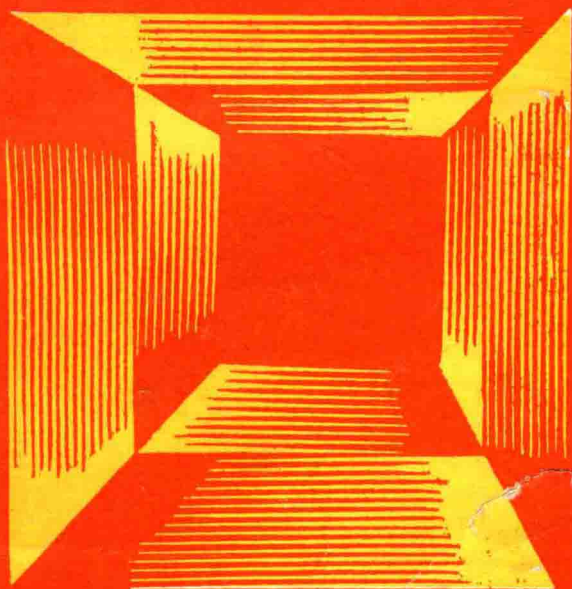


初中政治学习辅导 与水平测试

胡云琬 杜媛恕 编著
康振明 岳 睦



初中政治学习辅导与水平测试

胡云琬 杜媛恕 编著
康振明 岳 睦

北京日报出版社

初中政治学习辅导与水平测试

胡云琬 杜媛恕
康振明 岳 睦 编著

●

北京日报出版社出版、发行
(北京市东单西裱糊胡同34号)

新 华 书 店 经 销

北京大兴张各庄印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 7.75 印张 174 千字

1989 年 10 月第 1 版 1989 年 10 月第 1 次印刷

印数: 00,001—17,000 册

ISBN 7-80502-246-1/G114

定价: 2.90 元

出版说明

根据国家教委颁布的教学大纲和最新修订的教材内容，我们组织了北师大实验中学、北京师大一附中、北京师大二附中、北京四中、北京二十六中等重点中学及北京教育学院一批久负盛名、有丰富教学实践和教学研究经验的高级教师、副教授等编写了初中语文、数学、物理、化学、外语、政治六科的学习辅导与水平测试丛书。目的在于使初中各年级学生在学习新教材时，能够有一套与课本配合密切、水平较高、而且较科学适用的参考书，以便系统地掌握基础知识和基本技能，客观地测试自己掌握知识的程度，培养良好的学习方法和习惯，启迪思维，开发智力。

本书选用了北师大编写的《公民》《社会发展简史》《中国社会主义建设常识》和北京市编写的《民主与法制》四本教材。全书有按教材中课节的内容编写的学习辅导与水平测试题、初中总复习水平测试题和提示与答案三大部分。

每课的“内容提要”由基本概念和基础知识构成，内容简明、条理清楚；每课都有“疑难解析”、“水平测试题”，便于学生突破难点、随时检测，不断提高。“水平测试题”和“总复习水平测试题”分别附有答案与提示。

编者

目 录

《公民》.....	(1)
《社会发展简史》.....	(57)
《中国社会主义建设常识》.....	(117)
《民主与法制》(北京市教材)	(167)
总复习水平测试题.....	(237)

《公 民》

序 言

知 识 体 系

教材首先论述了中学生活是青少年的一个新阶段，这个阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础，青少年要珍惜中学阶段，做个优秀的中学生，接着讲述了公民课的内容，以及学习公民课的意义和方法。

内 容 要 点

一、基本概念

1. 人生观：是指人们对生活目的和意义的根本看法。
2. 公民：是指具有一个国家国籍，并根据该国的宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人。

二、基础知识

1. 中学阶段是青少年成长的“黄金时代”。
中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。中学生要全面发展自己，做优秀的中学生。
2. 青少年要努力学好公民课。

(1) 公民课的内容是讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，是帮助中学生培养公民意识

的课程。

(2) 学好公民课 是社会主义现代化建设的需要，是青少年健康成长的需要。

(3) 学好公民课 的方法是：要有正确的态度，要理论联系实际做到知行统一。

疑 难 解 析

中学阶段对人的一生发展有何重要意义？

中学阶段正值一个人的青春年华时期，是一个人成长的“黄金时代”，将为一个人的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。

中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础；将为掌握现代科学文化知识奠定基础；将为具有健全的体魄奠定基础；将为培养正确的审美情趣奠定基础；将为树立劳动观念，养成劳动习惯、掌握生产技术和劳动技能奠定基础。

总之，中学阶段对人的一生发展具有重要意义。

水平测试题（30分钟，卷面满分40分）

一、填空：（每空1分，共16分）

1. 公民课着重讲述同中学生关系密切的_____、_____和_____、_____方面的常识，是帮助中学生培养_____的课。

2. 人生观是指_____的根本看法。

3. 争取成为优秀的中学生，就要有_____。必须贯彻实施《_____》。

4. 学习公民课的目的是为了_____。这就要求我们在学习的过程中要_____，_____，联系自己的_____，

联系自己周围的_____，学会用已学到的道理去_____、
_____周围的人与事，逐步做到以_____指导自己的言行。

二、单项选择：（4分）

人生观是指：（ ）

- A.人们对生活中某一问题的看法和态度
- B.人们对生活目的和意义的一般看法
- C.人们对生活目的和意义的根本看法
- D.人们对自然界的看法

三、多项选择（每小题4分，共8分）

1.争取做一个优秀的中学生必须做到（ ）

- A.贯彻实施《中学生手则》
- B.要有正确的目标
- C.要德、智、体、美、劳全面发展
- D.学习成绩好，其它方面无所谓

2.下列几种人属于我国公民的是：（ ）

- A.居住在我国的外籍侨民
- B.具有我国国籍，并根据我国宪法和法律规定，享有权利并承担义务的人
- C.外籍华人
- D.我国人民

四、简答：（共12分）

- 1.公民课是一门什么课？
- 2.为什么要学好公民课？

第一课 热爱集体

知 识 体 系

教材首先论述了个人与集体的关系，说明个人成长离不开社会、集体，良好的集体是个人成长的必要条件，同样，集体也离不开个人的作用，接着论述了培养集体主义观点，要正确处理个人利益和集体利益的关系，最后论述了怎样建立良好的班集体，指出全体成员要有主人翁的责任感，要敢于批评与自我批评。

内 容 要 点

一、基本概念

1.集体：是许多人集合起来的有组织、有共同目标和行动的团体。

2.健康：是指一个人不但没有身体缺欠和疾病，还要有完整的生理心理状态和社会适应力。

3.个性：是指在一定社会条件和教育影响下，形成的一个人比较固定的特性。如兴趣、爱好、性格等各不相同。

4.集体主义观点：就是热爱集体，一切以人民群众的集体利益为根本出发点的思想。团结友爱，互相帮助，热爱集体，一切从集体利益出发，是集体主义的重要表现。

5.集体利益：从大的方面讲，首先是指国家利益、全体

人民的利益；从小的方面讲，则是指我们所在的集体的全体
成员的共同利益。

6.个人利益：指的是个人生活需要的满足及其自身体
力、智力和才能的发展。它是靠劳动、靠发展国家利益和集
体利益得以存在和发展，并服从于国家和集体利益。因此在
社会主义社会是得利保护和发展的。

7.个人主义：指的是以个人私利为核心的思想体系和道
德原则。这个原则认为，个人利益高于一切。把他人利益、
集体利益作为实现个人利益的手段。我们反对的是个人主
义。

8.舆论：群众的言论。集体的舆论是指在集体中占优势
的，为多数人赞同的言论和意见。它以议论，褒贬的形式肯
定或否定集体的动向或集体成员的言行。

二、基础知识

1.个人与集体的关系。

个人总是生活在集体之中，个人的成长离不开社会、集
体，集体是个人成长的园地。良好的集体离不开个人的作
用，它需要个人生动活泼地发展自己的个性特长，为集体事
业和利益多做贡献；集体要为个人生动活泼地发展特长创造
条件。

2.培养集体主义观点。

(1) 集体主义观点是指一切以人民群众的集体利益为
根本出发点的思想。

(2) 正确处理好个人利益与集体利益的关系，个人利
益要服从集体利益，要维护集体荣誉，反对损害集体利益
的行为，这是培养集体主义观点的核心问题。

(3) 建立良好的班集体。

建立良好的班集体，需要全体成员共同努力，最重要的是集体的每个成员都有主人翁责任感。同时，必须形成正确的舆论，开展批评自我批评。

疑 难 解 析

如何正确处理个人利益与集体利益的关系？

在社会主义国家，个人利益要服从集体利益，这是我们处理个人与集体关系的一条准则。我们应从以下几个方面理解这个准则。

(1) 首先搞清社会主义制度下，集体利益和个人利益的含义。

(2) 在我国，从根本上说，集体利益和个人利益基本上是一致的。因为人民是国家的主人，国家的、集体的利益中包含了个人利益。个人利益只有在国家、集体利益中才能实现。国家利益、集体利益是个人利益的源泉和基础。个人利益依赖于社会生产的发展，国家利益是满足个人利益的保证。反之，劳动者个人的创造和贡献越多，就越能增加国家和集体的利益。基于上述分析我们不难看出，这个一致性是我们理解个人利益要服从集体利益的依据和出发点。

(3) 个人利益和集体利益有时也会发生矛盾。在这种情况下，个人利益必须服从集体利益。因为集体利益虽不能离开个人利益，但它不是个人利益的简单相加。生活中往往会出现局部利益和整体利益，暂时利益和长远利益的矛盾，遇到上述矛盾，就要小局服从大局，必要时牺牲个人利益，甚至包括生命。

(4) 个人利益服从集体利益，培养集体主义观点，还

要反对损害集体利益思想和行为，如个人主义或者小团体主义。

水平测试题（90分钟，卷面满分100分）

一、填空（每空2分，共26分）

1. 个人的成长离不开_____。人的智慧和才能，只有在_____才能逐步产生、发展和完善起来。

2. 良好的集体离不开_____的作用，需要_____生动活泼地发展自己的_____。

3. _____，_____，_____，一切从_____出发，是集体主义的主要表现。

4. 在社会主义国家里，个人利益只有在_____中才能实现。_____是个人利益的源泉和基础。

5. 培养集体主义观点，还要反对_____的思想和行为。

6. 建立良好的班集体，需要_____共同努力。

二、辨别改错：对的在括号内画“√”，错的画“×”，并改正过来。（每小题2分，共8分）

1. 集体是一些人集合起来的团体。（ ）

2. 良好的集体离不开个人的作用，需要个人生动活泼发展自己的个性特长。（ ）

3. 在社会主义国家里，因为个人利益与集体利益是一致的，所以可以把个人利益放在第一位。（ ）

4. 一个好的班集体，是自然而然形成的。（ ）

三、单项选择：（每小题4分，共8分）

1. 个人的生存与集体、社会的关系是：（ ）

A. 个人离开集体、社会怎样生存

B.个人离开集体、社会无法生存

C.个人可以永远离开集体、社会凭借自然恩赐生存

D.个人可以永远离开集体、社会跑到其他星球生存

2.个人利益与集体利益发生矛盾时,个人利益必须服从

集体利益这是对: ()

A.共产党员的要求,与非党员无关

B.先进人物的要求,与中学生无关

C.社会主义公民的要求

D.领导干部的要求与群众无关

四、多项选择: (每小题4分,共12分)

1.良好的集体是个人成长的必要条件是因为: ()

A.能使我们顺利学习科学文化知识

B.能使我们身心健康成长

C.有利于培养集体主义观点

D.有利于培养正当的兴趣爱好

2.在社会主义国家里,个人利益和集体利益的一致性表现在: ()

A.国家的、集体的利益中包含了个人利益

B.国家、集体利益是个人利益的源泉和基础

C.只有国家富强了,人民生活才能不断改善

D.人民的工作和劳动,既是为社会和集体创造财富,同时也是为自己创造财富

3.建立良好的班集体需要有: ()

A.哥们义气

B.一团和气

C.全班同学的主人翁责任感

D.良好的班风,正确的舆论

五、简答（共22分）

- 1.个人对集体有什么作用？
- 2.青少年需要培养什么样的集体主义观点？
- 3.怎样形成良好集体的主人翁责任感？
- 4.指出开展批评和自我批评的意义。

六、判断说明：（12分）

学习的好坏，全靠自己努力，与集体无关。

七、问答：（12分）

论述个人和集体的关系。

第二课 遵守纪律

知 识 体 系

教材首先论述了纪律是对集体利益的维护，是社会主义现代化建设取得胜利的保证，从而说明纪律是保证事业胜利的重要条件；接着论述了纪律与自由的关系，指出没有不受约束的自由，只有在纪律的保证下才能获得真正的自由；最后提出了行为要求，即要自觉遵守纪律、自觉遵守社会秩序。

内 容 要 点

一、基本概念

- 1.纪律：是要求人们遵守业已确定了的秩序、执行命令

和履行职责的一种行为规则。

2. 自觉纪律：是出自对集体利益的关心和爱护，自动地而不是被迫地遵守组织或人们共同规定的条例、规章、制度。

3. 社会秩序：是指在公共社会生活中，人们必需共同遵守的规章制度。

二、基础知识

1. 纪律是保证事业胜利的重要条件。

(1) 纪律是一种具有约束力的行为规则，人人必须遵守，不允许有任何人特殊。

(2) 纪律是维护集体利益的重要条件。任何一个集体都需要纪律来维护。只有严格的纪律，才能保证学校的教育和教学工作顺利进行，才能保证社会生活的正常进行，才能保证集体的团结和统一，步调一致，为实现共同的目标而奋斗。

(3) 纪律是社会主义现代化取得胜利的保证。只有严格的纪律，才能保证社会主义现代化大生产的进行，才能组织和团结人民为实现共同目标而奋斗。

2. 正确认识纪律和自由的关系。

纪律与自由是紧密联系的，世界上不存在不受约束的自由，也不存在没有自由的纪律。人们只有在纪律的保证下才能获得真正的自由。

3. 要自觉遵守纪律和社会秩序。

我们的纪律是自觉的纪律。自觉的纪律反映了绝大多数人的利益和要求，是个人利益和集体利益高度一致的体现，遵守纪律和社会秩序要在思想上提高认识，行动上付出努

力，处处严格要求自己。

疑 难 解 析

怎样正确理解纪律和自由的关系？

1. 纪律与自由是紧密联系，是相辅相成的，任何一方都是以另一方存在为前提条件。

2. 世界上不存在不受任何约束和限制的自由，我们可以大量的事实说明，不受约束和限制的自由，后果是严重的，危害极大。那种想干什么就干什么的自由是不能存在的。所以自由总要受一定的限制。人们的自由只能是在纪律规定范围内的自由。

3. 世界上也不存在没有自由的纪律。真正的自由绝不是“想干什么就干什么。”不能从词义的表面去理解自由的含义，也不能一提到自由就想到个人。“真正”的自由是指在集体生活中，个人自由包含在集体自由之中，如果影响了集体的自由，也就影响了集体中其他人的自由，归根到底，也是对个人不利的。而纪律的保证恰恰是维护了集体利益和自由，同时也就维护了个人利益和自由，也就使人们获得了工作、学习、正常生活的真正自由。

可见，集体自由是个人自由的前提，只有有了集体的自由，才可能有个人的自由。

制定纪律是为了保证人们享有真正的自由，可以说纪律是专门限制不遵守纪律的人的自由。

4. 认清了纪律与自由的二者关系，就能充分享受自由，从事自己的学习和工作，充分发展自己的个性。

水平测试题 (90分钟, 卷面满分100分)

一、填空: (每空2分, 共32分)

1. 邓小平同志指出: “我们这么大一个国家, 怎样才能团结起来呢? 一靠_____, 二靠_____。”

2. 纪律是一种_____的行为规则, 纪律是维护_____的重要条件, 是社会主义现代化事业取得_____的保证。

3. 世界上不存在_____自由, 也不存在_____纪律, 人们在纪律允许的范围内获得_____。

4. 遵守纪律是对_____负责、对_____负责、对_____负责、对_____负责, 是每个公民应尽的_____。

5. 维护社会秩序一般不是靠_____, 而是靠_____, 靠_____力量。

二、辨别改错: 对的在括号内画“√”, 错的画“×”并改正过来。(每小题4分, 共12分)

1. 纪律是一种人们自愿遵守的行为规则。()

2. 纪律与自由的关系就像规矩与方圆的关系。()

3. 懂得了纪律是四化建设顺利进行的保证, 就应该做到自觉遵守纪律。()

三、多项选择: (每小题4分, 共12分)

1. 纪律与自由的关系是()

A. 如同规矩与方圆的关系

B. 如同鸟笼和小鸟的关系

C. 不存在不受任何约束和限制的自由

D. 自由就是排除纪律的约束

2. 下列行为规则属于纪律的有()

A. 道德