



中共甘肃省委党校学者文库

ZHONGGONG GANSU SHENGWEI DANGXIAO

XUEZHE WENKU

宋圭武集

SONGGUIWU JI



甘肃人民出版社



中共甘肃省委
党校学者文库

宋圭武集

SONGGUIWU JI

ZHONGGUO GANSU SHI
DANGXIAOXUEZHE



甘肃人民出版社

图书在版编目（C I P）数据

中共甘肃省委党校学者文库. 宋圭武集 / 宋圭武著
— 兰州 : 甘肃人民出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-226-04684-5

I. ①中… II. ①宋… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第278182号

出版人：吉西平

责任编辑：肖林霞

封面设计：马吉庆

中共甘肃省委党校学者文库·宋圭武集

宋圭武 著

甘肃人民出版社出版发行
(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 17.5 插页 2 字数 255千
2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷
印数：1~3 200

ISBN 978-7-226-04684-5 定价：46.00元

序 言

甘肃省委党校组织出版《中共甘肃省委党校学者文库》，旨在把当代党校学人的优秀科研成果推广到全社会，有效广泛地发挥其应有的学术价值和社会价值，很有意义。

改革开放特别是进入新世纪以来，甘肃省委党校始终坚持“项目带动、内涵发展、形成特色、多出精品”的科研指导思想，以重大问题研究为重点，以服务省委、省政府决策为要务，实施科研精品战略和项目带动战略，在理论创新和决策咨询方面取得了丰硕成果。有的成果被中央领导参阅，有的成果被省领导批示采纳，有的成果被市、县和实际工作部门采用，有的成果转化为教学专题，有效地促进了全省改革发展重大问题的解决。党校作为党的哲学社会科学研究机构和省委、省政府思想库、智囊团的作用得到了较好发挥。

理论是实践的先导，思想是行动的指南。越是改革发展的重要时期，越需要理论的引导，越需要加大理论创新力度。当前，甘肃已经进入全面深化改革、转型升级发展的关键时期，正处在全面建成小康社会、

建设幸福美好新甘肃的重要阶段。经济、政治、社会、文化、生态和党的建设面临着一系列新的重大课题需要研究破解。这就要求我们必须更加重视和加强理论创新,以理论创新引导实践创新,以知促行、以行促知,在诸多领域实现大的突破,全面加快转型跨越步伐,以确保与全国一道全面建成小康社会。

理论创新是制度创新、科技创新、文化创新及其他创新的前提和基础。有了理论创新,就能为其他创新提供指导和支撑,就能推动其他创新的深入开展,防止和避免盲目性、随意性和自发性。省委党校人才济济,开展理论研究有着独特优势和良好基础,必须更加积极主动地肩负起推进理论创新的重大使命,更好地发挥理论创新基地的重要作用。要始终站在时代潮流的前列和思想文化的制高点,坚持解放思想与实事求是相统一,按照党的建设实践推进到哪里,理论工作就延伸到哪里;党的事业发展到哪里,理论工作就服务到哪里;省委、省政府的工作重点在哪里,理论工作就跟进到哪里的要求,努力做到思想上不断有新解放,理论上不断有新发展,以新的思想认识推动实践,又从新的实践中深化思想认识,使理论创新更好地服务于全省改革发展稳定实践。

在新的历史条件下,省委党校要加强理论创新,就必须全面贯彻落实党的十八大精神,认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神,坚持理论联系实际、密切联系群众,甘当小学生,以求真务实的良好作风,敢于创新、善于创新。要始终坚持正确的政治方向。党校理论工作者要有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想,将马克思主义立场、观点、方法贯穿于开展理论学习、研究、宣传的全过程,以科学求实的态度捍卫马克思主义,用发展着的马克思主义牢牢占领思想理论阵地。要始终坚持党性原则。党校理论工作者要有强烈的党性意识和政治担当,在党言党、在党忧党、在党为党,把爱党、忧党、扩党渗透到教学和研究工作的方方面面,帮助广大党员干部分清是非、辨

别真假,坚持真理、修正错误,敢于同形形色色的错误观点、反党言论和违背党章的行为作斗争,做党的忠诚卫士。要始终坚持问题导向。党校理论工作者要有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉,善于直面改革发展稳定中的重大理论问题和现实问题,善于直面广大干部群众普遍关心的热点难点问题,善于直面党的建设面临的突出问题,在攻克一个又一个问题堡垒中不断创造新的成果,努力推出一批有深度、有分量、有决策参考价值的科研、咨询和论证成果,使党校科研更好地为省委、省政府科学决策服务,为全省全面深化改革和加快转型发展提供理论支撑和精神动力。

实践没有止境,理论创新也没有止境。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。只有通过实践基础上的理论创新,用发展着的马克思主义指导新的实践,才能紧跟时代潮流,与时代同步伐,从而更好地发挥理论的先导作用。《中共甘肃省委党校学者文库》,承载着省委党校理论工作者对党、对甘肃改革发展事业的深情,凝结着各位资深教学研究人员多年的心血和汗水。我相信,省委党校一定会在此基础上,坚持党性第一、知行合一、深研细钻、严谨求实的优良学风,深入甘肃改革发展的生动实践,深入广大人民群众中间,取得更加丰硕的理论创新成果,为建设幸福美好新甘肃作出更大贡献。我也相信,这套文库的出版发行,一定会对全省哲学社会科学研究,对加强和改进全省党的建设、促进全省经济社会发展,起到积极的作用。

是为序

中共甘肃省委副书记、省委党校校长

2014年10月21日

编辑说明

中国共产党党校是在党委直接领导下培训党员领导干部和理论干部的学校,是党委的重要部门,是培训轮训党员领导干部的主渠道,是党的哲学社会科学研究机构。改革开放特别是进入新世纪以来,中共甘肃省委党校的专家学者按照党校的定位,注重对中国特色社会主义重大理论和现实问题的研究,积极传播党的创新理论,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,不断推出精品力作;紧紧围绕省委、省政府的中心工作,积极开展对策性研究,在全省经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等方面发挥了思想库的作用。为了把这些优秀成果推广到全社会,有效地发挥其应有的学术价值和社会价值,省委党校校委决定编辑出版《中共甘肃省委党校学者文库》。省委副书记、省委党校校长欧阳坚同志为本书作序,省委党校副巡视员孙秉文同志主持编纂工作,省委党校科研处负责具体实施。《中共甘肃省委党校学者文库》在编辑出版过程中得到了有关部门、专家学者及甘肃人民出版社的大力支持,在此深表感谢!

目 录

Contents

第一篇 理论经济（基础原理）

- 003·····知识经济：问题、对策与展望
- 011·····对租的若干思考
- 017·····对马克思绝对地租理论的改进
- 025·····科学的发展是和谐的发展
- 031·····论公平与效率的关系
- 040·····“帕累托最优”质疑
- 047·····消费、消费函数及其特性新探
- 070·····对“李约瑟问题”的一种新解释及进一步的思考
- 086·····发展循环经济若干问题思考
- 094·····“节俭的悖论”是不存在的

第二篇 应用经济（经济发展）

- 099·····经济增长与国民幸福
- 108·····“中等收入陷阱”与中国对策
- 116·····分配问题是一个重要问题
- 125·····世界正在为凯恩斯主义埋单
- 135·····论就业优先战略
- 144·····对“信任之谜”和“中国之谜”解释的再解释

158……城镇化的中国道路

175……论提高劳动效率的根本途径

第三篇 应用经济（农村经济）

189……小农问题研究

199……中国农民的负担问题

208……试论道德农业

216……农民问题及三十年农村改革反思

第四篇 应用经济（生活经济）

229……从众行为的经济学分析

232……“忙”的经济学思考

240……闲话“买贵”

243……慈善的经济学分析

248……嫉妒：一个社会的“囚徒困境”

254……请客的经济学分析

258……婚姻的经济学分析

266……面子文化与消费

第一篇

理论经济(基础原理)

知识经济：问题、对策与展望^①

知识经济时代即将来临。农业经济时代产生了灿烂的农业文明，工业经济时代产生了辉煌的工业文明。知识经济时代的到来将为人类带来文明的新形态——知识文明。知识文明是一种比农业文明和工业文明更先进和更具现代性的文明形态。从农业文明到工业文明再到知识文明，显示了人类社会生产力发展水平的不断提高。但是，每一种文明既有其优越性的一面，也有其不足的一面。知识文明与农业文明和工业文明相比，是一种进步，但其本身也是一种过渡形态，也有其不足的一面。所以，当我们在张开双臂热情迎接知识经济的到来之时，应当保持一种冷静和谨慎的态度，应当从更长远的角度来把握和研究知识经济问题。

一、有可能产生的问题

1. 知识体系的不均衡发展将会成为一个重要问题。一般来说，知识体系的各个学科及各个组成部分应当保持一个合理的结构，这样从整体上会有利于推动知识体系的健康快速发展。如科学与技术之间、基础研究与应用研究和开发研究之间、人文科学与自然科学之间，都应当保持一个协调的关系。只有协调的发展才有可能达到快速健康的发展。知识

^①原载《经济学家》2000年4期。

体系的各部分及各学科之间本身具有相互促进的作用。知识体系的成长过程，也就是人类思维的成长过程。一般来说，思维分为“理性思维”（或称“逻辑思维”、“概念思维”）与“非理性思维”（或称“形象思维”、“悟性思维”、“灵感思维”）。由于“理性思维”具有推理严谨、定量分析精密等特点，因此而产生的理性至上的思潮使“科学主义”、“技术主义”一直占统治地位。但“理性思维”并不是万能的。实际上，那些能一生保持其创造活力的科学家，都不仅具有发达的“理性思维”，同时也具有发达的“非理性思维”。而“非理性思维”又同一个人的人文素质有直接的联系。“人文素质也可称文化素质，它包括语言文字修养、文学艺术修养、伦理道德修养、文明礼仪修养、历史和哲学修养等。人文素质是一个人外在精神风貌和内在精神气质的综合表现，也是一个现代人文明程度的综合表现。”^①自然科学家或工程师，他们的人文素质越高，必然思路越开阔、思想越活跃、感悟能力也越强，从而越能激发思维的创造能力，不断取得独创性的丰硕成果。所以，自然科学技术是不可能脱离社会科学而孤立地发展的，它需要从社会科学智慧的海洋中不断汲取文化营养和精神力量。所以，知识体系的各学科之间及各组成部分如果不能协调均衡地发展，有可能会抑制知识体系整体的健康发展，从而影响人类认识世界和改造世界的能力及水平。但知识体系的发展又离不开经济的发展。经济的发展与知识的发展二者是一个互动的关系。在知识经济时代，知识与经济的关系将更加密切，知识在经济增长中将起到核心要素的作用。所以，在知识经济时代，知识对经济将有着巨大的制约作用，经济对知识也将有着巨大的作用力。而经济对知识的作用力对整个知识体系并不总是均匀的，其中作用力最强的是知识体系与经济结合的最紧密的部分。这就有可能造成知识体系中一部分知识的相对发达，而其他部分知识的相对不发达。在整个知识体系中，自然科学与社会科学相比，自然科学与经济联系更紧密；基础研究与应用研

^①杨德广：《加强人文教育的重要性》，载《文汇报》1997年12月9日。

究和开发研究相比，应用研究和开发研究与经济联系更紧密；科学与技术相比，技术与经济联系更紧密。所以，在知识经济时代，有可能使人文科学、基础研究等方面知识的生产相对不足。这是不恰当的。知识体系的健康和协调地发展，不仅是知识本身发展的需要，也是人类自身发展的需要。人类生产知识，不仅仅是为了“利润”，它有着更深远的作用，对人类自身的把握就是一个非常重要的方面，可以说，根本意义也在于此。所以，在知识经济时代，如何解决好知识体系的均衡发展，是一个需要认真研究的重要问题。

2. 有可能面临普遍性的失业问题。知识经济的局部效应和整体效应是不同的。局部的效应有时与整体的效应是相反的。随着知识经济时代的到来，率先踏进知识经济门槛的国家将受益无穷。1997年5月19日，美国《时代》周刊发表埃克里·普利的文章，题目是《好得难以置信？》。文章说，目前美国经济和社会状况是25年来最好的。人们寿命更长，呼吸的空气更干净，饮用的水更清洁，犯罪率直线下降。经济增长已持续7年，经济所有要素似乎都在密切配合。失业率低于5%，通货膨胀率稳定在3%左右。消费者信心接近8年来的最高水平。80%的工人不担心失业，各阶层收入大幅度提高，最穷的人提高幅度最大。美国经济这些年持续增长并且出现“一高两低”现象，使得一些经济学家感到困惑不解。其实主要原因是得益于知识经济的局部效应。在美国，技术进步已成为经济增长的决定性因素。经济学家罗伯特·索罗、爱德华·丹尼森等提出了一个经济增长核算公式：经济增长的% = $\frac{3}{4}$ （劳动增长的%）+ $\frac{1}{4}$ （资本增长的%）。他们将美国1948—1984年劳动力和资本的投入，代入公式进行核算，发现美国实际的经济增长大大地大于理论计算出来的增长。也就是说，实际的增长比资本和劳动力投入所应该引起的增长大得多，大约多增长了66%。经过认真的分析认为，额外增长的66%，来自科技和教育。也就是说在美国，科学技术在经济增长中的作用已大大超过资本和劳动力，占 $\frac{2}{3}$ 以上。但是，这里科学技术对经济增长之所以能起到 $\frac{2}{3}$ 的贡献，根源在于比较优势。因

为在一国或几个国家率先拥有某种先进技术的情况下，这些国家可在经济全球化和市场化的基础上，通过比较优势再加上知识生产要素的边际收益递增特性，可出现经济持续增长并伴随低通货膨胀率和低失业率现象。如果这些国家能在较长时期内保持住这种优势，则仍可维持经济的持续增长和保持高的就业率。但是，随着全球知识经济时代的到来，随着各个不同发展水平国家发展水平的逐渐缩小，比较优势效应将会消失，随之而来的是更大程度的机器排挤人的现象。知识经济将有着比工业经济更高的生产效率，从而需要生产的人数会更少。知识经济时代可能会产生许多新兴行业，但这些新兴行业并不能完全容纳从“夕阳行业”或传统产业释放出来的工人，因为这些新兴行业也有着高的生产率同时仅需要较少的人数。同时，知识经济时代将对人的知识和素质都会有更高的要求，这时岗位缺人与岗缺人现象的解决较之工业经济时代需要更长的时间过程。所以，从短期和局部来看，失业并不是一个十分重要的问题，但从长期和全局来看，随着知识经济时代的到来，失业将会成为一个重大的社会问题。对于大多数发展中国家，由于发展水平的限制，失业会成为一个需要面对的长期问题，并且有可能会越来越严重。在一个具有众多人口的中国，失业有可能会上升为第一大社会问题。

3. 会产生新的分配不公现象。财富的分配在某种意义上讲，是一种权力的分配，而权力的分配取决于经济行为人所掌握的生产要素的重要与稀缺程度。新制度经济学家加尔布雷思认为，在不同的历史发展阶段，由于科学技术发展水平不同，成为最难获得或最难替代的生产要素是不同的，由此决定社会权力的中心和社会财富的分配制度也是不同的。在漫长的农业经济时代，社会生产力水平低，人类的生产主要表现为人与土地的关系，这时决定了土地是最重要或最稀缺的生产要素。所以，这时谁掌握了土地所有权，谁就掌握了社会财富的分配权，土地所有者成了农业经济时代的最富有者。在工业经济时代，随着生产力的发展，土地生产要素的地位逐渐下降，而货币资本、机器设备等物质资本

的地位不断上升。社会财富的生产主要依靠资本，资本成了最重要的生产要素，资本的多少决定了财富分配额的多少。马克思说，等量资本获取等量利润。随着工业化的深入，社会财富越来越向资本所有者集中。在知识经济时代，知识成为最重要的生产要素，谁拥有了知识，谁就可以获得财富。“知识=财富”将是知识经济社会的一条基本公理，知识的拥有者将是社会的最富有者。这里不管是农业经济时代的按土地分配，还是工业经济时代的按资分配，或是知识经济时代的按知识分配，本质上都是不公平的，是分配不公的不同表现形式。理想的社会运行机制应是各要素均能取得合理利润，而不是主要集中于一极。随着社会生产力的发展，知识经济时代的分配不公问题必然最终会被一种更先进的财富分配形式所代替，但我们仍应要积极地采取一些措施，防止分配不公出现极端化。一旦分配不公走向极端化，就有可能引发大的社会震荡，造成生产力的大破坏，这也是历史的教训。

4. 社会经济系统蕴藏着更大的不稳定性。首先，科学技术是一把双刃剑，其能量越大，其破坏性也越大。在知识经济时代，由于科学技术的迅速发展和广泛应用，使得社会经济系统蕴藏着巨大的能量系统，一旦运用不慎，有可能会造成比农业经济或工业经济时代更大的危害。计算机在广泛应用的同时，也为犯罪者提供了更广阔的舞台。基因工程的快速发展使得人类对自身的作用力提高到极高的水平，同时也埋下了危险的种子。核能的应用也是如此。所以，生产力每前进一步，人类的谨慎程度就应增加一些。其次，在知识经济时代，投资高科技领域成为普遍现象，由于高科技领域具有高风险特征，所以，这时经济生活中的投资风险会变得比以往更大，这也是构成社会经济系统不稳定性的一大因素。再次，由于社会经济生活的全球化将不可避免，从而也增大了危害性作用的范围。第四，知识经济的到来必将进一步推动市场化的深入，市场化的深入使人们的经济生活越来越互相依赖，越来越相互间联系紧密，这为危害性的传播提供了更加广泛的途径。上述情况表明，知识经济时代是一个应引起人们非常谨慎的时代，人们应非常小心，一旦

出现问题，后果将不堪设想。

二、相应对策

针对知识经济时代可能存在的上述问题，必须采取相应的对策，才能防患于未然。

1. 加强国家干预，促进知识体系的健康均衡发展。在市场领域，遵循的是“自然法则”，“优胜劣汰”，以效益为中心。所以，在市场失灵的地方，必须加强国家干预，以弥补市场缺陷。为了促进整个知识体系各部分的协调均衡发展，国家应加大对人文科学、基础所究等的投入；应制定具体可行的规划措施。国家干预的核心应是建立和健全利益补偿机制，使得从事经济效益差而社会效益好的知识生产者能有足够的动力，这是最关键的。

2. 控制人口数量，提高人口质量，大力开拓新的就业领域。从短期来看，一个国家可以通过采用更先进的技术等手段，来增强比较优势，促进经济增长，减少失业。但从长期来看，比较优势的效应会逐渐减弱，尤其随着知识经济在全球范围内的普遍来临，知识、机器排挤人的现象将日益突出。所以控制人口数量，提高人口质量，大力开拓新的就业领域是根本之举。为此，世界各国应联合行动，有规划、有组织地控制人口数量，发展中国家更应特别重视。同时，要注重提高人口质量。要改革教育制度，适应知识经济发展需要。要提倡终身教育，要注重素质和能力的培养和提高。国家应采取积极措施开辟一些新的就业领域，同时应注意社会、经济等各方面的协调发展。

3. 应不断调整 and 改革分配制度，使社会财富的分配保持在一个合理的水平上。分配制度取决于生产制度，但分配制度对生产制度又具有反作用。合理的分配制度将对生产有极大的促进作用。在知识经济时代，分配向知识要素倾斜是不可避免的，是生产力发展水平的自身要求。一定程度倾斜是有利于生产力发展的，但必须保持在一定的范围内。正如封建社会分配向地主倾斜和资本主义社会分配向资本倾斜一样，倾斜在