

主编 罗卓夫 孙敬尧  
编写人 齐长虹 孙敬尧  
审定 彭瑞骢 王德炳  
张帆 罗卓夫

# 北京医科大学的 八十年 (1912—1992)



北京大学医学出版社

主 编 罗卓夫 孙敬尧  
编写人 齐长虹 孙敬尧  
审 定 彭瑞骢 王德炳 张 帆 罗卓夫

# 北京医科大学的 八十年

(1912—1992)

北京大学医学出版社

## BEIJING YIKE DAXUE DE BASHI NIAN

### 图书在版编目 (CIP) 数据

北京医科大学的八十年/罗卓夫, 孙敬尧主编.

—北京: 北京大学医学出版社, 2012. 10

ISBN 978-7-5659-0461-5

I. ①北… II. ①罗… ②孙… III. ①北京医科大学—校史—1912~1992

IV. ①R-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 227679 号

## 北京医科大学的八十年

---

主 编: 罗卓夫 孙敬尧

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: [booksale@bjmu.edu.cn](mailto:booksale@bjmu.edu.cn)

印 刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 曾正源 怀志霄 责任校对: 何 力 责任印制: 张京生

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 21.25 字数: 321 千字

版 次: 2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0461-5

定 价: 56.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

# 总序

## ——为北医百年而作

今年是北医百周年纪念。百年来，北医几易校名，但北医“勤奋、严谨、求实、创新”的学风和“坚定正确的政治方向，严谨求实的治学态度，热忱献身的服务精神”的校风，由一代又一代北医人传承着、发扬着。北医，这所由中国人自己创办的西医高等院校，百年来为中华民族的健康、为中国人民的卫生事业做出了应有的贡献，这是值得我们骄傲的。时逢北医百年庆典，学校希望我为北医历史丛书作序，我深感责任重大，虽勉力应允，却无奈于年龄和精力的原因，不敢为史作言，只好将自己多年来的思考做一整理，权作抛砖之论，也算是一个在北医学习、工作和生活了72年的老北医人对母校的倾述。

历史是对过去的记忆，也是对当下和未来的指引，历史对一个国家、一个学校，乃至个人来说都同样重要。因此，在建校100年的重要时刻，对北医的历史进行梳理挖掘，并集结成书，其意义不言而喻。但要真正编写一部北医百年史书却也绝非易事，一方面是材料的问题，有的历史时期档案资料保存相对完好，有的时期缺失比较严重，另外由于年代或记录方式等原因，有些资料本身存在一定的讹误，需要进行大量的甄别；另一方面是立论的问题，若要撰写一部完整的史书，必然涉及到对许多问题的定论，但是有些工作还在进行中，有些虽已完成，但仅仅以几十年的眼光来衡量还是难免会偏颇。因此，在对待北医历史的问题上，我们应该树立大历史

观念，将其作为一个开放式的课题进行学习和研究。

手边的这套北医百年史皇皇 200 万字，由《北京医科大学的八十年》、《走向新世纪的北医》和《合校后的北医十二年》三本书组成，如果从专业的角度来看，《北京医科大学的八十年》更接近于史书，后两本则更接近于史料汇编，但是对于北医的师生员工来说这是了解学校百年历程的最好参考，对专业人士研究北医办学的经验教训、梳理中国医学教育发展也具有重要的价值。因为北医的历史就是中国医学教育史的缩影，折射出了 100 年来医学和医学教育的深刻变化。

100 年对于拥有 5000 年灿烂文明的中国来说并不算长，但是 1912 年至今的 100 年间，中国社会发生了前所未有的变革，同时现代医学也取得了突飞猛进的发展，这都对北医产生了巨大的影响，要研究北医的历史，就不能不深入地了解这些变化，要解决北医发展中面临的问题，就不能不从历史中追本溯源。我认为，北医所遇的变化以及由此而引发的需要通过医学教育来解决的问题可以从三个方面来考虑。

首先，从医学本身来看。19 世纪以前，很少有像医院这样集中的场所，也没有医生群体的共同标准和守则，行医是个人行为，是医生针对个人的病痛和不适进行治疗。对于各类流行病和恶性传染病，当时的人们几乎束手无策，中世纪欧洲那场夺去几千万生命的黑死病仍然是社会的梦魇。但是，这 100 年来，随着现代医院的发展以及一系列医院制度的建立和完备，行医方式发生了根本的改变；同时，在对传染病的斗争中，人们逐渐认识并分类，如经空气飞沫传播的 SARS、肺结核；经饮食传播的细菌性痢疾、甲型肝炎、霍乱；经性或血液传播的淋病、梅毒、艾滋病、乙型肝炎；经昆虫为媒介的疟疾、黄热病等，人们在不断认识的过程中也意识到预防的重要性，采取了诸如上下水管理、预防接种等有效手段，很好地遏制了这类疾病的肆虐。当然，在这 100 年里，给医学带来巨大改变的还有科学技术的日新月异，它对增进人类健康的作用是不可估量的。而在当今，大众能否平等地享受医疗服务又成为摆在我们面前的一个尖锐问题，因为它不仅涉及到个人的生存和发展，也关乎社会的和谐与进步，解决与医疗卫

生资源均等化是值得我们每个人深思的问题。

其次，从教育本身来看。鸦片战争以后，西方列强破坏了中国的社会制度，也动摇了绵延千年的文教根基，西学东渐蔚然成风，一大批仿照西方创办起来的新式学校不断涌现，这对中国的近代化起到了积极的推动作用。但是，这种照搬西方的模式也带来了一个消极的后果，那就是与中国传统的割裂。新中国成立后，我们在教育上向前苏联学习，直到今天，“苏化”模式依然在一定程度上影响着我们的教育理念和方式。在全球化的时代，教育已经成为人类发展的决定性因素，人们对教育的认识不断地深入，对于中国的教育工作者来说，让我们的教育融入全球化的浪潮，同时又能发挥和弘扬各自国家民族的传统中的精华，这是十分现实而迫切的。

第三，从医学教育来看。一百多年前，无论是在西方，还是在中国，医学教育都是带徒培训式的。1910年，美国著名教育家弗莱克斯纳（Flexner）发表了《美国和加拿大的医学教育：致卡内基基金会关于教育改革的报告》（简称《弗莱克斯纳报告》），这份报告是医学教育史上的革命性文献，它开启了现代医学教育的时代，报告的核心就是医学教育的标准化和正规化，其中最为重要的一点就是医学生在正式学医之前，必须接受两年物理、生物、化学等基础学科的教育，这就使得医学教育建立在扎实的基础之上，而且这一理念和做法一直贯彻至今。从培养合格医生的需要来看，医学教育的发展还有两个鲜明之处，一个是重视实践，一个是强调创新，以课堂为中心、以学科为中心的传统教育模式正在逐渐让位于以学生为中心、以实践为中心的新模式，这也是需要我们主动迎接的变化。

诞生并成长于这样一个充满变革的100年，北医始终在探索着中国人办西医教学的路子。十年树木，百年树人，对于一所大学来说，其风格的形成、精神内涵的凝练、价值观的认同，等等，可能需要更长的时间。不过，通过这部北医百年史，我深刻感受到了北医的蓬勃向上和欣欣向荣，对于这100年来北医所取得的辉煌成绩，我不想在此赘述。取得这些成绩的原因是多方面的：一是国家的大力支持，新中国成立后，北医一直是国家重点建设的医学院校，1954年成为全国性重点大学，1959年被确定为十六所

重点院校之一，1984 年成为重点建设的十所高校之一，再到后来的“211”、“985”工程建设，可以说在每一个重大发展的阶段，北医都离不开国家人力、物力、财力的大量注入；二是医学发展潮流的推动，如前所述，100 年来，医学发生了翻天覆地的变化，这是北医发展必不可少的大环境，也是医学教育进步的内在动力；三是北医人的勤奋严谨的作风和实事求是的态度，这是北医宝贵的精神传承。

以史为鉴，可以知兴衰，学习和回顾北医百年历史是为了更好地进行反思。反思是一个震荡的过程，也是我们对北医的任务和未来进行明确与规划的重要途径。古人言：人生不满百，常怀千岁忧。北医的未来是我们每个北医人的虑之所在，我不指望能一言兴邦，仅就自己的经历和思考谈一些自己的看法。对于北医未来的发展，我认为一方面研究和解决普遍性问题，也就是要进一步探索并遵循医学教育规律，把握医学前沿和方向性的趋势。另一方面要研究和解决北医自身的特殊问题，在这里，我主要提出三点。

第一，北医的定位问题。北医在我国的位置和作用是长期的客观的事实。我现在清醒地认识到北医这所由中国中央政府创办的第一所医学院校从诞生之日起，在中国社会文化发展中的地位、作用以及所承担的责任就已经明确。经过 100 年的发展，特别是改革开放后，在向世界先进的医学教育的学习、交流、追赶中，我们要进一步明确北医的定位应该是着眼于建设世界一流的医学院校，要为中华民族做出贡献，要为社会发展做出贡献。

第二，北医附属医院建设问题。北医从一开始就是先办学，后建医院，这与当时很多教会学校的医院办学模式形成了鲜明的反差。就北医附属医院本身的发展来说，是有先天不足的。但是，经过国家的大量投入和几代北医人的努力，如今北医的附属医院已经具有了相当的规模，不过我们还是看到，与一流医学院校的需要还是有一定差距的，今后，我们的医院应该在重大疾病的临床诊疗和慢性病防治上有新的提升和突破，同时在医院发展上要更加注重以人才、管理、制度等为核心的内涵发展方式。

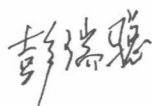
第三，中西医结合问题。北医创立者们的初衷就是办一所专门教授西

方医学的学校，因此，中医一直没有地位。医学发展面向全球化的进程中，如何正确对待本国家民族的传统医学是个重要课题。1958年，毛泽东同志在与中国音乐学院师生谈话中就明确提出如何看待中医问题，对一些大医院没有很好的中医服务不满意。北医作为西医院校的排头兵，在继承发扬中华民族数千年繁衍积累的中医方面，始终没有明确的方向，也没有重要研究成果，这是值得北医人重视的问题。尽管北医也曾经开展了多种形式的“西学中”和“中学西”教育，也培养出了一些“中西医结合的高级医生”，但是总的来说成效有限，而且这样的尝试很快就中断了，这不能不说是一个巨大的遗憾。我希望今后北医能够加强中西医结合的研究，这不但是对医学事业的贡献，也是传承中华民族优秀文化的责任。

另外目前西方高等教育十分重视科学与人文学科的结合，绝不是只关注自然科学技术的教育，但是，我国的高等教育，特别是理工科大学对于人文学科的教育是个缺憾。尽管有些有识之士已开始关注此问题，看来还有很长的路要走。

走到人生的边缘，我深感到北医的历史责任是多么重要。我将以出版“回忆录”的形式，将我七十余年的经验教训提出来和大家谈论。在此，我还要特别感谢为这套丛书付出辛勤努力的作者和编辑们，虽然有的同志已经作古，有的是我未曾谋面的年轻后生，但是他们的工作让北医的历史凝结在文字上，也让我在阅读这些文字的时候再一次重温了自己和北医荣辱与共，一起走过的风雨历程。

最后，藉此衷心祝愿北医前程远大，永葆青春。



2012年9月25日

# 序

大学是继承和发扬人类文明的场所。大学为世界文明做出了贡献。社会越发达，对大学的要求也越高。西方文艺复兴，带来了现代文明，大学也因此得到发展。而大学的发展，又促进了人类文明。彼此互补互促，共同进步。

我国有着古老灿烂的文化，并对人类文明做出过重大贡献。但这几百年却落后了。近百年来，我国知识分子和人民奋起直追，力图缩短与现代文明的距离。辛亥革命后，国人自办的第一所高等医学院建立了。由于政局动荡，社会落后，虽然教授们付出了心血，仍赶不上当时西方国家直接资助的医学院校的水平。只有在1949年新中国诞生后，政通人和，社会稳定，学校才得以发展。但就是这几十年，也还受到错误政治路线的干扰和破坏。建设一所学校，需十年甚至几十年时间；若生动乱，则可毁于旦夕。

“十年内乱”的影响和破坏，充分说明了这一点。一直到目前，我们还在吞食着“十年断层”的恶果。

幸喜改革开放十多年来，我校师生员工在小平同志关于建设中国特色社会主义的理论指导下，面向现代化，面向世界，面向未来，和全国人民携手并进，在北医大校园辛勤播种，精心耕耘，出人才，出成果，建设和发展学校，取得了显著成绩。在庆祝建校八十周年之际，学校的一个崭新发展时期，呈现在我们面前，是非常值得欣慰的。

写史，是为了以史为鉴。八十年的校史说明，争取人才，增加投入，加强交流，提高水平，是办好学校的关键。

这本校史的编写，尚嫌粗糙，所以先作为“一稿”推出。准备听取意见后，再行修改补充，争取五年一小改，十年一大改。我们希望后十年，校友和师生们能创造出更好的成绩，那么也就为校史增添光彩了。

彭瑞琰 王桂娟

1992年6月

# 目 录

## 第一篇 在旧中国的三十七年 (1912-1949)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 第一章 学校的初建阶段       | 3  |
| 中国自办的第一所国立医学校     | 4  |
| 创办时期的教学活动         | 13 |
| 创办时期师生的革命活动       | 17 |
| 第二章 缓慢发展 初具规模     | 23 |
| 明确办学宗旨, 建立行政、教学制度 | 24 |
| 扩大规模              | 25 |
| 学校鼓励教师出国留学        | 27 |
| 诊察所扩充为医院          | 28 |
| 部分学科开展了科研工作       | 29 |
| 设备有所改善            | 30 |
| 开展抗日救亡斗争          | 31 |
| 第三章 忍辱负重 坚持办学     | 36 |
| 部分师生西迁            | 37 |
| 在沦陷区忍辱负重, 继续办学    | 38 |

|                                                |        |
|------------------------------------------------|--------|
| 在侵略者的魔掌下勇敢斗争                                   | 41     |
| 第四章 解放战争时期的北京大学医学院                             | 43     |
| 反对国民党甄审的斗争                                     | 44     |
| 教学、医疗大为改观                                      | 46     |
| 反饥饿、反内战，争民主、争自由                                | 52     |
| <br>第二篇 探索办好适应我国建设需要的高等医学<br>院校的道路 (1949—1966) | <br>63 |
| 第五章 明确办校方向，独立建院，积极发展                           | 66     |
| 确定领导管理体制，加强管理                                  | 67     |
| 改革旧的教育制度和教学内容                                  | 72     |
| 教育与防病治病结合，为社会服务，在社会进步中<br>改造成长                 | 76     |
| 博揽人才，扩大和建设师资队伍                                 | 77     |
| 按照德、智、体全面发展的思想培养学生                             | 79     |
| 改革医疗思想，明确教学工作是附属医院的重要<br>任务                    | 80     |
| 加强思想政治工作，促进知识分子的思想改造                           | 82     |
| 初步改善了办学条件                                      | 87     |
| 加强党的建设，充分发挥党员的先锋模范作用                           | 88     |
| 第六章 全面学习苏联，进行教学改革                              | 91     |
| 明确培养目标，调整专业，扩大规模                               | 93     |
| 健全领导体制，加强管理机构                                  | 95     |
| 确立党对学校的全面领导                                    | 96     |
| 教学改革                                           | 100    |
| 开始招收研究生                                        | 108    |
| 落实知识分子政策，调动知识分子的积极性                            | 110    |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 向科学进军, 科学研究全面起步                     | 112 |
| 临床教学基地的建设和发展                        | 117 |
| 后勤保障工作大大加强, 办学条件明显改善                | 119 |
| 思想政治工作                              | 120 |
| 第七章 “大跃进”——探索和教训                    | 123 |
| 1958 年以“教育革命”为中心的全面“大跃进”运动          | 125 |
| 医院建设和医疗改革                           | 132 |
| 科研“大跃进”                             | 134 |
| 学习、研究中医, 发展祖国医学                     | 135 |
| 第三次党代表大会                            | 137 |
| 被指定为全国重点学校及初步调整                     | 139 |
| 1960 年的“三大革命拧成一股绳”                  | 142 |
| 第八章 贯彻八字方针, 落实“高教六十条”, 学校全面、协调、稳定发展 | 148 |
| 领会精神, 统一认识, 深入调查研究                  | 150 |
| 明确“四定”, 理顺关系, 调动一切积极因素              | 152 |
| 第四次党代表大会                            | 154 |
| 坚持教学为主, 加强教学管理, 稳定教学秩序, 提高教学质量      | 155 |
| 研究生教育初步走上健康发展的轨道                    | 159 |
| 发展专长, 提高综合医疗水平                      | 162 |
| 科研与教学、医疗工作全面、协调地发展                  | 164 |
| 加强师资队伍的培养                           | 170 |
| 贯彻中央精神和毛泽东主席的指示, 进行教学改革             | 172 |
| 贯彻“以阶级斗争为纲”, 反修防变, 开展政治战线和思想战线的工作   | 178 |

### 第三篇 “文化大革命”给学校带来深重灾难 (1966—1976)

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 第九章 十年浩劫                           | 192 |
| 打倒一切，全面破坏                          | 193 |
| 医学教育事业受到严重摧残                       | 195 |
| 医疗工作在困难的条件下进行                      | 200 |
| 科学研究几乎停顿                           | 203 |
| 后勤保障，困难重重                          | 203 |
| 反对“四人帮”的斗争和“反复辟回潮”、“反击<br>右倾翻案风”运动 | 204 |

### 第四篇 面向世界，面向未来，争创第一流的社 会主义现代化医科大学(1976—1992)

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 第十章 拨乱反正，恢复正常秩序                            | 211 |
| 揭露和批判“四人帮”的罪行，肃清其流毒                        | 213 |
| 恢复和整顿学校领导管理体制、管理机构和规章<br>制度                | 213 |
| 恢复招生，开始正常的教学工作                             | 214 |
| 加强师资队伍建设                                   | 216 |
| 科学研究工作逐步恢复                                 | 216 |
| 医疗工作在整顿中前进                                 | 217 |
| 落实政策，调动各方面的积极性                             | 218 |
| 第六次党代表大会                                   | 220 |
| 第十一章 改革开放，向多专业、多学科、多层次的一<br>流社会主义现代化医科大学迈进 | 222 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 改革开放，打破封闭式办学老框框  | 224 |
| 深化医学教育改革，搞好本科生教育 | 229 |
| 研究生教育制度日臻完善      | 240 |
| 向高层次发展的继续教育      | 251 |
| 科学研究开创新局面        | 255 |
| 加速发展中的学科建设       | 260 |
| 医院建设             | 267 |
| 第七次党代表大会         | 274 |
| 党、政领导制度和管理改革     | 275 |
| 党的建设和思想政治工作      | 280 |

## 附 录

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 附录一：北京医科大学教授及相应职称人员名表         | 293 |
| 附录二：北京医科学历任校（院）长、副校（院）长<br>名表 | 311 |
| 附录三：北京医科学历任党委（总支）书记、副书记<br>名表 | 313 |
| 附录四：北京医科大学二级单位历任党、政正职干部<br>名表 | 315 |
| 后记                            | 321 |

## 第一篇

---

# 在旧中国的三十七年 (1912-1949)

