法。/让步状语从句)

一般现在时四个应了解的使用法

1. 表示不确切的过去时间所发生的动作。

在这种句子中,一般现在时是用来传达过去发出的信息,只限于几个为数不多的动词。常用的这些动词是 say/tell/hear/read/learn 等。

例句:

I hear that the old man has just lost his son.

(我听说那位老人刚刚失去了儿子。/过去听说)

I learn that he has gone abroad.

(我得知他已经出国了。/过去得知)

2. 用于新闻标题或小说章节标题中。

例句:

American Professors Leave Beijing

(美国教授离开了北京。/新闻标题)

A Poor Boy Joins the Army

(一个穷苦男孩当了兵。/小说章节标题)

3. 用于小说、戏剧或电影情节等介绍,舞台、图片等的说明或文学评论中。

例句:

In the park, Mathilde continues to tell Jeanne her story.

(在公园里, Mathilde 继续给 Jeanne 讲述着她的经历。/《项链》舞台说明)

4. 用于对历史人物、作家思想或作品的评价。

例句:

Lincoln is one of the greatest American presidents in the American history.

(林肯被誉为是美国历史上最伟大的总统之一。)

第二部分 现在进行时

(高考大纲要求内容)

现在进行时的五个基本用法

1. 表示谓语动词的动作目前正在进行。

例句:

They are building a fence around the garden.

(他们现在正在把花园围一道篱笆。)

Look! Dark clouds are gathering.

(看,乌云正在聚集。)

2. 表示谓语动词的动作现阶段正在进行。

例句:

Are you feeling any better today?

(今天你感觉好点了吗?)

How are you getting along with your work recently?

(你近来工作顺利吗?)

3. 表示按计划或安排短期内即将发生的动作。

这种句子中只能使用非延续性动词。英语中,非延续性动词表示瞬间动作,原则上不能使用进行时态,但如果使用了现在进行时态,一定是表示按计划或安排短期内即将发生的动作,意思是“打算、计划或想要做……”。常用的这些动词是 arrive/come/go/leave/return/start 等,句子中可使用表示将来的时间状语,也可以没有时间状语。

例句:

We are going to Beijing.

(我们打算明天去北京。/计划或安排)

I am leaving Shanghai for Beijing next week.

(下周我计划离开上海去北京。/计划或安排)

4. 表示短时间内或短期内即将发生的动作。

这种句子中也必须使用非延续性动词,但现在进行时态并不含“打算、计划或安排”之意,主要强调动作在短时间内或短期内即将发生。句子中通常没有时间状语。

例句:

The old man is dying.

(那位老人就要死了。/短时间内)

The storm is coming.

(暴风雨就要来了。/短期内)

5. 表示现在反复性或重复性的动作。

在这种句子中,进行时态并不强调谓语动词的动作正在进行,而是强调动作的频率。常与 always/continuously/constantly/frequently/all the time 等表示不定时间的副词或短语连用。意思是“总是;反复;不断地……”,表示一种厌烦或赞扬等语气。

例句:

You mustn't always be doing things like that.

(你不能老是做此类事情。/厌烦的语气)

He is always thinking about how to help those in trouble.

(他始终在考虑怎样帮助那些有困难的人。/赞扬的语气)

现在进行时四个应了解的使用法

1. 表示刚刚过去的时间里所发生的动作。

例句:

You don't believe me? You know I'm telling the truth.

(难道你不相信我吗? 你知道我刚才讲的是实话。)

Shut up, Tom. What I'm trying to say is that you misunderstand me.

(闭嘴吧, 汤姆。我刚才想说的就是你误解了我。)

2. 表示委婉语气或动作的持续性。

这种用法只适用于表示心里活动或心里状态的动词。英语中, 这类动词通常不使用进行时态, 但如果使用了进行时态, 则表示委婉语气或动作的持续性。常用的这些动词是 wonder/hope/hate/love 等。

例句:

I'm wondering if I may have a word with you.

(我想知道我是否可以和你谈一谈。/委婉语气)

I'm hoping you'll give me some advice on how to learn English.

(我希望能就英语学习给我提一些建议。/委婉语气)

I am hoping to go to a key university in the future.

(我一直希望将来能考上一所重点大学。/动作的持续性)

3. 系动词 be 可用于现在进行时态中表示一时的表现。

例句:

You are not being modest by saying so.

(你这样说不太谦虚。)

The little girl is being a good girl.

(这个女孩现在很乖。)

4. 表示疼痛或肉体感觉动词的现在进行时与一般现在时可互换使用。

例句:

Does your leg hurt?

→ Is your leg hurting?

(你的腿现在痛吗?)

My back aches terribly.

→ My back is aching terribly.

(我的背现在痛得厉害。)

附: 一般现在时与现在进行时的主要区别 (学生参考部分)

- (1) 一般现在时表示客观性动作, 侧重于动作时间相对较长或持久; 而现在进行时则表示暂时性的动作, 侧重于说明动作目前或现阶段的状态。

例句:

My car works perfectly.

(我的车性能非常好。/客观性/时间相对较长)

My car is working perfectly.

(我的车现在状况很好。/暂时性/目前状况)

They live in Beijing now.

(他们现在生活在北京。/客观性/时间相对较长)

They are living in Beijing now.

(他们目前生活在北京。/暂时性/目前状况)

(2) 有些动词用来表示现阶段的动作时, 不能使用一般现在时, 只能使用现在进行时。

例句:

They are building a house.

(他们现在正在盖房子。/不能说: They build a house.)

The students are writing compositions.

(学生们现在正在写作文。/不能说: The students write compositions.)

第三部分 现在完成时

(高考大纲要求内容)

现在完成时是表示谓语动词动作在说话人说话之前已经完成或结束, 如果谓语动词是延续性动词, 动作仍有持续下去的可能。其动作对现在的结果产生了一定的影响, 与现在的情况有一定的联系。

应该注意的是: 非延续性动词用于现在完成时主要是强调动作到现在为止所产生的结果, 而不是动作所发生的具体时间, 在这种句式中, 现在完成时动作发生的具体时间一定是过去的某个具体时间。

例句:

I've known him since he was a child.

(从他小时候我就认识他。/延续性/动作可能持续下去)

He has turned off the lights.

(他已经把灯关了。/灯是过去某时关的/说话时灯仍关着)

He has gone to Beijing.

(他已经到北京去了。/过去某个时候走的/现在人已不在眼前)

He has been to Beijing several times.

(他已经去过北京好几次了。/过去某时去过/现在已经回来)

现在完成时的四个用法

1. 表示目前短暂性的结果。

这种句子中只能使用非延续性动词作谓语, 句子中不能使用表示一段时间的时间状语。应注意, 在没有时间状语的情况下, 要询问或表述到现在为止的某种结果时, 只能使用现在完成时。

例句:

Have you finished your work?

(你已经完成工作了吗?)

I've just locked the door.

(我刚刚把门锁上。)

2. 表示长久或永久持续性的结果。

这种句子中只能使用延续性动词作谓语, 也是强调到现在为止的结果, 动作有可

能延续下去。可以与表示一段时间的时间状语连用。

例句:

I've studied English for twenty years.

(我已经学习英语二十年了。/动作有可能延续下去)

They have been married for ten years.

(他们已经结婚十年了。/动作有可能延续下去)

3. 表示到目前为止一个动作先于另一个动作, 句子中通常没有时间状语。

例句:

I understand what he has said to me.

(我理解他对我说过的话。)

Return the book that you have borrowed from the library.

(把你从图书馆借的书还了吧。)

4. 非延续性动词的否定式具有可延续性, 也可以与表示一段时间的时间状语连用。

例句:

He hasn't written to me for ten years.

(他十年没有给我写信了。)

I haven't heard from him for many years.

(我好多年没有收到他的来信了。)

附 1: 与现在完成时连用的五种时间状语

- (1) 与表示不确定的过去时间状语连用

常用的这些不定时间状语是 already/before/ever before/yet 等。

例句:

I have already finished my task.

(我已经完成了任务。)

We have never seen each other before.

(我们以前从来没有见过面。)

- (2) 与表示频度的时间状语连用

常用的这些频度状语是 rarely/never/once/twice/three times/many times 等。

例句:

— How many times have you been to Nanjing?

— I have been there many times.

(— 你去过南京多少次了? — 我已经去过好多次了。)

- (3) 与表示包括现在时间在内的时间状语连用

常用的这些状语是 now/by now/up to now/till now/up to the present/so far/in recent years/recently/lately/in the past 30 years/in the last few years/over the last three months/over the past decades 等。

例句:

She hasn't got married up to now.

(她到现在也没有结婚。)

Great changes have taken place in my hometown in the last few years.

(在过去的几年里, 我们的家乡发生了巨大的变化。)

(4) 与指示代词 this/these 修饰的时间状语连用

当句子中由 “this morning/this week/this month/this term/these years/these ten years” 等作时间状语时, 句子中必须使用现在完成时, 因为 this/these 所指代的时间是到现在为止, 而这一时间到现在还没有结束, 使用现在完成时是强调动作到现在为止的结果, 而不是动作发生的具体时间。如果 this/these 所指代的时间已经结束, 应使用 last/that/those 等来修饰时间状语, 句子中应使用一般过去时而不是现在完成时。

例句:

We have learned four lessons this term.

(我们本学期已经学了四课书。)

(动作到现在为止已经结束, 但本学期没有结束)

The factory has finished 50% of their total production this year.

(这家工厂今年已经生产了 50% 的总产量。)

(动作到现在为止已经结束, 但今年没有结束)

(5) 与介词 since、副词 since 或连词 since 构成的时间状语或时间状语从句连用

例句:

The old couple has lived in an A-shaped cottage since 1943.

(这对老夫妇从 1943 年到现在一直住在一幢 A 形的木屋里。/介词 since)

He left home in 1943 and has never been heard of since.

(他 1943 年离家, 从此杳无音信。/副词 since)

He has never been heard of since he left home in 1943.

(他 1943 年离家, 从此杳无音信。/连词 since)

附 2: 非延续性动词用于现在完成时中与用于一般过去时中的主要区别

如果句子中的谓语动词是非延续性动词, 使用其现在完成时是着重强调动作到现在为止所产生的结果, 而不是动作发生的具体时间, 句子中不能带有时间状语; 如果句子中使用的是一般过去时, 是着重强调过去做过的动作, 常带有具体的过去时间状语。句子中没有具体的过去时间状语时, 应根据说话人的语气或上下文的语境来判断。

例句:

— Where have you put my pen? I can't find it anywhere.

(你把我的钢笔放在哪里了? 我怎么到处也找不到。/结果是到现在也找不到)

— I put it on your desk an hour ago.

(我一小时前就放在你的桌子上。/带过去时间状语)

— I just put it on your desk.

(我当时就放在你的桌子上。/强调“放置”这一动作是发生在过去)

— Have you finished your work?

(你完成工作了吗? /强调到现在为止的结果)

— Yes, I have. I finished it an hour ago.

(是的。我是一个小时以前完成的。/带过去时间状语)

第四部分 现在完成进行时

现在完成进行时的三个用法

1. 表示谓语动词的动作从过去某个时间开始一直延续到现在为止动作刚刚结束。

例句:

I've been waiting for you for two hours.

(到现在为止我一直等了两个小时。/动作刚刚结束)

I've just working in the fields.

(我刚才还一直在地里干活。/动作刚刚结束)

2. 表示谓语动词的动作从过去某个时间开始一直延续到现在为止动作仍然在进行。

例句:

I have been reading the novel.

(我一直在读这本小说。)

I have been trying to persuade him to stop smoking since a year ago.

(从一年以前我就一直在劝说他戒烟。)

We have been enjoying fine weather in the past few days.

(在过去的几天里我们一直享受着宜人的好天气。)

We have been staying in the meeting-room for two hours.

(到现在为止, 我们已经在会议室里一直呆了两个小时了。)

3. 不着重强调动作一直在进行而只强调动作的不间断性。

例句:

I have been learning English for twenty years.

(我一直不断地学了二十年的英语。/强调动作的不间断性)

He has been helping me with my English for two months.

(他一直帮助我学了两个月的英语。/强调动作的不间断性)

注: 在现在完成时的以上三种用法中, 句子中的谓语动词必须是延续性动词。句子中可使用时间状语, 也可以不使用时间状语。如果使用时间状语, 其时间状语与现在完成时的时间状完全相同; 也可以与表示一段时间的时间状语连用, 如 for an hour/for ten days 等。

附: 现在完成时与现在完成进行时的主要区别

(1) 延续性动词和不延续性动词在两种时态中的使用原则

现在完成时强调到目前为止动作的结果时, 句子中可使用延续性动词, 也可使用非延续性动词; 而现在完成进行时主要强调动作到目前为止一直在进行或不间断性, 句子中只能使用延续性动词。

例句:

He has finished his task.

She has left Beijing for America.

She has been waiting for Mr. Smith for two hours.

She has been going to evening classes for two years.

(到现在为止她已经上了两年夜校了。/延续性动词/动作的不间断性)

(2) 现在完成进行时有时可表示几种不同的语气

现在完成进行时除了强调动作的持续性或不间断性以外，有时同时也在表示说话人的“不耐烦、厌烦、赞扬、称赞、耐心或坚持”等语气。

例句：

Where have you been? We've been looking for you everywhere.

(你到哪里去了? 我们一直在到处找你。/表示不耐烦)

He has been helping those in trouble.

(他一直在帮助那些有困难的人。/表示赞扬)

The girl has been waiting for the film star.

(这个姑娘到现在为止一直在等那位电影明星。/耐心或坚持)

课堂巩固训练

单项选择题

1. — How are you today?

— Oh, I as ill as I do now for a very long time.

- A. didn't fell B. wasn't feeling
C. don't fell D. haven't felt

[00 全国]

2. Selecting a mobile phone for personal use is no easy task because technology so rapidly.

- A. is changing B. has changed
C. will have changed D. will change

[01 全国]

3. I _____ ping-pong quite well, but I haven't had time to play since the new year.

- A. will play B. have played
C. played D. play

[01 全国]

4. I wonder why Jenny _____ us recently. We should have heard from her by now.

- A. hasn't written B. doesn't write
C. won't write D. hadn't written

[02 全国]

5. — Excuse me, sir. Would you do me a favor?

— Of course. What is it?

— I if you could tell me how to fill out this form.

- A. had wondered B. am wondering