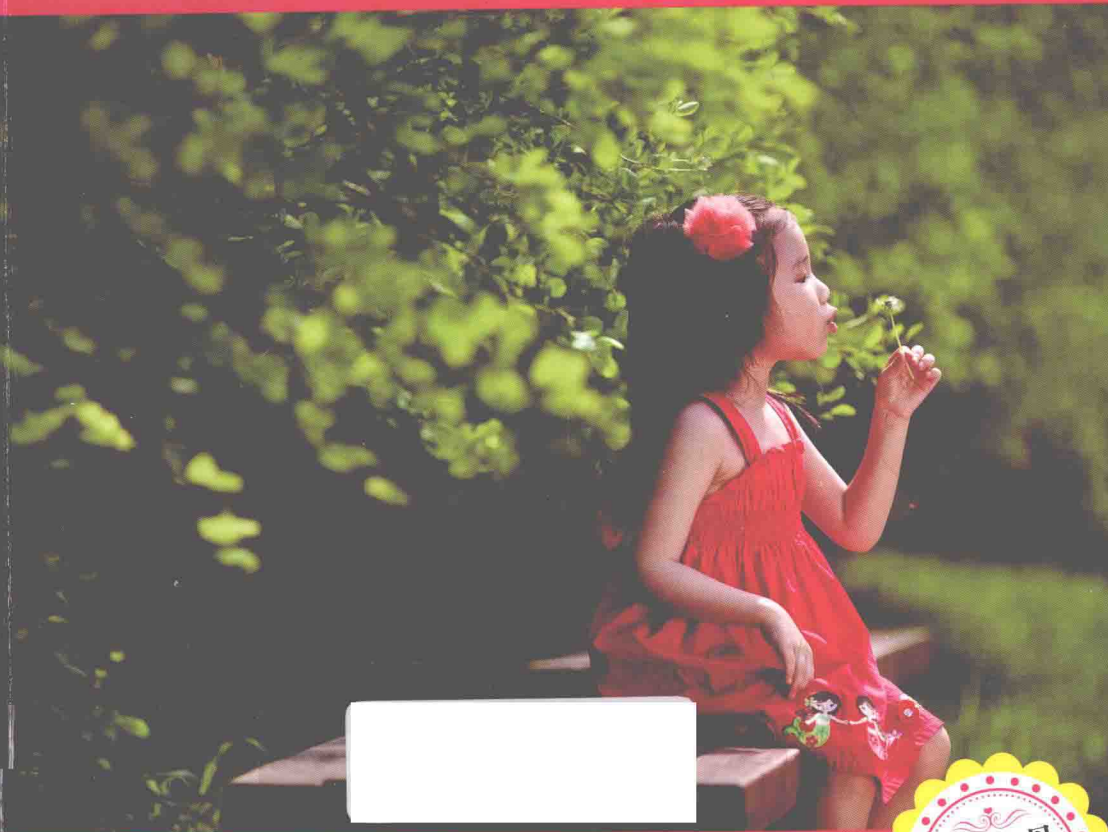


小吴
妈妈 著

懂礼仪的孩子 走到哪里都受欢迎



教孩子学礼仪不可不读的亲子智慧书

不溺爱，不惩罚，正面教养

帮你教出一个懂礼貌而有出息的好孩子

孩子礼貌程度的高低就是衡量父母教育成功与否的标准，因此，培养孩子良好的礼仪习惯，对于每位家长而言都是重要的、不可或缺的责任和义务。

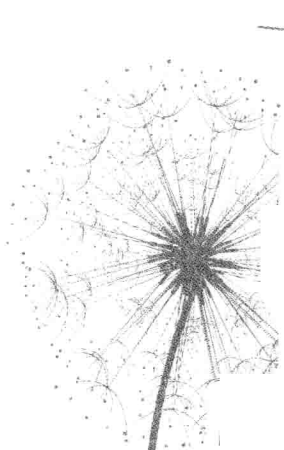


ARTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
北京时代华文书局

懂礼仪的孩子 走到哪里都受欢迎

小吴
妈妈
著



时代出版传媒股份有限公司
北京时代华文书局

图书在版编目(CIP)数据

懂礼仪的孩子走到哪里都受欢迎 / 小吴妈妈著. —北京: 北京时代华文书局, 2015.4
ISBN 978-7-5699-0171-9

I. ①懂… II. ①小… III. ①礼仪—少儿读物 IV. ①K891.26-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第048088号

懂礼仪的孩子走到哪里都受欢迎

著 者 | 小吴妈妈

出 版 人 | 田海明 朱智润

选题策划 | 穆秋月

责任编辑 | 李凤琴

装帧设计 | 柏拉图

责任印制 | 王 洋

出版发行 | 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

北 京 时 代 华 文 书 局 <http://www.bjsdsj.com.cn>

北京市东城区安定门外大街136号皇城国际大厦A座8楼

邮编: 100011 电话: 010-64267120 64267397

印 刷 | 北京毅峰迅捷印刷有限公司 010-89581657

(如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换)

开 本 | 787 × 1092mm 1/16

印 张 | 14

字 数 | 250千字

版 次 | 2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5699-0171-9

定 价 | 32.00元

版权所有, 侵权必究

序一 为什么要教孩子学礼仪

中国是礼仪之邦，自古就提倡“礼义廉耻”，而在这四种道德规范中，“崇礼”被放在了第一位，其后才是行义、廉洁、知耻，可见“礼”的重要性。“礼”，维系着社会秩序，协调着人际关系。

美国著名的人际关系学大师戴尔·卡耐基曾经说过：“一个人的成功，15%是靠专业知识，85%是靠人际关系和处世能力。”而礼仪则是打开人们和谐相处之门的金钥匙。

为什么“礼”这么重要呢？首先，让我们来了解一下礼仪的来源。

每个人为了自身的生存与发展，都要做很多事情，而人们在一起做事时，难免会和其他人打交道，甚至产生冲突或合作，这就要求每个人在做事情的时候必须保证不能妨碍他人。另外，有的时候，我们可能还会需要别人的帮助，所以必须得对他们保持尊重，人与人之间要维持一种和谐的关系。

为了维持这种和谐的关系，人们就要互相帮助，而不是互相打扰





或妨碍。为此，人们想出了很多办法，比如，每次见面的时候都会互相问候以表示关心，每逢过节日的时候都要互相赠送礼物以表示亲近，等等，“礼”就是这样诞生的。只是后来，因为年代的久远，很多礼仪是怎么来的我们已经无从考证，无法知道为什么这么做或那么做就代表着尊重，但是这些“礼”的意义已经被人们广泛认同，因而就这样延续了下来，这就是我们通常所说的“约定俗成”。

到了现代这个文明社会，礼仪和秩序发挥着更加重要的作用。一个连基本礼貌都不懂的人，是很难得到别人的尊敬的。礼仪是一种能站在他人立场上考虑问题的能力，有礼仪的人不会只顾自己的喜好，而会为他人着想。只有这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。从心理角度讲，只有容易被人接纳，才能够建立和谐良好的人际关系，促进事业的发展。

可是，在现在的家庭，大多都是独生子女，家长对孩子可以说是百般疼爱，甚至溺爱，没有教导孩子学习礼仪教养的意识，以至于很多孩子不懂得尊老爱幼，到公共场所得意忘形，和同学朋友在一起玩时也不知道分享、谦让，还破坏公物，等等，相信任何人都不会喜欢这样的孩子。

当今是一个高度开放的社会，也是高度协作化的社会。任何单一的个体都必须与其他个体或群体交往、合作。任何不礼貌和不文明的行为都会让人生厌、遭人唾弃，从而无法建立健康有序、友好和谐的人际关系，事业当然也就无法发展。所以说，教导孩子学习礼仪是一门必修课。

礼仪作为一种反映社会文明程度的人文精神，作为和谐的人际关系的行为规范，既需要一定的文化底蕴的支撑，也需要日积月累的养

成，才会习惯成自然。就其本质来说，礼仪是内在素质的外化。礼仪是通过言谈举止表现的，而言谈举止源于为人处世的观念、态度，显然要想去影响人的精神、意识并不是一件容易的事。因此，最好的方式，便是在孩子年幼的时候就给予他良好的环境以及正确的教育。

另外，年幼的孩子可塑性强、接受能力快，也更有利于他们良好习惯的养成。亚里士多德曾经说过：“幼年时形成的良好习惯可以改变其一生。”因此，要想孩子拥有一个美好的未来，家长们就要从现在开始重视对孩子礼仪习惯的培养。相信只要您跟着本书中所讲的教养方法去做，在不久的将来，您的孩子一定会成为受人欢迎的小淑女、小绅士！





序二 怎样教孩子学礼仪

现在，我们已经知道了礼仪教养的重要性，也知道了礼仪教养应当从小开始培养。可是，如果家里的孩子就是顽皮，不肯听话收敛一些，那么做父母的又该如何对孩子进行礼仪修养教育呢？

中国的家长总会把孩子看成是一张白纸，露骨点地说就是一个没有意识的小生命，他们认为小孩子要是不教就是不会的，所以必须要“教导”。于是，从吃饭、穿衣、睡觉，到说话、礼仪，甚至是做人，全都是通过爸爸妈妈不断地进行“言传”来完成“教导”的任务。

我们不妨看看下面这个例子：

一家三口正围坐在餐桌旁享用晚餐，这时妈妈说：“宝宝，明天妈妈要带你去王阿姨家做客。你要乖啊，要听话，看见人要叫阿姨。”宝宝一边吃着饭，一边应了声“哦！”爸爸接着教导：“宝宝，到别人家里吃饭，可不能像在咱们自己家里似的吧唧嘴，或是只

顾自己（吃）不顾别人。”宝宝又应声道：“哦！”“一定要记住啊！”爸爸妈妈最后异口同声地进行强化教育。

第二天，妈妈带着孩子来到王阿姨家。王阿姨热情地开门，妈妈示意宝宝道：“叫阿姨啊。”宝宝眨下眼睛，沉默不语。等到吃饭时，看到好吃的食物，宝宝自控能力欠佳，自顾自地猛吃起来，吧唧声响彻四座，妈妈连拦都拦不住。

就这样，爸爸妈妈的礼仪课黄了，“教”和“学”碰壁。其实，让父母这么失望的主要关键就在这个“教”字上，因为它脱离实践，没有为孩子创造一个可模拟和自我练习的环境。

那么，父母们平时应该怎么教呢？

第一，应当在家里礼仪相待，让孩子品味礼仪之后的欢愉。家长首先要认识到，孩子是一个完整的人，我们应当尊重他们的个性，让他们在被尊重中自然地去观察，去模仿，去学习礼仪，然后逐渐在体验和重复这份因礼仪而带来的美好中养成美德。

比如，家长们可以先在家里进行试验和练习。家长之间要懂得“彬彬有礼”，像“请”“谢谢”“对不起”这样的词句要经常挂在嘴边，在这样的环境里，孩子不知不觉地就能模仿到“礼貌”。另外，家长和孩子交流时也应当摆出平等的姿态，与孩子幽默地交流应多于权威式的呵斥。比如，当你想让孩子递杯水过来时，应当用请求的口气说：“请把那杯水帮我端过来，好吗？”当孩子把水送到你面前时，你应该回应道：“非常感谢你的帮忙！”这样，在日常生活中反复进行操练，当遇到类似的场景时，孩子就会重复相同的表达。此时，礼仪已经不是那种临时抱佛脚的强行“教导”，而变成了日积月累的潜移默化。

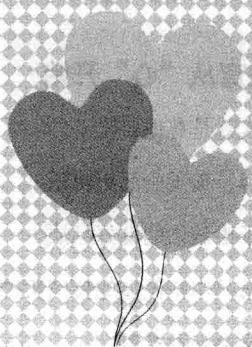




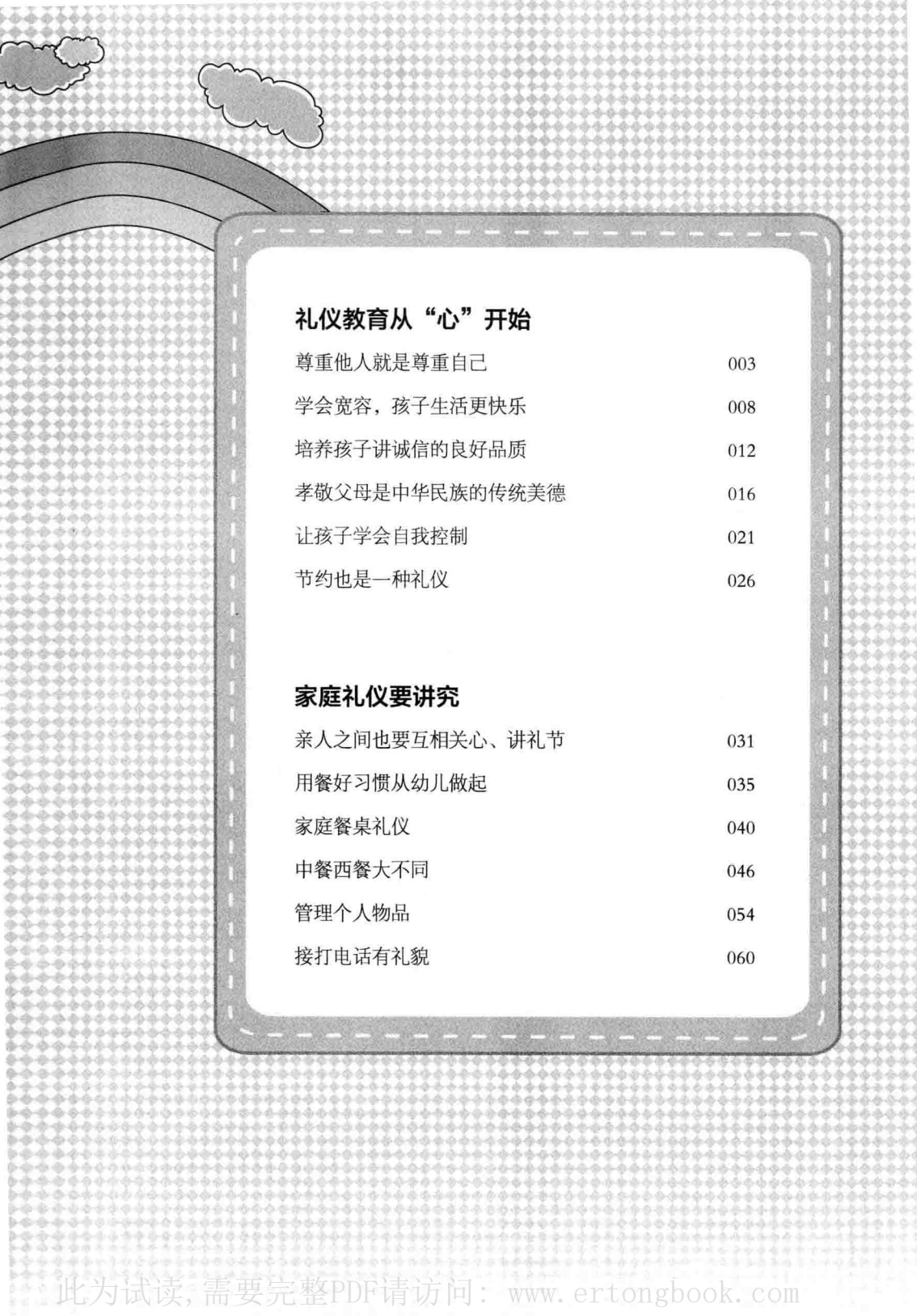
第二，陪孩子一起社交，在社交中反复操练礼仪。作为父母，要学会会有意识地寻找各种机会，在孩子不同的年龄段为他们设计不同的“社交场合”。对于低龄的孩子，家长可以先从生日和节日派对开始，社交对象多是孩子班上的小朋友以及邻里孩子。等孩子稍稍长大些时，再带孩子去参加成人的一些活动，比如走访父母的朋友、参加学校里举办的联欢会、看演出等。每次社交都要先从衣着整洁开始，让孩子知道不同的社交场合需要搭配不同的衣着，以表示尊重，这样，规矩就会在每一次的身体力行中慢慢地渗透进孩子的记忆里。当然，父母的角色并不能只是停留在表面的礼仪上。对孩子进行更深层的美德与情怀熏陶，必须贯穿于孩子的各项业余活动及其交友的游戏中，父母的难处就在于为孩子做何种选择，怎样护航与指路。

总之，如果家长们只是把礼仪之道的传授局限在出门前一刻的“教导”，以及闯祸之后的“训斥”上，那孩子就很难自觉地认知到讲礼仪的必要性，而总会选择“忘记”父母的“教导”与“训斥”。反之，平时在家中养成的日常礼仪习惯则能让孩子时刻感受到被尊重后的快乐与愉悦，那样他们在家之外的环境中也一定会以礼待人，因为孩子本该就是一个个小天使，如果没有人演示粗鲁地恶语相向，他们是不会自己“发明或导演”的。

家长们一定要明白，讲礼仪并不是做给他人看的，而是为了营造一个好的环境，从而能让我们与孩子快乐相处，并且还能赢得周围人的尊敬与友谊。不用教导，只要行动，孩子就会从快乐中慢慢学到。



目录 Contents



礼仪教育从“心”开始

尊重他人就是尊重自己	003
学会宽容，孩子生活更快乐	008
培养孩子讲诚信的良好品质	012
孝敬父母是中华民族的传统美德	016
让孩子学会自我控制	021
节约也是一种礼仪	026

家庭礼仪要讲究

亲人之间也要互相关心、讲礼节	031
用餐好习惯从幼儿做起	035
家庭餐桌礼仪	040
中餐西餐大不同	046
管理个人物品	054
接打电话有礼貌	060



学校生活有纪律

幼儿园要学的礼仪	067
学生要学的礼仪	071
当孩子出现校园社交问题时如何处理	082
培养孩子的体育比赛精神	090

与人相处礼仪多

个人仪容很重要	099
谈吐文雅幽默更受欢迎	109
做客待客有礼貌	125
生日派对礼仪多	132
媒介礼仪要注意	138



公共场所讲文明

文明出行更安全	145
出游礼节要知晓	152
商场购物守秩序	161
外出用餐要文明	164
做个文明的小观众	173
公共场所的其他礼仪细节	182
特殊场合礼仪不可少	186

附录

日常礼貌用语	199
儿童年龄与相应行为能力对照表	200
不同年龄礼仪教育基础	203
不同年龄礼仪教育要点	206

礼仪教育从“心”开始

所谓的礼仪，不是一种简单的形式，而是对他人尊重并赢得他人尊重的一种发自内心的行为体现，是在人的一切美德和优点之上加上的一层藻饰，没有良好的礼仪，即使取得成绩也会被人看成骄傲、自负、无用或愚蠢。只有人的内在和外在都同样美，才能得到他人和社会的认可。所以，对孩子进行礼仪教育要从“心”开始，从培养品格开始。





尊重他人就是尊重自己

尊重，是人的一生修养以及自我内涵的表现，也是每个人都应该具备的品质。而尊重他人是一种高尚的美德，是个人内在修养的外在表现。

每个人的内心都希望获得别人的尊重，可是只有你先尊重别人，别人才会尊重你。正所谓“送花的人周围都是鲜花，种刺的人身边都是荆棘”。在与别人相处的过程中，只要能相互给对方多一些尊重和理解，人与人之间的感情就会越处越深；反之，你的朋友只能是越来越少。总之，多给予别人一份尊重和理解，就会多获得一束灿烂的阳光。

然而，现在很多孩子都不懂得尊重他人，同学之间、师生之间、朋友之间，甚至与家人之间，有时候完全是以自我为中心，不注重别人的感受；与别人谈话时，只顾自己侃侃而谈，不给对方插话的机会；在听别人倾吐心事时，心不在焉；对给自己提意见的人





耿耿于怀，对批评自己的人做出不礼貌甚至粗野的言谈举止；等等。这些都是不尊重他人的不文明行为。

这样的孩子长大以后如果仍这样跟人相处的话，那肯定会成为一个最不受欢迎的人。因此，家长要从小培养孩子尊重他人的品德。那么，父母应该如何教育孩子学会尊重别人呢？

1. 尊重意识从父母开始

孩子只有受到尊重，才能从中学会尊重别人。如果父母总是对孩子大吼大叫，孩子很快就会学会用同样的语调回应大人；如果父母喜欢对孩子指手画脚，孩子很容易学会用同样的方式去对待别人。并且，在没有互相尊重的家庭环境中长大的孩子，也很难学会尊重别人。当夫妻之间经常出现不尊重的言语和行为时，孩子耳濡目染之下，就会受到很大的影响。因此，要想培养孩子的尊重意识，首先就得从父母尊重孩子以及夫妻之间互相尊重开始做起。

我们不能只是把“尊重”两个字挂在嘴上，而是应该体现在细节、落实到行动上，那样最终就会成为我们的一种习惯和一种能力。

像对待朋友一样对待孩子。孩子的内心世界很纯真，他们最愿意跟好朋友心贴心地交流。如果面对的是好朋友，他们会分享自己的快乐，也会倾诉自己的苦闷，不会筛选和过滤信息；如果面对的是一本正经的父母，他们更愿意报喜，而不愿意报忧，他们会把自己好的一面展现给父母，而把不好的地方故意隐藏起来。

蹲下来跟孩子交流。认真倾听孩子的话语，以及跟孩子平等交流，也是尊重孩子的一种体现。而要尽可能做到平视孩子，父母就