

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

根据最新中学英语课程标准编写

初中英语作文 全解

❧ 写作高手的满分宝典 ❧

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

根据最新中学英语课程标准编写

初中英语作文 全解

本册主编 刘庆收 任爱玲

副主编 陈联军 马艳华

马恒传 徐云霞

审读 John Connor【美】

APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语作文全解 / 马德高主编. —合肥: 安徽
科学技术出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-5337-4730-5

I. ①初… II. ①马… III. ①英语—写作—初中—教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 124762 号

初中英语作文全解

总主编 马德高

出 版 人: 黄和平

责任编辑: 付 莉

封面设计: 星火视觉设计中心

出版发行: 安徽科学技术出版社(合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号
出版传媒广场, 邮编: 230071)

电 话: (0551)3533330

网 址: www.ahstp.net

E-mail: yougoubu@sina.com

经 销: 新华书店

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

开 本: 720×1000 1/16

印 张: 16

字 数: 235 千

版 次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 24.80 元

(本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请向本社市场营销部调换)

Foreword

前言

英语写作是中学英语学习的重要内容,是检验学生英语水平的重要标准之一,也是中考英语测试的重要组成部分。但是,在目前的初中英语教学中,学生普遍对写作有畏难情绪,教师也无暇对学生进行有针对性、系统性的有效训练,这既违背了英语学习的规律,又不符合新课标的要求。为此,我们特组织了全国部分优秀教师编写了这本《初中英语作文全解》。本书具有以下特色:

一、体裁丰富 题型多样 话题全面

本书涵盖初中阶段常见的4种体裁:记叙文、议论文、说明文、应用文。针对每种体裁,本书又全面剖析,细分成若干小节,各个击破。另外,本书涵盖初中阶段常见的5种题型:提示性作文、看图作文、图表作文、开放性作文、命题作文。针对每种题型,本书都提供了精辟的指导和思路点拨,教给同学们初中英语作文赢得高分的秘笈。本书对新课标规定中学生需要掌握的24个功能话题都逐一进行了技巧解读、详细指导如何写出不同话题的高分英语作文。

二、思路点拨 写作模板 全解全析

本书精选近三年全国各地的52篇中考真题作文,并对其进行透彻分析,让同学们在真题中了解初中英语写作的命题特点和规律。针对精选的典型中考真题作文,特设思路点拨、写作模板、佳作欣赏、名师点评四大栏目,循序渐进,层层剖析,科学合理,使同学们能在潜移默化中提高自己的英语写作水平。本书还设计出不同体裁、不同题型、不同话题的52个万能模板和52个中考真题的写作模板,易于模仿掌握,帮助同学们扫除各种写作障碍,举一反三,轻松赢得写作高分。

三、归纳总结 典题精练 热点写作

纵观近三年全国各地的中考英语作文真题,在最后一章,我们通过科学调研特别归纳总结了初中阶段常考的6个写作热点,并重点对其进行典题精练,达到聚焦写作热点,快速提高写作水平的功效。

四、原创作文 强化训练 逐步提高

本书针对每种体裁、题型、话题和写作热点原创了116篇作文强化训练,帮助同学们提高写作技能,学以致用。实践出真知,懂得了理论,掌握了技能,再加上优质的写作训练题进行实战演练,就能真正使同学们的写作能力得以全面提升。

五、精编附录 关注细节 赢得高分

本书的附录分为三部分:一是精选了2010年最新英语中考作文评分标准以及七、八年级英语作文的评分细则,便于同学们写作时有章可循;二是附上了同学们常常忽略的英文标点符号的用法,有助于同学们写出高质量规范化的作文;三是选录了一些名言警句,背诵这些名言警句定会使同学们的作文锦上添花。

Contents

(右侧页码中,后一页码为参考范文页码)



第一章

4 种体裁攻略 1

第 1 节	记叙文全解	2
1.	写人记叙文	2 (206)
2.	叙事记叙文	6 (206)
3.	写景记叙文	10 (207)
4.	状物记叙文	14 (208)
第 2 节	议论文全解	19
1.	阐释类议论文	20 (208)
2.	批驳类议论文	24 (209)
3.	评论类议论文	27 (210)
第 3 节	说明文全解	32
1.	人物介绍类说明文	33 (210)
2.	场所介绍类说明文	36 (211)
3.	文化介绍类说明文	40 (212)
4.	事物介绍类说明文	44 (212)
5.	活动介绍类说明文	47 (213)
第 4 节	应用文全解	51
1.	书信	51 (214)
2.	电子邮件	57 (215)
3.	日记	60 (215)
4.	通知	63 (216)
5.	启事	67 (216)
6.	便条	70 (217)
7.	发言稿	74 (217)
8.	倡议书	77 (218)
9.	报道	81 (219)



第二章

5 种题型突破 85

第 1 节	提示性作文	86 (219)
第 2 节	看图作文	90 (220)
第 3 节	图表作文	94 (221)
第 4 节	开放性作文	99 (221)

第5节 命题作文	103 (222)
----------------	-----------



第三章

24 个话题作文	109
----------------	-----

话题 1. 个人情况	110 (223)
话题 2. 家庭、朋友与周围的人	113 (223)
话题 3. 周围的环境	117 (224)
话题 4. 日常活动	120 (224)
话题 5. 学校生活	123 (225)
话题 6. 兴趣与爱好	127 (226)
话题 7. 个人情感	130 (226)
话题 8. 人际关系	134 (227)
话题 9. 计划与愿望	138 (227)
话题 10. 节假日活动	141 (228)
话题 11. 购物	144 (229)
话题 12. 饮食	147 (229)
话题 13. 健康	150 (230)
话题 14. 天气	153 (230)
话题 15. 文化与体育	157 (231)
话题 16. 旅游与交通	160 (231)
话题 17. 语言学习	164 (232)
话题 18. 自然	168 (232)
话题 19. 世界与环境	171 (233)
话题 20. 科普知识与技术	175 (234)
话题 21. 热点话题	178 (234)
话题 22. 历史与地理	182 (235)
话题 23. 社会	185 (235)
话题 24. 文学与艺术	188 (236)



第四章

6 个写作热点	193
---------------	-----

热点 1. 学习生活	194 (237)
热点 2. 文化娱乐	196 (237)
热点 3. 环境保护	198 (238)
热点 4. 卫生健康	200 (238)
热点 5. 旅游休闲	202 (239)
热点 6. 中学生上网问题	204 (240)

附录	241
----------	-----

第一章

4种体裁攻略

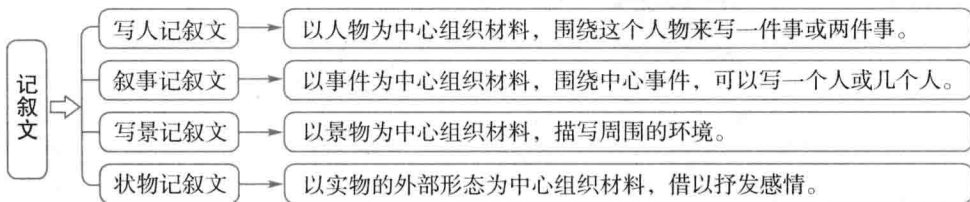


第 1 节 记叙文全解

记叙文概述

记叙文写作是书面表达的关键,在初中英语书面表达中占有很重要的位置,是最基本、最常见、最重要的书面表达形式。作为一名初中生,一定要掌握好记叙文写作。

记叙文是以叙述、描写为主要方式来表达人物事迹、事件过程的一种文体。



记叙文的写作要求

具体地说,记叙文的写作需要注意以下两点:

一、记叙文所记叙的事件必须相关联。

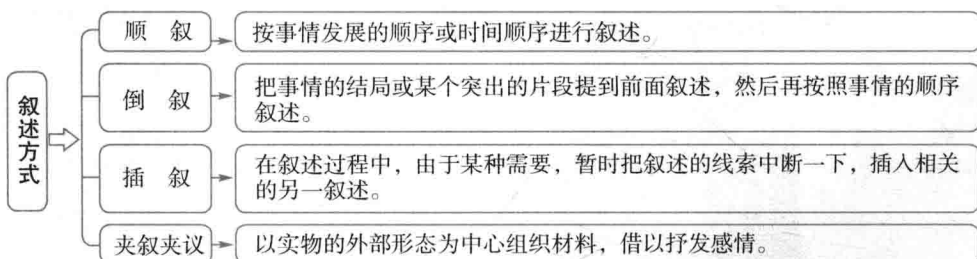
记叙文包括:开头、中间、结尾。一般来说,记叙文应把握好六个要素:who, what, when, where, why, how。初中阶段的作文大多为叙事短文,最起码要包括 who, what, where 这三个要素。

二、记叙文多用第一人称或第三人称叙述。

使用第一人称,即以当事人的口吻来叙述事件或人物。其优点是容易被读者接受,缺点是显得主观和武断。这种叙述角度常用于写自传或耳闻目睹的事件。

使用第三人称的角度来叙述,优点是使人感到客观,使读者有身临其境之感;缺点是不够亲切感人。这种叙述角度常用于对重大事件的客观报道,以及叙述他人的经历或事迹。

常见的叙述方式



写作能力的培养

✱ 初中课本选入了很多优秀的记叙类文章,同学们应该好好利用教材,背诵教材里面的重点句子和优秀篇章。这对提高同学们的写作能力是至关重要的。

✱ 平时要善于观察生活,体验生活,反思生活。“一沙一世界,一树一菩提”,记叙文的篇幅虽小,却有丰富的意蕴,有一定的生活容量。一篇优秀的记叙文往往包含了作者对生活的哲理性思考。因此,同学们一定要善于观察并勤于思考。

✱ 平时要注意语言的积累,留意常用词汇和句型的用法。另外适当做一些翻译练习也可以帮助提高运用语言的能力,从而提高英语写作做好准备。

1. 写人记叙文

◀ (1) 技巧解读 ▶

写人记叙文,是通过对人物思想性格的刻画来表现中心思想的,也就是说写人要写“魂”。写人时,首先要确定文章的中心,然后再选择典型事件来写。一般要注意以下四点:

- ① 角度要新。要尽量尝试从新的角度去表现人物。
- ② 角度要小。角度选择得小一些,以小见大,效果更好。
- ③ 角度要集中。应设法找到特定的角度,便于突出人物的特点。
- ④ 角度要典型。高明的画家总是在“一鳞一爪”的描绘中,再现“龙”的风采。写人的作文也是如此,作者往往通过对写作对象某一角度的描写,反映他们的全貌。

◀ (2) 常用词汇 ▶

① 外貌特征:

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| • beautiful 漂亮的 | • fat 胖的 | • tall 高的 |
| • thin 瘦的 | • lovely 可爱的 | • short 矮的 |
| • handsome 英俊的 | • healthy 健康的 | • pretty 漂亮的 |
| • strong 健壮的 | • with a smile 面带微笑 | • good-looking 相貌好看的 |

② 性格特点:

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| • kind 善良的 | • lazy 懒的 | • warm-hearted 热心的 |
| • smart 伶俐的 | • confident 自信的 | • friendly 友好的 |
| • outgoing 外向的 | • naughty 淘气的 | |

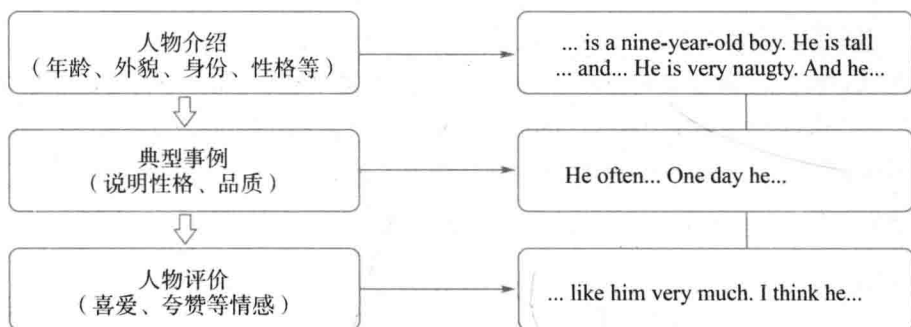
③ 表示年龄:

- a fifteen-year-old boy 15 岁的男孩
- a girl of 11 11 岁的女孩
- at the age of... 在……岁时
- be born on/in 出生于
- in one's fifties 在某人五十多岁时

◀ (3) 常用句型: ▶

- * He looks like... 他看上去好像……
- * She has long black hair. 她有一头长而黑的秀发。
- * She is good at/does well in... 她擅长……
- * He used to be/have... 他过去是/有……
- * His favorite subject is... 他最喜欢的学科是……

◀ (4) 万能模板 ▶



◀ (5) 典题例析 ▶

(2010·四川眉山) 根据提示, 写一篇短文介绍张华的变化。词数 60 左右。

提示: 张华, 一个九年级学生。家庭富裕(rich)。过去零花钱常常花在打电脑游戏上。现在, 他努力学习, 将零花钱大部分捐给 UNICEF。他觉得帮助别人会使他自己快乐。

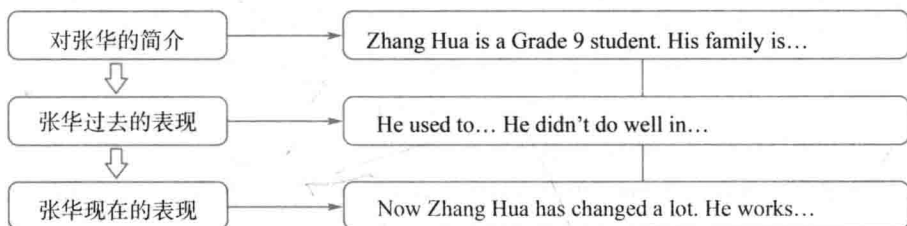
思路点拨

本文是一篇写人记叙文, 主要是围绕张华过去与现在的表现进行描写。可以先介绍张华的个人信息和家庭背景。描写张华的过去时, 可用一般过去时; 描述现在的变化, 可用一

第一章 4种体裁攻略

般现在时或现在完成时。写作时要注意要过渡自然,语句连贯。

写作模板



佳作欣赏

Zhang Hua is a Grade 9 student. His family is rich. He used to spend most of his pocket money playing computer games. He didn't do well in study. Now Zhang Hua has changed a lot. He works very hard at school and helps his classmates. And he donates most of his pocket money to UNICEF. He thinks helping others makes him happy.

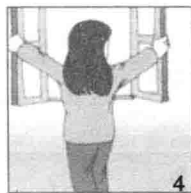
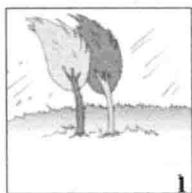
名师点评

本文语言简练,语句连贯,并且注意到了动词时态的变化。文章中用 Now 转折,把张华的过去和现在进行了鲜明的对比,很好地完成了写作任务。

◀ (6) 强化练习 ▶



请根据图示写一篇英语短文,记叙班长王利同学的事迹。



注意: 1. 要有人物外貌描写和心理描写。

2. 图中的事迹要交代清楚。

3. 词数: 80 词左右。



假如你们学校举办英语作文竞赛,请你根据下面的资料,用英语讲述一下李月的故事。

李月喜欢画画,酷爱芭蕾舞。在四川地震中,11岁的她被埋在废墟中70多个小时,失去了左腿。然而在人们的关心和鼓舞下,她又重新站了起来,并在2008年残奥会开幕式中表演了芭蕾舞。

要求: 题目自拟,语句通顺,段落分明,60词左右。

参考词汇: the Paralympics 残奥会; the opening ceremony 开幕式; save 挽救; earthquake 地震; rubble 碎石; ballet 芭蕾舞

2. 叙事记叙文

◀ (1) 技巧解读 ▶

叙事记叙文是初中阶段英语作文的重点,它是以生活中的某个事件为主要描写对象,通过描写事情的经过来达到教育人、鼓舞人或提醒人的目的。它主要包括六要素:时间、地点、人物、事情的原因、经过和结果。有时原因和结果可以没有,但是时间、地点、人物和事情的经过缺一不可。写该类作文一般应注意以下几点:

① 确定叙述的人称。这类作文一般是以第一人称或第三人称来写的,当叙述的是自己亲身经历的事情时,要用第一人称,否则要用第三人称。

② 确定动词的时态。英语的叙事记叙文常常用一般过去时态。

③ 要注意叙述的顺序。要确定文章应该用顺叙、倒叙还是插叙等。

④ 注意过渡句的运用。好的过渡句将为文章增光添彩。

◀ (2) 常用词汇 ▶

① 表示时间:

- at night 在夜里
- next week 下周
- last year 去年
- in the morning 在上午
- in the evening 在晚上

- at 3 o'clock 在3:00
- this month 这个月
- this holiday 这个假期
- in the afternoon 在下午
- at noon 在中午

第一章 4 种体裁攻略

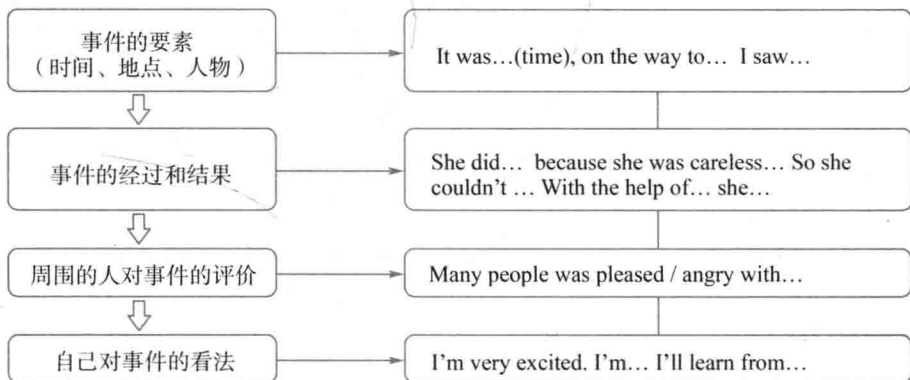
② 表示顺序:

- *first* 首先
- *before* 在……之前
- *at last* 最后
- *then* 然后
- *second* 第二
- *after* 在……之后
- *finally* 最后
- *at the same time* 同时
- *third* 第三
- *later* 后来
- *soon* 不久

◀ (3) 常用句型 ▶

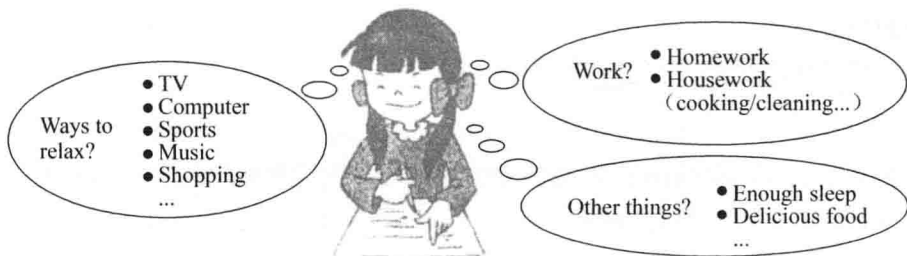
- ✱ It's time for sb. to do sth. 到某人做某事的时间了。
- ✱ It takes sb. some time to do sth. 做某事花费某人某段时间。
- ✱ He spends one hour on the housework every day. 他每天花一小时做家务。
- ✱ The bike costs me 298 yuan. 这辆自行车花了我 298 元。
- ✱ Hurry up, or we will be late for school. 快点, 否则我们上学就要迟到了。
- ✱ Either you or I am leaving for Shanghai. 要么你去上海, 要么我去上海。

◀ (4) 万能模板 ▶



◀ (5) 典题例析 ▶

(2009·陕西) 在你成长的历程中, 有些日子会让你开心快乐, 经久难忘。请以“My Pleasant Day”为题, 用英语写一篇 80 词左右的短文, 记述你那天的活动和感受(如: exciting, fun...)。

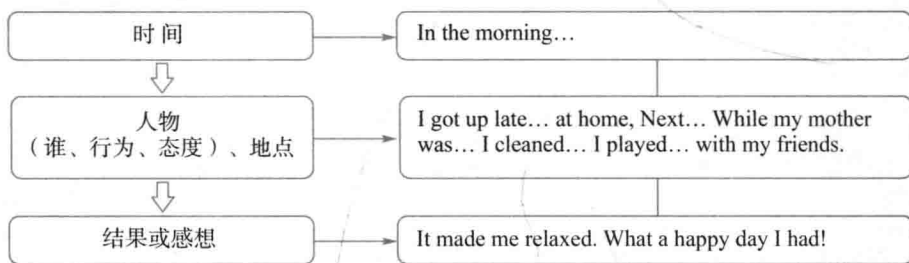


- 要求: 1. 参考所给提示, 可适当发挥;
2. 语句通顺, 意思连贯, 书写工整。

思路点拨

本文实质上是一篇叙事记叙文, 写作时一定要写清楚时间、地点、人物、事情的经过和结果等。很显然本文要写的是过去的事, 故应用一般过去时态来写。写作时要做到简单句和复合句相结合, 同时要注意文章的条理性和层次感。

写作模板



佳作欣赏

My Pleasant Day

I had a pleasant day last month. In the morning, I got up late and then began to do my homework at home. It took me about two hours to finish it. Next, I had fun playing computer games.

While my mother was cooking lunch, I cleaned the house and washed my clothes. In the afternoon, I played tennis happily with my friends. Before I went to bed, I listened to music in the evening. It made me relaxed. What a happy day I had!

名师点评

本文时态正确, 语句通顺连贯, 能够按照事情发展的先后顺序来写。由于小作者在写作时运用了表示时间先后顺序的词语 next 和 before 等, 文章层次清晰, 过渡自然。该文表现了小作者深厚的英语写作功底。

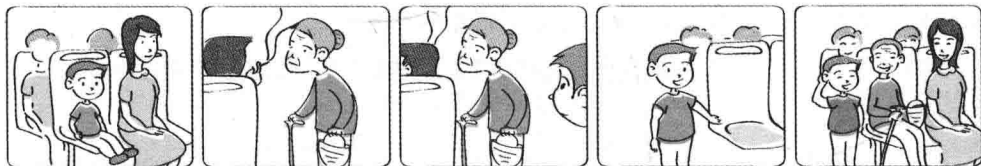
第一章 4种体裁攻略

◀ (6) 强化练习 ▶

①

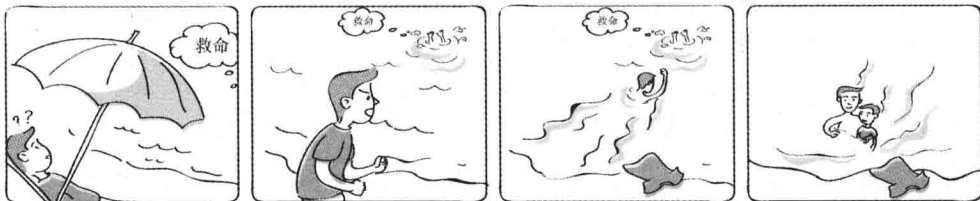
下面五幅图讲的是一个小男孩和妈妈坐公共汽车时,小男孩在车上的举动。请根据图画内容,写一篇不少于80个单词的英语短文。

- 注意: 1. 短文必须包含图画中所表现的主要内容,写出故事,可以适当增加细节。
2. 适当增加自己的观点和评论。



②

下图中的青年叫Tom,来自英格兰。他是海南大学的一名学生,图中所记述的是今年夏天他在海边游玩时的一件事情。请根据所给的信息,以“Save People”为题,写一篇英语短文。不少于80个单词。



Save People

A boy named Tom. He ^{is} from ^{the} England. One day, he ~~went~~ ^{is} to ^{the} beach. The weather ^{is} warm. So, he ~~had~~ ^{is} down the beach. Then, he saw a person in the sea. He was worried about him. So, he went swimming to ^{the} sea. ~~Save the people.~~ ^{Save the person.} The boy was very happy. At last, they ~~become~~ ^{are} friends.

Tom saw a boy shouting "help!"

3. 写景记叙文

◀ (1) 技巧解读 ▶

写景记叙文包括描写大自然的各种景象,如:云雾雷电、雨雪风霜、日月星辰、江河湖泊、花草树木等,也包括描写人类社会环境中的各种设施和物体,如:城镇街道、村庄住宅、学校工厂等,其实质就是运用生动的语言把自然景象和社会环境的状态、特征等形象地描绘出来,再现于读者面前。写好该类作文应注意以下几点:

① 选好观察点。观察点就是作者观察景物的立足点。写时就从这个角度出发去写看到的東西。

② 选好写作的顺序。写景物可以按方位写,如从内到外,由远及近等;也可以按整体和局部的关系写,可以先写整体再写局部,也可以先写局部再写整体;还可以按时间的先后顺序写,也有的按季节变换的顺序来写。

③ 要抓住景物的特点,有重点地写。如果抓不住景物的特点,哪怕是用再多的语言,也不可能给读者留下深刻的印象。

④ 要充分运用修辞手法。准确、恰当地使用修辞手法有助于把景物写得具体、形象、真实感人。

◀ (2) 常用词汇 ▶

① 自然景观:

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| • <i>sunshine</i> 阳光 | • <i>river</i> 河流 | • <i>tree</i> 树木 | • <i>flower</i> 花儿 |
| • <i>grass</i> 小草 | • <i>sun</i> 太阳 | • <i>rain</i> 雨 | • <i>snow</i> 雪 |
| • <i>cloud</i> 云 | • <i>wind</i> 风 | • <i>stream</i> 小河 | • <i>rainbow</i> 彩虹 |

② 外貌特征:

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| • <i>beautiful</i> 漂亮 | • <i>quiet</i> 安静的 | • <i>high</i> 高 | • <i>low</i> 低的 |
| • <i>wide</i> 宽的 | • <i>long</i> 长的 | • <i>short</i> 短的 | |

③ 表示方位:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| • <i>above</i> 在……之上 | • <i>across from</i> 在……的对面 |
| • <i>under/below</i> 在……下面 | • <i>in front of</i> 在……前面 |
| • <i>in the front of</i> 在……的前部 | • <i>beyond</i> 在……较远的一边 |
| • <i>around</i> 在……的周围 | • <i>near</i> 在……附近 |
| • <i>next to</i> 紧挨着 | • <i>close to</i> 靠近 |
| • <i>on the left/right</i> 在左/右边 | • <i>opposite to</i> 在……对面 |
| • <i>on the top of</i> 在……顶部 | |