

中学生作文 教与学

# 好作文拍档

HAO ZUO WEN PAI DANG

主编 / 马洪邦

调查  
报告



● 运思谋篇  
● 名师指导  
● 事半功倍

文艺出版社

中学生作文教与学

# 好作文拍档



时代文艺出版社

## 好作文拍档

---

作 者：马洪邦 主编

责任编辑：魏洪超

责任校对：魏洪超

装帧设计：张耀天

出 版：时代文艺出版社

(长春市人民大街124号 邮编：130022 电话：5638648)

发 行：吉林省新华书店

印 刷：长春市人民印刷材料厂

开 本：850×1168 毫米 32 开本

字 数：2100 千字

印 张：87

版 次：1998 年 10 月第 1 版

印 次：1998 年 10 月第 1 次印刷

印 数：5 000

---

书 号：ISBN 7-5387-1273-9/I·1221

定 价：120 元（本册 10 元）

中学生作文教与学  
《好作文拍档》丛书  
编委会

主 编 马洪邦

副主编 冯银江 薄景昕 赵 汉

编 委 (以姓氏笔画为序)

马洪邦 王玉红 王荣国 冯银江

刘 斐 孙立权 张 钧 张继辉

赵 汉 寇亚先 鲍英姿 潘晓娟

薄景昕

本册编著 王玉红 张继辉

## 前 言

“百年树人，素质第一。”这是巴金先生在耄耋之年为《素质训练丛书》的题词。短短几年，变应试教育为素质教育已成为教育界乃至全社会的共识。为此，我们编著了这套中学生作文教与学《好作文拍档》丛书，对中学语文素质教育做点实际的工作。中学语文学科的素质培养，大致可从两方面入手：阅读，现代文和古文；表达，口头的和书面的。我们这套丛书的出版，就是为提高广大中学生的口头及书面表达能力提供必要的方法和范例。

目前，社会上有关中学作文的丛书不少，但大多是文选，仅能供中学生阅读欣赏，却少有写作方法的指导。我们这套丛书，则以作文基础知识为“经”，以高品位的范文（包括中学生的优秀习作和中外名家的经典作品）为“纬”，以呼应作文知识的点睛评析为连接纽带，向读者传授作文知识，提供借鉴样板。“授之以鱼，莫若授之以渔”，我们将通过这套丛书，教给中学生朋友读文章、写文章的一般规律和方法，而不仅仅是一批好文章。

按照文章的写法，本丛书共分《写人》《叙事》《记游》《绘景》《抒情》《说明》《议论》《随感》和实用文《日记》《书信》《演讲》《调查报告》十二个分册。每个分册，按作文基础知识设“知识要点·范文评析”“名篇赏析”“写作素材”和“文题设计”等栏目。既适合中学生自读自学，又便于中学教师作文教学参考。“知识要点”概述各分册文章写法的一般规律和要领；“范文评析”精选全国著名重点中学学生的优秀习作，结合“知识要点”进

行分类评析；“名篇赏析”为读者提供古今中外名家的同类经典精品，并附精要的“赏析”；“写作素材”则为中学生朋友提供相应的作文材料，丰富各位的资料宝库；“文题设计”是为教师和同学们进行拓展训练设计的，为便于自学，每则文题都有简要的思路导引，供大家参考。

作文，是件难事，也是一件乐事。说它“难”，是说要经过不懈的努力，才能达到一定的水平，要用心灵去感受生活，要靠头脑去提炼观点，要凭技巧去表现生活、表达思想，非有顽强的毅力、没有名师指点和相应知识的学习积累难见成效；说它“乐”，是说赏文和作文都是乐事，欣赏别人的佳作是乐事，自己感受生活写出佳作更是乐事。为此，掌握写作规律，明确作文方法，借鉴优秀作品，则是我们变“难事”为“乐事”的好办法。“它山之石，可以攻玉”，但仍有更高的追求，“请君莫奏前朝曲，听唱新翻《杨柳枝》”，相信你能写出比丛书中更精彩的文章。

素质的培养是时代赋予我们的共同责任，但愿这套丛书能起到应有的作用。我们虽尽了自己的努力，但囿于学识和经验，不足之处，还望读者指正。

编者

1998年10月

## 目 录

### 知识要点·范文评析

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 明确目的·····          | (3)              |
| “民工潮”的调查与思考·····   | 首都师大附中 王多一 (5)   |
| 涛似连山喷雪来·····       | 北京师院附中 谢东东 (7)   |
| 勇于创新 特色制胜·····     | 北京景山学校 徐厚东 (10)  |
| 危机与希望·····         | 东北师大附中 刘 杰 (13)  |
| 大有希望的一代·····       | 南开中学 李明毅 (17)    |
| 好在共建 贵在坚持·····     | 福州一中 杨慧晶 (19)    |
| 北京市公交系统迎亚运侧记·····  | 北大附中 杜晓明等 (22)   |
| 新时代的“龙江精神”·····    | 华东师大一附中 陈思瑄 (25) |
| 关于如何合理利用           |                  |
| 中午时间的调查报告·····     | 苏州中学 陶漪漪 (28)    |
| 充满希望的一代·····       | 首都师大附中 孟 延 (30)  |
| 为有源头活水来·····       | 福州三中 张彦宁 (33)    |
| 昔日面临倒闭 如今春意盎然····· | 福州三中 吴丹枫 (36)    |
| 占有材料·····          | (39)             |
| 风景这边独好·····        | 苏州中学 张 露 (42)    |

|                      |          |      |          |
|----------------------|----------|------|----------|
| 大放异彩的苏州丝绸·····       | 苏州中学     | 叶海敏  | (45)     |
| 因地制宜, 充分发展外向型经济····· | 福州三中     | 黄 葆  | (48)     |
| 在改革的道路上奋勇前进          |          |      |          |
| ·····                | 华东师大二附中  | 曹容杲等 | (50)     |
| 科技人才——企业腾飞的动力·····   | 复旦附中     | 苗 苗  | (54)     |
| 来自靠渔湾大塘的报告           |          |      |          |
| ·····                | 江苏射阳新坍中学 | 祁瑞忠  | (57)     |
| 救中华千教万教教人求真 为革命千     |          |      |          |
| 学万学学做真人·····         | 南京师大附中   | 杨英姿  | 钱小兰 (60) |
| 今天, 你看些什么书? ·····    | 上海师大附中   | 凌 兰  | (65)     |
| 马尾生活散记·····          | 福州三中     | 王若梅  | (68)     |
| 从孩子办报, 看能力的培养和创造     |          |      |          |
| ·····                | 复旦大学附中   | 侯咏辉  | (71)     |
| 上海地区两种越冬             |          |      |          |
| 耳鸱的食性分析·····         | 复旦大学附中   | 于 虹  | 张 维 (75) |
| 提炼主题 ·····           |          |      | (80)     |
| 拼搏·突破·奉献·挑战·····     | 南京师大附中   | 孔文韬  | (82)     |
| 扬子青年的价值观·····        | 南京师大附中   | 王 晨  | (87)     |
| 喜悦中的沉思·····          | 苏州中学     | 李臻怡  | (91)     |
| 腾飞的石狮·····           | 福州三中     | 郭 强  | (93)     |
| 都来保护洞庭湖·····         | 湖南岳阳市一中  | 朱 林  | (95)     |
| 环境·社会·人类·····        | 苏州中学     | 顾 琰  | (97)     |
| 农村教育的调查报告 ·····      | 北京景山学校   | 黄晓旭  | (100)    |
| 江苏省环境一瞥 ·····        | 南京市迈皋桥中学 | 张 翔  | (102)    |
| 关于中学生“追星”            |          |      |          |
| 现象的调查 ·····          | 首都师大附中   | 郭筱琦  | (104)    |
| 爱我新苏州 扬我吴文化 ·····    | 苏州中学     | 张涤敏  | (106)    |

|                          |         |         |       |
|--------------------------|---------|---------|-------|
| 一腔热血献祖国 .....            | 南京师大附中  | 胡可可等    | (110) |
| 艰苦的创业 .....              | 南京师大附中  | 施琛辉 郑远行 | (114) |
| 一个不该破碎的梦 .....           | 复旦大学附中  | 杨靖超     | (117) |
| 布局谋篇 .....               |         |         | (122) |
| 小荷才露尖尖角 .....            | 东北师大附中  | 李立新     | (127) |
| 南京火车站调查报告 .....          | 南京师大附中  | 万 劼     | (131) |
| “北无”纪行 .....             | 北京师院附中  | 朱颖昕     | (134) |
| 关于中学生暑期打工的报告<br>.....    | 华东师大一附中 | 陈思劼     | (138) |
| 五个“第一” .....             | 苏州中学    | 曹奕明     | (141) |
| 美哉，虹桥乡人 .....            | 上海师大附中  | 周琮瑜     | (143) |
| 由市场调查谈适度消费 .....         | 东北师大附中  | 刘 杰     | (146) |
| 得不偿失 .....               | 东北师大附中  | 刘 杰     | (149) |
| 来自农村的报告 .....            | 南京师大附中  | 陈 昊     | (152) |
| 上海的明天 .....              | 华东师大二附中 | 陈 磊     | (156) |
| 科技和人材带来的活力 .....         | 苏州中学    | 方华宇     | (158) |
| 技术与管理是经济发展的两大支柱<br>..... | 海南中学    | 徐其雄     | (160) |
| 春花秋实 .....               | 福州三中    | 翁东辉     | (163) |

### 名篇赏析

|             |     |       |
|-------------|-----|-------|
| 街血洗去后 ..... | 西 谛 | (169) |
| 赤色十月 .....  | 瞿秋白 | (171) |

跨世纪的一代——“中学生随机抽样

问卷调查”启示录 ..... 刘 深 程赤兵 (173)

黄河源头的沉思 ..... 光明日报记者 刘 鹏 杜弋鹏 (178)

### 写作素材

文化..... (185)

经济..... (189)

教育..... (191)

资源环境..... (195)

人口..... (201)

消费..... (203)

### 文 题 设 计

关注校园..... (209)

全班同学课余兴趣的调查..... (209)

同学利用课余时间状况的调查..... (209)

中学生对于电脑认识程度的调查..... (210)

对于学生理想志向的调查..... (210)

关于体育锻炼的调查..... (211)

中学生对于潮流的追赶程度调查..... (211)

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 中学生的消费热点调查·····       | (211) |
| 学生对于新世纪的态度、看法的调查····· | (212) |
| 走向社会·····             | (212) |
| 对下岗职工状况的调查·····       | (212) |
| 对于出租车司机的调查·····       | (213) |
| 调查某种商品为什么能够畅销·····    | (213) |
| 军营参观采访·····           | (213) |
| 关于社会治安状况的调查·····      | (214) |
| 采访某家私营企业·····         | (214) |
| 对农村教育现状的调查·····       | (215) |
| 关于农村卖粮难问题的调查·····     | (215) |



知识要点  
·  
范文评析



## 明确目的

“没有调查，就没有发言权”。调查报告尤其如此，它的范围广阔，上至日月星辰，下至鸟兽虫鱼，都可成为调查的对象。对于在校学生而言，适当组织一些调查活动，不但可以开阔视野，大开眼界，而且会使我们更加关注周围的一切，增强自身素质，是自我教育的有效手段。

调查，是调查报告的基本要素。写调查报告，首先要调查，调查可以采用开座谈会、问卷调查、访问以及阅读有关资料等方法，但无论采用哪种方式方法，首先，要有一个明确的目的，即调查以前，对调查的目的和怎样达到目的心中有数。如：要采访一家企业，从调查对象的所有制性质看，你去的 place 是三资企业，还是国营企业？是个体户还是乡办工厂？从发展的角度上，你调查之处是从无到有，还是旧貌换新颜？是濒临倒闭起死回生的典型，还是从小到大一跃成为企业的明星？从主题立意看，它是经验总结型还是问题导向型的？或者两者兼而有之？

为了达到调查的预定目的，调查以前，必须有一个明确的立场。中学生走向色彩斑斓的大千世界，补充校内课堂所无法讲授的内容，首先碰到的就是观察事物的立足点。对相同的社会现象，立足点不同便会有不同的调查目的，从而得出不同的，甚至相反的结论。

1927年，毛泽东针对一些人诬称方兴未艾的农民运动“糟得

很”，为答复党内外对农民运动的责难，在当时全国农民运动的发祥地湖南实地考察了一个多月，写出了长篇社会调查《湖南农民运动考察报告》，针锋相对地指出，农民运动“好得很”。提出“没有贫农，便没有革命。若否认他们，便是否认革命”的伟大论断，为以后建立农村革命根据地，走“农村包围城市”的武装革命道路提供了国情依据。

不是“糟得很”而是“好得很”，一字之差，生动地说明观察世界首要的是立足点：马克思主义的基本观点。否则，难以透过复杂的社会现象抓住本质的问题，难以从破土而出的幼树苗想象出富有顽强生命力的参天大树，难以无视被抛到岸边的泡沫而远眺滚滚东去的洪流。

目的确定要掌握“角度求新，小处见大，针对性强”的原则，搞调查，我们一定要先动脑，选择适合自己的调查对象而又不落于俗套，当前社会热点很多，令人忽视的一些弊端也很多，怎样才能让自己便于调查，又能得出引起读者思考甚至震惊的调查结果，是需要我们颇费一番功夫的。作为学生，我们不可能去搞一些宏观的大范围的调查，那么我们便从细小处着手，“窥一斑而见全豹”。放开眼光，拓开视野，从关注社会、关注人类等大的方面引申开去，真正体现调查报告的价值。“针对性强”是指目的要有一定的具体目标，不能漫无边际，要有的放矢，注意实际问题，而不是泛泛而谈。

调查目的，是搞好调查和写好调查报告的关键。它关系到调查能否顺利、正常进行，关系到调查材料的取舍，关系到调查的主题和全局的构思。有了恰当、明确的目的，文章才会有较高的立意，才能使你的调查报告真正能打动和感染读者，引起读者的思考和共鸣。

【范文一】

## “民工潮”的调查与思考

首都师大附中 王多一

沸沸扬扬的“春运”工作结束了，几百万民工重又涌入北京。这些民工从何而来，又将奔向哪里去？有何利弊呢？带着这些问题，我走访了北京的“劳务市场”和“劳务黑市”。

据统计，北京站每日客流量逾百万人次，其中一大半便是民工。单是在虎坊桥的一个“劳务黑市”上，短短的100米路边，便有二三百个民工等候着雇主。这些民工有的来自江西、福建，也有四川、湖南的。他们又是何离乡背井，来北京打工的呢？一位民工说：“家里人多地少，就出来打工呗！”一位较为年长的民工说：“家里孩子多，不出来挣钱不行哇。”有的更为直接：“北京的钱好赚呗！”综其所述，原因大致有三：一、当地人多地少，劳动力剩余；二、部分地区人民生活仍很艰难；三、盲目认为“北京遍地是金”。

如此壮观的“民工潮”，北京人又是如何看待的呢？一位正在为孩子找保姆的人说：“方便。以前找个保姆可不容易，现在容易多了，价格也公道。”而一位路过的年轻人可不这么想，他说：“把北京搞得乱七八糟，治安也乱了。”的确，民工潮，作为改革开放的一种特定产物，利弊互见。其利有三：一、满足了北京人的需要。民工们可从事许多重体力劳动，如搬运工，保姆等；二、民工们外出找工，也减轻了农村劳动力剩余的负担；三、民工们也带动了家乡的人民搞活、发展经济。劳务市场的同志向我介绍：一位来北京打工的陕西青年王××，在京三年，学会了制衣技术，回到家乡后，办了一个500人的乡镇企业，带动了全村人致富。这

正如流传在民工间的一首民谣所说的：“借人家的碗吃人家的饭，学好了技术自己干。”当然，有利亦有弊。最大的弊端便是民工们所带来的社会治安问题。一些不法民工由于在北京没找到工作，便铤而走险，进行偷盗、抢劫等违法活动，还有一些民工，贩卖伪劣产品，甚至敲诈勒索，等等，这些都给北京社会治安造成了一定的危害，难怪一些市民要怨言纷纷了。

那么，我们应如何应对这本世纪中国最大的浪潮呢？单纯的驱赶是不管用的，一位民警说：“你前脚一走，他后脚就来，你也管不住呀！你总不能把他们都拘留了吧。”一位民工则戏言：“你来我走，你走我来。”“单纯的驱赶，这个治标不治本的方法，可收到短期的效果，但有着潜伏的危害。细想，你往哪儿赶呢？你清除了这一角落，那边又起来了，又有什么办法呢？”干警们苦不堪言。

与民警、劳务市场、民工们的对话中，反映了这样一个时代问题：如何妥善处理“民工潮”所带来的种种社会问题，已不能再被人们忽视了。正像一位劳务市场的工作人员所说的：“改善机制，正确引导，严格管理。”这12个字虽然笼统，但也针对了民工潮带来的问题提出了可行的解决办法。

不再忽视，不再回避，正视现实，采取措施，“民工潮”便不再是一个难以解决的问题了。

### [评析]

本文通过实地调查，从利弊两方面分析了当前本世纪最大的热潮。从关注社会的角度出发，向我们提出了一个亟待解决的问题。

文章开篇带有明确的目的性，简洁明了，要言不繁。结尾提出建议，具参考性和实践性。

纵观全文，特点明显，一是语言简炼、概括，二是善于总结。