

班主任话细节

张晓明 主编

沈阳市教育局 编

想成为一名好班主任，不仅需要理想，更需要管理的艺术，特别是处理细节的艺术。因为，班主任的工作就是由无数的细节组成的。



沈阳出版社

班主任话细节

张晓军 主编

沈阳市教育局 编

想成为一名好班主任，不仅需要理想，更需要管理的艺术，特别是处理细节的艺术。因为，班主任的工作就是由无数的细节组成的。



沈阳出版社

CIP数据

班主任工作细节 / 张晓军主编. -沈阳:沈阳出版社,
2009.6

ISBN 978-7-5441-3886-4

I. 班… II. 张… III. 班主任-工作 IV. G451

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第069531号

出版者: 沈阳出版社

(地址:沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编:110011)

印刷者: 沈阳市新友印刷有限公司

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 15.5

印 数: 1-20000册

字 数: 200千字

出版时间: 2009年6月第1版

印刷时间: 2009年6月第1次印刷

责任编辑: 姚德军 杨 静 刘 朔 贺 旭 战婷婷

封面设计: 王 磊 秋 阳

版式设计: 龙文化

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-3886-4

定 价: 16.00元

联系电话: 024-62564926

邮购热线: 024-62564926

E-mail: sysfax_cn@sina.com

编 委 会

主 任 苏文捷 赵日刚

副主任 张振忠 张 恩 倪 佐 李 铁

韩燕子 张晓军 胡长胜

主 编 张晓军

副主编 傅 丹

编 委 王 晖 吴艳华 陈鸿秋 苗 爽

张桂红 李玉秀 王 娟 张海树

徐宗妍 老笑文 邵雅辉 孙艳春

石玉新 吴凤艳 李 明 廖春风

宋士杰 潘海英

序 言

在细节中求索

苏文捷

在学校教育中，班主任一直扮演着十分重要的角色。班主任不参与学校大政方针的决策，却决定着学校教育教学活动的效果；班主任对各任课教师没有管理权，却担负着协调班级教学活动的重任；班主任不是学生的父母，却影响着他们的一生。班主任的工作如此重要，甚至改变了家长们的择校观念：为孩子选择一个好学校固然重要，但是，选择一个好班主任更重要。

成为一个学生喜欢的好班主任，是每一个教师的职业理想。我国著名教育家林崇德说过：一名中小学教师不做班主任，就不会尝到做老师的真正滋味。然而，想成为一名好班主任，不仅需要理想，更需要管理的艺术，特别是处理细节的艺术。因为，班主任的工作就是由无数的细节组成的。

细节传递爱心。班主任的细节管理能够洞察每一名学生的生活、学习行为，然后因地适时地送给学生一声亲切的问候、一个无微的关怀，用细节传递爱、用细节感染、教育学生。

细节彰显智慧。班主任工作琐碎而又繁杂，每一件小事的

处理、每一次活动的组织、每一次促膝的长谈，都是智慧的管理，都是智慧的教育，都会影响学生一生。

每一个案例，都是一道难题；每一个难题，都需要教育的智慧来破解。每一个案例的处理，不一定都是最成功的，但是，我们可以看到教育者的理想与信念。

新时期的班主任必须经过专门的系统训练，必须具备班主任工作的专业、系统的知识和能力。2006年6月，教育部颁布了《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，明确指出：“班主任岗位是具有较高素质和人格要求的重要专业性岗位”。为了认真总结班主任育人的基本经验，推动班主任的专业化发展，沈阳市教育局开展了“班主任话细节”案例征集活动。从2008年6月至12月，全市共征集案例1300多个，经过专家评审，最终选出70余个多个有代表性的案例，汇编成此书，供广大班主任参考。

泰山不让土壤，故能成其大；江河不择细流，故能就其深。希望这本案例集能够给全市的中小学班主任以有益的启示，也希望更多的班主任更多地参与这种案例讨论，通过交流与讨论，提高能力，促进工作。

序 言

第一编 细节传递爱心

用真挚的情感开启孩子的心灵	柳 雁	003
打开心门，播撒进一片阳光	郭向梅	008
“爱”是通向学生心灵深处的道路	徐玉玲	013
一名学困生的转化之路	李 寒	016
爱雨洒心田，润物细无声	高培华	019
用大爱做小事情	王 佳	022
在细微处入深情，于心灵深处播爱心	杜琳琳	025
师爱为他插上翅膀，他就会振翅翱翔	宗 雪	030
慎用批评	董 颖	034
永恒的爱	万玉娟	037
细节	刘 镭	040
对待特殊孩子，应用特殊方式	岳 莹	043

目 录

保护好孩子的幼小心灵	张宏岩	046
班主任工作中的换位思考	杨雪梅	048
呵护幼小心灵	薛玉英	051
孤燕归群	揣洪伟	053

第二编 细节彰显智慧

众人划桨开大船	魏 皎	059
三年磨一剑，细节论成败	刘 辉	063
破了皮的书发给谁	常 啸	066
“审”垃圾	穆崇刚	068
校园篮球赛之阳光计划	罗洪艳	071
退一步海阔天空	王秋杰	074
扣分的促动	何育艳	077
换座风波	高 英	079

目 录

莫遗忘，请珍藏	王 丹	082
控制好学生手里的“零用钱”	赵文正	084
班会如水润心田	高 杰	086
润物细无声	王 伟	089
统计的结果	李冬严	092

第三编 细节成就人生

是“禁”还是“导”	刘海荣	097
共育师生情	李洪涛	101
精诚所至，金石为开	时 光	104
把好孩子教“坏”	陈更寅	107
恐学的格格笑了	张翠柏	111
孩子，你要学会坚强	高 滨	114
闪闪发光的铅笔头	于 汇	119

目 录

一只美丽的蝴蝶	于 靖	122
班主任话细节	李 佳	124
从选择偶像看感染教育	张 谧	128
爱在细节中流淌	张 颖	131
班主任话细节	武誓言	134
给学生留有改错的时间和空间	唐 倩	137
让细节成就完美	蔡洪君	140
我的德育老师	华跃东	142
批评也是一门艺术	刘海波	145
班主任案例分析	舒全燕	147
绝知此事要躬行	赵雪岩	150
给他一个机会, 还你一份惊喜	周 晶	153
妙用赏识教育	徐 宏	156
感恩的心	王美艺	159
我相信你能考优秀	王精谦	162

目 录

教育不妨“偷偷懒”	李 伟	164
走进学生心灵	张 博	166
孩子都有一座天堂	范 瑾	168
班主任要练就一身“好功夫”	徐宏志	171
一件小事	刘东然	174
冷落未尝不是一剂良药	辛 坤	177
班主任话细节	杨淑玲	182
教会学生把握成长	王 贺	185
没有教不好的学生，只有不会教的老师	刘 勋	188
借用小故事，讲述大道理	李保安	190
小小纸条，阳光般温暖	佟 宇	194
班主任话细节	徐宝辉	197
用心播种就有收获	姚 敏	200
老师，我就是不想写字	郭 玲	203
让“懒”变勤	崔丽莉	205

目 录

师爱是班主任工作成功的金钥匙	吴 静	208
爱是阳光，爱是希望	杜江涛	211
有效教育	王国新	214
不容忽视的优秀生思想误区	李玉华	217
用爱为学生导航	刘清华	220
忍让和宽容	杨秀慧	224
选体委选出了先进班	艾 红	227
大爱本无言，润物细无声	胡碧琼	231
小纸条大发现	卢 敏	235

第一编



细节传递爱心

用真挚的情感开启孩子的心灵

沈阳市实验学校 柳 雁

师爱，是教育领域中最关键的一种爱，是学生热爱生活的强动力，是塑造学生人格的助长剂。

我在工作的二十年中，每次新接班级，做的第一件事就是了解和熟悉学生。为了尽快了解他们，我仔细阅读学生档案，向以前的班主任和任课教师了解情况，找学生谈话，并通过家访、座谈等多种方式、多种渠道掌握学生情况，力求每个孩子都能健康、茁壮成长。

2004年，我接了一个三年班级，发现一个叫赵明越的男孩子，他的性格严重内向。在班里，他上课很少发言，行动像只唯诺的小猫，和同学从没有交往，课间十分钟，他不跟任何人说话，不跟任何人游戏。表现孤僻、胆怯，交往能力不足。于是我尽快与其家长取得联系，具体了解了孩子的状况。据孩子的母亲讲，孩子还在母亲腹中的时候，他的父亲由于一些特殊的原因，就离开了他们。至今，孩子不但从没喊过一声“爸爸”，更没见过自己的父亲。孩子是在没有父亲的情况下出生、没有父亲的关爱下成长的。然而最令人痛心的是，这孩子4岁的时候，得了一场重病——骨瘤，几年来孩子经常出入医院，做定期的化疗。这种病对于一个成年人来说都是无法承受的，更何况一个刚4岁左右的孩子。

母亲为了给孩子更好地治病，奔波于工作中，无暇照顾孩子，更多的时间孩子被安置在姥姥家由老人看护。他从小面临单亲，又被疾病困扰，很少与其他孩子接触，身心双重不健康。

了解孩子的这些信息，令我惊讶不已，非常地震惊和难过。多么可怜、自卑、孤独的一个孩子呀！教师对学生的爱，不是出自个人的感情，而是出自社会的需要、教育的需要。作为一名教育工作者，我感到自己肩上的责任。我上网查资料，利用休息时间自学有关心理健康教育方面的知识，寻找与之相类似的案例，从医学角度探索造成这种自闭症的原因及解决方法……用母爱般温情去感化他、与他沟通，走进孩子的内心世界，开启孩子的心灵。我相信他能够和其他的孩子一样玩耍、一样快乐、一样成长！

一、我让他融入属于他的学生的生活中去

对待这样的一个特例，用什么特殊的药方呢？我先去尝试，我要在学校中锻炼他，让他与其他同学融合在一起，虽然他从不和任何人玩耍。我问他：“你看到同学们玩，你有什么想法？你愿意参加吗？”他很腼腆、羞涩，头低得低低的，半天不说话。我就又小声地说：“你可以不用说，但是可以用手势和动作告诉老师。”他才慢慢地点点头。我又说：“那好，你不要害怕，我和同学们带着你玩，我来帮助你。”每个活动我都带着他参与，其他同学看到我和他在一起开心的样子也加入到我们的行列中，我们的队伍在扩大。就这样，他接触的人也越来越多，在这些游戏中，他得到了锻炼同时也得到了心灵的洗涤。但是我不能经常地陪在他身边呀！下课的时候，我就让两个善良又有威信的孩子带着他玩，慢慢地他能参与一些简单的活动了，不再是下课的时候自己溜达，自己逛了！一颗流浪的心渐渐回归……

他协调能力差，做课间操对他来说有一定困难。刚开始，他根本不会做，动作怪异，有些同学就嘲笑他，于是我就说服同学们一起帮助他。在我的引导下，同学们都能热情地教他做操，也愿意跟他一起玩。时间久了，他学会了做操，学会了运动，也不觉得孤单了。

二、让他更多地品味亲情和师爱

我先与家长取得了联系，以一位女性、一位母亲的身份倾听另一位母亲的哭诉，与她谈心，畅谈孩子的理想和未来，重新唤起她不言放弃的信心。让她能多陪伴孩子一些，带孩子参与一些社交活动，多与外界接触，与外人进行交流，同时让孩子在家能承担一些家务，培养一些自理的能力。我建议家长每天早上早起带孩子到公园进行锻炼，这样既锻炼孩子的体质又参与了社会，同时家长定期带孩子到超市、商场、社区、同学家等地方，拓展孩子的视野，锻炼孩子的能力。

一所学校中不仅学生有活动，教师也会有一些活动的，每当有适合这个孩子参与的，我就会带着他，比如学校组织各个部门教师的拔河比赛，我就会带着他，让他看看教师的交往，给教师加油助威。开始我带他去医务室、教导处等地方时，他比较害怕，我就带他到曾经教过他的每位教师的教室或办公室那里，以前的教师自然会问一些问题，强迫他和以前的教师交流，这样他的恐惧心减少了。有时教室里还有一些陌生的学生，我鼓励他与这些孩子接触，逐渐去适应新的环境。

三、与老师一起参与实践活动

学校中的交往虽然改变了他的一些性格，增加了他的一些胆量，但还是远远不够的，必须让他能适当地融入社会。所以当我需要购买一些生活用品时，我也是经常的带着他。有一次我让他拿十元钱买橘子，他不敢去，我说我陪着你，我们就一同去，这样他会有一种依靠，相对地