

- 达到浙江省村干部考录乡镇考试难度的深度辅导教材
- 真正有效提高村干部考录乡镇考试成绩的深度辅导教材
- 独家解析最新题型 全面切中考试内容 深度点拨答题技巧

全国首套拥有售后服务的辅导教材
售后服务网址：bs.offcn.com

2010

中公版



浙江省优秀村干部考录乡镇 公务员专用教材

【农业农村工作知识】

李永新

主 编

张永生 邓湘树 李琳 刘彦
于天笑 王振东 吴鸿民 石磊

编 著

本书适用于浙江省村干部考录乡镇公务员考试

人民日报出版社

·浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材·

农业农村工作 知识

·深度辅导教材·

李永新

◇主编

张永生 邓湘树 李琳 刘彦

◇编著

于天笑 王振东 吴鸿民 石磊

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

农业农村工作知识 / 李永新主编.—北京：人民日报出版社，2009.5

浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材

ISBN 978-7-80208-846-7

I. 农… II. 李… III. ①农村-干部-工作-中国-教

材②公务员-招聘-考试-中国-教材 IV.

F325.4 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 081296 号

书 名：浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材·农业农村工作知识

出版人：董伟

作者：李永新

责任编辑：小城

封面设计：中公教育设计中心

出版发行：人民日报出版社

社址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线：(010)65369530

编辑热线：(010)65369524

网址：www.peopledailypress.com

经销：新华书店

印刷：北京旭升印刷装订厂

开本：787×1092 1/16

字数：1400 千字

印张：70

印次：2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-80208-846-7

定价：188.00 元

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

王振东

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队的核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

石 磊

中公教育资深讲师,对中央国家机关公务员考试和地方公务员考试有深入研究,具有丰富的公务员考试备考指导经验,对招考政策有深刻把握,思路明晰,幽默生动,深受学员欢迎。

其它作者详见 www.zjoffcn.com

与中公携手 自信伴你全程

穷人力，万千资料理头绪
竭诚意，点滴知识细整理

自从 2008 年以来，国家公务员考录在部分招考机关中实行专门计划，用于招录曾经参加过“三支一扶”、“志愿服务西部计划”、“大学生到村任职”项目并符合招录条件的高校毕业生。根据中央有关文件精神及我省实际，为我省加快推进社会主义新农村建设、全面建设小康社会提供坚强的人才保证，我省将继续开展从优秀村干部中考试录用乡镇公务员工作。

根据最新考试大纲的要求，从优秀村干部中考试录用乡镇公务员考试笔试科目包括《农业农村工作知识》和《行政职业能力测验》(B 卷)。其中农业农村工作知识主要考查应考人员对中央和省委、省政府有关农村农业工作的方针政策的理解和运用，对农业生产经营、新农村建设、现代农业发展相关知识的了解和掌握。涉及党和政府关于农业农村工作的政策文件以及法律法规的数量繁多，因此如何在短时间内有针对性的复习农业农村工作知识，成为广大考生所面临的重要问题。

中公教育多年来专业服务于公职类人事考试，提供公务员考试、选调生考试、村官考试等各类人事考试的考前培训。为了帮助广大考生顺利通过考试，中公教育数位资深专家和名牌老师倾心力作，编写了这本《农业农村工作知识》，目的是帮助考生真正找到应对考试的实用技巧与策略，避免由于辅导教材的选择不当而误入歧途。本书具有如下显著特点：

一、紧扣大纲，把握准确

本书紧扣大纲，结构科学合理，内容详略得当，不重不漏，全面复习，力求为广大考生掌握最新的考试动态，把握准确的考试方向。

二、内容全面，重点突出

为了保证考生在有限的时间内获得最大的收益，本书在编排内容时，分析总结了考试大纲和真题，对农业农村基础知识的知识点进行了梳理，对有关农业农村工作的政策文件及法律法规的考点进行了归纳，对有关农业农村工作的写作知识进行了剖析，并且做到详略得当，重点突出。

三、体系简明，实用性强

本书对归纳整理的知识点和考点都用异体字以及下划线和底纹的方式做了标识，以方便考生阅读，省去考生查阅大量政策文件及法律法规的繁琐。并且体系简洁明了，易学易记，具有较强的针对性和实用性，使广大考生复习起来事半功倍。

四、精选习题,实战演练

本书体系能最大限度的满足考生实际复习的需要。在上篇知识后精选了大量具有针对性的试题,并且对每个题目都做了非常详细的解析。使考生能及时巩固所学知识,并对自己的知识掌握程度有个清醒的认识。

目录

前言	(1)
----------	-----

上篇 农业农村工作基础知识

第一章 “三农”问题与社会主义新农村建设概述	(2)
第一节 “三农”问题的历史由来、变化轨迹与基本含义	(2)
第二节 工业化中期阶段的“三农”问题	(6)
第三节 统筹城乡发展与新农村建设	(10)
第二章 农业生产经营与现代农业发展	(21)
第一节 农业的概念、特征、地位和作用	(21)
第二节 农业生产经营体制	(25)
第三节 传统农业向现代农业转变	(35)
第三章 农村土地管理与使用	(41)
第一节 集体土地所有权	(41)
第二节 集体土地使用权	(43)
第三节 宅基地使用权	(44)
第四节 土地承包经营权	(47)
第四章 农村基层民主建设与乡村治理结构完善	(52)
第一节 农村党的基层组织建设	(52)
第二节 村民自治与村民委员会建设	(57)
第三节 乡村治理结构的改革与完善	(63)
第五章 村务公开和民主管理制度	(68)
第一节 村务公开制度	(68)
第二节 民主管理制度	(69)
第三节 加强对村务公开和民主管理工作的领导	(73)
习题演练	(75)
参考答案及解析	(80)

中篇 农业农村工作方针政策及法律法规

第一章 中央农业农村工作方针政策	(86)
2009年中央一号文件(节选)	(88)
2009年政府工作报告(节选)	(95)
中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定	(104)
中共中央国务院关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见	(118)
全国农业和农村经济发展第十一个五年规划	(128)
中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	(151)
中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议(节选)	(164)
第二章 浙江省农业农村工作方针政策	(169)
中共浙江省委关于认真贯彻党的十七届三中全会精神加快推进农村改革发展的实施意见	(170)
中共浙江省委、浙江省人民政府关于全面推进社会主义新农村建设的决定	(186)
浙江省统筹城乡发展推进城乡一体化纲要	(202)
第三章 农业农村工作法律法规	(210)
中华人民共和国农业法	(210)
中华人民共和国土地管理法	(223)
中华人民共和国农村土地承包法	(234)
中华人民共和国农民专业合作社法	(241)
中华人民共和国村民委员会组织法	(248)
中国共产党农村基层组织工作条例	(251)

下篇 农业农村工作小材料申论

第一章 全面把握小材料申论考试	(256)
第二章 阅读理解	(258)
第三章 总结概括	(261)
第一节 总结概括综述	(261)
第二节 归纳概括的一般应试方法	(262)
第三节 归纳概括的答题步骤和答题思路	(263)
第四章 议论文	(268)
第一节 议论文概说	(268)
第二节 小材料申论议论文作答范式	(269)

第三节 议论文的基本写法	(272)
第四节 构思文章的策略	(274)
第五节 章法布局的策略	(280)
第六节 写作技巧的策略	(281)
第五章 应用型议论文	(282)
第一节 公文型议论文	(282)
第二节 事务文书型议论文	(285)
2010 年国家、浙江省公务员考试辅导课程体系	(290)
中公教育·全国分校一览表	(291)

上篇

· 农业农村工作 基础知识



整篇概述

本篇主要讲述有关农业农村工作的基础知识，全篇共五章，并根据农业农村工作知识的考试特点对常考知识点进行了梳理。另外，在深入分析考试大纲和真题的基础上精选了大量极具代表性的试题，并配以详尽的解析，使考生在学习完本篇知识后能及时得到巩固。

第一章 “三农”问题与社会主义新农村建设概述

第一节 “三农”问题的历史由来、变化轨迹与基本含义

一、农业社会并不存在现代意义上的“三农”问题

【知识点】农业社会不存在“三农”问题

在漫长的农业社会，并不存在现代意义上的“三农”问题。“三农”问题是工业社会的一种特殊的自然历史现象，它是伴随着工业化、城市化的出现而出现，又随着工业化、城市化的演进而变化的。

【释义】

在农业革命以前的远古时代，人类靠渔猎和采集为生，活动分散，居无定所。大约在公元前7000年的新石器时代，人类逐渐学会作物种植和动物驯养，原始农业和畜牧业开始从渔猎采集经济中分离出来，人类开始了农业革命和第一次社会大分工，动物狩猎者和植物采集者开始转化为聚集而居的农民，村落作为农民固定的聚居点也随之出现。随着冶金技术的产生，生产工具从石器过渡到金属工具，专门的生产工具生产者开始产生，手工业由此从农业中分离出来，人类开始了第二次社会大分工。随着社会生产力的逐步发展，剩余产品逐渐形成并不断增加，商品交换和商业开始产生和发展，专门从事买卖的商人开始从农业和手工业中分离出来，人类进行了第三次社会大分工。随着三次社会大分工的出现，特别是在后两次社会大分工的直接作用下，城市开始产生并逐步发展，成为剩余产品的交易地和手工业者、商人的聚居地。

原始社会晚期，随着社会生产力的发展和社会分工的扩大，家庭开始成为独立的生产单位，财产公有制渐趋瓦解，财产私有制开始产生和发展，人与人之间的原始平等关系逐渐消失，贫富分化、阶级分化和阶级压迫开始产生，人类进入了奴隶社会，权力和财富开始集中到少数原氏族社会中部落首领、贵族、奴隶主等特权者手中。统治者和奴隶主为了保护自身的私有财产不受侵犯，在聚居点周边挖掘壕沟、建筑城墙、构筑堡垒，聚居点开始成为城堡。这种为了防御而建筑的城堡就是早期城市的雏形。

“农业革命使城市诞生于世界，工业革命则使城市主宰了世界。”在漫长的农业社会，随着农业生产力的发展，手工业、商业和城市逐步产生和发展，人类社会开始有了工农关系、城乡关系和市民与农民关系，但并不存在现代意义上的“三农”问题。因为在农业社会，农业是社会经济的主导力量，工商业是补充并由农业决定的；乡村是人类活动的主要场所，城市是政治、军事和商业中心且数量很少；农民是社会成员的主体部分，官僚、士绅、手工业者、商人等人口数量很少。从总体上说，农业社会是以“三农”为主导的传统“一元社会”。

二、工业社会产生“三农”问题

【知识点】工业社会产生“三农”问题

起始于英国的18世纪工业革命，把人类社会带入了工业社会，也使城市发展进入了一个崭新的时代。生产力的迅猛发展，引发了生产方式急剧、深刻和全面的变革，资本主义的生产关系开始取代封建社会的生产关系，工业社会开始取代农业社会。城乡关系、工农关系发生突变并处于急剧变迁之中，城乡差别、工农差别、市民与农民差别产生并不断扩大，“三农”发展缓慢，“三农”问题产生并不断凸现。

【释义】

农业革命始于“吃”，工业革命则始于“穿”，1735年纺纱机在英国首创，敲开了农业社会的坚冰，宣告了工业革命的开始；1784年蒸汽机在英国诞生和使用，开启了机器大工业的新时代。

从工场手工业到机器大工业，企业之间产生了许多相互依存的关系，对外部环境也有了更多的要求，而这一切则需要企业在空间上的相对集中，形成集聚效应。这种集聚效应体现在，企业之间形成专业化分工与社会化协作的格局，企业共同使用水、动力、道路等基础设施和社会化的住宅、生活、教育、卫生、商业、金融等服务设施而节省投资和费用，企业减少原材料的储备而提高资金周转速度。正是这种集聚效应的驱动，推动了城市的高速发展。工业革命使城市表现出空前的优势，推动了城市以前所未有的速度发展，也促使了城市的角色的重大变化，城市成了机器大工业的生产中心、商品的贸易中心和人类的主要聚居区。工业革命以后的200多年间，工业文明以其惊人的传播能力和传播速度向世界各国扩散，伴随着这一过程，现代城市的发展也从欧洲起步，向北美、拉美、亚洲、非洲蔓延，特别当工业化浪潮在20世纪席卷全球的每个角落时，现代城市的发展也进入了“全球化”时代，并随着信息社会的到来，表现得越来越多姿多彩。

生产力的迅猛发展，引发了生产方式急剧、深刻和全面的变革，资本主义的生产关系开始取代封建社会的生产关系，工业社会开始取代农业社会，现代城市也开始取代古代城市。农业比重日益下降，工业成为社会经济的主导力量；乡村人口大量进城，城市成为人类活动的主要场所；农民数量不断减少，市民成为社会成员的主体部分。传统与现代并存的城乡二元结构形成，人类社会由此进入了由工业主导、城市主宰的传统与现代并存的“二元社会”。

三、工业化进程中“三农”问题演变的历史轨迹

【知识点】工业社会“三农”问题演变

在整个工业化进程中，“三农”问题不断变化，从工业化初期、中期到后期阶段，“三农”问题从不断积累、矛盾凸显到逐步得到解决。我国从建国以来，随着“三农”问题主要矛盾的不断演变，“三农”工作围绕着“促进农业增产——促进农民增收——促进农民全面发展”这一主线不断拓展。党的十六届五中全会提出的新农村建设更是实现了从“以物为本”到“以人为本”的重大转变，全面体现了科学发展观的要求和社会现代化的导向。当然，不同地区由于发展阶段的差异，“三农”问题的主要矛盾也有差异，新农村建设的内容应该有各自的重点。

【释义】

胡锦涛总书记在党的十六届四中全会上指出：“纵观一些工业化国家发展的历程，在工业化初始阶段，农业支持工业、为工业提供积累，是带有普遍性的趋向；但在工业化达到相当程度以后，工业反哺农业、城市支持农村，实现工业与农业、城市与农村的协调发展，也是带有普遍性的趋向。”这是对工业化进程中社会发展规律的精辟概括，也是对工业化进程中工农关系、城

乡关系和“三农”问题演变规律的深刻总结。当然，工业化进程中工农关系、城乡关系和“三农”问题的演变，还与一个国家和地区工业化、城市化模式和当政者的执政理念有关。

新中国建立以来，我国“三农”问题的主要矛盾也发生了深刻的变化，表现出明显的阶段性特征。

第一阶段：从 20 世纪 50 年代至 70 年代末。新中国建立之初，由于长期的战争，我国社会生产力十分落后，农产品供给全面短缺，整个国家百废待兴，而在全国建立社会主义制度和建设社会主义工业化则是当时的主要任务。在这种背景下，“三农”问题的主要矛盾是“城乡居民和工业化日益增长的农产品需求与落后的农业生产力的矛盾”。这一阶段，“三农”工作所采取的政策措施都是为了发展农业生产力、增加农产品供给。

第二阶段：20 世纪 80 年代。由于新中国成立后头 30 年中农业生产关系制度安排上的失误、三年特大自然灾害的袭击和十年“文化大革命”的冲击，农业生产力发展缓慢，到 20 世纪 70 年代末，农民的温饱问题尚未解决，工业化发展所需的农产品供给严重短缺。因此，80 年代“三农”问题的主要矛盾依然是“城乡居民和工业化日益增长的农产品需求与落后的农业生产力的矛盾”，而改革开放头 10 年的农村改革大多是围绕发展农业生产力、增加农产品供给而展开的。

第三阶段：20 世纪 90 年代。经过 10 年的农村改革，农业生产力有了很大发展，农产品供给在数量上已基本满足了城乡居民和工业化的需求，但农产品的价格水平开始走低、结构性余缺矛盾日趋突出，并因多数省份农村产业结构比较单一(除东部一些省份率先发展乡镇企业外)，自 80 年代后期起，农民收入增长速度放缓，特别是农业劳动者的现金收入较少，生活仅停留在温饱水平上。因此，90 年代“三农”问题的主要矛盾演变成了“满足温饱的农民群众日益增强的改善生活需要与过低的农民收入增长速度的矛盾”。在这种背景下，1991 年党的十三届八中全会《决定》提出了“在全面发展农村经济的基础上，使广大农民的生活从温饱达到小康水平”的 90 年代农业和农村工作总的目标，并在强调进一步调整农业结构、发展多种经营的同时，突出强调了发展乡镇企业和小城镇的重要性，把促进农业劳动力转移当作增加农民收入的必由之路。由此，“三农”工作的重点内容从发展农业生产拓展到了发展农村经济，中心任务从增加农产品供给拓展到了增加农民收入。

第四阶段：进入新世纪以来。20 世纪 90 年代后期，由于人口城市化进程滞后和城市国有企业改革攻坚，农产品消费需求不足和“农业增产不增收”的问题日趋突出，并进一步引发了工业品需求不足和城市职工下岗失业增加的严峻问题，农村问题与城市问题相互掣肘，“三农”工作进入了艰难的“爬坡”阶段，农民收入增长幅度跌入了低谷，城乡居民收入差距加剧扩大。新世纪初，在进一步加快开放的促进和新一轮扩大投资的拉动下，国有企业在体制改革和结构调整中走出困境，农村企业在空间集聚中扩大规模、提升档次，我国总体上进入了工业化中期阶段，农民生活也在总体上达到了小康水平，但由于我国特有的城乡二元社会结构的制约，工业化提升和城市化提速并未及时有效地带动“三农”发展，农民在为工业化、城市化提供廉价的农产品、劳动力和土地资源的有力支撑后，仍不能平等地参与工业化、城市化的进程，不能公平地共享工业化、城市化的成果，农村公共服务供给严重不足，农民全面发展机会严重不均，工农差距、城乡差距、市民与农民差距呈进一步扩大趋势，对现代化建设全局和社会和谐稳定带来了越来越突出的负面影响，解决“三农”问题成了全党工作和全部工作的重中之重。因此，新世纪初“三农”问题的主要矛盾进一步演变成了“富足起来的农民群众日益扩张的全面发展需要与

滞后的农村公共服务和不均的农民发展机会的矛盾”，这在发达地区表现得更为充分。在这种背景下，党的十六届五中全会《建议》提出了“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的新农村建设的总体要求和涵盖经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、党的建设五大方面的主要任务，“三农”工作的内容得到了全方位的拓展，最为突出的是强调了促进农民增加收入、提高素质和全面发展的导向，增加和强化了发展农村公共服务的任务。

四、“三农”问题的基本含义与性质

【知识点】三农问题的含义、本质及性质表现

“三农”问题是农业、农村、农民问题的简称。“三农”问题是人类进入工业社会后，由于工业化、城市化的演进引发的工农关系、城乡关系失衡和工农差距、城乡差距、市民与农民差距扩大的问题，其本质是农民不能平等参与工业化、城市化进程，不能公平分享工业化、城市化成果的问题。

建设社会主义新农村是我国解决“三农”问题的总抓手，而统筹城乡发展则是建设社会主义新农村的总战略。

“三农”问题的性质表现在以下三个方面：

一是“三农”问题是一种自然历史现象。

二是“三农”问题是一个事关全局发展的重大问题。

三是“三农”问题是一个涉及社会公平的根本问题。

【释义】

“三农”问题是一个国家事关全局发展和长远发展的重大问题。“三农”问题在整个工业化进程中不断变迁，工业化中期阶段是“三农”问题各种矛盾全面凸显和激化的时期。我国目前正处于这一时期，“三农”问题成为影响科学发展、和谐发展的焦点。

(一)“三农”问题是一种自然历史现象

“三农”问题是人类进入工业社会后，由于工业化、城市化的演进而引发的工农关系、城乡关系失衡和工农差距、城乡差距、市民与农民差距扩大的问题，是与现代化进程相伴随的一种客观必然现象，并随着现代化的演进而不断发生变化。这就是每个国家和地区在现代化进程中必然出现“三农”问题的原因。同时，“三农”问题不同于一般的自然现象，有理性、有意志的人的认识、欲望、活动都会对其产生影响，特别是当政者的执政理念、执政行为和当政者所选择的工业化、城市化模式及其制度安排，都会从某种程度、以某种方式影响“三农”问题的性质、程度和变迁方向。这就是不同国家和地区在同一发展阶段“三农”问题性质各异、程度不一的原因。可以说，“三农”问题“既是自然物，又是人造物”。

(二)“三农”问题是一个事关全局发展的重大问题

工业化、城市化是现代化的两股主要力量和两个主要特征。但工业社会中出现的各种矛盾和问题几乎都是由工业化和城市化带来的，仅有工业化、城市化的发展，而忽视“三农”的发展，必然带来整个社会的严重失衡和矛盾激化，导致现代化进程的中断。因此，以工业化、城市化为核心的指标体系难以全面反映一个国家的整体发展水平和科学发展水平，难以准确解释一些国家工业化、城市化水平较高而城乡差距、工农差距较大和社会水平发展较低的现象，而“三农”发展水平则是全面反映一个国家整体发展水平和科学发展水平(工业化、城市化健康发展



水平)的综合性指标,如同“木桶的短板”决定“木桶装水的高度”一样。可以说,一个国家的工业化、城市化水平高,其现代化水平不一定也高,工业化、城市化水平不高,其现代化水平一定不高,观察和衡量一个国家和地区的现代化水平,不仅要看其工业化、城市化水平,更要看其工业化、城市化带动“三农”发展的水平。

(三)“三农”问题是一个涉及社会公平的根本问题

“三农”问题的核心是农民在工业化、城市化进程中,因自身因素和制度因素导致的参与社会的权利不平等或权利缺失的权利贫困问题。解决“三农”问题就是要让全体农民平等地参与到工业化、城市化进程中,公平地分享到工业化、城市化的成果,集中表现在农民群体分化过程中,分化出去的农民能顺利地演变为安居乐业的产业工人和城市市民,继续留在农村的农民能顺利地转化为现代农民。这既是一个国家的发展是否以人为本的发展观问题,也是一个执政党的执政是否代表绝大多数人利益的执政观问题。对于一个处于工业化初期和中期阶段的国家来说,农民不能全面发展,就等于绝大多数国民不能全面发展。可以说,以农民问题为核心的“三农”问题能否顺利解决,是一个国家能否建设成为富强民主文明和谐的现代化国家、一个政党能否把握社会发展规律促进国家科学发展的根本问题。

我国是一个农民占人口绝大多数的发展中大国,进入新世纪后又迎来了工业化的中期阶段和“三农”问题的凸显时期,能否顺利解决好“三农”问题,事关全局,事关长远,也事关党和国家的前途和命运。正因为如此,党和国家领导人一再强调要把解决“三农”问题作为全党工作和全部工作的重中之重,把推进社会主义新农村建设、促进城乡协调发展作为我国现代化进程中的重大历史任务和构建社会主义和谐社会的首要任务。

第二节 工业化中期阶段的“三农”问题

任何一个国家在进入工业化中期阶段后,整个社会处于急剧变化和全面转型之中。这既是旧的社会秩序向新的社会秩序过渡、建立新的更高水平平衡状态的前提,又是造成现实社会中人与人关系、人与社会关系、人与自然关系全面失衡和动荡不安的根源。社会学家将快速变迁的“转型社会”称之为“风险社会”。工农关系失调、城乡关系失衡、市民与农民关系失和是这种风险的集中体现,这就是工业化中期阶段的“三农”问题。经历了20多年改革开放后的中国,在新世纪初进入了工业化中期阶段,整个社会正经历着深刻的变迁和全面的转型,再加上我们正处于经济全球化日益加深、科学技术迅猛发展的时代,而计划经济体制下形成的特殊的城乡二元经济社会结构的制度安排尚未完全消除,现阶段我国的“三农”问题显得尤为突出和严重。

一、农业增效困难的问题更加突出,工农差距呈扩大趋势。

【知识点】增效困难、工农差距扩大的因素:供求关系逆转;竞争格局变化;消费结构升级;要素外流加剧。

【释义】

供求关系逆转——经过几十年的奋斗,农业生产力有了极大的提高,农产品供求关系在新世纪到来前发生了重大转折,从长期供不应求到供求基本平衡、丰年有余,再到供大于求、常年有余。这就带来了农产品价格下跌和卖难,农产品增产不增收、优质难优价的问题越来越突出。

竞争格局变化——2001年启动的新一轮粮食购销市场化改革和我国加入WTO，标志我国农业全面市场化和加速国际化。从长远来看，这对于农业参与国际国内分工，扩大区域间、国际间的农产品贸易，加快传统农业向现代农业转变，有着十分重要的积极作用。然而，在国内农业区域分工格局尚未形成的情况下，国内农产品大流通格局日益形成，区域间农产品竞争加剧；在国内农业总体上还是传统农业的情况下，农产品国际贸易的“管制”放宽，导致了国外农产品进入国内市场迅速增加，而国内农产品增加出口却遇到了绿色壁垒、反倾销、劳工标准等种种贸易壁垒的阻挡，国内市场农产品竞争加剧。

消费结构升级——20世纪90年代由发达国家率先兴起的绿色消费浪潮，在世纪之交席卷了全球各国。我国农民在刚刚开始新一轮农业结构调整、尚未完全形成区域优势产业、尚未完全适应市场需求时，又要为提高农产品质量卫生安全水平而努力，一时间农民束手无策。

要素外流加剧——随着市场在配置资源中的基础性作用的日益凸现，农业领域的生产要素外流不断加剧。在工业化、城市化加速推进中，农业赖以生存的土地资源大量流失，人地关系越来越紧张；优质农业劳动力大量转移，农业劳动者群体素质下降趋势突出；土地出让金、金融资金主要流入城市和二三产业，农业贷款困难问题难以缓解。这就使得现代农业发展困难重重。

二、农村发展滞后的问题更加突出，城乡差距呈扩大趋势。

【知识点】城乡差距扩大

城市的空间规模不断扩大，基础设施日臻完善，社区建设高潮迭起，社会事业加速发展，环境建设大大加强，整体面貌日新月异。与此形成鲜明反差的是农村面貌变化不快：农村基础设施落后，还有一批村庄尚未通公路，还有一批农民没有用上安全饮用水；农村社区建设落后，大多数农民仍居住在传统的村落社区中，公共服务和商业服务严重缺失，农民仍延续着传统的生产生活方式；农村社会事业落后，教育、卫生等公共资源和公共服务严重短缺且质量较差，现代文化、现代科技向农村传播较慢；农村环境建设落后，垃圾成堆，污水横流，生活污染、农业污染、工业污染日趋严重。造成这种局面的主要原因是城乡二元结构体制下财政投资的“城市偏向”和土地出让金的大量“城市化”。

三、农民素质问题更加突出，阶层差距呈扩大趋势。

【知识点】农民素质问题突出、阶层差距扩大的原因

造成这种问题的原因主要有以下四个方面：

- 一是工业化提升、城市化提速的趋势；
- 二是经济全球化和科技迅猛发展的趋势；
- 三是促进社会结构优化的要求；
- 四是加快农业现代化的要求。

以上四个方面均凸显农民阶层的素质问题。

【释义】

工业化提升、城市化提速的趋势，凸显农民阶层的素质问题。——在工业化提升、城市化提速过程中，越来越多的农民受利益驱动，离开土地、离开乡村，到二三产业和城市谋生，农民