

# 好父母 给孩子最好的 教育

潘鸿生◎编著

给孩子最好的教育就是给孩子最好的人生

爱孩子就要给孩子最好的教育



父母必读  
家教经典

北京工业大学出版社



# 好父母给孩子 最好的教育

潘鸿生◎编著

北京工业大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

好父母给孩子最好的教育 / 潘鸿生编著. —北京 :  
北京工业大学出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5639-4347-0

I. ①好… II. ①潘… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 131244 号

## 好父母给孩子最好的教育

---

编 著: 潘鸿生

责任编辑: 杜曼丽

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 227 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4347-0

定 价: 29.80 元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

# 前 言

易中天教授曾说过：“中国教育的目标是‘望子成龙’；标准是‘成王败寇’；方法是‘死记硬背’；手段是‘不断施压’，还美其名曰‘压力即动力’。至于孩子们是否真实，是否善良，是否健康，是否快乐，没人去想。最需要‘以人为本’的领域，却最不拿人当人，这真是一个奇迹！”我们不禁要问，难道这就是父母给孩子最好的教育吗？

千百年来，望子成龙是中国父母一个亘古不变的心愿，此乃人之常情，也是生活中的一种希望，它原本是父母对孩子爱的心意，应该是父母在孩子成长过程中，不断地用自己爱的行为，去启蒙、引导孩子，如今却变成了急功近利的社会现状。

看看现在的大多数父母，他们都把孩子看成自己的未来，踌躇满志者希望自己下一代能保持荣耀，失意者则寄希望于下一代完成自己未竟之业。这种愿望可以理解，但由此导致一些家长给孩子确定了不适当的目标，他们望子成龙、望女成凤心切，强迫小小年纪的幼儿学这学那，平时



还不断地给孩子施加压力，甚至揠苗助长，导致了很多孩子除了学习什么也不会做。家长可谓是用心良苦，但这种过高的期望，严重干预了孩子的生活，孩子就像一个提线木偶，受人摆布，失去自我，这样的教育方式，不但束缚了孩子的个性发展，而且不利于他们的健康成长。显然，这并不是最好的教育。

那么，什么才是最好的教育呢？曾经有人说：“给孩子最好的教育就是给孩子最好的人生。” 让孩子拥有阳光的心态和快乐的性格，教孩子学会体验幸福的人生，这才是教育回归生活的真正意义，才是父母给孩子最好的教育。

给孩子最好的教育，更多地注重孩子综合素质、人格塑造、情商培养、谋生能力等方面的培养。孩子从出生到成年，有三分之二的时间是在家里度过的。如此长的时间，如果不很好地利用，实在是一个无法弥补的损失，更何况家庭教育有着学校教育无可比拟的优势。我们的学校目前还只是一个以学习课本知识为主要目的的场所，所以，教育孩子必须从家庭教育开始。作为父母的我们爱孩子，就必须从教育孩子做起。

父母能给孩子最大的财富，就是给孩子提供最好的教育。

# 目 录

## 第一章 给孩子最好的教育，就是给孩子最好的人生

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 不成人难成才，成人教育比成才教育更重要 ..... | 003 |
| 孩子不是小宠物，是独立的人 .....       | 006 |
| 给孩子一片天空，还孩子一分自由 .....     | 010 |
| 不必苛求孩子十全十美 .....          | 013 |
| 给孩子一个快乐的童年 .....          | 016 |
| 别把你的理想强加在孩子身上 .....       | 018 |

## 第二章 送上一份爱，与孩子一起成长

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 信任是教导孩子的通行证 ..... | 025 |
|-------------------|-----|



## 好父母

给孩子最好的教育

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 放低姿态，与孩子平等相处 .....    | 029 |
| 用爱陪孩子一起成长 .....       | 034 |
| 爱孩子就大声说出来 .....       | 036 |
| 站在孩子的角度看问题 .....      | 037 |
| 不要把自己的意愿强加给孩子 .....   | 040 |
| 成熟的父母一定是自己情绪的主人 ..... | 042 |
| 忙里偷闲，再忙也要陪伴孩子 .....   | 047 |
| 赞美是一双隐形的翅膀 .....      | 052 |
| 倾听孩子，让他感受到尊重和认同 ..... | 056 |

### 第三章 成长是孩子自己的事，不要替孩子成长

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 不要过多干预，给孩子自由的空间 .....      | 063 |
| 移交责任，“菜鸟”才能长成大鸟 .....      | 067 |
| 不让孩子的人生有遗憾，尊重孩子的自主选择 ..... | 072 |
| 不要事事插手，让孩子学着自己解决问题 .....   | 077 |
| 自己的事自己做，让孩子学会独立 .....      | 081 |
| 经历挫折，要让孩子输得起 .....         | 086 |
| 爱孩子，就让孩子吃点苦 .....          | 089 |

## 第四章 人无德不立，望子成人比望子成龙更重要

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 良好的品德是孩子做人的根本 .....      | 095 |
| 孝能感动天，有孝心的孩子最贴心 .....    | 098 |
| 坚守诚信，就是坚守做人的底线 .....     | 102 |
| 胸怀广阔，宽容的孩子最有人缘 .....     | 108 |
| 爱泽万物，有爱心的孩子内心更有力量 .....  | 113 |
| 教孩子学会感恩，使他获得快乐 .....     | 120 |
| 骄傲自满要不得，谦虚会让孩子走得更远 ..... | 125 |
| 谎言总会被揭穿，诚实的孩子最可爱 .....   | 131 |

## 第五章 习惯决定命运，好孩子有好习惯

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 知礼、懂礼、行礼——有“礼”的孩子惹人爱 ..... | 141 |
| 成由勤俭败由奢——勤俭节约，从孩子做起 .....  | 147 |
| 做事有条理——告诉孩子计划的重要性 .....    | 153 |
| 惜时如金，让孩子懂得珍惜时间 .....       | 159 |
| 天道酬勤，勤奋的孩子才会有未来 .....      | 163 |
| 不做马虎大王，纠正孩子粗心的不良习惯 .....   | 168 |
| 立即行动，避免孩子养成拖延的习惯 .....     | 172 |





### 第六章 告诉孩子，学习好不如爱好学习

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 正确引导，激发孩子学习的内驱力 .....   | 179 |
| 满足孩子的好奇心，激发他的求知欲望 ..... | 182 |
| 根治厌学，补课不如“补趣” .....     | 187 |
| 万里之路始于书，尽享读书之乐 .....    | 192 |
| 培养和提高孩子的学习能力 .....      | 197 |
| 别把分数看得那么重要 .....        | 201 |

### 第七章 每天进步一点点，帮孩子做最好的自己

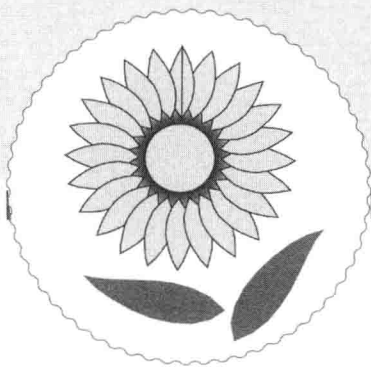
|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 即使再弱小，也可以帮助别人 .....      | 209 |
| 一个人的力量是有限的，让孩子学会合作 ..... | 214 |
| 会自省的孩子，才能不断进步 .....      | 220 |
| 脱颖而出，让孩子成为竞争高手 .....     | 224 |
| 永不放弃，让孩子学会坚持和忍耐 .....    | 228 |
| 有创造力的孩子总与别人不一样 .....     | 232 |

## 第八章 传递正能量，让孩子内心强大

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 善于自我激励，孩子将爆发强大的小宇宙 ..... | 241 |
| 自尊是送给孩子最好的礼物 .....       | 246 |
| 相信自己，让孩子自信起来 .....       | 251 |
| 让孩子获得一生的幸福——教会孩子乐观 ..... | 256 |
| 羡慕忌妒恨——让孩子远离这“三兄弟” ..... | 261 |
| 追星，就要学习偶像的奋斗精神 .....     | 266 |
| 拒绝盲目攀比，淡化孩子的虚荣心 .....    | 270 |

# 第一章 给孩子最好的教育， 就是给孩子最好的人生

家庭是教育孩子的第一阵地，每一位家长都想给孩子最好的教育。在现实生活中，很多家长最期盼的就是望子成龙，这种愿望是好的，心情也是可以理解的，但是不现实，也是不可取的。我们不能只重视孩子的学习成绩而忽视了孩子更需要的东西。作为家长的我们要追求全面发展的教育，就是用更丰富的手段，瞄准更多维的目标，更深入地培养孩子的德智体美全面发展。这才是教育回归生活的真正意义，才是我们给孩子最好的教育。





## 不成人难成才， 成人教育比成才教育更重要

成才、成人都是孩子成长的重要目标。家教如果从育人入手，更有利于成人，成人又会促进成才。

很多年以前，有一位学大提琴的年轻人向20世纪最伟大的大提琴家卡萨尔斯讨教：“我怎样才能成为一名优秀的大提琴家？”

面对求教成功之法的年轻人，著名的大提琴家卡萨尔斯回答道：“先成为优秀而大写的人，然后成为一名优秀而大写的音乐人，再然后成为一名优秀的大提琴家。”在卡萨尔斯眼里，“成人”是任何阶段成功的前提。“成人”对于成功人生的重大意义由此可见一斑。

教育最基本的目标应该是培养孩子成为能够自立于社会、也有益于社会的人，在这个基础上，再努力挖掘孩子的某些潜能，使他成为某一方面的人才。这就是在“人的教育”之上的“人才教育”。因此，正确的子女教育可以分为两个层次：其一，教育孩子成为一个人；其二，培养孩子成为国家的栋梁之材。如果只注重知识，不重视品德培养，那么培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。所以，现在的家长更要转变观念，变成才教育为成人教育。不仅在知识方面要教育，更重要的是在人格上、品德上要给孩子一个良好的教育。

做任何事都有一个先决条件。成人亦是成才的先决条件，我们不要把先后颠倒，那样物极必反，反而不能成大器。现在很多家长往往忽视成人教育，只知道成才教育。那样对孩子永远是一个错误的抉择。



2013年，“李某某事件”引起了极大的社会关注，李某某曾经是父母眼中的骄傲，却因打架被收容教养，释放不到半年再次犯下轮奸罪被判处有期徒刑10年，其家庭教育的问题，不得不再度引起了人们的关注。李某某所作所为的确让人愤慨，但是冷静地看待这个未成年人，他何尝不是溺爱教育的受害者。

李某某曾经是一个优秀的孩子，他的聪明也一直有目共睹：他自幼热爱音乐、喜欢唱歌，热爱体育运动。4岁入选中国幼儿申奥形象大使；4岁学习钢琴，师从中央音乐学院著名钢琴教授韩剑明先生；8岁开始学习书法，师从清华大学方志文先生；10岁加入中国少年冰球队，多次参加国内外少儿冰球比赛。连续两届荣获全国“希望杯”青少年儿童钢琴比赛二等奖、中国作品演奏奖。全国少儿钢琴比赛金奖，第八届北京钢琴艺术节优秀演奏奖。连续三届荣获“爱我中华”全国青少年书法大赛铜、银、金奖，并入选2009激情奥运“爱我中华”青少年书画双年展。2009年成为最年幼的海淀区书法协会会员。

李某某儿时的优秀，跟其家长重视教育是分不开的。可是为什么在这样一个重视教育的家庭里，李某某没有按预定的轨道发展呢？

李某某的成长经历给我们揭开了答案。其父老来得子，李某某从小就被父母溺爱，养成了高高在上无忧无虑的意识，无论犯过多大的错，都没有受到过可以铭记于心的惩罚。把同学推下楼，父母轻而易举私了；跟同学抢东西，老师反而批评被抢的同学；就是在国外上学惹祸，也毫无畏惧，父亲能摆平一切的观念，成为助纣为虐的信条。这种溺爱式的教育，使李某某从小就没被严厉惩罚过，有的只是一次次犯错，一次次被父母摆平；一次次酿成大错，一次次逃脱惩罚；直至走上违法犯罪之路，直至再次堕落接受法律的惩罚。李某某走上违

## 第一章 给孩子最好的教育，就是给孩子最好的人生

法之路，并无稀奇，甚至说是一种必然。

由此我们不难看出，李某某的父母在教子上存在着很大问题：在平时的生活中缺乏对做人基本品德的教育，只注重孩子的“成才”，而没有抓住使孩子“成人”这一关键。只是在某些技能上下了功夫，如学唱歌、上电视、接受采访、当选奥运形象大使，等等。这就像建造房子一样，只是在装修层面下功夫，装修得再漂亮，有什么用？只搞装修，不打地基，结果成了豆腐渣工程。现实生活中的很多家长也是如此。他们所看到的都是外在的、表面的所谓成才，而忽视孩子内在基本素质的培养教育，也就是说没有抓住教育的根本，他们还停留在落后的分数教育、技能教育之中。所以，现在的家长要转变观念，变成才教育为成人教育。不仅在知识方面要教育，更重要的是在孩子的人格上、品德上有一个良好的教育。

要想培养一个人才，首先要培养一个真正的人，拥有做人最基本的道德品质和责任感，不仅仅要对自己负责，更要对别人负责。这是被无数人才成长史所证实的真理。不能成为一个真正的人，就不能成才。

不是所有人都能成才，但是成人却是成长的必备条件。一个“成人”的人总会找到一个适合自己的领域而“成才”，而一个“成才”却不“成人”的人则往往会给社会、他人或自己带来伤害甚至灾难。所以，成人比成才更重要，而且重要得多。

法国思想家罗曼·罗兰曾说过：“没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。”这对于教育而言，何尝不是一种启示？想要成才，先要成人，而成人最重要的一点，就是要培养品德。所以，要想孩子成才，不仅要注重学业培养、智慧挖掘，更重要的是培养孩子善良的品性、良好的修养、坚强的意志、健康的心理、良好的行为习惯及艰苦奋斗的精神。否则，就会误入歧途，甚至危害社会、葬送一生。



孩子要成才，首先要成人。在著名的《傅雷家书》中，傅雷先生对已是知名钢琴家的儿子傅聪说：“先为人，次为艺术家，再为音乐家，终为钢琴家。”依中国传统价值标准，为人先于为艺，也高于为艺。物理学家爱因斯坦曾说：“用专业知识教育人是不够的，通过专业教育，他可以成为一个有用的机器，但是不能成为一个和谐的人。”知识的广博只是表层现象，是手段；人格的圆满、心灵的和谐才是内在本质，是教育的根本目的。

当年杜鲁门当选美国总统，有记者前去采访他的母亲。记者说：“您有这样的儿子，一定十分自豪。”母亲听后平静地回答：“是的，不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲。”“是哪位？”记者掏出笔准备大书特书。“噢，他在外面挖土豆呢！”母亲深情地说。这就是“成人”的价值，一种“成功”的教育。

教育应以人为本，首先教育孩子做人，成长比成功更重要，成人比成才更重要，成事比成名更重要，要让孩子真正成为对祖国和人民有用的人，就要让孩子平安、愉快、健康、幸福地成长。

## 孩子不是小宠物，是独立的人

家长在教育子女时首先要明确一个问题：孩子是什么？他首先是一个“人”。这个答案听起来虽然有些可笑，但是很多家长并没有意识到这一点。

孩子首先是人，然后才是父母的孩子，如果忽略了“孩子是独立的人”这一前提，那么父母在做事和教育孩子的时候难免会出现偏差，这是



导致诸多错误的根源。

有一位中国父亲很想让儿子去国外见见世面，于是他把12岁的儿子送到澳大利亚的朋友家中，委托朋友照顾一下。

没想到这位朋友从机场接回男孩到家后，就用“冷冰冰”的态度对他说：“我们是平等的，你12岁了，基本生活能力都有了，所以从明天起，你要自己按时起床，我不负责叫你。起床后，你自己做早餐，因为我要工作，不能替你做。吃完后你把盘子和碗洗干净，自己的衣服也要自己洗。另外，给你一张城市地图和公共汽车的时间表，你自己看好地方决定去哪里玩，我有时间就陪你去，没时间你就自己去。总之，你要尽量自己解决自己的生活问题，独立起来，因为我有我的事情要做，希望你的到来不会给我添麻烦。”

一个月之后，男孩回到了自己的家，家人惊讶地发现，这个孩子变了，变得什么都会做了！人也变得懂事有礼貌了。父母很想知道孩子转变的原因，打电话问朋友，朋友总结成一句话：你的孩子是人，不是宠物，你要把他当人来要求，而不是当宠物来娇惯。

的确，要教育好孩子，首先应该把孩子当成一个独立的个体、一个完整的人来看待。我们只有把孩子当独立的人看，才知道教育是什么。家长与孩子的区别有性别上的、年龄上的、知识上的、阅历上的、能力上的、经济收入上的……唯独没有人格上的。把孩子当成有健全人格的人，孩子才能健康成长，才能有健全的心智。

每个孩子都是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性。父母没有特权去支配或限制他们的行为。在孩子成长的过程中，父母不能代替他们对客观进行选择，所以要让孩子感觉自己是自己的主人。