



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



● 培养青少年社会主义核心价值观读物

(南北朝) 周兴嗣 / 著 博尔 / 选编

千字文



必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社



教育部推荐书目
影响一生的名著

悦读 悦好

YUEDUYUEHAO



「南北朝」周兴嗣/著 博尔/选编

千字文

必读名著
必考题

链接考点，巩固阅读成果

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

千字文/(南北朝)周兴嗣著;博尔选编. —重庆:重庆出版社, 2015.5

ISBN 978-7-229-09760-8

I. ①千… II. ①周… ②博… III. ①古汉语-启蒙读物

IV. ①H194.1

— 中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第086570号

千字文

(南北朝)周兴嗣 著 博尔 选编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 杨冬梅

装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重庆出版社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市兴国印务有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm×1000mm 1/16 印张: 12.5 字数: 210千

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09760-8

定价: 22.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宝通
2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

功能结构示意图

★ 注释

选读，通过对字、词、句、段的注解，帮助学生有效地理解和运用。

★ 精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

读一读

tiān dì huāng huāng 宇宙洪荒。
rì yuè héng héng 日月盈昃，
zhàn zhàn liáng liáng 辰宿列张。

★ 注释

① 洪荒：指远古混沌的状态。特指远古时代。大荒：荒，荒；荒，大荒。② 盈昃：指日月圆缺。

★ 古文今译

选读，用通俗易懂的语言翻译全诗，帮学生更加深入理解诗文内容。

★ 悦读故事

女娲补天

chuān shuō wǔ nuó chuàng zǎo le rén, rén lèi shí dài dài yǎn yǎn
传说女娲创造了人，人类世代繁衍
shēng sù rán, shuǐ yuán yí tiān shuǐ shàn gōng
生息。然而，水不满，忽然有一天，水神共
gōng hé tiān shén jiù dǎ le qǐ lái, jié guǒ jiù dǎ dǎ le, dàn
工和天神就打了起来，结果就敲打碎了，但
dù le de gōng xīn zhōng bù gěng qì, tā yí xīn yí xīn yí xiàng tiān
败了的天工心中不服气，他一气之下，一斧
chāng chāng le tiān yuán, bǎ tiān yuán gāo chāng le
砍向了天圆，把天圆给撞塌了。支撑天
de zhī jiàn de dà gǔ jiàn duàn le, tiān yuán xià le yí biān, chū xiàn le
地之间的支柱断开了，天圆下去了半边，出现了
yí gè dà kǒu lǐng, dì yě zǎo chéng yí dào dà zǎo fān, shān lín qǐ le dà
一个大窟窿，地也裂成一道大裂缝，山林起了大
huǒ, huǒ shuǐ cóng dì xià xià yòng yòng chū lái。
火，洪水从地底下喷涌出来。



nǚ wā wèi le jiě jiù rén lèi, shí shí tiān, tā yòng gè zhàng
女娲为了拯救人类，补天。她选用各种
gè zhàng de wǎ shí, jiàn qǐ dà lái jiāng tā men gòng huà chéng guǒ
各种的玉石，架起大梁将它们炼化成果，
yòng zhè zhǒng shí jiā jiā chéng chéng de tiān gāo gāo bǔ tiān, hòu lái
用这种石家将成块的天空高高补好，随后又
pǎn pǎn zhāng zhāng gòng gòng de sì jiǎo, zì zuò zì xiàng zì xiàng de fān
翻下东南西北的四脚，自作自息地把倒置的半
tiān zhāng zhāng qǐ lái, zuì hòu wèi le dǔ zhǔ huǒ shuǐ bù zài yòng liú, nǚ
这天支撑起来，最后为了堵住洪水不再泛滥，女
wā bǔ wǎn le yí gè dà kǒu lǐng, bǎ tā men gòng huà chéng guǒ
娲还收集了大量芦草，把它们织成网，堵塞漏洞
de chù chù kāi de dòng liú。
到处流开的洪流。

jīng guò zhè yí gè yí tiān cāng sāng zhǒng zhǒng, wā tiān yuán bǔ shàng le,
经过女娲的一番辛苦整治，后天总算补上了，
dì yě bǔ píng le, yě zhǐ zhǐ le, tiān dì jiān fù xīng le yí xiàng, yí
地也填平了，也就止住了，天地间恢复了平静，一
qī shàng fù mǔ shēng jī wù yòu chū xiàn zài dà dì shàng。
初生万物又生机勃勃地出现在大地上。

★ 悦读必考

1. 写出三个“日”字头的字，如：旦。
2. 猜字谜。
日月一开，但是不明。
3. 读一读，猜一猜，你知道哪些字、意思？

★ 悦读故事

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★ 悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅读策略	阅读建议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录

MU LU

第一课	天地玄黄·····	001
第二课	寒来暑往·····	004
第三课	金生丽水·····	008
第四课	果珍李柰·····	010
第五课	龙师火帝·····	013
第六课	推位让国·····	017
第七课	坐朝问道·····	020
第八课	鸣凤在竹·····	024
第九课	盖此身发·····	027
第十课	女幕贞洁·····	030
第十一课	罔谈彼短·····	034
第十二课	墨悲丝染·····	036
第十三课	空谷传声·····	040
第十四课	资父事君·····	043
第十五课	临深履薄·····	047
第十六课	笃初诚美·····	050



第十七课	学优登仕·····	054
第十八课	乐殊贵贱·····	057
第十九课	外受傅训·····	059
第二十课	孔怀兄弟·····	063
第二十一课	仁慈隐恻·····	066
第二十二课	性静情逸·····	069
第二十三课	都邑华夏·····	073
第二十四课	宫殿盘郁·····	076
第二十五课	肆筵设席·····	079
第二十六课	右通广内·····	082
第二十七课	府罗将相·····	085
第二十八课	高冠陪辇·····	088
第二十九课	磻溪伊尹·····	092
第三十课	桓公匡合·····	096
第三十一课	晋楚更霸·····	099
第三十二课	何遵约法·····	103
第三十三课	九州禹迹·····	107



第三十四课	雁门紫塞·····	110
第三十五课	治本于农·····	114
第三十六课	孟轲敦素·····	117
第三十七课	聆音察理·····	120
第三十八课	殆辱近耻·····	123
第三十九课	索居闲处·····	126
第四十课	渠荷的历·····	130
第四十一课	陈根委翳·····	133
第四十二课	耽读玩市·····	136
第四十三课	具膳餐饭·····	139
第四十四课	亲戚故旧·····	141
第四十五课	纨扇圆絜·····	144
第四十六课	弦歌酒宴·····	148
第四十七课	嫡后嗣续·····	151
第四十八课	笺牒简要·····	154
第四十九课	驴骡犍特·····	157
第五十课	布射僚丸·····	160



第五十一课	毛施淑姿·····	163
第五十二课	璇玑悬斡·····	166
第五十三课	矩步引领·····	170
第五十四课	孤陋寡闻·····	173
配套试题	·····	176
试卷一	·····	176
试卷二	·····	179
附录	·····	182
参考答案	·····	185

第一课

tiān dì xuán huáng yǔ zhòu hóng huāng^①
天地玄黄，宇宙洪荒。
rì yuè yíng zè^② chén xiù liè zhāng
日月盈昃，辰宿列张。



注 释

- ① 洪荒：指混沌蒙昧的状态，特指远古时代；大荒。
② 盈昃：指日月圆满或亏缺。盈，充满。昃，太阳偏西。



古文今译

tiān shì qīng hēi sè de dà dì shì huáng sè de máng máng yǔ zhòu shì yì fú
天是青黑色的，大地是黄色的；茫茫宇宙是一幅
hùn dùn wèi kāi de jǐng sè tài yáng shēng qǐ luò xià yuè liang yǒu quē yǒu yuán xīng
混沌未开的景色。太阳升起落下，月亮有缺有圆；星
chén bù mǎn zài wú biān de tiān kōng zhōng
辰布满在无边的天空中。



悦读故事

nǚ wā bǔ tiān

女娲补天

chuán shuō nǚ wā chuàng zào le rén rén lèi shì shì dài dài fán yǎn shēng
传说女娲创造了人，人类世世代代繁衍生

xī rán ér hǎo jǐng bù cháng hū rán yǒu yì tiān shuǐ shén gòng gōng hé
息。然而，好景不长。忽然有一天，水神共工和
huǒ shén zhù róng dǎ le qǐ lái jié guǒ zhù róng dǎ shèng le dàn bài le
火神祝融打了起来，结果祝融打胜了，但败了
de gòng gōng xīn zhōng bìng bù fú qì tā yí nù zhī xià yì tóu zhuàng xiàng
的共工心中并不服气，他一怒之下，一头撞向
le bù zhōu shān bǎ bù zhōu shān gěi zhuàng tā le zhī chēng tiān dì zhī
了不周山，把不周山给撞塌了。支撑天地之
jiān de dà zhù zhé duàn le tiān tā xià qù le bàn biān chū xiàn le yí gè
间的大柱折断了，天塌下去了半边，出现了一个
dà kū long dì yě liè chéng yí dào dào dà liè wén shān lín qǐ le dà huǒ
大窟窿；地也裂成一道道大裂纹，山林起了大火，
hóng shuǐ cóng dì dǐ xià pēn yǒng chū lái
洪水从地底下喷涌出来。

nǚ wā wèi le jiě jiù rén lèi cǎi shí bǔ tiān tā xuǎn yòng gè zhǒng
女娲为了解救人类，采石补天。她选用各种
gè yàng de wǔ sè shí zǐ jià qǐ huǒ lái jiāng tā men róng huà chéng jiāng
各样的五色石子，架起火来将它们熔化成浆，





yòng zhè zhǒng shí jiāng jiāng cán quē de tiān kū long tián bǔ hǎo suí hòu yòu
用这种石浆将残缺的天窟窿填补好，随后又
zhǎn xià dōng hǎi shén guī de sì jiǎo dàng zuò sì gēn zhù zi bǎ dǎo tā de bàn
斩下东海神龟的四脚，当作四根柱子把倒塌的半
biān tiān zhī chēng qǐ lái zuì hòu wèi le dǔ zhù hóng shuǐ bú zài màn liú nǚ
边天支撑起来。最后为了堵住洪水不再漫流，女
wā hái shōu jí le dà liàng lú cǎo bǎ tā men shāo chéng huī tián sāi wéi dǔ
媧还收集了大量芦草，把它们烧成灰，填塞围堵
sì chù pū kāi de hóng liú
四处铺开的洪流。

jīng guò nǚ wā de yì fān xīn láo zhěng zhì cāng tiān zǒng suàn bǔ shàng le
经过女媧的一番辛劳整治，苍天总算补上了，
dì yě tián píng le shuǐ yě zhǐ zhù le tiān dì jiān huī fù le píng jìng yí
地也填平了，水也止住了，天地间恢复了平静，一
qiè shēng wù yòu dōu shēng jī bó bó de chū xiàn zài dà dì shàng
切生物又都生机勃勃地出现在大地上。



悦读必考

xiě chū sān gè zì tóu de zì rú zè
1. 写出三个“日”字头的字，如：晨。

cāi zì mí
2. 猜字谜。

日月一齐来，但是不是明。

谜底：_____

shuō yì shuō nǐ zhī dào nǎ xiē xīng xīng xīng zuò
3. 说一说你知道哪些星星、星座？



第二课

hán lái shǔ wǎng^① qiū shōu dōng cáng
寒来暑往^①，秋收冬藏。
rùn yú chéng suì^② lǜ lǚ^③ tiáo yáng
闰余成岁^②，律吕^③调阳。
yún téng zhì yǔ lù jié wéi shuāng
云腾致雨，露结为霜。



注 释

①寒来暑往：盛夏已过，寒冬将至。泛指时光流逝。
②闰余成岁：地球绕太阳一周需时约365又四分之一天，是实际上的一年，而阴历十二个月却只有354天，实际上差十多天不够一年。所以每过数年就要多加一个月（闰月），以补足前几年欠缺之数。
③律吕：即“六律六吕”，定音调用的律管和吕管，同时具有观察物候、确定时间的作用。



古文今译

hán shǔ xún huán biàn huàn lái le yòu qù qù le yòu lái qiū jì lǐ máng
寒暑循环变换，来了又去，去了又来；秋季里忙
zhe shōu gē dōng tiān lǐ máng zhe chǔ cáng jī lěi shù nián de rùn yú bìng chéng yí gè
着收割，冬天里忙着储藏。积累数年的闰余并成一个
yuè fàng zài rùn nián lǐ gǔ rén yòng liù lǜ liù lǚ lái tiáo jié yīn yáng
月，放在闰年里；古人用六律六吕来调节阴阳。
yún qì shàng shēng kě yǐ huà wéi yǔ shuǐ lù shuǐ níng jié jiù huì biàn wéi shuāng
云气上升可以化为雨水，露水凝结就会变为霜。



悦读故事

尧 定 历 法

yáo shì wǔ dì zhī yī dì kù de xiǎo ér zǐ hěn xiǎo de shí hòu fù
尧是五帝之一帝喾的小儿子，很小的时候父
qīn jiù qù shì le xiān shì bèi fēng dào táo dì wéi hóu hòu lái yòu bèi fēng
亲就去世了，先是被封到陶地为侯，后来又被封
dào táng dì wéi hóu suǒ yǐ hòu rén chēng tā wéi “táng yáo” huò “táo táng
到唐地为侯，所以后人称他为“唐尧”或“陶唐
shì yáo hěn nián qīng de shí hòu jiù cóng cái néng píng yōng de xiōng zhǎng zhī
氏”。尧很年轻的时候就从才能平庸的兄长摯
nà lǐ jiē rèn le bù luò shǒu lǐng zhī wèi tā shēn gǎn dāng shí de lì fǎ gān
那里接任了部落首领之位，他深感当时的历法“干
zhī lì de bù zú xiǎng yào zhì dìng yì zhǒng xīn de lì fǎ
支历”的不足，想要制定一种新的历法。

shén me shì gān zhī lì ne gān zhī jiù shì tiān gān jiǎ yǐ
什么是干支历呢？干支就是天干（甲、乙、
bǐng dīng wù jǐ gēng xīn rén guǐ hé dì zhī zǐ
丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸）和地支（子、
chǒu yín mǎo chén sì wǔ wèi shēn yǒu xū hài de
丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥）的
jié hé gān zhī lì jiù shì yòng zhè liù shí gè tiān gān dì zhī lái biǎo shì
结合，干支历就是用这六十个天干地支来表示
tiān yě jiù shì shuō yì nián zhǐ yǒu liù shí tiān shùn biàn shuō yí jù zhōng
天，也就是说一年只有六十天。顺便说一句，中
guó lì shǐ shàng zuì cháng shòu de péng zǔ bā bǎi suì jiù shì àn zhào gān
国历史上最长寿的彭祖八百岁就是按照“干
zhī lì jì suàn de ér àn zhào xiàn zài de lì fǎ péng zǔ zhǐ huó le
支历”计算的，而按照现在的历法彭祖只活了
yì bǎi èr shí duō suì yě gòu cháng shòu le dàn hái bù suàn kuā zhāng
一百二十多岁，也够长寿了，但还不算夸张。



wǒ men xiàn zài dōu zhī dào dì qiú wéi rào tài yáng gōng zhuàn yì zhōu xū
我们现在都知道地球围绕太阳公转一周需
yào sān bǎi liù shí wǔ tiān ér gān zhī lì míng xiǎn bù néng fǎn yìng zhè yì
要三百六十五天，而“干支历”明显不能反映这一
qíng kuàng yě jiù jǐn yǒu shí jiān dān wèi de zuò yòng
情况，也就仅有时间单位的作用。

yáo hěn cōng míng hěn zǎo jiù yì shí dào le tiān dì wàn wù suí zhe shí jiān
尧很聪明，很早就意识到了天地万物随着时间
de biàn qiān huì fā shēng zhōu qī xìng de biàn huà tā jué de lì fǎ yīng gāi
的变迁会发生周期性的变化，他觉得历法应该
chéng dān qǐ gèng dà de shè huì zuò yòng zhǐ dǎo nóng yè shēng chǎn
承担起更大的社会作用——指导农业生产。

yú shì yáo mìng lìng xī shì hé shì gēn jù rì yuè xīng chén de yùn
于是，尧命令羲氏、和氏根据日月星辰的运
xíng huàng kuàng zhì dìng lì fǎ tā pài xī zhòng dào dōng fāng hǎi bīn yí gè
行状况制定历法。他派羲仲到东方海滨一个
jiào yáng gǔ de dì fang qù guān chá rì chū yǐ zhòu yè píng fēn de nà tiān zuò
叫暘谷的地方去观察日出，以昼夜平分的那天作
wéi chūn fēn bìng cān kǎo niǎo sù de wèi zhì lái jiào zhèng pài xī shū dào lǐng
为春分，并参考鸟宿的位置来校正；派羲叔到领
dì zuì nán duān de míng dū qù guān chá tài yáng yóu běi xiàng nán yí dòng de qíng
地最南端的明都去观察太阳由北向南移动的情
kuàng yǐ bái zhòu shí jiān zuì cháng de nà tiān wéi xià zhì bìng cān kǎo huǒ xīng
况，以白昼时间最长的那天为夏至，并参考火星
de wèi zhì lái jiào zhèng pài hé zhòng dào lǐng dì zuì xī biān de mèi gǔ qù guān
的位置来校正；派和仲到领地最西边的昧谷去观
chá rì luò de qíng kuàng yǐ zhòu yè píng fēn de nà tiān zuò wéi qiū fēn bìng cān
察日落的情况，以昼夜平分的那天作为秋分，并参
kǎo xū sù de wèi zhì lái jiào zhèng pài hé shū dào lǐng dì de zuì běi duān
考虑宿的位置来校正；派和叔到领地的最北端
yōu dū qù guān chá tài yáng yóu nán xiàng běi yí dòng de qíng kuàng yǐ bái
幽都去观察太阳由南向北移动的情况，以白
zhòu zuì duǎn de nà tiān zuò wéi dōng zhì jǐng cān kǎo mǎo sù de wèi zhì lái jiào
昼最短的那天作为冬至，并参考昴宿的位置来校