

完满之路

——大学生素质教育创新与实践

王征 傅永林 ◇ 编著

周伟 谢承红 李文豹

高等院校素质教育课程“十二五”规划教材

领略完满路上的「信院精神」、「移通风采」
走进以学生为中心、致力于教育革新、培养「完整的人」
的「与众不同的大学」



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

完满之路

——大学生素质教育创新与实践

·编著

周伟 谢承红 李文豹

高等院校素质教育课程“十二五”规划教材

· 高等院校

· 素质教育

· 创新与实践



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

完满之路：大学生素质教育创新与实践 / 王征等编著。-- 北京：人民邮电出版社，2015.9
高等院校素质教育课程“十二五”规划教材
ISBN 978-7-115-39345-6

I. ①完… II. ①王… III. ①大学生—素质教育—高等学校—教材 IV. ①G640

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第173207号

内 容 提 要

“完满教育”是重庆邮电大学移通学院和山西农业大学信息学院两所学校结合当前高等教育的实际，在充分吸收、借鉴我国优秀传统教育理念和西方先进教育理念的基础上探索和实践的育人体系。“完满教育”构建了校园社团活动（社团活动）、志愿者服务（公益服务）、竞技体育、艺术修养与实践（艺术实践）四维一体的实践活动培养体系，并作为学生在校期间的必修环节纳入教学计划，进行学分核算。学校在制度、氛围、平台、激励及资源整合等方面给予高度重视和大力支持。本书就是两所学校“完满教育”实践过程的经验总结、理论升华和案例探讨的集中体现，目的是进一步总结、凝练“完满教育”的育人思路，进一步整合、提升“完满教育”的育人体系，进一步宣传、推广“完满教育”的有益做法。

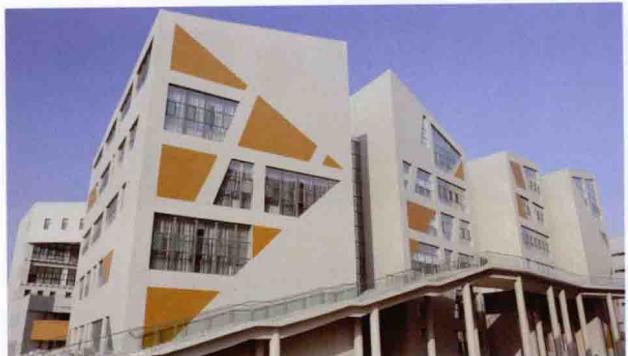
本书共分为 6 章，其中前两章为上篇，以理论叙述为主；后四章为下篇，以案例呈现为主。理论叙述部分重点涵盖了“大学教育与时代背景”“大学生活与完满教育”等内容，在简要介绍宏观环境及现实情况后，详细推送了完满教育的基本概念、基本目标、基本内容、体系构建等内容。案例呈现部分重点从校园社团活动、志愿者服务、竞技体育、艺术修养与实践 4 个板块着手，将实际工作中的精品项目、精品活动和特色案例进行整合，以图文并茂的形式呈现。

◆ 编 著 王 征 傅永林 周 伟 谢承红 李文豹
责任编辑 刘 博
责任印制 沈 蓉 彭志环
◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市潮河印业有限公司印刷
◆ 开本：787×1092 1/16 彩插：6
印张：12.25 2015 年 9 月第 1 版
字数：321 千字 2015 年 9 月河北第 1 次印刷

定价：39.80 元

读者服务热线：(010) 81055256 印装质量热线：(010) 81055316
反盗版热线：(010) 81055315
广告经营许可证：京崇工商广字第 0021 号

完满之路上的
“XIN” “彩” “YUAN” “才”



2号教学楼



闪光的信院



大学生创业中心



学生活动中心



乌马河游泳馆



乌马河剧院



图书馆



艺术教育中心



学生宿舍楼



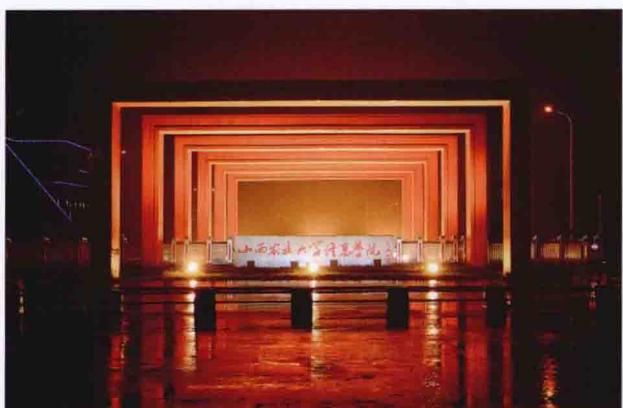
右岸书吧



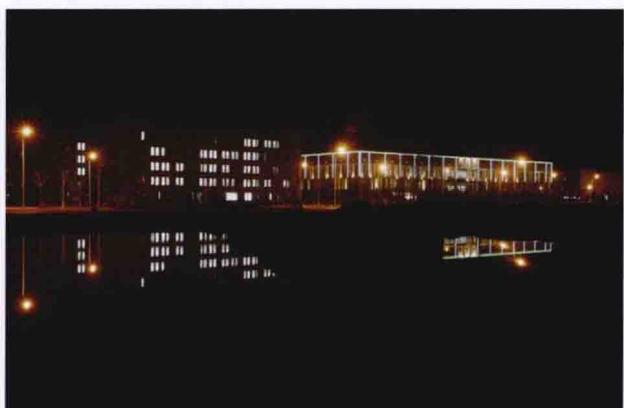
运动场



艺术楼



校门夜景



校园夜景



校园晨光

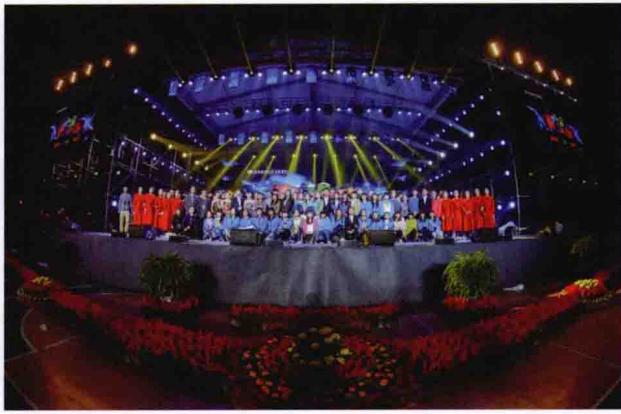


校园正午



校园晴景

平静校园



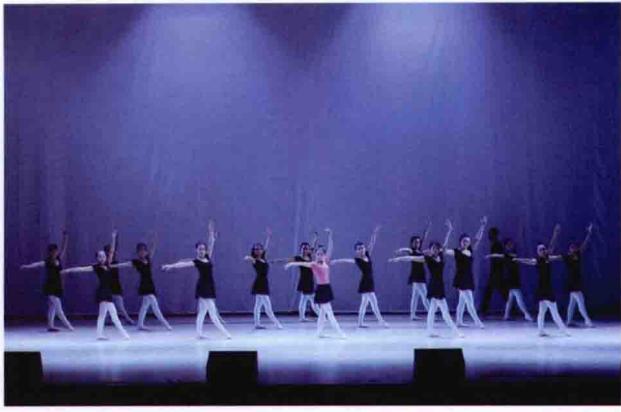
承载青春的人生旅程

超越生命的力量



大吸眼球的校园活动

丰富多彩的学生活动



敢于拼搏的求学之路

共筑梦想的大学生活



完满教育官方微信卓越汇周年庆典



2015 羊帆起航新年晚会



2015 “潮 FUN 青春”社团年度盛典



第八届“至强杯”篮球联赛



2015 音浪协会主题演唱会



第三届“梦，起航”校园歌曲合唱大赛



闪光的信院·2014 年度盛典



大型原创音乐剧《三多堂·春芽》剧照



山西高校第二届公益服务论坛



公益服务励青春



第二届“至强杯”健美操联赛



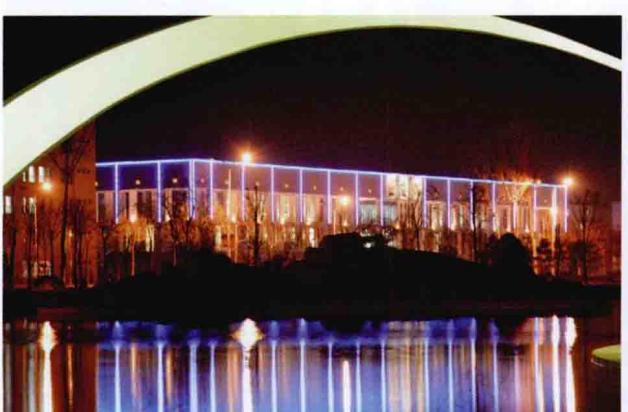
第八届春季田径运动会开幕式



信院毕业季—胶片定稿青春 1



信院毕业季—胶片定稿青春 2



信息学院——青春列车的着色点 1



信息学院——青春列车的着色点 2

完满之路上的 “YI” “景” “TONG” “境”



伟岸的巨人——移通正门



绿色知识海洋——移通图书馆



站在图书馆肩上的俯瞰



绿茵场的青春——移通运动场



双子湖畔的静谧



艺术望江台——艺术楼



中德学子梦起飞的地方——立体大学楼



社团智慧的汇聚——社团活动中心



天池——移通游泳池



南北校区的桥梁——天梯



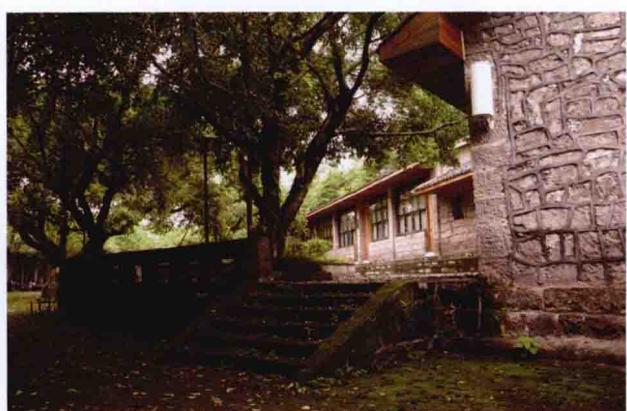
影视文化的传播——万画影城



香樟书院



爱莲书院



菩提书院 - 远景学院

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



南校区下里巴人与北校区缤果大剧院的遥相呼应 1



南校区下里巴人与北校区缤果大剧院的遥相呼应 2



禅修爱莲菩提相伴



双体系卓越人才教育基地



重庆邮电大学移通学院创业基地



钓鱼城研究院、大焕城市化战略研究院



素质拓展基地



读者公园



钓鱼城历史文化博物馆



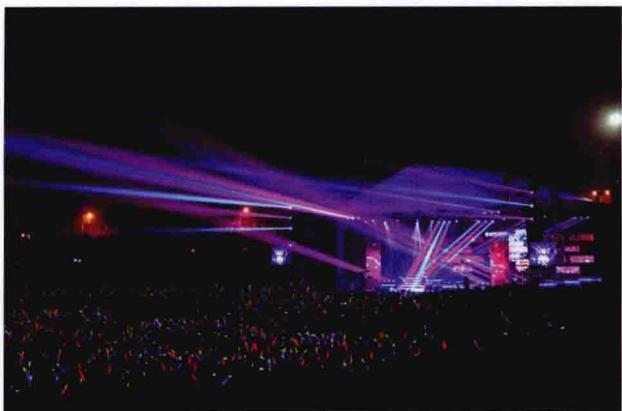
第二届校园铁人三项赛



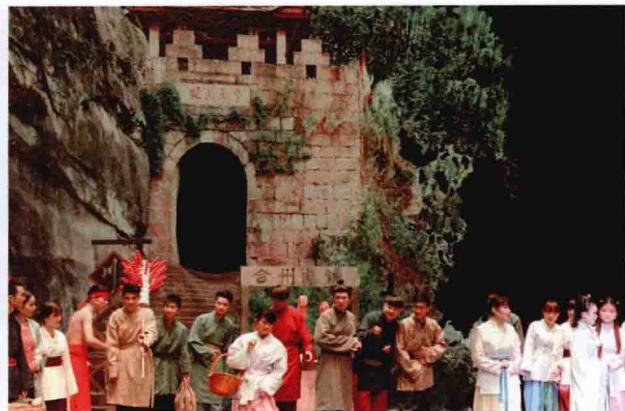
首届校园啦啦操比赛



原创音乐剧《毕业生》剧照



大学城钓鱼城国际音乐节开幕式



原创音乐剧《钓鱼城》剧照



美国《大小姐》乐队来我校演出（与观众合影）



社团文化艺术节之名模记



移通学院开心农场



合川首家少儿公益图书馆——缤果城少儿公益图书馆

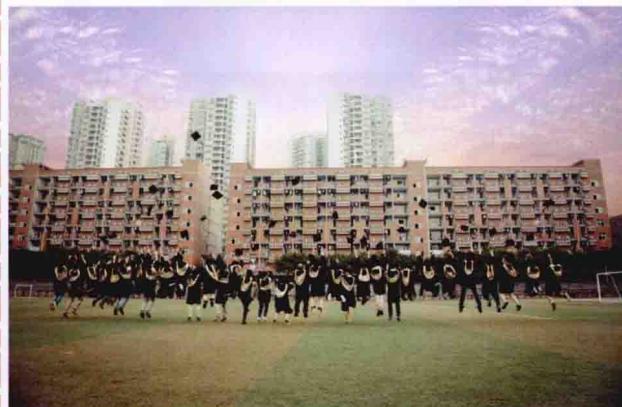


荧光夜跑，奔跑在公益的路上——第七届社团文化节开幕式



移通学子在行动
——卓尔学子移通行

移通首个乡镇市民学校——三庙镇仁和小学市民学校



移通毕业季 - 满载青春的回忆 1



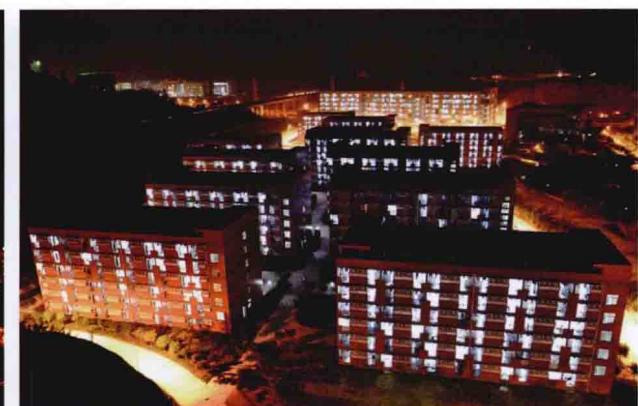
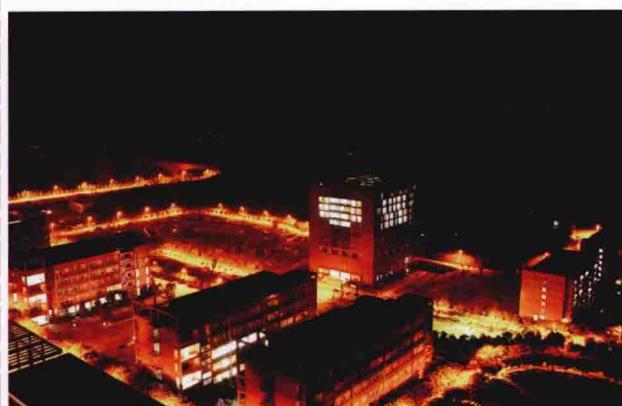
移通毕业季 - 满载青春的回忆 2



移通毕业季 - 满载青春的回忆 3



移通毕业季 - 满载青春的回忆 4



晚安，我亲爱的移通！

本书编委会

王 征	傅永林	周 伟	谢承红
李文豹	锂 洋	刘正国	孙 哲
穆春江	李 阳	唐尚静	谢银平
张 薇	蔡星宇	杜新明	郭 进
何 燕	李永利	李泊萱	牛 亮
谈 胜	王姝右	武定林	王德照
杨 成	杨迎雪	岳振远	于宗鑫

前 言

大学教育是一个人一生中最重要的阶段，不仅是学习知识、掌握技能的过程，也是人格塑造、精神积淀、价值培养的过程。和中小学教育相比，大学重新定义了学习和成长的概念、重新定义了课堂和校园的概念，也重新定义了能力和成功的概念；更加注重与社会现实的接轨，也更加关注人的可持续发展。

在互联网与大数据蔓延、文化重塑与社会转型、知识爆炸与科技变革的时代，在转型、颠覆、创新、重塑已成为这个时代的主流词汇时，我们的大学教育应该如何主动适应时代的发展和社会的需求，是一个值得深思的问题。正是对此问题的呼应，重庆邮电大学移通学院、山西农业大学信息学院作为同一类新型大学，都以创办一所“与众不同的大学”为愿景，一切以学生为中心、致力于教育革新、立志培养“完整的人”，并创造性地实践着“完满教育”的育人理念。

“完满教育”所主张的“完整的人”不是简单的各种特殊才能的叠加，而是全面占有自己的本质，获得和谐发展、提高生命质量，包括健康的身心、健全的人格、学习的能力、自觉的意识等。但“完整的人”绝不是“完美的人”，而是通过教育，让学生在优势领域得到充分发展，弱势领域得到一定补充，各个领域的潜能得到最大限度的激发，做“最好的自己”。“完满教育”的概念和体系就是在这样的实践和探索中应运而生。

“完满教育”是常态化和全面化地为学生提供各种平台和实践体验的过程，是一种育人理念、一种工作机制、一种成长氛围。它系统地整合了传统的大学生思想政治教育工作、学生日常管理工作、共青团工作，进一步构建了校园社团活动（社团活动）、志愿者服务（公益服务）、艺术修养与实践（艺术实践）、竞技体育等活动平台和体系；同时设计了一系列学生成长配套提升平台，把学生活动提升至与传统课堂教学同等重要的位置，并以必修学分的形式体现在人才培养过程中。

“完满教育”育人体系应对了传统教育中智育限于知识、美育限于技能、德育限于说教的尴尬局面，让学生认识全面的自己、做好当下的自己、实现可能的自己，使学生最终具有一定的公民意识和道德责任感、有效沟通交流能力、批判性思维和创新能力、艺术修养与审美能力、健全体格和坚韧毅力、多元思维与国际视野、领导力和团队合作精神，更好地为步入社会做好准备。

“完满教育”育人体系心系“中国根”，怀揣“世界梦”。中国最早的大教育家孔子认为，“知者不惑、仁者不忧、勇者不惧”。完满教育就是使学生在视野、品格、情商、能力等方面得到根本性提升，最终实现“知仁勇”；同时“完满教育”系统的活动设计，与课堂教学同等重要的操作模式，让学生在学习活动中不断提高综合能力，最终与专业学习结合，成为“完整的人”，这又正是世界先进的高等教育人才培养理念的内在要求。

在实施“完满教育”的过程中，我们实现了平台资源、教师资源、榜样资源、社会资源、媒体资源、场地资源的充分整合，全方位、全过程、深层次地推动了各项工作的开展，育人成果不断显现。

编者

2015年7月