

常春藤
英语系列

普通高中英语课程标准泛读教材


常春藤英语

GO WITH IVY ENGLISH

七级·四

总主编 聂成军
主 编 何 辉 周 斌
副主编 王本全



 中国人民大学出版社

常春藤英语系列

常春藤英语

七级·四

总主编	聂成军	周 斌
主 编	何 辉	
副主编	王本全	
编 者	井 然	杜泉滢
	白 颖	孙 娜
	胡 月	陈秀辉
		邓 勇
		柏雪松

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

常春藤英语·七级·4 / 聂成军总主编; 何辉, 周斌分册主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-300-19589-6

I. ①常… II. ①聂… ②何… ③周… III. ①英语课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第141280号

常春藤英语系列

常春藤英语 七级·四

总主编 聂成军

主 编 何 辉 周 斌

副主编 王本全

编 者 井 然 杜泉滢 邓 勇

白 颖 孙 娜 柏雪松

胡 月 陈秀辉

Changchunteng Yingyu Qiji · Si

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京中印联印务有限公司

规 格 170 mm × 228 mm 16 开本

版 次 2014年7月第1版

印 张 21.75 插页 1

印 次 2014年7月第1次印刷

字 数 396 000

定 价 42.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

“常春藤英语系列”教材编委会

总主编 聂成军 北京市海淀区教师进修学校

副总主编 毛筠 北京市第一〇一中学
栗瑞莲 清华大学附属中学
曲红茹 北京市八一中学
伍家文 重庆市教育科学研究院
刘晓波 北京市海淀区教师进修学校
赵钰莲 北京市海淀区教师进修学校
王玉萍 中国地质大学附属中学
钟艳 四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)

编委会成员 (以姓氏笔画排序)

于元 北京市第一〇一中学
于春爽 北京市第一〇一中学
万锋 中国人民大学附属中学
马德玲 首都师范大学附属中学
王本全 北京师范大学良乡附属中学
王冬丽 首都师范大学附属中学
王永凤 北京市八一中学
王俊 四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)
王树华 北京市八一中学
王晓亮 北京市知春里中学
井然 北京市十一学校
邓勇 北京市第二十中学
白颖 北京市第一〇一中学
包佳元 中国人民大学附属中学
刘丹 首都师范大学附属中学
刘岩 中国人民大学附属中学
刘丽 北京市八一中学
刘晓洁 北京大学附属中学
孙娜 北京市第一〇一中学

- | | |
|-----|--------------------------|
| 纪志杰 | 北京市第一〇一中学 |
| 花 蕾 | 北京市第一〇一中学 |
| 杜泉滢 | 北京大学附属中学 |
| 李琳琳 | 北京大学附属中学 |
| 吴胜会 | 首都师范大学附属中学 |
| 何 辉 | 北京市第十九中学 |
| 陈 宏 | 四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校) |
| 陈 颖 | 中国人民大学附属中学 |
| 陈秀辉 | 北京市第二十中学 |
| 林小林 | 北京市第一〇一中学 |
| 周 斌 | 北京市十一学校 |
| 房立新 | 北京市十一学校 |
| 赵连杰 | 北京市十一学校 |
| 胡 月 | 首都师范大学附属中学 |
| 胡湘华 | 北京大学附属中学 |
| 柏雪松 | 首都师范大学附属中学 |
| 黄 瑞 | 北京师范大学第三附属中学 |
| 蒋富强 | 北京市八一中学 |
| 童凤雨 | 北京师范大学第三附属中学 |
| 谭松柏 | 中国人民大学附属中学 |
| 霍艺红 | 北京市第一〇一中学 |
| 鞠晓青 | 首都师范大学附属中学 |

木铎金声

序言一

教育界有一个普遍共识：学习能力的欠缺从本质上是阅读能力的滞后。阅读是学生进一步掌握知识、养成能力的阶梯，在阅读能力欠缺的情况下，新的知识就无从进入学习者的大脑，更无法生成更高层次的知识，也就无从提高能力。同时，阅读又是所有人类活动中最能贴近心灵、激发愉悦的一种。真正的阅读，应该是优雅的；而真正值得阅读的，除了经典，还是经典。

基于此，我们与中国人民大学出版社外语分社几经磋商，又经过与众多志同道合的同仁的多次研讨，就有了“常春藤英语系列”这一套英语泛读教材的诞生。我们从浩瀚的英语文选中，挑出适合不同阶段中学生阅读的内容。这是一项庞大的工程，十几个月的时间里我们读遍了英国、美国、加拿大、澳大利亚的语文教材，那些文字大多是英语国家百年传承的经典。置身其中，我们犹如一个个鲜活的人物和场景对话，每每为他们的所思所想所感所为所处而感动、而思考；每当痛下决心不得不舍弃某一经典文篇的时候，我们总会拷问自己竟然如此残忍！

结合国情、学情，我们将优中选优的“幸存者”，依据英语课程标准分配到了不同等级的册子里。为了帮助读者消化这些经典，我们又针对中考改革和高考改革的最新精神，根据多年的教学研究经验，以北京、重庆两大都市名校名师的视角，在这套书中设计了不同层次的学习任务。这些任务都具有很强的实效性、操作性和通用性，既便于教师在课堂上实施，又便于学生课下自我检测。这些任务包括：

任务一，“How well did you read?”旨在辅助读者理解文章、自我评估和调控，或者试图将读者对文章的理解提高到较高的层次。

任务二，“Read for words”。我们对照新课标词汇表，针对重点词汇设计了配套练习——我们相信，这种在语境中进行的练习，会帮助读者更有效地扩大词汇量。

任务三，“Writing practice”。不是每一篇选文后面都设计了这一任务。这一任务采用了两种形式：一种是 Summary writing，希望借此加强读者对文章的记忆并加厚读者的写作功底；另一种是开放的 Questions，意在通过此种形式的写作推动读者的思维，引导读者去思考深层次的问题。

所有与我一起甄选文章、设计任务的老师均来自北京市重点中学或者著名学校以及四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校），他们都在三尺讲台上耕耘多年，对于师生的需求有最直接的发言权，对于中学生的英语学习问题有最直观的了解和感受。他们白天保质上课，晚上熬夜选文、精心构思设计。因为他们深知，今日所做，正是为了成就一批又一批的优秀读者。

我们的团队——这些名校教师们日夜辛苦那么久，唯一的目的在于：期望我们的学生——认识的，不认识的，均能从这套书中受益；希望我们的中学英语学习资源里，有更多更好的经典；希望更多的人，能够静下心来，真正一品英语的芳香。对于我个人而言，还有一个小小的私心：为我今年正在人大附中七年级读书的女儿聂子健编写一套对得起她的阅读教材，作为爸爸送给她的礼物，伴随她从初一到高三——我对她的最高期许，就是希望她成为一个爱读书的人、一个身心健康的人。

《论语》说：“天下之无道也久矣，天将以夫子为木铎。”夫子的时代远去了，但是我们依然需要木铎，不时地在我们身边响起，提醒我们，应该通过阅读经典来与自己的心灵对话。

我们不敢妄自尊大，将我们的这套书称为“木铎”，但是，至少，如果您真的选择了它，偶尔的木铎金声，您是可以听到的。

木铎声声，其音悠悠，其韵绵长。绝恶于未萌，起敬于微渺，不经意间，我们的未来，也许就已经改变。

聂成军

甲午年（2014年）夏

于北京市海淀区教师进修学校

编辑心语

序言二

阅读是人生进步的阶梯，知识是文明进化的尺度。

《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》明确规定，中学生的阅读量为：三级，4万词以上；四级，10万词以上；五级，15万词以上；六级，18万词以上；七级，23万词以上；八级，30万词以上。

我们深感广大的中学生缺少严格按照上述标准编写、内容精到经典的英语泛读教材。经过与北京市海淀区教师进修学校中学英语教研员聂成军先生以及海淀区主要名校（中国人民大学附属中学、北京大学附属中学、清华大学附属中学、北京市十一学校、北京市第一〇一中学、首都师范大学附属中学、北京市八一中学、北京市第二十中学、北京市第十九中学、北京师范大学第三附属中学、中国地质大学附属中学、北京市知春里中学等）、北京师范大学良乡附属中学和四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）部分一线骨干教师反复研讨，我们确定并精心编写了这套“常春藤英语系列”教材，共16册：

常春藤英语 三级·上	常春藤英语 三级·下
常春藤英语 四级·上	常春藤英语 四级·下
常春藤英语 五级·上	常春藤英语 五级·下



常春藤英语 六级·上	常春藤英语 六级·下
常春藤英语 七级·一	常春藤英语 七级·二
常春藤英语 七级·三	常春藤英语 七级·四
常春藤英语 八级·一	常春藤英语 八级·二
常春藤英语 八级·三	常春藤英语 八级·四

这套教材，立足于公认的教育理论，依赖于权威的编写团队，取材于以英美为主的国家经典的语文教材，设计有实用精到的练习，精选部分适合诵读的课文配置了地道的英语录音（可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载），顺应中、高考改革的趋势，是我国第一套严格按照《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》而精心打造的英语泛读教材。

感谢这套教材的总主编和所有编委会成员。

书如其名，我们相信这套教材值得拥有，相信其生命之树常青常绿。

中国人民大学出版社外语分社

2014年6月



前言

本册是按照《普通高中英语课程标准》七级要求编写的，适合高二年级学生阅读。

阅读是开启人类智慧的钥匙。让你在英语阅读中感知生活与学习的乐趣是本套丛书编写的最大初衷。

本册的选材基于生活，视角丰富。根据年轻读者的需求，本册作者精心收录了各种原汁原味的英语文章，让你在英语的氛围中感受真实世界，汲取正能量。基于欧美校园真实场景的有趣故事让你切身感受同龄人的生活，分享他们感人至深的情感；各领域名人的故事让你知晓什么是榜样的真正力量，怎样做更好的自己；想和我们一起发现世界的多姿多彩，领略历史上鲜为人知的奇闻轶事吗？涉及运动、旅游、自然、太空与人际交流的科普短文，还有关于海盗宝藏、鬼故事和间谍学校等话题的文章都在此静候你的品读。

实用贴心的阅读任务设计也是本册书的一大特色。重点词汇释义、阅读理解点拨以及开放式写作等经典练习将帮助你在轻松阅读中巩固新知，提升英语语感与思维品质。

为方便教师教学和学生阅读,本书精选14篇适合诵读的经典文章提供录音下载,读者可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载。此外,为给学生提供更多的学习方便,本书还特别申请了答疑邮箱,读者可以通过以下邮箱与主编取得联系并提出疑问:cctyyz@126.com, cctyy_7_4@126.com, chengzsh@crup.com.cn。

衷心希望你能在此书的阅读中体验生活的快乐,天天向上!

何辉 周斌





















2014年5月于北京市十一学校

本书在编写过程中,参考了国内外许多优秀的英语教材和参考书,并得到了许多专家和学者的帮助。在此,我们向他们表示衷心的感谢。同时,我们也感谢中国人民大学出版社的编辑们,是他们的大力支持,使本书得以顺利出版。最后,我们感谢广大读者,是他们的使用,使本书得以不断完善。
























目录



	 1	The Slave and the Lion.....	1
	 2	A Killer on the Cliff.....	5
	 3	The Girl in the Heather.....	10
	 4	The Droving.....	15
	 5	The Talking Mongoose.....	20
	 6	Speaking of Heroes.....	25
	 7	The Dog Nobody Owned.....	30
	 8	Life Is All about Choices.....	34
	 9	Amazing Grace.....	39
	 10	Rice for Thanksgiving.....	44
	 11	The Watch.....	49
	 12	Which Was Witch?.....	55
	 13	The Boy Who Cried Dinosaur.....	60





	14 The Day I Unpacked the Snakes.....	65
	15 The Left-Footed Thief.....	70
	16 Adventure with a Turkey Vulture.....	74
	17 Disaster in Dayton.....	79
	18 The Vanished City.....	83
	19 The All-American Slurp.....	87
	20 The Confidence Game.....	95
	21 Solving the Holdup.....	104
	22 Arctic Adventure.....	109
	23 How Hurricanes Get Their Names.....	114
	24 Postmen with Feathers.....	118
	25 Wild Animals Face to Face.....	123
	26 Man Hunters of the U.S.A.	127
	27 Danger—Keep Off!.....	132
	28 Procrastination	137
	29 The Spindle, the Needle, and the Shuttle.....	143
	30 Beethoven's Moonlight Sonata	149
	31 A Child's Dream of a Star.....	155
	32 Prejudice.....	160
	33 The Invisible Letter.....	165
	34 Smiles	169



35	Icarus and Daedalus	173
36	Helios	178
37	The Enemy (1)	183
38	The Enemy (2)	192
39	Hamilton Smith's Second Chance	204
40	King Kaid of India	212
41	How Americans Eat and Drink	217
42	Tilly's Christmas	221
43	Ants	228
44	Daydream a Little	232
45	The White Goat	237
46	Just Play It!	241
47	Poppet's Visit to the School	246
48	Lessons on Health—How to Keep Well	253
49	Lilacs and the Waiting List	258
50	A Miserable Merry Christmas	265
51	Henry Cecil	272
52	Personal Development: Speaking to an Audience	277
53	Mama and the Graduation Present	283
54	The Edge of the Primeval Forest	291
55	I Meet the Sheriff	300



56 In Praise of the F Word.....308

57 Water in the Desert.....313

Key318



Lesson

1

The Slave and the Lion

1 A slave ran away from Rome because his master treated him cruelly.

2 Day after day he travelled over mountains and through pathless forests, keeping well away from towns and villages, for he knew that no mercy was shown to runaway slaves.

3 At last he came to a desert of sandy rock, dry and barren^①. There he found a cave and went into it to get shelter from the burning sun. As he was very tired he sank down on a sandy floor and was soon fast asleep. He was awakened by a dreadful sound that echoed through the cave. It was the roar of a lion and the slave sat up and listened. Again he heard the roar and it seemed to him that the lion was either very angry or in great pain.

4 He came to the mouth of the cave to see how he could escape, but soon the great tawny lion drew near. It was limping^② and tried to keep one of its front feet off the ground. The man sat quite still and watched the lion. He thought that every moment would be his last.

5 But the lion did not spring upon him. It came up to him and held out its forepaw. He took it in his hand and saw that there was a thorn^③ in the soft underpart of the paw. He drew out the thorn as gently as he could. The lion gave a purr of pleasure and bounded away from the man. The slave was very glad to see the lion making off across the desert, and as soon as the sun went down he continued upon his way.

6 A few days after he was unlucky enough to meet a band of Roman soldiers. He was at once brought back to his master. The judges said that he should be put to death for running away, and it was settled that he should be thrown to the lions.

7 The poor captive was placed in a circus with seats all round it and thousands of people came to see him eaten by a lion. The Romans at that time thought it was a very amusing thing to see slaves torn to pieces by wild beasts.

8 The slave stood in the midst of the great circus shaking in every limb. The signal

was given, the door of the den^④ opened, and the great lion sprang out.

With graceful bounds it circled around the arena, then it saw the captured slave and crouched^⑤ down on the sands ready to spring. But now a strange thing happened.

It bounded up to the slave and fawned^⑥ at his feet as a dog does when it meets its master. He knew what had happened. It was the lion from whose paw he had taken the thorn.

He took the lion by its mane and led it back to its den. The people in the seats around the circus were amazed at the sight and for a while sat with their mouths open in wonder. Then they broke into a loud cheer. The slave was set free and the lion was given to him to keep as a pet.

(536 words)

Notes

- ① **barren** ['bærən] *adj.* 贫瘠的, 荒芜的
- ② **limp** [lɪmp] *v.* 跛行
- ③ **thorn** [θɔ:n] *n.* 刺, 棘刺
- ④ **den** [den] *n.* 兽穴, 兽窝
- ⑤ **crouch** [kraʊtʃ] *vi.* 蹲下, 蹲伏
- ⑥ **fawn** [fɒn] *vi.* (摇尾或舌舔等) 表示亲热

Exercises

I. How well did you read?

1. [Note the place] The slave escape to _____.
A. the forest B. the mountain C. the desert
2. [Give the purpose] The slave finally went into a cave in order to avoid _____.
A. the dangerous animals B. the burning sun
C. his cruel master
3. [Check the details] When the lion drew near, the slave _____.
A. managed to get out of the cave
B. was too scared to move a bit
C. expected he would be killed