



高校思想政治理论课 教学案例集

——延安精神：实现中国梦的强大精神动力

延安大学泽东干部学院 编

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Lilunke
Jiaoxue Anliji

——Yanan Jingshen Shixian Zhongguomeng de
Qiangda Jingshen Dongli

高等教育出版社

高校思想政治理论课 教学案例集

——延安精神：实现中国梦的强大精神动力

延安大学泽东干部学院 编

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Lilunke
Jiaoxue Anlij

——Yanan Jingshen Shixian Zhongguomeng de
Qiangda Jingshen Dongli

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课教学案例集. 延安精神:实现
中国梦的强大精神动力 / 延安大学泽东干部学院编. --
北京:高等教育出版社,2015.6

ISBN 978-7-04-042691-5

I. ①高… II. ①延… III. ①高等学校-思想政治教
育-教案(教育)-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 101804 号

策划编辑 王 瑾
责任校对 刘娟娟

责任编辑 曹培庚
责任印制 尤 静

封面设计 赵 阳

版式设计 余 杨

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 大厂益利印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 16
字 数 300 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷
定 价 30.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 42691-00

主 编：田伏虎

执行主编：张高旗

副 主 编：高凤林 郝 琦 王蕊蕊

前 言

为贯彻落实中央关于高校思想政治理论课建设的有关精神,着力推进立体化教材体系建设,教育部社会科学司发挥 12 家首批“全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”特色资源优势,指导每个基地分别编写了具有当地特色的思想政治理论课教学案例集。案例集以加强中国特色社会主义和中国梦宣传教育,加强社会主义核心价值观教育,提高思想政治理论课教学质量为目标,积极整合各地革命、建设和改革时期体现民族精神和时代精神的教育资源,选取与高校思想政治理论课教学密切相关的典型案例,力求对教学有比较直接的支撑作用。案例语言朴实、严谨,同时又力求生动、活泼,体现可读性。此次案例编写过程中积极调动各方面力量,充分借鉴各方面意见建议,是推动教材建设的有益尝试。

希望案例集能够指导和帮助广大思想政治理论课教师将各基地教育资源充分运用到思想政治理论课教学中,进一步提升教学的针对性、实效性和吸引力、感染力。希望广大思想政治理论课教师主动将深刻的理论分析与鲜活的案例讲解结合起来,释放出理论的力量、理论的魅力,真正使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。

目 录

引言 延安精神概述 /001

第一章

政治方向篇

- 1-1 一代青年的心声——“只要还有一口气，爬也爬到延安城” /009
- 1-2 中国人民抗日军政大学——铸就灵魂的高等学府 /014
- 1-3 “四八烈士”——“为人民而死，虽死犹荣” /019
- 1-4 《愚公移山》——为了理想“生命不息，奋斗不止” /026
- 1-5 杨家岭的小石桌——“一切反动派都是纸老虎” /030
- 1-6 陕甘宁边区——模范的抗日根据地 /034
- 1-7 “万众瞩目清凉山”——指引中国革命航向的灯塔 /040
- 1-8 “中国的希望在延安”——南洋华侨回国慰劳
视察团的结论 /044
- 1-9 “走历史必由之路”——从新民主主义到社会主义 /050

第二章

实事求是篇

- 2-1 瓦窑堡会议——抗日民族统一战线政策的制定 /059
- 2-2 西安事变及其和平解决——国内时局转换的枢纽与关键 /063
- 2-3 毛泽东“两论”——马克思主义哲学中国化的开山之作 /068
- 2-4 毛泽东送子上“劳动大学”——“实践出真知” /073
- 2-5 中共六届六中全会——“马克思主义中国化”的明确提出 /076
- 2-6 毛泽东的整风“报告”——延安整风运动的思想指南 /080
- 2-7 延安文艺座谈会——革命文艺发展的方向 /084

- 2-8 西北局高干会议——西北党的历史经验的科学总结 /090
- 2-9 延安大学的创建——中国高等教育的新篇章 /095
- 2-10 从马列学院到中央研究院——理论与实践的紧密结合 /102
- 2-11 中共七大——毛泽东思想旗帜的高扬 /108
- 2-12 “延安县同志们的精神”——真正的布尔什维克的精神 /116

第三章

群众路线篇

- 3-1 白求恩——一个“毫不利己,专门利人”的人 /123
- 3-2 枣园“幸福渠”——为民谋利得民心 /128
- 3-3 “雷公事件”——倾听百姓呼声顺民意 /133
- 3-4 张思德——“为人民利益而死,就比泰山还重” /137
- 3-5 边区参议会制度——人民代表大会制度的雏形 /141
- 3-6 精兵简政——“一个极其重要的政策” /148
- 3-7 公审黄克功——从严治党传佳话 /152
- 3-8 “刘巧儿告状”——妇女解放的典型事例 /156
- 3-9 马锡五审判方式——边区司法为民的新创举 /161
- 3-10 延安“五老”——共产党高级干部的典范 /167
- 3-11 延安“窑洞对”——用民主打破历史“周期率” /173
- 3-12 “只见公仆不见官”——延安时期党风、政风的真实写照 /177

第四章

艰苦奋斗篇

- 4-1 “自己动手,克服困难”——毛泽东 /185
- 4-2 大生产运动的旗帜——三五九旅 /190
- 4-3 “气死牛”式的战士劳动英雄——郝树才 /195
- 4-4 边区工人爱岗敬业的榜样——赵占魁 /200
- 4-5 边区农民勤劳致富的模范——吴满有 /205
- 4-6 南区合作社的当家人和领头雁——刘建章 /210
- 4-7 青年妇女生产劳动的楷模——马杏儿 /215
- 4-8 革命军人家属生产劳动的楷模——陈敏 /220

4-9 转战陕北,迎接胜利——粉碎国民党对陕北的围困 /225

4-10 新中国从这里走来——延安时期对新中国的主要贡献 /231

结束语 弘扬延安精神 实现“中国梦” /239

后记 /243

引言 延安精神概述

所谓延安时期,是指中共中央和中央红军于1935年10月19日长征到达陕北,1948年3月23日在全国解放战争转入战略进攻的形势下,东渡黄河前往华北,在以延安为中心的陕甘宁边区将近13年的革命历程。这一时期是中国共产党由小到大,中国革命力量由弱变强,中国革命事业由挫折转向胜利的辉煌发展时期。在这一时期里,中国共产党推动中国革命成功实现了两次重大的历史性转变;形成了自己的科学理论体系和指导思想——毛泽东思想;确立了以毛泽东为核心的第一代中央领导集体;发展壮大了人民革命力量;积累了局部执政的初步经验,尤其是培育了以延安精神为主要标志的一整套优良传统和作风。延安精神就是在延安时期以中国共产党人为代表的中华民族优秀分子,在争取民族独立和人民解放事业的伟大斗争实践中,培养、形成和发展起来的崇高革命精神和优良革命传统,是民族精神的升华、革命精神的传承、时代精神的体现。

一、延安精神的形成

1. 延安精神产生发展的社会历史条件

第一,马克思列宁主义、毛泽东思想是延安精神产生的理论基础。中国共产党在运用马克思主义解决中国革命实际问题的过程中,不断推进马克思主义中国化。马克思主义中国化的伟大理论成果——毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,逐步形成和发展起来的。在延安时期,毛泽东发表《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等重要著作,标志着毛泽东思想走向成熟。延安精神正是伴随着毛泽东思想的成熟而逐渐形成和发展起来的。毛泽东思想是延安精神产生的理论基础和思想指南,延安精神是毛泽东思想活的灵魂的运用和生动体现。

第二,中国共产党领导的人民革命斗争是延安精神产生的实践基础。伟大的事业需要伟大的精神,伟大的精神推动伟大的事业。延安时期是中国共产党扭转乾坤、创造辉煌业绩,中国革命走向胜利的重要时期,只有这样的伟大时代才能产生伟大的延安精神。中国共产党在早期艰难困苦的革命斗争中,培育了红船精神、井冈山精神、长征精神。延安精神继承和发展了红船精神、井冈山精神和长征精神,是中国革命传统和革命精神的升华。

第三,中华民族优秀传统文化和民族精神是延安精神产生的历史文化基础。

在中华民族的长期发展历程中,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。延安时期中国共产党和革命群众把这种民族精神与当时所从事的斗争实践相结合,使民族传统精神得以升华和超越为一种新的民族精神形态,延安精神是中华民族精神发展的重要里程碑,具有民族特色和时代品格。

第四,中国共产党和革命人民是延安精神产生的主体条件。延安精神是中国共产党及其领导下的革命人民的创造成果,是以毛泽东为代表的中国共产党人亲手培育和倡导的实践结晶。延安时期,中国共产党人重视理论学习,加强党性修养,投身革命实践,这些都是延安精神形成的重要条件。毛泽东的《中国共产党在民族战争中的地位》、刘少奇的《论共产党员的修养》、周恩来的《我的修养要则》,被称为“党性修养三著作”,对加强党性修养、培育革命精神发挥了重要作用。

2. 延安精神形成发展的历史过程

延安精神有一个逐渐形成和发展的过程,若以延安时期 13 年为考察对象,这一过程大体划分为三个阶段:

第一,延安精神的孕育时期。

从 1935 年 10 月党中央到达陕北至 1941 年 5 月延安整风运动开展之前,是延安精神的孕育时期。

1935 年党中央和中央红军经过一年的艰苦长征,来到了西北革命根据地,并决定将其作为“领导全国革命”的中心。接着中国共产党从国家和民族利益出发,制定建立广泛的抗日民族统一战线政策,促成国共两党合作抗日局面。全面抗日战争爆发后,民族矛盾与阶级矛盾交织、国内问题和国际问题关联,使共产党和根据地军民面临更为复杂严峻的考验,要求必须进一步加强共产党的自身建设和革命人民的思想教育,同时由于大批爱国青年和革命人士奔赴延安,加之陕甘宁边区环境较为稳定,也为开展这一革命工作提供了条件与可能,这样,在中共中央的坚强领导下,通过各种宣传教育和思想政治工作,以“坚定正确的政治方向,艰苦朴素的工作作风,灵活机动的战略战术”^①为主要内容的抗大精神和以“毫不利己、专门利人”为核心的白求恩精神,逐步成为这一阶段边区党和人民革命精神和行为作风的集中体现,也是延安精神孕育萌芽的重要标志。1938 年 9 月中国共产党六届六中全会在延安桥儿沟天主教堂举行。在会上,基本纠正了王明的右倾错误,肯定了以毛泽东为核心的党中央的政治路线。毛泽东在会上第一次明确提出“马克思主义在中国具体化”的历史任务,他特别强调:“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特

^① 《毛泽东文集》第 2 卷,人民出版社 1993 年版,第 188 页。

性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①“马克思主义在中国具体化”历史任务的提出是毛泽东对中国革命最重要的贡献之一,不仅对推进党的理论创新、对延安精神的形成具有决定性意义,而且对指导民主革命的胜利、对后来指导中国革命和建设都具有重大而深远的意义。

第二,延安精神的形成时期。

从1941年5月延安整风运动开展至1945年4月中共七大召开前,是延安精神的形成时期。

党的六届六中全会提出“马克思主义在中国具体化”的任务后,全党在延安掀起了学习马克思主义的热潮。经过几年的学习,取得了相当的成效,但不少党员干部包括一些高级领导干部仍然存在不同程度的教条主义问题。于是党中央组织开展了全党范围的以反对主观主义为中心任务的整风运动。在这场马克思主义思想教育运动中,广大党员干部通过学习思考和批评与自我批评,使实事求是、理论联系实际的观点深入人心,不尚空谈、调查研究的作风蔚成风气,党的实事求是的思想路线最终得以确立。在这期间,毛泽东还为张思德写了悼词《为人民服务》一文,肯定张思德精神就是完全彻底为人民服务的精神,号召全党和根据地军民向张思德学习。在中共西北局高干会议上,毛泽东还首次提出了“延安县同志们的精神”的概念,这为以后正式使用延安精神概念打下了基础。与此同时,由于国民党顽固派的军事包围和经济封锁,加上机关部队学校工作人员的增多和连年自然灾害,陕甘宁边区军民遇到了极大的生存困难。为了克服困难,延安党政军民响应毛泽东“自己动手、丰衣足食”的号召,开展了轰轰烈烈的大生产运动。在大生产的艰苦实践中,培育和形成了“自力更生、艰苦奋斗”为主要内容的南泥湾精神。

总之,延安整风运动破除了把马克思主义教条化和把苏联经验神圣化的党内僵化思想,形成了以实事求是、理论联系实际、批评与自我批评等为主要内容的整风精神。同时在大生产运动中形成了自力更生、艰苦奋斗为主要内容的南泥湾精神,而整风精神和南泥湾精神是延安精神形成的主要标志。对此,毛泽东指出,“一九四二和一九四三两年先后开始的带普遍性的整风运动和生产运动,曾经分别地在精神生活方面和物质生活方面起了和正在起着决定性的作用”,“使我党在思想基础和物质基础两方面,立于不败之地”。^②

第三,延安精神的成熟时期。

从1945年4月党的七大到1948年3月中共中央离开陕北是延安精神的成

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第534页。

^② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1107、943页。

熟时期。

1945年4月至6月,在延安召开的党的七大是民主革命时期最后一次也是最重要的一次代表大会,它的历史贡献是多方面的,对延安精神的成熟和完善具有重大意义。首先,大会把马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想确立为党的根本指导思想,从而使实事求是、群众路线、独立自主等毛泽东思想活的灵魂成为全党的思想共识和基本工作方法。同时,毛泽东在大会上对党的根本宗旨作了进一步明确而深刻的阐述,不仅使党的宗旨更加明确和完整,而且对增强全党同志的宗旨意识,并在实际工作中践行具有重要意义。还有,大会对党在长期革命斗争中形成的优良传统和作风作了理论概括:即理论与实际相结合的作风、和人民群众密切联系在一起的作风、批评和自我批评的作风。强调这是共产党人革命精神的核心,是马克思主义政党区别于其他任何政党的显著特征。从一定意义上讲,这就是毛泽东和党中央当年对延安精神的理论概括,标志着延安精神的最终成熟。此后,延安精神始终随着时代的发展在实践中不断得到新的丰富和发展。

二、延安精神的要义

2002年4月,江泽民在陕西考察工作时对延安精神作了“四句话”的概括,即:坚定正确的政治方向,解放思想、实事求是的思想路线,全心全意为人民服务的根本宗旨,自力更生、艰苦奋斗的创业精神,^①揭示了延安精神最核心、最主要的内容。

1. 坚定正确的政治方向是延安精神的灵魂

坚定正确的政治方向就是公开树起的一面旗帜、一座灯塔,是马克思主义政党的精神动力和精神支撑,是延安时期中国共产党和根据地军民进行革命斗争的政治保证。延安时期,我们党把培养为民族解放英勇奋斗的革命人才和高素质干部作为“战斗任务”来实施,在延安和其他革命根据地创办了几十所干部院校,培养了一支能打仗、懂经济、善管理的干部队伍,既保证了革命战争时期对人才的需要,也为后来建设新中国解决了培养和造就具有坚定正确的政治方向的人才这一关键问题。

2. 解放思想、实事求是的思想路线是延安精神的精髓

解放思想、实事求是的思想路线,就是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。坚持党的这一思想路线,是共产党成功领导中国革命的基本保证,也是贯穿于延安精神体系中的基本立场和观点方法。

3. 全心全意为人民服务的根本宗旨是延安精神的本质

为人民服务是马克思主义最鲜明的政治立场,是中国共产党的根本宗旨。

^① 参见《人民日报》2002年4月3日。

全心全意为人民服务,就是始终坚持人民利益高于一切,一切从人民的根本利益出发,一切为了人民,一切依靠人民,真心实意地帮助人民实现自己的利益。这个根本宗旨,是以唯物史观为理论依据,由共产党的无产阶级先锋队性质决定的。

4. 自力更生、艰苦奋斗的创业精神是延安精神的标志

自力更生体现着一种主体精神,是我们党的一贯主张。艰苦奋斗体现着一种奋斗精神,是中国共产党的政治本色。延安时期党和人民的创业精神就集中体现为自力更生、艰苦奋斗。

三、延安精神的主要特征

延安精神内涵丰富,博大精深,其基本特征是:

1. 党性

共产党是中国革命的领导者和带路人,延安精神首先是以马克思列宁主义和毛泽东思想武装起来的广大共产党员在斗争实践中形成和体现出来的革命精神。正如胡锦涛指出:“延安精神是我们党的性质和宗旨的集中体现,是我们党的优良传统和作风的集中体现,是中国共产党人崇高品德和伟大情怀的集中体现。”^①由此阐明了延安精神的党性特征,揭示了延安精神具有强大生命力的根本原因。

2. 先进性

延安精神贯穿和渗透着马克思列宁主义、毛泽东思想的灵魂和精髓,继承和升华了中华民族的优良传统,坚持和发展了红船精神、井冈山精神和长征精神的精华,从而不可避免地具有与时俱进的先进性特性和品质。

3. 实践性

社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在。一方面,延安精神孕育、形成和发展于革命实践,没有中国共产党领导人民13年的革命斗争就不可能有延安精神。另一方面,延安精神又反作用和服务于革命实践,成为延安时期我们党和人民群众从事革命斗争实践的强大精神动力。

4. 群众性

人民群众是历史的主人和主要推动者,中国革命的发生、发展和最后胜利离开人民群众这个主体是根本不可能的。正因为延安精神既是中国共产党人的革命风貌、优良作风,同时又是被广大人民群众所接受和掌握的群体精神,所以在延安时期它才能产生那么多的原生形态、体现于边区革命斗争实践的各个领域、涌现出如此众多先进典型,从而也才能在革命斗争中发挥强大威力和作用。

本书以延安精神为主线,围绕延安精神主要内容选取案例,主要有四个方面

^① 《胡锦涛总书记论延安精神》,《中华魂》2006年5月第5期。

的内容:一是政治方向篇,由9个案例组成,集中体现延安精神的灵魂。主要以延安时期共产党人和革命青年确立打败日本侵略者、解放全国人民、建立新中国的理想信念,科学认识和正确把握近现代中国社会发 展规律,坚持由新民主主义到社会主义的“历史必由之路”的正确政治方向为内容,教育引导当代青年大学生树立正确的理想信念,为实现伟大的“中国梦”而坚定不移地坚持走中国特色社会主义道路。二是实事求是篇,由12个案例组成,集中体现延安精神的精髓。主要以延安时期共产党人反对主观主义,坚持理论联系实际、调查研究,实现马克思主义中国化为内容,教育引导当代青年大学生树立科学的世界观、方法论,为实现伟大的“中国梦”而毫不动摇地坚持中国特色社会主义理论。三是群众路线篇,由12个案例组成,集中体现延安精神的本质。主要以延安时期共产党人相信依靠人民群众,密切党群干群关系,严格厉行廉洁政治,最大限度为人民谋利益为内容,教育引导当代青年大学生树立马克思主义的群众观,为建设中国特色社会主义、实现伟大的“中国梦”而贡献自己的全部力量。四是艰苦奋斗篇,由10个案例组成,集中体现延安精神的标志。主要以延安时期共产党人自力更生、自强不息,迎难而上、勇往直前,以苦为乐、甘愿奉献,敢于改革、善于创造为内容,教育引导当代青年大学生树立科学的世界观、人生观、价值观,为实现伟大的“中国梦”而始终不渝地弘扬艰苦奋斗和改革创新的中国精神。

第一章

政治方向篇

- 1-1 一代青年的心声——“只要还有一口气,爬也爬到延安城”
- 1-2 中国人民抗日军政大学——铸就灵魂的高等学府
- 1-3 “四八烈士”——“为人民而死,虽死犹荣”
- 1-4 《愚公移山》——为了理想“生命不息,奋斗不止”
- 1-5 杨家岭的小石桌——“一切反动派都是纸老虎”
- 1-6 陕甘宁边区——模范的抗日根据地
- 1-7 “万众瞩目清凉山”——指引中国革命航向的灯塔
- 1-8 “中国的希望在延安”——南洋华侨回国慰劳视察团的结论
- 1-9 “走历史必由之路”——从新民主主义到社会主义

中国共产党领导中国革命的历史,就是不断探索和推进马克思主义中国化的历史。延安时期以毛泽东为主要代表的共产党人,成功实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,使毛泽东思想成为全党和中国革命的指导思想。共产党人带领根据地军民就是在运用毛泽东思想指导革命斗争的过程中培育和形成了延安精神。

毛泽东新民主主义革命理论揭示了中国革命发展的特殊规律和具体进程。在这一理论武装下,中国共产党在具体革命实践中培育和形成了坚定正确的政治方向,这是延安精神的灵魂。这一正确政治方向在当时的具体要求就是,打败日本侵略者,解放全国人民,建立新中国。本章选取“一代青年的心声”“中国人民抗日军政大学”“陕甘宁边区”“万众瞩目清凉山”“中国的希望在延安”等案例,旨在说明中国共产党在当时首先以民族根本利益为重,坚持抗日救国的政治方向,执行广泛的抗日民族统一战线政策,建立模范的抗日根据地,开展抗战建国教育事业,不仅为全民族抗战指明了正确方向,也使人民看到了中国未来的光明前途和希望。同时,又选取“‘四八烈士’”“愚公移山”“杨家岭的小石桌”等案例,以展现共产党人为执行坚定正确的政治方向和实现远大的革命理想,矢志不移、艰苦奋斗、英勇牺牲的革命精神。

1-1

一代青年的心声——“只要还有一口气， 爬也爬到延安城”

延安时期，一大批从日本帝国主义铁蹄下流亡以及在国统区感到抗日救亡无望的爱国青年和知识分子、爱国华侨，不畏艰苦，千里迢迢跋山涉水通过敌人层层封锁线，满怀热情地来到延安。山西青年王云凤 1938 年创作的《奔向光明》表达了他们奔赴延安的决心和勇气：

万重山，难又险，
仰望圣地上青天。
延安路上人如潮，
青年男女浪涛涛。
我们背着行李走，
冲过豺狼荆棘路。
为了革命心志坚，
不到延安誓不休。

诗人艾青、严辰，小说家罗烽、逄斐，画家张仃等结伴来到延安，在一个月的时间里冲破了 17 道关卡。^① 鲁艺音乐系教员李焕之从香港经过广州、武汉到西安，再坐三天汽车、走三天路来到延安。舞蹈家吴晓邦和夫人盛捷，背着没有满月的女

^① 牛兴华、任学岭等：《延安时代的毛泽东》，陕西人民出版社 1999 年版，第 285 页。