

THOMSON

THOMSON



教师用书

Richard Hallows (英) Martin Lisboa (英) Mark Unwin (英) 编著 戚珊珊 译

捷进雅思 高级教程

IELTS
Express Upper
Intermediate
Teacher's Guide ●

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

教师用书

Richard Hallows (英) Martin Lisboa (英) Mark Unwin (英) 编著 咸珊珊 译

捷进雅思 高级教程

IELTS

Express Upper
Intermediate
Teacher's Guide ●

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

京权图字：01－2006－7591

© First published by Thomson ELT, a division of Thomson Learning, United States of America. All Rights Reserved.

Reprinted for People's Republic of China by Thomson Asia Pte Ltd and FLTRP under the authorization of Thomson Learning. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning and FLTRP.

This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province, and may not be bought for export therefrom. 只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

978－7－5600－6467－3

图书在版编目(CIP)数据

捷进雅思高级教程：教师用书 = IELTS Express Upper Intermediate Teacher's Guide / (英)哈洛斯(Hallows, R.)等编著；咸珊珊译. — 北京：外语教学与研究出版社，2007.3

ISBN 978－7－5600－6467－3

I. 捷… II. ①哈… ②咸… III. 英语—高等教育—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 030854 号

出 版 人：李朋义

责任编辑：韩晓岚

封面设计：刘 冬

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京密云红光印刷厂

开 本：889×1194 1/16

印 张：8

版 次：2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978－7－5600－6467－3

定 价：19.90 元 (含 DVD 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

什么是雅思考试?

雅思考试由剑桥大学考试委员会 (Cambridge ESOL)、英国文化委员会及澳大利亚教育国际开发署联合开发。英国、澳大利亚、爱尔兰、新西兰、加拿大、南非等国家的绝大多数大学和继续教育学院以及美国的很多院校都认可这一考试。该考试也得到了职业机构、移民局和其他政府机构的认可。

雅思考试分为两种形式——学术类和普通类。两种形式的听力和口语测试内容均相同，阅读和写作测试内容不同。学术类测试适用于计划进入大学或研究生院学习的考生，而普通类测试则适用于计划接受非学术类培训、工作或移民的考生。

要想获得更多的考试信息，可访问雅思考试网站：www.ielts.org。

关于雅思考试的4个部分及其内容，请参见《捷进雅思中级教程（学生用书）》第3页至第4页上的“雅思考试概览”。

雅思考试的评分标准以及考官的要求

雅思考试的每一部分都以0-9分来计分。考生会拿到雅思考试各部分的单项分数和一个总分，该总分是4个独立部分的平均分。

在听力和阅读测试中，考生每答对一题得1分，然后该项考试的分数将被转换成9分制的分数。分数的转换方法每场考试各不相同，而且都是保密的。考试的分数可能是整数分（如6分），也可能是分数分（如6.5分）。

写作和口语测试由受过培训的考官来评分。以前，这两部分的分数都是以整数计算。从2007年1月起，这两部分也将实行分数分制。写作和口语测试基本上从以下几个方面来评价考生。

写作

写作 Task 1（学术类和普通类）

- **任务完成情况：**作文的完成情况，字数不少于150词。
- **连贯性和一致性：**表达信息的准确性与语言的通顺与否。
- **词汇范围：**考生使用的词汇量、准确度和适用性。
- **语法范围及使用的准确与否：**考生正确使用各种不同句式的能力。

写作 Task 2（学术类和普通类）除了“连贯性和一致性”、“词汇范围”和“语法范围及使用的准确与否”以外，还包括：

- **任务完成情况：**考查考生构思并阐述某一论点的能力和论据是否充分。论据可来源于考生的亲身经历。字数不少于250词。

口语

● **流利性和连贯性：**考官将语速和连续性作为语言流利的两个主要评分标准。句子的逻辑顺序、讨论阶段的划分明确与否和衔接手段（如连词等）的使用是连贯性的重要标准。

● **词汇范围：**标准同雅思写作测试中的“词汇范围”这一要求。此外，考官希望考生在遇到生词时，能使用其他的词来代替，自信地克服词汇障碍。他们很重视考生这方面的能力。

● **语法范围及使用的准确与否：**考官将句子的长度和复杂程度、从句的使用与否、句式的变换以及考生利用句式变换来解释重要信息的能力作为衡量考生语法能力的主要标准。语法使用的准确与否是以“一定量的语言中语法错误的数量和由于错误而产生的沟通困难的程度”来衡量的。

- **发音：**这是以语言能否被听懂、第一语言的干扰程度和给听者带来的压力大小来衡量的。

要想获得更多的考试信息，请访问雅思考试网站：www.ielts.org。

每部分考试中考生遇到的困难

考生可能在雅思考试的各个阶段遇到不同的困难。“捷进雅思系列教程”对这些困难都进行了透彻的分析，详细列举了多种应对策略，并提供了相应的练习。考生在考试中通常遇到的困难有以下几种：

听力

每部分的录音只放一遍，考生需要边听边写。说话人可能带有口音，录音中出现的生词还可能较多。这样就会大大增加考试难度。例如，在听力的第4部分（学术独白），考生可能很难跟上说话人的思路。考生还要能够听出文中出现的数字。另外，虽然只是听力测试，但考生也要注意将答案拼写正确。

阅读（学术类和普通类）

多数考生都觉得这部分非常具有挑战性。在学术类考试中，要求考生在短短60分钟的时间内阅读3篇很长的文章，总字数高达2,700词；同时还要回答40道题。此外，文章的内容通常是许多考生所不熟悉的。由于内容晦涩、生词量大，即便给出某些生词的释义，考生也不容易弄明白。此外，考生还可能在一些不太常见的题型（例如，标注流程图）上，因经验不足而失分。

写作

Task 1（学术类）

考生除了要很好地掌握语言技巧，还需要会分析、筛选和排列数据。要能够看出总体趋势，辨认出重要的信息和总体趋势的特例。

Task 1（普通类）

考生很可能不知道在信件写作中该如何取舍信息。其他可能出现问题的地方包括：信件结构、内容安排和语气的轻重。

Task 2（学术类和普通类）

可能会要求考生就一个他/她可能从没有仔细思考过的、根本没有任何想法的主题写一篇论述详尽并且论据充分的议论文！有些考生可能对论证式的写作文体不太熟悉，在术语的使用上也会出现问题。

口语

口语测试的第一部分通常不会太难，但第二部分就要求考生连续陈述1分钟以上的时间；这对许多考生来说是个艰巨的任务。而最后一部分谈论的话题则可能会非常抽象。很多考生会觉得自己的想法和词汇量都非常有限。

“捷进雅思系列教程”如何帮助您的学生？

“捷进雅思系列教程”全方位的课程内容使之成为雅思考试全面有效的备考用书。重要而有效的雅思考试技巧分布在学生用书的各个单元，每个单元会提供两个技巧的讲解。如果考生在听、说、读、写4个方面都需要提高，教师可以按单元的编排顺序使用学生用书：先学第1单元（阅读和口语），再学第2单元（听力和写作），依此类推。或者教师可以根据情况灵活使用本教程，集中讲解学生需要强化训练的一到两个部分。此外，学生用书除了着眼于应试技巧，还着重培养考生的语言技能。

阅读

“捷进雅思系列教程”涵盖了所有主要的学术类和普通类阅读题型。尽管两种形式的考试试题不同，但因为题型是

一样的，所以书中并未分别讲解。

写作

第2单元和第6单元专门讲解学术类Task 1的写作。第4单元和第8单元专门讲解学术类和普通类Task 2的写作。在学生用书的最后，还有3个针对普通类考试的写作单元——两个有关Task 1的单元，一个有关Task 2的单元。

听力

“捷进雅思系列教程”涵盖了雅思听力考试的4个部分，介绍了雅思听力测试的主要题型。所有的录音材料都包含在《捷进雅思中级教程（学生用书）》的配套CD光盘中。

口语

“捷进雅思系列教程”的口语部分涵盖了雅思口语测试的3个部分，对每一部分都作出了详细的分析。另外，《捷进雅思中级教程（教师用书）》的配套口语DVD光盘向考生展示了一个仿真的雅思口试场景。DVD光盘中附有考官的评价，不仅深入剖析口语测试中的各个部分，而且还专门结合学生用书口语单元中练习过的技巧对考生的表现加以点拨。请使用教师用书中第117页至第121页可复印的练习材料来配合DVD光盘的使用。关于如何在课堂上使用DVD光盘的说明，请参见教师用书第109页至第121页。

学生用书的单元结构使教师能灵活安排课程进度，并帮助学生把更多的精力集中在强化薄弱环节上。《捷进雅思中级教程（强化训练）》提供了更多的技巧训练和模拟试题，同时还可以扩大考生的词汇量并帮助考生集中精力学习重要的语法结构。

“捷进雅思系列教程”的产品包括哪些？

《捷进雅思中级教程》（适合英语基础比较薄弱的考生）和《捷进雅思高级教程》（适合旨在取得雅思高分的考生）都各自包含一套完整的配套产品。这些产品包括：

学生用书

每册学生用书首先介绍雅思考试，然后是按常见的雅思话题设置相关的8个单元。中级学生用书的后面是针对普通类考试编写的一组单元。中级和高级的学生用书都提供一套完整的模拟试题，并附有答案、写作范文、听力与口语练习的全部录音文本。为了保证测试的有效性，模拟试题的答案只附在教师用书中。教师用书还附有模拟试题的阅读和听力测试需要用到的答题纸。在学生用书中第106页至第109页上，附有关于写作测试的实用表达和参考句式，便于考生查找使用。

CD 光盘

CD光盘除了包括每个口语部分范文的录音外，还包括听力单元中的练习题和模拟试题中听力测试的录音。

强化训练

强化训练是学生用书的补充，通过扩大词汇量和掌握更多的语法知识来帮助考生提高语言水平，并提供更多的解题技巧和模拟试题。本书适合课堂教学和自学，所附CD光盘包含听力和口语测试的录音材料。

教师用书

教师用书提供了详细的课程讲解，指导教师如何进行各项练习及如何处理可能出现的问题。此外，本书还附有如何帮助基础较弱的考生（标有Support处）和进一步帮助基础较好的学生（标有Challenge处）的建议。这些教学建议对不太熟悉雅思考试的教师和经验丰富的教师都很有帮助。

口语 DVD 光盘

DVD 光盘向学生展示了一个仿真的雅思口试场景，附有考官的评价，考官会说明口试中的各个部分，并结合学生用书口语单元中的技巧对考生的表现加以评价。请使用教师用书中第 117 页至第 121 页可复印的学生练习材料来配合 DVD 光盘的使用。关于如何在课堂上使用 DVD 光盘的说明，也请参见教师用书第 117 页至第 121 页。

如何在课堂上使用“捷进雅思系列教程”？

“捷进雅思系列教程”设计灵活，适用于不同长度和/或水平的各类雅思培训课程。

30 课时的课程

每册学生用书都提供了 30—40 小时的课时。这对为期一周的雅思备考课程是很有效的。每个单元大约需要 4 小时，一本学生用书的 8 个单元将提供 32 小时左右的教学材料。加上口语测试，一套模拟试题需要 2.5—3 小时。如果打算对学生逐个进行口试，每个学生大约需要 15 分钟。其他进行口试的方法请参见教师用书第 94 页。

每个级别 60 课时的课程

配合使用强化训练和口语 DVD 光盘，课时会多出 30—40 小时。

两个级别 60 课时的课程

在两个级别的强化备考课程中，教师可以在课堂上使用学生用书，学生在家里完成强化训练中的习题。

多于 90 课时的课程

对于时间比较充裕的雅思备考课程，教师可以使用“捷进雅思系列教程”中两个级别的全部产品。本系列教程至少提供了 90 小时的教学材料，完全可以满足一个为期一学年、全方位的雅思备考课程的需要。

如何教授“捷进雅思系列教程”？

学生用书的每个单元都包括雅思测试的两个部分。第一部分考查的是输入性技巧：阅读或听力测试；第二部分考查的是输出性技巧：口语或写作测试。每个部分需要 2 小时左右的授课时间。教师应该鼓励考生提高做题速度，在考生做题时给出一个时间限制。教师用书还提供进一步的拓展练习，使用这些练习可以延长授课时间。

学生用书的内容构成

每单元的各部分（阅读、口语、听力和写作）都经过精心编排，分别介绍并强化重要的考试技巧，指导考生如何使用这些技巧来答题。最后，在每单元的结尾部分，还给学生提供了模拟试题来运用新学会的考试技巧。

一个单元通常包括下列部分：

本单元的训练内容：每一页的上方会标明本单元涉及的训练内容。

图片：每单元都配有与主题相关的图片，这些图片给考生提供了一个清晰的视觉焦点。

Introduction：通过讨论问题来介绍本部分的主题。

IN THE EXAM：该部分是学生用书的一个重要内容，帮助考生将每部分所练习的技巧与整个考试联系起来，详细描述考试的各个方面，并对考试中可能出现的一到两个题型作详细的说明。

Express tip：该部分为应试提供实用的策略及技巧。

For this task：该部分出现在练习题的前面。它为某个特定的考试题型提供相应的应试技巧，指导学生如何将新学到的技巧应用到稍后的练习题中。

强化技巧练习：介绍并练习重要的雅思应试技巧，例如略读和查读、判断总体趋势、识别释义等。

练习题：每个部分都以一个练习题结束，使考生有机会来使用新学会的应试技巧。

教师用书的内容构成

学生用书的每个部分在教师用书中都有一套相应的课程讲解和教学建议。教师用书包括下列部分：

本单元的训练内容：每一页的上方都标明本单元涉及的训练内容。

Section aims：说明每部分要达到的主要目标。

Aims：详细介绍每个练习的目的。

ANSWER KEY：解释了为什么一个答案是正确的，而其他的答案是不正确的。

Listening scripts：为了使用方便，除了学生用书附有听力录音文本外，教师用书也提供了听力测试和口语测试的录音文本。

Support：对如何帮助那些觉得某个练习比较困难的考生提供建议。

Challenge：对如何进一步帮助那些觉得某个练习相对容易的考生进行进一步练习提供建议。

Extension：如果教师认为考生能通过进一步的练习得到提高，或者发现课堂时间充裕、需要额外的训练材料，可以使用这部分扩展练习题。

教学建议：循序渐进地指导教师如何教授某个特定的练习——介绍主题或练习题、提前教生词、将考生分组、预测问题、限时练习、分阶段练习听力、使用学生用书中的各种提示、引出考生的反馈和检查答案等。

关于如何使用模拟试题及相关的评分标准，请参见教师用书第92页至第94页。

SAMPLE

PENCIL must be used to complete this sheet

Centre number:

Please write your name below,

then write your six digit Candidate number in the boxes
and shade the number in the grid on the right in PENCIL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Test date (shade ONE box for the day, ONE box for the month and ONE box for the year):

Day: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Month: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 Year: 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09

IELTS Listening Answer Sheet

1	✓ 1 X	21	✓ 21 X
2	✓ 2 X	22	✓ 22 X
3	✓ 3 X	23	✓ 23 X
4	✓ 4 X	24	✓ 24 X
5	✓ 5 X	25	✓ 25 X
6	✓ 6 X	26	✓ 26 X
7	✓ 7 X	27	✓ 27 X
8	✓ 8 X	28	✓ 28 X
9	✓ 9 X	29	✓ 29 X
10	✓ 10 X	30	✓ 30 X
11	✓ 11 X	31	✓ 31 X
12	✓ 12 X	32	✓ 32 X
13	✓ 13 X	33	✓ 33 X
14	✓ 14 X	34	✓ 34 X
15	✓ 15 X	35	✓ 35 X
16	✓ 16 X	36	✓ 36 X
17	✓ 17 X	37	✓ 37 X
18	✓ 18 X	38	✓ 38 X
19	✓ 19 X	39	✓ 39 X
20	✓ 20 X	40	✓ 40 X

IELTS L-R M4.0

DP500332

SAMPLE

Are you: Female? Male?

Your first language code:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

IELTS Reading Answer Sheet

Module taken (shade one box):

Academic

General Training

1	✓ 1 X	21	✓ 21 X
2	✓ 2 X	22	✓ 22 X
3	✓ 3 X	23	✓ 23 X
4	✓ 4 X	24	✓ 24 X
5	✓ 5 X	25	✓ 25 X
6	✓ 6 X	26	✓ 26 X
7	✓ 7 X	27	✓ 27 X
8	✓ 8 X	28	✓ 28 X
9	✓ 9 X	29	✓ 29 X
10	✓ 10 X	30	✓ 30 X
11	✓ 11 X	31	✓ 31 X
12	✓ 12 X	32	✓ 32 X
13	✓ 13 X	33	✓ 33 X
14	✓ 14 X	34	✓ 34 X
15	✓ 15 X	35	✓ 35 X
16	✓ 16 X	36	✓ 36 X
17	✓ 17 X	37	✓ 37 X
18	✓ 18 X	38	✓ 38 X
19	✓ 19 X	39	✓ 39 X
20	✓ 20 X	40	✓ 40 X

Checker's Initials

Marker's Initials

Band Score

Reading Total

Contents

Section	Page
Introduction	4
1 Leisure Activities	9
2 Education	20
3 Technology	33
4 The Workplace	42
5 Climate and the Environment	53
6 Globalisation	61
7 Communication	74
8 Growth and Development	81
Progress Tests and Practice Test Introduction	92
Progress Tests Answer Key	95
Practice Test Answer Key	97
Progress Tests Listening Scripts and Sample Answer of Oral Test	99
Practice Test Listening Scripts and Sample Answer of Oral Test	104
Speaking DVD Introduction	109
Speaking DVD Transcripts	110
Speaking DVD Photocopiable Activities	117
Speaking DVD Photocopiable Activities Answer Key	122
IELTS Speaking Exam Part 2 Topic Cards	123

教师用书

Richard Hallows (英) Martin Lisboa (英) Mark Unwin (英) 编著 咸珊珊 译

捷进雅思 高级教程

IELTS Express Upper Intermediate Teacher's Guide •

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

京权图字：01 - 2006 - 7591

© First published by Thomson ELT, a division of Thomson Learning, United States of America. All Rights Reserved.

Reprinted for People's Republic of China by Thomson Asia Pte Ltd and FLTRP under the authorization of Thomson Learning. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning and FLTRP.

This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province, and may not be bought for export therefrom. 只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

978 - 7 - 5600 - 6467 - 3

图书在版编目(CIP)数据

捷进雅思高级教程: 教师用书 = IELTS Express Upper Intermediate Teacher's Guide / (英)哈洛斯(Hallows, R.)等编著; 咸珊珊译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.3

ISBN 978 - 7 - 5600 - 6467 - 3

I. 捷… II. ①哈… ②咸… III. 英语—高等教育—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 030854 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 韩晓岚

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京密云红光印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 8

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 6467 - 3

定 价: 19.90 元 (含 DVD 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

Contents

Section		Page
Introduction	▶▶	4
1 Leisure Activities	▶▶	9
2 Education	▶▶	20
3 Technology	▶▶	33
4 The Workplace	▶▶	42
5 Climate and the Environment	▶▶	53
6 Globalisation	▶▶	61
7 Communication	▶▶	74
8 Growth and Development	▶▶	81
Progress Tests and Practice Test Introduction	▶▶	92
Progress Tests Answer Key	▶▶	95
Practice Test Answer Key	▶▶	97
Progress Tests Listening Scripts and Sample Answer of Oral Test	▶▶	99
Practice Test Listening Scripts and Sample Answer of Oral Test	▶▶	104
Speaking DVD Introduction	▶▶	109
Speaking DVD Transcripts	▶▶	110
Speaking DVD Photocopiable Activities	▶▶	117
Speaking DVD Photocopiable Activities Answer Key	▶▶	122
IELTS Speaking Exam Part 2 Topic Cards	▶▶	123

什么是雅思考试?

雅思考试由剑桥大学考试委员会 (Cambridge ESOL)、英国文化委员会及澳大利亚教育国际开发署联合开发。英国、澳大利亚、爱尔兰、新西兰、加拿大、南非等国家的绝大多数大学和继续教育学院以及美国的很多院校都认可这一考试。该考试也得到了职业机构、移民局和其他政府机构的认可。

雅思考试分为两种形式——学术类和普通类。两种形式的听力和口语测试内容均相同，阅读和写作测试内容不同。学术类测试适用于计划进入大学或研究生院学习的考生，而普通类测试则适用于计划接受非学术类培训、工作或移民的考生。

要想获得更多的考试信息，可访问雅思考试网站：www.ielts.org。

关于雅思考试的4个部分及其内容，请参见《捷进雅思中级教程（学生用书）》第3页至第4页上的“雅思考试概览”。

雅思考试的评分标准以及考官的要求

雅思考试的每一部分都以0-9分来计分。考生会拿到雅思考试各部分的单项分数和一个总分，该总分是4个独立部分的平均分。

在听力和阅读测试中，考生每答对一题得1分，然后该项考试的分数将被转换成9分制的分数。分数的转换方法每场考试各不相同，而且都是保密的。考试的分数可能是整数分（如6分），也可能是分数分（如6.5分）。

写作和口语测试由受过培训的考官来评分。以前，这两部分的分数都是以整数计算。从2007年1月起，这两部分也将实行分数分制。写作和口语测试基本上从以下几个方面来评价考生。

写作

写作 Task 1（学术类和普通类）

- **任务完成情况：**作文的完成情况，字数不少于150词。
- **连贯性和一致性：**表达信息的准确性与语言的通顺与否。
- **词汇范围：**考生使用的词汇量、准确度和适用性。
- **语法范围及使用的准确与否：**考生正确使用各种不同句式的能力。

写作 Task 2（学术类和普通类）除了“连贯性和一致性”、“词汇范围”和“语法范围及使用的准确与否”以外，还包括：

- **任务完成情况：**考查考生构思并阐述某一论点的能力和论据是否充分。论据可来源于考生的亲身经历。字数不少于250词。

口语

● **流利性和连贯性：**考官将语速和连续性作为语言流利的两个主要评分标准。句子的逻辑顺序、讨论阶段的划分明确与否和衔接手段（如连词等）的使用是连贯性的重要标准。

● **词汇范围：**标准同雅思写作测试中的“词汇范围”这一要求。此外，考官希望考生在遇到生词时，能使用其他的词来代替，自信地克服词汇障碍。他们很重视考生这方面的能力。

● **语法范围及使用的准确与否：**考官将句子的长度和复杂程度、从句的使用与否、句式的变换以及考生利用句式变换来解释重要信息的能力作为衡量考生语法能力的主要标准。语法使用的准确与否是以“一定量的语言中语法错误的数量和由于错误而产生的沟通困难的程度”来衡量的。

- **发音：**这是以语言能否被听懂、第一语言的干扰程度和给听者带来的压力大小来衡量的。

要想获得更多的考试信息，请访问雅思考试网站：www.ielts.org。

每部分考试中考生遇到的困难

考生可能在雅思考试的各个阶段遇到不同的困难。“捷进雅思系列教程”对这些困难都进行了透彻的分析，详细列举了多种应对策略，并提供了相应的练习。考生在考试中通常遇到的困难有以下几种：

听力

每部分的录音只放一遍，考生需要边听边写。说话人可能带有口音，录音中出现的生词还可能较多。这样就会大大增加考试难度。例如，在听力的第4部分（学术独白），考生可能很难跟上说话人的思路。考生还要能够听出文中出现的数字。另外，虽然只是听力测试，但考生也要注意将答案拼写正确。

阅读（学术类和普通类）

多数考生都觉得这部分非常具有挑战性。在学术类考试中，要求考生在短短60分钟的时间内阅读3篇很长的文章，总字数高达2,700词；同时还要回答40道题。此外，文章的内容通常是许多考生所不熟悉的。由于内容晦涩、生词量大，即便给出某些生词的释义，考生也不容易弄明白。此外，考生还可能在一些不太常见的题型（例如，标注流程图）上，因经验不足而失分。

写作

Task 1（学术类）

考生除了要很好地掌握语言技巧，还需要会分析、筛选和排列数据。要能够看出总体趋势，辨认出重要的信息和总体趋势的特例。

Task 1（普通类）

考生很可能不知道在信件写作中该如何取舍信息。其他可能出现问题的地方包括：信件结构、内容安排和语气的轻重。

Task 2（学术类和普通类）

可能会要求考生就一个他/她可能从没有仔细思考过的、根本没有任何想法的主题写一篇论述详尽并且论据充分的议论文！有些考生可能对论证式的写文体不太熟悉，在术语的使用上也会出现问题。

口语

口语测试的第一部分通常不会太难，但第二部分就要求考生连续陈述1分钟以上的时间；这对许多考生来说是个艰巨的任务。而最后一部分谈论的话题则可能会非常抽象。很多考生会觉得自己的想法和词汇量都非常有限。

“捷进雅思系列教程”如何帮助您的学生？

“捷进雅思系列教程”全方位的课程内容使之成为雅思考试全面有效的备考用书。重要而有效的雅思考试技巧分布在学生用书的各个单元，每个单元会提供两个技巧的讲解。如果考生在听、说、读、写4个方面都需要提高，教师可以按单元的编排顺序使用学生用书：先学第1单元（阅读和口语），再学第2单元（听力和写作），依此类推。或者教师可以根据情况灵活使用本教程，集中讲解学生需要强化训练的一到两个部分。此外，学生用书除了着眼于应试技巧，还着重培养考生的语言技能。

阅读

“捷进雅思系列教程”涵盖了所有主要的学术类和普通类阅读题型。尽管两种形式的考试试题不同，但因为题型是

一样的，所以书中并未分别讲解。

写作

第2单元和第6单元专门讲解学术类Task 1的写作。第4单元和第8单元专门讲解学术类和普通类Task 2的写作。在学生用书的最后，还有3个针对普通类考试的写作单元——两个有关Task 1的单元，一个有关Task 2的单元。

听力

“捷进雅思系列教程”涵盖了雅思听力考试的4个部分，介绍了雅思听力测试的主要题型。所有的录音材料都包含在《捷进雅思中级教程（学生用书）》的配套CD光盘中。

口语

“捷进雅思系列教程”的口语部分涵盖了雅思口语测试的3个部分，对每一部分都作出了详细的分析。另外，《捷进雅思中级教程（教师用书）》的配套口语DVD光盘向考生展示了一个仿真的雅思口试场景。DVD光盘中附有考官的评价，不仅深入剖析口语测试中的各个部分，而且还专门结合学生用书口语单元中练习过的技巧对考生的表现加以点拨。请使用教师用书中第117页至第121页可复印的练习材料来配合DVD光盘的使用。关于如何在课堂上使用DVD光盘的说明，请参见教师用书第109页至第121页。

学生用书的单元结构使教师能灵活安排课程进度，并帮助学生把更多的精力集中在强化薄弱环节上。《捷进雅思中级教程（强化训练）》提供了更多的技巧训练和模拟试题，同时还可以扩大考生的词汇量并帮助考生集中精力学习重要的语法结构。

“捷进雅思系列教程”的产品包括哪些？

《捷进雅思中级教程》（适合英语基础比较薄弱的考生）和《捷进雅思高级教程》（适合旨在取得雅思高分的考生）都各自包含一套完整的配套产品。这些产品包括：

学生用书

每册学生用书首先介绍雅思考试，然后是按常见的雅思话题设置相关的8个单元。中级学生用书的后面是针对普通类考试编写的一组单元。中级和高级的学生用书都提供一套完整的模拟试题，并附有答案、写作范文、听力与口语练习的全部录音文本。为了保证测试的有效性，模拟试题的答案只附在教师用书中。教师用书还附有模拟试题的阅读和听力测试需要用到的答题纸。在学生用书中第106页至第109页上，附有关于写作测试的实用表达和参考句式，便于考生查找使用。

CD 光盘

CD光盘除了包括每个口语部分范文的录音外，还包括听力单元中的练习题和模拟试题中听力测试的录音。

强化训练

强化训练是学生用书的补充，通过扩大词汇量和掌握更多的语法知识来帮助考生提高语言水平，并提供更多的解题技巧和模拟试题。本书适合课堂教学和自学，所附CD光盘包含听力和口语测试的录音材料。

教师用书

教师用书提供了详细的课程讲解，指导教师如何进行各项练习及如何处理可能出现的问题。此外，本书还附有如何帮助基础较弱的考生（标有Support处）和进一步帮助基础较好的学生（标有Challenge处）的建议。这些教学建议对不太熟悉雅思考试的教师和经验丰富的教师都很有帮助。

口语 DVD 光盘

DVD 光盘向学生展示了一个仿真的雅思口试场景，附有考官的评价，考官会说明口试中的各个部分，并结合学生用书口语单元中的技巧对考生的表现加以评价。请使用教师用书中第 117 页至第 121 页可复印的学生练习材料来配合 DVD 光盘的使用。关于如何在课堂上使用 DVD 光盘的说明，也请参见教师用书第 117 页至第 121 页。

如何在课堂上使用“捷进雅思系列教程”？

“捷进雅思系列教程”设计灵活，适用于不同长度和/或水平的各类雅思培训课程。

30 课时的课程

每册学生用书都提供了 30—40 小时的课时。这对为期一周的雅思备考课程是很有效的。每个单元大约需要 4 小时，一本学生用书的 8 个单元将提供 32 小时左右的教学材料。加上口语测试，一套模拟试题需要 2.5—3 小时。如果打算对学生逐个进行口试，每个学生大约需要 15 分钟。其他进行口试的方法请参见教师用书第 94 页。

每个级别 60 课时的课程

配合使用强化训练和口语 DVD 光盘，课时会多出 30—40 小时。

两个级别 60 课时的课程

在两个级别的强化备考课程中，教师可以在课堂上使用学生用书，学生在家里完成强化训练中的习题。

多于 90 课时的课程

对于时间比较充裕的雅思备考课程，教师可以使用“捷进雅思系列教程”中两个级别的全部产品。本系列教程至少提供了 90 小时的教学材料，完全可以满足一个为期一学年、全方位的雅思备考课程的需要。

如何教授“捷进雅思系列教程”？

学生用书的每个单元都包括雅思测试的两个部分。第一部分考查的是输入性技巧：阅读或听力测试；第二部分考查的是输出性技巧：口语或写作测试。每个部分需要 2 小时左右的授课时间。教师应该鼓励考生提高做题速度，在考生做题时给出一个时间限制。教师用书还提供进一步的拓展练习，使用这些练习可以延长授课时间。

学生用书的内容构成

每单元的各部分（阅读、口语、听力和写作）都经过精心编排，分别介绍并强化重要的考试技巧，指导考生如何使用这些技巧来答题。最后，在每单元的结尾部分，还给学生提供了模拟试题来运用新学会的考试技巧。

一个单元通常包括下列部分：

本单元的训练内容：每一页的上方会标明本单元涉及的训练内容。

图片：每单元都配有与主题相关的图片，这些图片给考生提供了一个清晰的视觉焦点。

Introduction：通过讨论问题来介绍本部分的主题。

IN THE EXAM：该部分是学生用书的一个重要内容，帮助考生将每部分所练习的技巧与整个考试联系起来，详细描述考试的各个方面，并对考试中可能出现的一到两个题型作详细的说明。

Express tip：该部分为应试提供实用的策略及技巧。

For this task：该部分出现在练习题的前面。它为某个特定的考试题型提供相应的应试技巧，指导学生如何将新学到的技巧应用到稍后的练习题中。