



首都大学生思想政治教育研究丛书

当代中国大学生主流政治意识 及其形成机制研究

Study of Contemporary College Students and Its Formation Mechanism
Chinese Mainstream Political Consciousness

☆ 中共北京市委教育工作委员会 组织编写
☆ 首都大学生思想政治教育研究中心

☆ 姚念龙 著



北京交通大学出版社
<http://www.bjtup.com.cn>

首都大学生思想政治教育研究丛书

当代中国大学生主流政治意识 及其形成机制研究

中共北京市委教育工作委员会
首都大学生思想政治教育研究中心 组织编写

姚念龙 著

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书对政治意识的基本理论进行了探析,以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导,阐述了马克思主义政治意识的科学内涵,分析了中国古代政治意识的形成和特点,论述了中国共产党的政治意识理论及西方政治意识理论的形成和特点。

通过对当代中国大学生主流政治意识现状进行调研,本书分析了影响当代中国大学生主流政治意识形成的主要因素,介绍了当代中国大学生主流政治意识形成机制和优化途径。

本书论述深入浅出,对大学生思想教育工作的前瞻性、启发性比较强,适合思想政治教育专业的广大师生和爱好者阅读。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

当代中国大学生主流政治意识及其形成机制研究/姚念龙著. —北京:北京交通大学出版社,2015

(首都大学生思想政治教育研究丛书)

ISBN 978-7-5121-1970-3

I. ①当… II. 姚… III. ①大学生—政治思想—研究 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 144343 号

责任编辑:陈跃琴

特邀编辑:叶霖

出版发行:北京交通大学出版社

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

电 话:010-51686414

邮 编:100044

印 刷 者:北京泽宇印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×235 印张:11.5 字数:213 千字

版 次:2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-1970-3/G·223

印 数:1~800 册 定价:39.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

· 首都大学生思想政治教育研究丛书 ·

编 委 会

主 任 张 雪

副主任 颜吾珥 王达品 寇红江

编 委 (以姓氏笔画排序)

王 易 王秀彦 叶静漪 田 辉 史宗恺 冯 培
宁秋娅 李和章 吴付来 程基伟 缪劲翔 魏续臻

总序

加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，是我国高等教育事业必须始终高度重视和认真落实的根本问题。

在深入贯彻科学发展观、落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神的过程中，为了打造大学生思想政治教育学科理论平台、研究破解问题、锻炼提高队伍、推进首都大学生思想政治教育工作科学发展，中共北京市委教育工作委员会和北京市教育委员会从2007年起，专项设立首都大学生思想政治教育研究课题，通过招投标的方式，组织北京高校思想政治教育工作战线的同志进行科学研究。

几年来，在各课题组的不懈努力下，各项课题研究成果陆续推出。这些成果既有对首都大学生思想政治教育中普遍、长期、宏观性问题的科学分析，也有对现实工作实践中重大、突出、紧迫性问题的探索；既有理论问题的学术思考，也有实践问题的探索结晶；既有思想理念的发展创新，也有扎实深入的调查数据，具有很强的理论性、实践性、创新性和指导性，充分凝聚了广大思想政治教育研究者的心血和汗水，业已成为北京高校加强和改进大学生思想政治教育过程中重要的学术贡献。

为了扩大这些课题研究成果的受益面，推进理论成果向现实实践的转化，指导北京高校不断加强和改进大学生思想政治教育，提高工作的科学化、专业化水平，我们决定陆续推出“首都大学生思想政治教育研究丛书”，供北京及全国高校思想政治教育战线的同志们借鉴参考。

是为序。

编委会
2015年7月



前言

党的十八届三中全会提出，今后八年深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理现代化和能力现代化。在当前向市场经济转型期间，要完成低成本治理国家和执政党提高治理国家现代化的能力，关键是人的思想要与时俱进。我们应充分认识到：全面深化改革要面对不同的利益群体，面对多元的利益格局，必然有复杂的矛盾冲突，从而导致政治价值取向也发生重大变化，这就不可避免地一定程度上会影响到政治意识的变化和发展。因此，根据我国经济和社会发展的实际，深入研究经济体制转型期不同利益群体和政治意识形态的现状及其影响因素，并提出相关对策建议，对加快我国社会主义民主政治发展进程、建设社会主义政治文明、促进社会稳定和发展都有着重要意义。

青年是国家的未来，政治意识是国家政权稳固的思想基础之一。青年的政治意识状况，直接影响甚至决定着国家的存续和发展方向。大学生是青年中的骨干力量，当代大学生的主流政治意识如何，关系到能否巩固和发展社会主义制度，关系到能否始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，关系到中国特色社会主义事业是否后继有人并能持续发展下去。因此，准确把握大学生总体政治意识特点和主流政治意识特点，分析影响大学生政治意识形成的主要因素和大学生主流政治意识的形成机制，进而提出大学生主流政治意识优化途径，是大学生思想政治教育工作的一项核心任务。

改革开放后，伴随着思想的理性复归，党的工作重点转移到经济建设上来，但这绝不意味着意识形态不再重要，思想的运行仍是构成人类生活的重要组成部分。政治意识形态在整个社会意识形态中仍处于十分重要的地位，本书研究当代

大学生的主流政治意识特点和形成机制,对巩固和发展中国特色社会主义制度有着以下4方面的现实意义:

一是维护国家和社会稳定的必然要求。大学是社会的重要组成细胞,是构建和谐社会的重要力量。大学生是一个完整独立的社会年轻群体,其成长发展与社会发展变革息息相关。通过对大学生主流政治意识形成机制的研究,加强高校大学生政治意识的教育,可以帮助大学生树立科学的政治观,深刻认识党的路线、方针、政策,从而提高大学生的责任感、使命感,使大学生成为维护社会稳定的重要力量。

二是关系到中国社会培养什么人的问题。大学生是青年中有理想、有知识、有激情的群体,他们的思想政治状况,特别是主流政治意识,直接影响着社会政治意识的发展方向和国家政治生活的走向。改革开放形成的利益本位的世俗社会意识形态,逐渐替代了传统的理想信仰,大学生的政治意识状况也随之发生了很大变化。加强对当代大学生主流政治意识形成机制的研究,提高大学生的政治素质,将直接影响中国民主政治建设进程,影响中国社会的走向和社会主义事业的兴衰成败。

三是加强大学生思想政治教育的迫切要求。大学阶段是青年大学生政治意识形成并逐步成熟的关键时期。思想政治教育的首要目的是服务于政治,以政治为轴心是其内在要求。认真总结大学生政治意识中存在的问题,深刻分析大学生政治意识结构和特点,进而探索大学生主流政治意识形成机制,优化大学生主流政治意识,突出思想政治教育服务于政治的属性,有利于端正大学生的政治态度,有利于大学生正确认识、处理政治与社会生活其他方面的关系。

四是大学生健康成长、全面发展的内在要求。大学生只有把人生的理想融入国家和民族的事业中,才能成为祖国建设的有用人才。面对当前日趋复杂的国际环境和社会环境,部分大学生出现了政治意识模糊、政治认识不清等问题。只有不断加强对大学生的政治教育,并将其内化为大学生的价值观念和政治信念,使他们具有较为丰富的政治知识和饱满的政治热情,积极参与政治活动,才能培养锤炼他们的政治素质,帮助他们健康成长,实现全面发展。

本书从研究政治意识的理论入手,对政治意识的概念和内涵、特点和作用、性质和分类等进行了探析,认为政治意识是政治生活的观念形态,是政治现实的

反映和对政治的把握,是一定社会中人们关于社会制度、政治生活及国家、阶级、社会政治集团及其相互关系问题的观点、思想、理论的总和。本书以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导,阐述了马克思主义政治意识的科学内涵、基本观点和主要特征,分析了中国古代政治意识的形成和特点,论述了中国共产党的政治意识理论,以及西方政治意识理论的形成和特点。

基于对当代中国大学生主流政治意识现状调研,通过定量与定性相结合的方法,本书得出以下结论:①当代中国大学生的主流政治意识状况是积极向上的,是良好的,与国家发展的趋势和要求基本吻合;②当代中国大学生的政治关注度普遍较高,政治评价取向普遍积极,政治认知普遍正确,政治态度普遍鲜明,政治情感普遍较高,政治参与行为普遍积极;③当代中国大学生认同中国应该走有中国特色社会主义道路,都肯定党和政府的执政能力,认为中国的未来前途与发展趋势较好,相信中华民族能实现自身的“中国梦”。

本书还指出了当代中国大学生政治意识的特点:自主性,理智性,功利性,表面性,模糊性和矛盾性;同时,本书还指出影响中国当代大学生主流政治意识的主要元素:复杂多元的外部环境、高校思想政治教育、大学生新的思想行为特点。

本书分析了当代中国大学生主流政治意识形成的机制,指出当代中国大学生主流政治意识的形成与以思想政治教育为核心的教育说服机制、以个体交流为核心的心理沟通机制、以个人职业生涯发展为核心的自我激励机制三者息息相关。为了使当代中国大学生形成积极健康的主流政治意识,一是可以从形成当代中国大学生主流政治意识的过程入手;二是要加大教育的力度;三是建立大学生主流政治意识的预警模式;四是加强对大学生主流政治意识的反馈和调节。

目 录

第一章 政治意识理论及代表性政治意识概述	1
第一节 政治意识基本理论	1
一、政治意识的概念和内涵	1
二、政治意识的特点和作用	4
三、政治意识的分类	11
四、政治思想与政治意识	15
第二节 马克思主义政治意识理论	16
一、马克思主义政治意识的科学内涵	16
二、马克思主义政治意识的基本观点	16
三、马克思主义政治意识的主要特征	18
第三节 中国传统政治意识理论	21
一、中国古代政治意识理论概述	21
二、中国近代政治意识理论概述	24
第四节 中国共产党政治意识理论	27
一、中国共产党政治意识理论概述	28
二、中国共产党政治意识特点	45
第五节 西方政治意识理论	58
一、中世纪社会政治意识概述	59
二、近代西方资产阶级政治意识概述	62
三、现代西方资产阶级政治意识概述	64

第二章 当代中国大学生主流政治意识的系统调查分析	70
第一节 当代大学生主流政治意识研究调查来源	72
第二节 当代大学生主流政治意识现状分析	73
一、政治关注度普遍较高	74
二、政治评价取向普遍积极	76
三、政治认知普遍正确	79
四、政治态度普遍鲜明	81
五、政治情感普遍较高	86
六、政治参与行为普遍积极	88
第三节 当代中国大学生政治意识的特点	90
一、自主性	90
二、理智性	91
三、功利性	91
四、表面性	92
五、模糊性	92
六、矛盾性	93
第三章 影响大学生主流政治意识形成的主要因素分析	94
第一节 外部环境的影响	95
一、全球化进程深入发展	95
二、西方价值观渗透冲击	97
三、社会环境复杂多变	99
四、家庭结构影响凸显	101
五、网络媒体快速变化	102
第二节 高校思想政治教育的影响	104
一、思想政治理论课的影响	104
二、全员育人的影响	105
三、大学生日常思想政治教育的影响	106
四、高校校园文化建设的影	108

五、思想政治教育社会化的影响	109
第三节 大学生思想行为特点的影响	111
一、行为动机与心理脆弱之间存在反差	111
二、学生道德认知和道德实践呈现二重性	112
第四章 当代中国大学生主流政治意识形成机制	114
第一节 以思想政治教育为核心形成教育说服机制	115
一、全员育人	116
二、隐性渗透	119
三、网络教育	120
四、实践育人	122
第二节 以个体交流为核心形成心理沟通机制	123
一、朋辈沟通	124
二、师生交流	125
三、家庭互动	126
四、社会交往	127
第三节 以个人职业生涯发展为核心形成自我激励机制	128
一、职业生涯规划	129
二、评价激励系统	130
三、自我教育	131
第五章 当代中国大学生主流政治意识优化途径	133
第一节 优化形成途径	134
一、发挥思想政治教育工作的引导作用	134
二、注重沟通的作用	136
三、激发大学生主体积极性	137
第二节 优化评价途径	138
一、明确评价标准	138
二、改善评价方式	140
三、增强评价效果	141

第三节 优化教育途径	142
一、加强教育主体建设	142
二、推动教育途径创新	143
三、充实教育内容	145
第四节 优化预警途径	146
一、理清预警原则	146
二、拓宽预警范围	147
三、探索突发事件处理手段	148
第五节 优化反馈途径	149
一、重视反馈过程	149
二、增强反馈效果	150
附录 A 首都大学生主流政治意识调查问卷（一）	152
附录 B 首都大学生主流政治意识调查问卷（二）	161
参考文献	166
后 记	168

第一章

政治意识理论及代表性政治意识概述

政治意识理论是对政治意识研究的归纳和总结。对政治意识理论的深入理解和准确运用是当代中国大学生主流政治意识形成机制研究的重要基础，同时它也决定了研究的基本方向、基本方法，是衡量研究成果正确与否和质量高低的基本标准。

第一节 政治意识基本理论

政治意识基本理论是全面反映政治意识基本概念、内在特点和发展规律的理论体系。基于不同的时间、空间和主体范围，政治意识理论会表现出多样性和复杂性，具体表现为既有共性的特点，也有各自不同的观点和论述，这些都是当代中国大学生主流政治意识形成机制研究过程中所要参考、依据或借鉴的。

一、政治意识的概念和内涵

从现有资料的研究成果中可以看出，“政治意识”一词虽然属于政治学的基本范畴，但是因各国历史文化、政治环境及各民族思维方式的不同，对政治意识

的概念进行总结、提炼和阐述时,也存在不同的看法。正如恩格斯所说:“每一历史时代的经济生产及必然由此产生的社会结构,是该时代政治的和精神的历史基础。”政治意识只能在一定的经济基础上形成和发展,总是反映这一历史条件下生产力的发展水平和人类实践活动的深度及广度。

政治意识是政治生活与活动的心理反映和精神现象,是人们在特定的社会条件下形成的政治态度、政治情感、政治认知、政治信念、政治习俗、政治价值的复合存在形式^①。政治意识是一定政治主体具有的政治认知、政治态度和政治信仰,它既包括民族和个人的政治心理(政治文化),又包括社会阶级集团的意识形态^②。笔者认为,政治意识是政治生活的观念形态,是政治现实的反映和对政治的把握,是一定社会中人们关于社会制度、政治生活及国家、阶级、社会政治集团及其相互关系问题的观点、思想和理论等的总和。政治意识作为社会意识的重要形态之一,在社会上层建筑中居于统帅地位,主要包括政治心理、政治道德、政治信仰、政治思想等几个方面的内容。

① 政治心理。政治心理是政治生活中的一种精神现象,属于政治意识领域。政治心理伴随人类的政治活动而来,产生于阶级和国家出现之时,表现为好恶之感、爱憎之感、美丑之感及由此产生的熟疏之感、信疑之感。这种政治情感直接影响到一个人的政治态度、政治倾向,并随政治生活的变化而变化。

② 政治道德。政治道德是社会政治领域中的道德,是一定阶级的道德观在政治生活中的推广和运用。政治道德概念,是从一个阶级的经济关系和政治关系中引申出来的。人们对于这一概念常有广义和狭义两种理解,广义的政治道德指一定阶级的阶级道德,和政治道德是同一序列概念;狭义的政治道德是指政治活动中职业的政治家道德。前者是以集团为道德主体,后者是以个体为道德主体。马克思主义政治学侧重于从广义上理解道德,认为它是政治生活中调整人与人之间的政治关系、规范人们政治行为的道德准则。

③ 政治信仰。政治信仰是指人们对理想的政治制度、政治目标或理想的政治境界所持有的态度、信念或价值观,往往表现为一种系统化的知识体系(政治

① 吴大英,杨海蛟.政治意识论[M].太原:山西教育出版社,2001.

② 孙湛宁,徐海鸥.青年政治意识表达研究述评.特别企划杂志,2001(1).

主体形态),它为人们指明政治方向,属于政治意识形态的范畴。信仰是人精神世界最高的价值信念,政治信仰可以说是人们对某种理想和主张极度的信服和尊重。政治信仰和政治意识形态一样,同属于上层建筑,一般来说是由经济基础决定的,随着社会生产力的发展、社会经济关系的改变及社会经济政治制度的变革而改变,所以我们说政治信仰总是随着时代的发展而变化的。任何时代都有占主流地位的政治信仰,政治信仰一旦被一个社会所选择,它将全力为统治阶级的政治制度加以说明并辩护其合理性。在经济上占统治地位的阶级,为维护其本阶级的利益,借助于政治理论,证明所选择的政治制度的合理性,并通过广泛的传播和政治系统的运用达到社会认同,使其阶级的经济合法化。不同的政治信仰表现出来的政治行为也不同。

④ 政治思想。政治思想是政治意识内涵的核心内容,而前面所述的政治心理、政治道德、政治信仰等都是属于政治意识形态的一般内容。所谓的政治思想,就是人关于政治生活、政治现象、政治关系的观点、理论、学说的集合形态。笔者认为政治思想就是社会成员在政治思考中所形成的观点、想法和见解的总称,它是人们对社会生活中各种政治活动、政治现象以及隐藏在其后的政治关系及其矛盾运动的自觉和系统的反映。

政治意识的形成过程是复杂的,主流意识形态的形成更是受到各种因素的极大制约。“主流”是指社会发展中的总体趋势,是已经被广大民众所接受和认同的常态存在。主流政治意识可以理解为在一定时间、空间、群体范围内得到广泛认同,在社会中居于主导地位的政治意识。主流政治意识因其认同或认可的广泛性,很难通过自觉、自发的过程自然产生,而是要在一定的社会历史条件下,通过一定阶级或者一定阶级内部的“先知先觉”者有目的的社会活动才能形成。主流政治意识是不同政治意识对立统一的结果,其表现是多元化的,既可以是某一时期、某一地域、各阶级普遍认同的政治意识;也可以是某一时期、某一地域、某一阶级内部普遍认同的政治意识。

主流政治意识虽然具有广泛性,但这并不意味着主流政治意识就是正确的政治意识,曾在德国、意大利、日本作为主流政治意识存在的纳粹主义、军国主义就曾经给世界带来过极大的灾难。因此,在社会的、历史的、全球的视角下对各种政治意识进行深入研究和分析,探索主流政治意识的形成、发展规律,不仅对

于教育、引导当代中国大学生形成正确的主流政治意识有着至关重要的作用,也对中国共产党的建设和中国特色社会主义事业的发展有着重大的影响,是一项极其重要的研究工作。

二、政治意识的特点和作用

政治意识是一种相对独立的社会意识形态现象和相对独立的社会力量与社会现象,因此它有别于一般意义上的意识的特点和不同于一般的精神力量的作用。

1. 政治意识的特点

政治意识是一种较为普遍的社会精神活动,是政治生活客观过程在人们观念中的反映。一旦社会政治生活发生变化,政治意识也必然会发生变化。在这一发展规律下和发展过程中,政治意识表现出以下4个特点:

一是阶级性。随着阶级和国家的出现,政治意识就随着一定社会阶级关系的变化而产生了。它直接而集中地反映一定社会的经济基础,表现一定阶级的根本利益与利益关系,体现一定阶级的思想感情和愿望要求。所以,它总是一定阶级的意识形态,具有强烈的阶级性。当然,对阶级性的理解也不能简单化,不能因为政治意识具有阶级性就把其中的每一个思想命题都不加分析地作阶级分类。事实上,阶级社会里的政治关系包括许多方面,既有敌对阶级之间的关系和斗争,也有友好阶级之间的关系和合作,以及民族、国家之间的关系,还有阶级内部的各种关系。因此,对于反映政治关系的政治意识要加以具体分析,既要看到它的核心部分具有明显的阶级性质,但又不能把它全部归入阶级范畴。因此,笔者认为任何复杂的政治意识都可以通过阶级分析的方法予以剖析和说明。抹杀和否认政治意识的阶级性,也就等于舍去了政治意识本身,使政治意识成为无法认识的、难以科学说明的精神现象,反之也是错误的。

二是独立性。政治意识如同其他社会意识一样,是一种相对独立的社会力量和社会现象。政治意识的变化与它所反映的对象的变化并不是同步的。这种不同步又有两种情况。一方面,由于政治意识是第二性的东西,是对现实的反映,而意识的变化落后于社会的发展。这就是说,社会向前推进了,而人们的政治意识

却由于种种原因跟不上形势的发展,落后于政治实践。因而常常以陈旧的政治思想或政治理论评价、衡量和要求新的政治制度或政治事件,即所谓用过时的标准来裁定新事物。加强政治思想教育,有助于加速陈旧政治观念的更新,帮助人们树立正确的政治观点,克服落后思想的影响。另一方面,与社会发展的基本趋势相一致的科学的政治,在一定程度上有可能作超前反映。这是因为,社会政治生活和社会活动虽然比较复杂、变化快、不太容易把握,但它本身还是有规律可循的。把握这个规律,便可能作出科学的政治预见,形成先进的政治。在历史上常有这样的情况,有的国家在经济上比较落后,而在政治思想上却能超过经济上先进的国家。例如,18世纪的法国还是一个落后的农业国,在经济上赶不上先进的英国,但在政治思想领域却出现了狄德罗、爱尔维修等启蒙思想家,他们以特有方式预见了资本主义时代的到来。这种情况表明,政治思想虽然受制于社会经济发展水平,但不能以机械论的观点来理解这种制约。政治意识之间可以相互渗透。所谓渗透,就是一种事物或势力逐渐进入到其他客体中去。在政治生活领域,政治意识作为观念形态的东西,就具有这种渗透性。这就是说,一方面,政治意识是社会存在的反映,因而不同社会或民族的政治意识各有其质的规定性,彼此根本不同;另一方面,不同性质的政治意识之间又是流动的、可扩散的,而这种流动或扩散并不受地域的限制、空间的阻隔,并在一定条件下还可以互相转化。政治意识在社会历史发展中起着巨大的反作用。作为一种意识形态,无论其本身如何,都具有能动作用,即都能对社会发展产生这样或那样的影响。不过,由于它们所维护的生产关系和所反映的社会势力要求不同,因而具有不同的性质,起着不同的作用。总的来说,反映先进势力要求的政治意识具有进步性,它对社会的发展起促进作用;反之,则起阻碍作用。但是,对于进步的政治意识要作具体的历史的分析。处于革命时期的资产阶级的政治意识曾经是进步的,因为它顺应社会发展趋势,为行将到达的资产阶级革命奠定了思想理论基础。

三是历史性。政治意识是社会实践的产物,是和特定的社会历史条件相联系的。至于主体用来反映客体的认识手段,无论是观测仪器、计算机器等物质形态的认识手段,概念、范畴等认识形式,还是书籍、报刊、音像磁带等观念形态物化的认识手段,都是社会共同创造、共同使用的。正是借助于这些认识手段,个人认识才联结成为社会共同认识。由于认识活动是一种社会性的活动,因而在考