



公安警察录用考试教材

申 论

中国人民公安大学 王存奎 博士 主编

SHEN LUN



中央编译出版社

CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS



公安警察录用考试教材

申论

主编 中国人民公安大学 王存奎 博士

编委 王存奎 朱晓兰 兰 月 张 玲
王 琳 吕艳敏 程 炜 马海英
邓 燕 李广源 梅玉丽 宋 伟
刘春菲 夏 天 杨 瑞 李怡辰



中央编译出版社
CCTP CENTRAL COMPIRATION & TRANSLATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

公安警察录用考试教材/王存奎主编.

—北京:中央编译出版社,2005.6

ISBN 7-80211-125-0

I. 公…

II. 王…

III. 警察-招聘-考试-中国-教材

IV. D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 052968 号

公安警察录用考试教材

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西城区西直门内冠英园西区 22 号(100035)

电 话:010-69237045 66560272(编辑部) 66560273 66560299(发行部)

h t t p://www.cctp.com.cn

E - mail:edit@cctpbook.com

经 销:全国新华书店

印 刷:北京朝阳印刷厂印刷

开 本:787×1092 毫米 1/16

字 数:1388 千字

印 张:99

印 数:1—5000 册

版 次:2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:150.00 元(共五册)

前言

公安机关是人民民主专政的重要工具，是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量。建设高素质的公安机关人民警察队伍是依法治国、实现国家长治久安的重要保证。2000年5月，人事部、公安部联合下发了《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》，正式建立了省级统一招考公安民警制度。

为了提高人民警察的素质和战斗力，帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公安机关录用人民警察考试脉络，快速地融入人民警察的行列，我们根据《考试大纲》的要求，组织中国人民公安大学、中国政法大学、中国青年政治学院、国家行政学院、北京人民警察学院等单位多年来从事公安机关录用人民警察考试命题研究方面的专家、教授、学者反复酝酿编写了这套教材。全书全面深入分析了公安机关录用人民警察考试历年真题和大量题库，充分吸收多年来公安机关录用人民警察考试的成功经验，严格按照《考试大纲》要求的体例、题量和难度系数拟定命题思路、把握最新命题趋势，体现了公安机关录用人民警察考试的最新精神，并注重能力考查的要求。

本教材共分五个部分：第一部分是申论应试指导；第二部分是申论考试能力对策；第三部分是申论考试的文体；第四部分是申论标准化模拟试卷及参考答案；第五部分是申论历年真题、参考答案及评析。教材具有以下鲜明特点：

一、紧扣大纲、把握准确

本教材严格按照《考试大纲》的精神精心编写。结构科学合理，内容详略得当，力求不重不漏，为广大考生指出公安机关录用人民警察考试中的重点、难点，并对其中难点与疑点内容进行权威、系统地解读，便于广大考生快速掌握。

二、内容全面、题型新颖

申论考试的特点是随着国家改革发展的情况而不断发展和完善的，因此，本书在内容的编排上紧跟时代步伐，与时俱进。特别注重系统训练，并提示了解答思路，全面反映人民警察申论考试内容的最新特点。

三、针对性强、切题率高

本教材按照《考试大纲》的要求，对公安机关录用人民警察考试的命题范围、命题重点、命题理念、命题思路、命题角度及命题原则等进行了总结概括，内容翔实全面。为广大考生提出了针对性较强的备考复习策略，以便让考生“知己知彼，百战不殆”。

四、系统训练、注重能力

本教材注重考生系统训练与解决实际问题的能力，每部分都详细阐述了申论考试所应具备的知识点，其中每个环节都具体体现了人民警察对实际公务活动分析和处理的能力，以便广大考生通过对本教材的学习，起到事半功倍的效果。

此外，本套教材针对“社会治安”、“公安局长任长霞”、“矿难”、“教育公正问题”、“党的好干部牛玉儒”等最新社会热点、焦点问题，编制了二十套模拟试卷，可使考生在考前加强实战演习。

在编写过程中，若有疏漏之处，恳请社会各界人士和广大考生批评指正。

编者

目 录

第一部分 申论应考指导

第一章 申论考试概述	(3)
第二章 申论考试的特点	(5)
第三章 申论考试考查的能力	(7)
第四章 申论考试的试卷结构	(10)
第五章 申论考试的解题方法与注意事项	(11)
第一节 申论考试的解题方法	(11)
第二节 申论考试的注意事项	(11)

第二部分 申论考试能力对策

第一章 阅读理解能力	(15)
第一节 阅读材料的概念和原则	(15)
第二节 阅读材料的方法与技巧	(16)
第三节 阅读材料需要注意的问题	(19)
第二章 概括主题能力	(23)
第一节 概括主题与基本要求	(23)
第二节 概括主题的境界要求	(24)
第三节 概括主题能力的要求	(26)
第四节 概括主题的方法与技巧	(27)
第五节 概括主题注意事项	(31)
第三章 提出解决方案能力	(33)
第一节 提出解决方案概述	(33)
第二节 提出解决方案的步骤	(33)

第三节 提出解决方案的能力要求	(34)
第四节 提出解决方案的方法与技巧	(35)
第五节 提出解决方案注意事项	(37)
第四章 进行论证能力	(39)
第一节 论证概述	(39)
第二节 立论的原则与应注意的问题	(39)
第三节 确立标题	(41)
第四节 论证的结构要求	(42)
第五节 论证的方法	(46)
第六节 论证的技巧	(53)
第七节 论证注意事项	(55)
第五章 语言表达能力	(56)
第一节 语言表达能力概述	(56)
第二节 申论写作的语言要求	(57)
第三节 语言表达应注意的问题	(58)
第四节 申论写作文风	(58)

第三部分 申论考试的文体

第一章 申论说明文	(63)
第一节 申论说明文概述和特点	(63)
第二节 申论说明文的分类	(64)
第三节 申论说明文的方法	(65)
第四节 申论说明文的结构与顺序	(66)
第五节 申论说明文的写作思路与技巧	(66)
第二章 申论议论文	(69)
第一节 申论议论文的要素	(69)
第二节 申论议论文的结构	(71)
第三节 申论议论文的题目	(72)
第四节 申论议论文的审题	(73)
第五节 申论议论文的语言	(74)
第六节 申论议论文的文体	(76)

第七节 申论议论文的写作格式和论证方法	(78)
第八节 申论议论文的起首与结尾	(83)
第三章 申论应用文	(85)
第一节 申论常见应用文写作	(85)
第二节 申论应用文写作重点	(92)

第四部分 申论标准化模拟试卷及参考答案

申论标准化模拟试卷(一)	(97)
申论标准化模拟试卷(二)	(105)
申论标准化模拟试卷(三)	(114)
申论标准化模拟试卷(四)	(122)
申论标准化模拟试卷(五)	(129)
申论标准化模拟试卷(六)	(135)
申论标准化模拟试卷(七)	(143)
申论标准化模拟试卷(八)	(151)
申论标准化模拟试卷(九)	(157)
申论标准化模拟试卷(十)	(163)
申论标准化模拟试卷(十一)	(170)
申论标准化模拟试卷(十二)	(176)
申论标准化模拟试卷(十三)	(182)
申论标准化模拟试卷(十四)	(188)
申论标准化模拟试卷(十五)	(194)
申论标准化模拟试卷(十六)	(200)
申论标准化模拟试卷(十七)	(206)
申论标准化模拟试卷(十八)	(212)
申论标准化模拟试卷(十九)	(218)
申论标准化模拟试卷(二十)	(226)

(每套标准化模拟试卷都附参考答案)

第五部分 申论历年真题、参考答案及评析

2000 年公务员录用考试《申论》试题	(235)
2000 年《申论》试题参考答案及评析	(240)
2001 年公务员录用考试《申论》试题	(243)
2001 年《申论》试题参考答案及评析	(248)
2002 年公务员录用考试《申论》试题	(251)
2002 年《申论》试题参考答案及评析	(256)
2003 年公务员录用考试《申论》试题	(258)
2003 年《申论》试题参考答案及评析	(265)
2004 年公务员录用考试《申论》试题	(268)
2004 年《申论》试题参考答案及评析	(274)

第一部分

1

申论应考指导

- 第一章 申论考试概述
- 第二章 申论考试的特点
- 第三章 申论考试考查的能力
- 第四章 申论考试的试卷结构
- 第五章 申论考试的解题方法与注意事项

第一章 申论考试概述

一、申论的含义

“申论”一词源自孔子《论语》的“申而论之”。申，即说明、申述；论，即分析和说明事理。申论，即具有申述、辨析、论证、论述内涵的文体。也就是要求应试者在所给材料上“申而论之”。

二、申论考试

申论考试的目的是为国家选拔人才。国家希望通过申论考试，考查应试者应具备的解决实际问题的能力，从而选拔出高素质的行政管理人才。

公安机关录用警察，都要经过公务员考试，而申论考试是公务员考试的必考科目。申论考试是指把所给材料引申开来，发出议论。申论考试是根据目前国家机关工作的需要，对应试者阅读能力、文字水平及分析、解决问题能力的一种综合考查方法，联系公务员工作实际，他们在进行科学决策、贯彻领导意图、执行公务过程中，时时要针对实际问题进行分析论证，提出自己的见解和处理意见，并对所提出的方案进行论证，有的还要写出书面材料。在我国古代科举考试中，有一种考试形式，要求就给定题目论证某项政策或对策，称之为“策论”。申论考试与策论和以往的作文考试有很大不同，由于策论和作文考试形式简单、模式固定，难以考查应试者的综合能力，申论考试取代作文考试成为公安机关录用人民警察考试的必然选择，并将继续成为公安机关录用人民警察考试的一个重要组成部分。

申论考试作为一种对应试者实际能力的考查，从某种意义上说，应试者似乎不必做更多的复习准备，只要功底深厚，有真才实学，就能在考试中挥洒自如，取得令人满意的成绩。实践证明，无备之战负多胜少，有备而来才能稳操胜券。

三、申论考试的性质

申论考试，是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试，通过对一些初步加工的半成品背景材料的分析和论述，来测评应试者处理日常公务的潜能。

申论考试所提供的都是社会性较强的背景材料，涉及公务员社会生活的多方面现实问

题，包括社会热点与大众传媒所关注的政治、经济、法律、文化等方面的焦点问题。主要考查的是考生是否具有较高的思想水平和较强的分析能力、解决问题的能力。申论考试的试题，对各专业的应考者都是很公平的，它不会向某一专业特别倾斜。

申论考试中让应考者处理加工的材料都是具有普遍性、非专业性的，这一点，我们可以从历年考题中很清楚地看到，申论考试所给出的材料，尽管涉及面很广，但所列出的试题都具有较强的针对性、合理性，也就是说，问题的解决一定具有可行性。众所周知，公务员处理日常工作依据的是党的方针、政策、法规，申论考试不会引导应考者漫无目的地遐想，不论多么复杂、涉及面多么广的问题都是能够解决的。说套话、假话、无的放矢，这一点也是公安机关录用人民警察考试性质决定的。

第二章 申论考试的特点

申论测试既不同于古代选拔贤良的策论，也不同于当今大学入学作文考试，与以往的公务员考试作文也不径相同，它具有自身的独特特征。

综观 2001~2005 年的中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题和题库，我们不难看出，申论考试主要有以下几个鲜明的特点：

一、考试形式灵活多样

申论要求由概括主题、提出解决方案、论证三部分组成，申论考试没有严格的文体和格式要求，显得非常灵活。就文体而言，概括主题部分既可以属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式，也可以是综合多种文体的形式，也可能是公文写作中的应用文写作；提出解决方案部分，则纯粹是应用文写作；论证部分可在议论中适当运用记叙、说明和抒情等多种方式，来更好地表达应考者的见解和主张。从这个意义上说，申论测试既考查了普通文体的写作能力，也考查了公文写作能力，测试形式非常灵活、实用，相应的也就增添了应考者的应试难度。

二、测试背景材料涉及面广

申论测试的目的是为了选拔国家公务员，公务员对社会生活的方方面面都应当关注，并有所认识，有所了解，有所思考。因此，申论考试十分注重对应考者分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评，也正是为了反映这一要求，申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容，涉及面极其广泛，且表述比较准确，一般不会出现偏差。由此看来考生不可能再像从前那样对题目有充分准备，因此事先对考试的形式、内容结构等基本情况有所了解，显得尤为必要。

申论的背景材料所反映的问题大部分已有定论，也有一些问题尚无定论或存在争议，需要应考者自己去理解、分析和判断，并做出定论。至于一些难以定论的问题，特别是一些争议激烈的前沿问题，一般不会成为背景材料。

三、考查目标的针对性、合理性

申论考查的目标很明确，针对性很强，即主要考查应考者阅读、分析、概括、解决问题的能力，体现在题目中主要有分析、概括两个方面，然后在此基础上进行论证，这主要考查应考者的思辨能力。不难看出考查的目标与测试的命题是密切相关的有机整体，试题为测试的目的服务，目的则是试题设计的指导思想。在应答时，应考者要仔细阅读材料，理清其间的逻辑关系，就其中的复杂事件，要抓住主要问题，并在此基础上，考虑给出的条件、环境，结合社会现实进行综合考虑，做出正确的判断，提出可行的解决方案，力求合情合法，切忌提出一些理想化的、超越现实的东西。

四、测试的国际标准性

选拔公务员的申论测试，一开始就借鉴了一些发达国家的先进经验，不仅注重对应考者能力和素质的考查，而且也注重对应考者将要从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查，科目设置和考试形式，是按国际标准设计的，但在内容上体现的是中国特色。

五、答案的不确定性

申论测试没有也不可能有一个确切、固定、惟一的标准答案，无论是提出对策或是对对策进行论证，答案都没有定性。因此，哪种答案更为合理、针对性与可行性更强、要对若干方案进行论证后方能确定。

六、测试具有前瞻性

申论注重考查应考者综合运用所掌握的知识解决实际问题的能力，社会在不断发展，申论测试考题不仅会与这种发展趋势相适应，而且还体现出一定的前瞻性。

第三章 申论考试考查的能力

作为能力测试，申论考试主要考查应考者的五种能力：对给定材料的阅读理解能力、概括主题能力、提出解决方案能力、进行论证能力以及语言表达能力。

为了培养这几方面的能力，应考者应注意在这些方面易出现的问题，然后结合自身特点，有针对性地进行培养训练，以便更好的发挥出自己的水平来。

一、阅读理解能力

申论考试所要求的阅读理解能力与平时的阅读理解是有区别的。平时的阅读，读的大多是完整的文章作品，而申论考试要求阅读的给定材料却不是完整的文章作品，而是些略经整理的“半成品”，连“事件报道”都够不上。申论考试要求的阅读理解能力，在很大程度上是对一些不够准确、不够清晰的“半成品”材料的加工能力。这种加工，主要是对各种材料的阅读分析，把握事物的本质，而不是简单的就事论事。另外，阅读理解还表现在善于处理各类材料，善于把握事物之间的联系，善于区分各种层面上的问题，注重主次、轻重、缓急，善于发展、辩证地看问题，视具体情况恰当地处理各种问题。

阅读理解容易出现的问题：(1) 审题不准；(2) 粗枝大叶；(3) 不讲技巧。

培养阅读理解能力的几个方面：(1) 认读能力；(2) 理解能力；(3) 评论能力。

二、概括主题能力

在申论考试中，申论的测试材料是由诸多信息“拼凑”而成的，这些信息大都具有相关性或连带性，但有些材料之间并没有什么关联，因此综合分析这些材料的能力就显得尤其重要了。综合分析可分为以下几个步骤：第一，应弄清“材料”反映的问题；第二，善于对复杂问题进行综合分析，分清主次、有关联和无关联的问题，分清可解决和不可解决的问题。只有综合分析各段材料，才能弄清测试材料所要反映的问题，才有可能按命题要求，有针对性地提出基本可行的方案、对策，即“提出解决给定材料所反映的问题”的方案。申论测试对应考者提出综合分析能力的要求是合理的，能有效地考查公务员所必须具备的阅读、处理政务类材料的能力。

概括主题容易出现的问题：(1) 概括分类混乱；(2) 概括不够深入；(3) 材料驾

取不好；(4) 综合分析能力不强；(5) 概括表述不畅。

培养概括主题能力的几个步骤：(1) 角度要准确；(2) 要素要清楚；(3) 顺序要合理；(4) 主旨要突出；(5) 详略要得当；(6) 线索要明晰。

三、提出解决方案能力

在申论测试中，应考者要在理解、分析命题者给定的“材料”的基础上提出意见或解决问题的方案。这实际上是考查应考者“提出和解决问题”的能力，在完成这一测试项目时，应注意以下三点：

1. 提出问题时个人定位要准确，应考者应仔细审题，看清命题者为你拟定的身份。

2. 善于针对问题提出意见或办法，综合分析“材料”时应弄清“材料”究竟反映了什么问题，要抓住其要害，切忌面面俱到或弃本逐末。

3. 方案或办法要有可操作性，即明确能直接解决“问题”的政府部门或职能部门去处理、落实，提出具体实施步骤办法，而且还要考虑到解决“问题”的时效性和必备条件，切忌模糊、脱离实际。

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案，这是应考者能力测试的关键环节，通常在试卷中第二、三部分中这种能力得到集中全面的体现。

四、进行论证能力

进行论证是指就所给材料反映的问题，拟定标题进行论述，要求中心明确，论述深刻，有说服力。在申论测试中，论证部分不仅所占的字数多，分值也高于其他部分，因为论证才是申论考试的核心，能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及逻辑推理能力。

培养论证能力就必须进行论证性阅读的基本训练。

进行论证容易出现的问题：(1) 偏离主题；(2) 思路单一；(3) 标题不准；(4) 思路不清、逻辑混乱；(5) 不会引用、断章取义。

五、语言表达能力

申论测试为应考者设置了一系列“主观性”试题，目前申论测试要求应考者作答的文字量在1500~2000字，它所检测的能力是多方面的，阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力都是通过文字表达出来，因此“语言表达能力”是申论测试中的一个重要测评要素。对于这一点，应考者应有清醒的认识，在备考过程中通过必要的训练，提高、优化自己的语言表达能力是重中之重。

申论作答时，遣词造句应当准确、简明、规范；联句成文应当条理清晰，理据相谐，