

• 青年自学指导丛书 •

CHU ZHONG
ZHENG ZHI XI TI JI

初中政治习题集

(修订本)

中国人民大学附属中学

柳成昌 编

中国计量出版社

青年自学指导丛书

初中政治习题集

(修订本)

中国人民大学附属中学

柳 成 昌 编
董 凤 雏 审

中国计量出版社

内 容 提 要

本书根据现行初中政治教材并按照教学大纲的要求，分《社会发展简史》和《法律常识》两大部分，编写了单元练习和综合练习，并附有参考答案。可供中学师生及自学青年参考。

青年自学指导丛书 初中政治习题集 (修订本)

中国人民大学附属中学
柳成昌 编 董凤雏 审

• •

中国计量出版社出版

(北京和平里11区7号)

北京华夏硅谷公司数据部排版

河北省永清县第一胶印厂印刷

新华书店北京发行所发行

•

开本 787 × 1092 32 印张 6 字数 144 千字

1989年9月第2版 1989年9月第2次印刷

印数 200 001—220 000

ISBN 7—5026—0240—2 G·23

定价 2.20 元

出版者的话

《青年自学指导丛书》共有六个分册，即：《初中数学习题集》、《初中物理习题集》、《初中化学习题集》、《初中政治习题集》、《初中英语习题集》和《初中语文习题集》。该丛书是由中国人民大学附属中学的部分优秀教师编写，1986年出版的。

该丛书问世后，深受广大青年的欢迎，虽数次印刷，仍不能满足社会上众多读者的需求。许多热心的读者纷纷来信，或热情鼓励，或提出问题，或诚恳指出书中的错误。

读者的热情支持，使我们深受鼓舞，也使我们感到有责任对原丛书进行修订再版，使之更加完善，更加适应新的教学形式和满足社会上广大读者的需求。为此，我们组织原班作者对丛书的各个分册进行认真的审校与删改，并增加了新的内容。修订后各分册的版面均有不同程度的增加。

因修订过程时间紧迫，加之编者和出版者水平有限，新版丛书仍会有错误和不妥之处，谨请广大读者指正。

中国计量出版社编辑部

一九八九年九月

目 录

《社会发展简史》部分

第一单元	人类社会的产生	(1)
第二单元	原始社会	(4)
第三单元	奴隶社会	(11)
第四单元	封建社会	(20)
第五单元	资本主义社会	(28)
第六单元	社会主义和共产主义社会	(37)
第七单元	学习社会发展史, 树立共产主义 远大理想	(47)
第八单元	《社会发展简史》全书综合练习题 ...	(52)
第一单元	参考答案要点	(55)
第二单元	参考答案要点	(60)
第三单元	参考答案要点	(65)
第四单元	参考答案要点	(72)
第五单元	参考答案要点	(80)
第六单元	参考答案要点	(88)
第七单元	参考答案要点	(100)
第八单元	《社会发展简史》全书综合练习 参考答案要点	(106)

《法律常识》部分

第一单元 (第 1、11、12 课)练习题	(114)
-----------------------------	-------

《社会发展简史》部分

第一单元 人类社会的产生

一、填空题

1. 从地球上已发现的最早期人类化石的时代算起，人类社会已经有_____年的历史了。

2. 自古以来，人们对自己的来源问题提出了各种答案，但科学证明，人和人类社会不是____和____创造的，人类是由古代的_____进化而来的，人类社会是由古代_____演变而来的。人类社会是在_____的基础上产生的。

3. _____是人类和现代类人猿的共同祖先。大约在_____年前古猿变成了人。

4. 在从猿到人转变过程中_____起了决定性作用。

5. 从猿到人具有决定意义的一步是_____。

6. 制造工具是人类特有的本领。自从能够_____猿手就变成人手。古猿也就经过正在形成中的_____变成了真正的_____。“手不仅是劳动的器官，它还是_____产物”。

7. 语言是从_____中并和_____一起产生出来的。

8. 首先是_____，然后是_____和_____在一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿脑就变成了人脑。

9. 在从猿到人的转变过程中，劳动起了极其重要的作用_____、_____、_____、_____等，都是长期劳动的结果。

二、辨别改错题

你认为正确的，在括号内画“√”号，不正确的在括号内画“×”号，并将错误之处改正过来。

1. 猿是人类和现代类人猿的共同祖先。 ()
2. 古猿转变成人和猿群转变成人类社会，最主要的原因是自然条件的变化。 ()
3. 由于有了人，才有了生产劳动，因此，“劳动创造人本身”的论断是不正确的。 ()
4. 蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、黑猩猩用树枝掏取树洞中的白蚁为食都是劳动。 ()
5. 猿群是人类社会的最初形式。 ()
6. 人类的特有本领是制造和使用工具。 ()
7. 从猿到人具有决定意义的一步是语言的产生。 ()
8. 人类从事的劳动叫萌芽状态的劳动。 ()
9. 猿群和人类社会一样，都是建立在生产劳动的基础上的。 ()
10. 自从能够制造工具，猿手就变成了人手，古猿也就变成了人。 ()
11. 人和动物的根本区别在于人能够使用语言。 ()
12. 人脑的形成在从猿到人的转变过程中起了决定性的作用。 ()
13. 人类祖先的劳动是单独的、孤立进行的劳动。 ()
14. 各种各样的社会关系的存在，是人类区别于猿群的根本特征。 ()
15. 人类的出现，就是人类社会的开端。 ()

三、选择题。在下列各题的备选答案中，你认为正确的请在括号内划上“√”号

1. 在从猿到人的转变过程中，起决定作用的是：

- (1)直立行走 ()
- (2)萌芽状态的劳动 ()
- (3)人手的形成 ()
- (4)劳动 ()

2. 真正的人类劳动是从：

- (1)手和脚的分工开始的 ()
- (2)语言的产生开始的 ()
- (3)制造和使用工具开始的 ()

3. 在从猿转变到人的漫长过程中，具有决定意义的一步是：

- (1)制造工具 ()
- (2)语言的产生 ()
- (3)人手的形成 ()
- (4)直立行走 ()

4. 人类特有的本领是：

- (1)会说话 ()
- (2)直立行走 ()
- (3)使用火 ()
- (4)制造工具 ()

5. 猿群不能进行生产劳动，其原因是：

- (1)没有语言 ()
- (2)不能思维 ()
- (3)不能制造工具 ()

6. 人类社会和猿群的根本区别在于：

- (1)有无语言 ()
- (2)能不能思维 ()
- (3)能不能使用工具 ()

(4)能不能进行生产劳动 ()

7. 人类是这样产生的:

(1)由上帝创造的 ()

(2)由现代类人猿转变而来的 ()

(3)由古代类人猿转变而来的 ()

8. 人类社会产生的基础是:

(1)语言的产生 ()

(2)人脑的发展 ()

(3)萌芽状态的劳动 ()

(4)生产劳动 ()

四、解释名词

1. 社会

2. 生产劳动

五、问答题

1. 古代类人猿是怎样转变成人的?

2. 人和动物的根本区别是什么?

3. 人类社会是怎样产生的?

4. 人类社会与猿群有什么根本区别?

5. 在人类的起源问题上,存在着“上帝造人”和“劳动创造人”的不同观点,你认为哪一种观点是正确的?为什么?

6. 如何理解“劳动创造了人本身”?

7. 恩格斯指出:“手不仅是劳动的器官,它还是劳动的产物。”如何理解这里前后两个“劳动”的含义?

第二单元 原始社会

一、填空题

1. 原始社会是人类社会发展的____阶段。在这个社会里,人类____自然和____自然的能力是十分低下的。

2. 原始社会生产力发展水平是很低的。最初，原始人只能对石头进行简单加工，把这种经过简单加工制成的粗糙石器叫做“_____”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“_____时代”。

3. “旧石器时代”的一件大事，是利用_____。后来，又发明了钻木取火或敲击燧石生火。摩擦生火第一次使人支配了一种_____，从而最终把人同_____分开。

4. 距今一万年左右，原始人开始制造和使用磨制过的石器，人们把这种比较精细、锐利的石器叫做“_____”，并把原始人使用这种石器的历史时期叫做“_____时代”。

5. 在新石器时代，_____已经发明并广泛应用。

6. 到了原始社会末期，人们开始制造和使用_____。_____工具的出现，大大推动了生产的发展。

7. 生产力的基本因素是_____和_____。生产资料包括_____和生产工具。

8. _____是生产力中重要的因素，它是_____发展水平的重要标志。

9. 劳动对象范围的扩展程度，反映了人类_____自然和_____自然的能力高低。

10. 在原始社会里，人们的生产，_____很少，_____很差，没有什么_____知识，主要制作和利用_____简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等有限的范围。因而，_____水平极低。

11. 原始社会的生产资料是_____的；人们按照性别和年龄实行_____分工和简单协作，人们在劳动中的关系，都是原始的_____关系；消费品实行_____分配。

12. 氏族是按照_____关系结成的集团。氏族在其发展过

程中，先后经历了____氏族和____氏族两个阶段。这是由当时社会____的发展状况和男女在____中所处的地位决定的。

13. 管理氏族集体事务的机构(或组织)叫____，它是氏族的最高____。

14. 氏族公社是原始社会的基本单位。几个互相通婚的氏族构成____；由若干近亲联合起来组成____。

15. 在原始社会绝大部分时间里，没有生产资料____，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有____，人们过着财产公有、____、____的生活。所以，原始社会也叫做原始____。

16. 原始社会末期，生产力的发展已经使____成为生产发展的趋势。在这种历史条件下，____代表一种更高的____，原来以氏族公社为单位的____，逐渐被以个体家庭为单位的____所代替。

17. 生产资料私有制是与生产力的发展相适应的。____变成了私有财产，标志着私有制已经在社会上确立起来。

18. 到原始社会末期____一步一步被私有制所代替，氏族成员的地位也逐渐____起来，这样，原始社会就慢慢地解体了。

二、辨别改错题

你认为正确的在括号内画上“√”号，不正确的在括号内画“×”号，并将错误之处改正过来。

1. 生产力就是人们劳动的能力。 ()

2. 生产工具是生产力的重要因素，是生产力发展水平的重要标志。 ()

3. 生产资料包括劳动者和生产工具。 ()

4. 旧石器时代原始人使用磨制石器，新石器时代原始人

使用打制石器。 ()

5. 原始社会极低的生产力是由当时的生产关系决定的。 ()

6. 生产关系就是在社会生活中所形成的人和人之间的关系。 ()

7. 在生产关系的三个方面中,人们在社会生产中的地位和相互关系如何,决定着其他两个方面。 ()

8. 原始社会生产关系的特点,是由氏族制度决定的。 ()

9. 原始社会生产关系的特点是以共同劳动为基础的。 ()

10. 氏族是按照生产关系结成的集团。 ()

11. 氏族在其发展过程中经历了父系氏族和母系氏族两个阶段。 ()

12. 在氏族公社内部,是通过国家来管理集体事务的。 ()

13. 氏族组织的解体,是原始社会瓦解的根本原因。 ()

14. 生产资料私有制,不是从来就有的,是生产力发展到一定阶段的产物。 ()

15. 社会分工和交换的发展,是私有制产生的根本原因。 ()

16. 私有观念是随着人类社会的产生而产生的。 ()

17. 原始社会是没有剥削、压迫的原始共产主义社会。 ()

18. 没有人剥削人、人压迫人的原始社会,是人类最理想的社会。 ()

三、选择题。下面各题有数个答案,请你在正确答案后

的括号内画上“√”号，有一个选一个，有多个选多个

1. 社会生产中最活动、最革命的因素是：

(1)劳动者 ()

(2)生产关系 ()

(3)生产力 ()

2. 生产力的基本因素是：

(1)劳动对象和劳动者 ()

(2)生产工具和劳动对象 ()

(3)生产资料和劳动者 ()

3. 原始社会实行生产资料公有制是：

(1)人们共同劳动决定的 ()

(2)建立在产品平均分配基础上的 ()

(3)人们没有私有观念决定的 ()

(4)是建立在生产力水平极低的基础上的 ()

4. 生产力发展水平的标志是：

(1)劳动对象 ()

(2)劳动者技术水平的高低 ()

(3)劳动者生产经验的多少 ()

(4)生产工具 ()

5. 生产关系的性质是由：

(1)生产力发展状况决定的 ()

(2)人们在生产中的地位及其相互关系决定的 ()

(3)产品分配形式决定的 ()

(4)生产资料所有制形式决定的 ()

6. 在生产力和生产关系的相互关系中：

(1)生产关系起决定作用 ()

(2)生产力和生产关系都起决定作用 ()

(3)生产力起决定作用 ()

7. 生产关系的基础是:

- (1)产品如何分配 ()
- (2)人们在生产中的地位及其相互关系 ()
- (3)生产资料所有制形式 ()

8. 原始社会生产力水平极低是因为:

- (1)主要使用石器工具 ()
- (2)劳动者经验少, 技能低 ()
- (3)没有科学文化知识 ()
- (4)劳动对象只限于石头、树木等有限范围 ()

9. 人类历史上第一次社会大分工是指:

- (1)金属工具的出现 ()
- (2)手工业从农业中分离出来 ()
- (3)畜牧部落从其他部落中分离出来 ()

10. 人类历史上第二次社会大分工是指:

- (1)商人的出现 ()
- (2)铁制工具的广泛使用和推广 ()
- (3)畜牧部落从其他部落中分离出来 ()
- (4)手工业从农业中分离出来 ()

11. 原始社会人们朴素的集体观念是这样形成的:

- (1)在平均分配消费品中形成的 ()
- (2)在私有制产生的过程中形成的 ()
- (3)在共同劳动、集体生活中形成的 ()

12. 私有制产生的根本原因是:

- (1)原始社会末期剩余产品的出现 ()
- (2)原始社会末期社会分工和交换的发展 ()
- (3)原始社会末期个体劳动代替共同劳动 ()
- (4)原始社会末期社会生产力发展到一定的水平 ()

13. 原始社会后期, 个体劳动的出现

(1)代表历史的倒退现象 ()

(2)代表一种落后的生产力 ()

(3)代表一种更高的生产力 ()

14. 原始社会后期, 私有制在社会上确立的标志是:

(1)氏族内部成员的贫富分化 ()

(2)牲畜逐步变成私有财产 ()

(3)生产工具逐步变成私有财产 ()

(4)土地逐步变成私有财产 ()

15. 原始社会解体的标志是:

(1)社会分工和交换的发展 ()

(2) 剩余产品的出现 ()

(3)私有制的产生和氏族成员贫富分化 ()

16. 原始社会是:

(1)生产力水平极低的社会 ()

(2)没有剥削、没有压迫的社会 ()

(3)以氏族公社为单位的社会 ()

(4)人类理想的社会 ()

四、解释名词:

1. 生产力

2. 生产关系

3. 前氏族公社

4. 氏族

5. 图腾

6. 图腾崇拜

五、问答题

1. 原始社会生产力发展状况是怎样的?

2. 原始社会生产关系有什么特点?

3. 在原始社会里劳动产品为什么只能实行平均分配?

4. “原始社会没有剥削和压迫，因此，是理想的社会”。这种说法对吗？为什么？

5. 私有制是怎样产生的？

6. 原始社会是怎样解体的？

第三单元 奴隶社会

一、填空题

1. 到原始社会后期，随着社会_____的提高，人们的劳动产品除维持自己生活以外，还能有一定剩余。有了_____，就有了人剥削人的可能。

2. _____产生后，那些在氏族组织中担任领导职务的人，在对外交换中充当氏族的代表，逐渐利用_____侵吞了一般氏族成员的许多产品，成为特别富裕的_____。

3. 战俘是最早的_____来源，也是最主要的_____来源之一。

4. 随着商品交换的发展，氏族成员之间_____日益显著。那些还不起债的穷人，是_____的另一个主要来源。

5. 随着_____和_____的出现，社会上第一次形成了两大对立的阶级：_____和_____。

6. 奴隶主阶级是处于剥削者地位的集团，他们占有大量_____，完全占有_____并强制奴隶劳动，靠榨取_____劳动果实生活。

7. 奴隶阶级是处于被剥削者地位的集团，他们没有_____，完全没有_____，在奴隶主强制下劳动，自己的劳动果实被_____占有。

8. 在奴隶社会里，除了奴隶主和奴隶两大阶级的对立以外，还有_____和_____的对立。在奴隶社会里，平民也是被_____被_____的阶级。