



吴 波 著

The Journey to Adulthood

我们这样长大成人

青年人的自我认知及社会因素的影响

Youth's Self-perception of Adulthood
and Social Influential Factors



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



我们这样长大成人

青年人的自我认知及社会因素的影响

Youth's Self-perception of Adulthood
and Social Influential Factors



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

我们这样长大成人:青年人的自我认知及社会因素的影响 /
吴波著. —北京:社会科学文献出版社,2015.3

ISBN 978-7-5097-6482-4

I. ①我… II. ①吴… III. ①社会因素-影响-青年-
认知-自我评价-研究 IV. ①B848

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 216486 号

我们这样长大成人

——青年人的自我认知及社会因素的影响

著者 / 吴波

出版人 / 谢寿光

项目统筹 / 童根兴 佟英磊

责任编辑 / 佟英磊 谢炜

出版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址:北京市北三环中路甲29号院华龙大厦 邮编:100029

网址:www.ssap.com.cn

发行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印装 / 三河市尚艺印装有限公司

规格 / 开本:787mm×1092mm 1/20

印张:11.2 字数:182千字

版次 / 2015年3月第1版 2015年3月第1次印刷

书号 / ISBN 978-7-5097-6482-4

定价 / 49.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

自序 漫长而艰辛的旅程 |

从2007年3月导师 William Aquilino 和我确定下来将开展这项研究，到2011年4月完成这份博士论文的英文版，再到今天这本中译版的面世，一路走来，我所遇到的艰辛与得到的帮助令我感到有责任记录这段历史，既是我的个人史，也是一项研究的历史，一本中文书的历史。

从18岁到28岁，我经历了一系列的人生选择，包括从临床医学领域到儿童发展领域的艰难转换。这段经历不仅令我得到了在美国杨百翰大学婚姻家庭与人类发展系与我的硕士导师 Dr. Larry Nelson 开展成年初显期（Emerging Adulthood）跨文化研究的机会；而且引领我进入美国威斯康星大学麦迪逊分校攻读人类发展与家庭研究系的博士学位，并有幸成为该领域一位重要研究者 Dr. William Aquilino 的学生。

这实在是一个漫长的旅程。这不仅是我从临床医学这个实践领域转到青年人发展研究领域过程，更我在专业方面的学习与思考逐渐成熟的过程：从直接采用成年初显期间卷在中国大学生中间进行调查，到考虑成年初显期这一美国心理学家在2000年提出的概念在中国年轻人中的适用性；从直接采用成年初显期间卷进行中美国大学生的比较研究，到增加社会学领域的生命历程理论的视角对中国社会结构因素与中国年轻人成年标准之间的关系进行探索，并且比较了中国大学生与中国打工者在这个生命阶

段对成年标准的认知异同。

这个漫长的旅程，我不仅走得艰辛，也走得孤独。我在面对研究过程中所经历的一切苦思冥想与辗转反侧时，导师安静淡然的一句话令我语塞：研究就是这个样子的（如苦行僧一般）。这和我尊敬的耶鲁大学历史系教授 Dr. Jaroslav Pelikan 告诉那些激情满怀想成为他研究生的年轻人的话是一样的：谢谢你的热情，可是你准备好做半个和尚（即甘坐冷板凳）了吗？

如果没有我在英文版博士论文中提到的将近 100 人的帮助（我当时能想起来的人名），如果不是在我生命中遇到的诸多恩典与祝福，我不知道单靠自己如何能完成这篇论文，这本中译本又如何能顺利出版。

这本书的翻译和它的出版，也是一波三折。2011 年 8 月，我回国在中山大学做研究员时，就开始了这本书的翻译，断断续续工作了四五个月才完成初稿。之后我到北京师范大学珠海分校任教。与此同时，三位学术圈外对青年人发展问题密切关注的朋友薛启婵、朱紫薇、骆虹热情地协助我阅读了这份中译稿，并给了我非常中肯的意见。我同时邀请了两位国内相关领域的学界人士，一位杳无音信，一位给了少许意见，也许是工作太忙吧！之后在系主任林绚晖博士的支持下，我申请了学校的学术图书出版资助奖。这时，我才知道，国内的学术书籍出版需要由作者承担一部分费用。这对刚回国并且头一回在国内出版图书的我来说，是一件很难消化的事；更需要消化的是，在我的研究获校级出版资助一等奖后，被告知必须在 3 个月内与出版社签约，对一向慢工出细活并被威大导师们淬火打磨的我来说，3 个月内签约出版社是不可想象的。从 3 月初被通知获奖到 6 月底，我忙于教学没精力挑选出版社，自然也没有签约，当我在假期选中一家出版社后，我被学校告知，由于超期我的资助已经作废。

到此，这本中译本在国内出版的历程才刚刚拉开序幕，书稿

再度被我搁置了小半年。我一遍慢慢熟悉着新学校繁重的教学工作（一学期教四门课），一边寻找着合适的出版社与资助者。在一位认识我超过 10 年的民营企业家的慷慨赞助下，我终于顺利签约了出版社。感谢这位民营企业家对我的信任和对知识生产的尊重！

我也特别感谢社会科学文献出版社项目统筹人及本书文字编辑、美术编辑对此书所做的贡献，他们细致的工作及与我耐心的沟通，无一不渗透着他们的心血和对我的巨大耐心。

按中文的写作习惯，我把序言最重要的部分放在最后。这本书我要献给生命中给了我最重要影响的两个人：我的姥姥张岚和我的博士生导师 Dr. William Aquilino。没有姥姥张岚无条件的爱，我无法想象自己如何能安心顺利地在美国漫长而艰苦的专业训练，并带着她对我的信心和她一生爱的言传身教去实践这一份带有博爱精神的工作。博士生导师 William Aquilino 是成就我心爱职业的学术父亲。他精湛的专业能力、坚忍不拔的努力、高度的责任感、巨大的耐心与宽容和服务大众的情怀是我的榜样、我的力量。他在 2012 年对我说过：你的国家与人民正在寻找通往美好的路，你要用自己的专业耐心地帮助和引导他们。这两位我最爱和最尊敬的亲人、前辈分别于 2011 年 4 月、2012 年 4 月离开了这个世界，享年 84 岁、59 岁。这本历时 8 年才完成的书是我献给他们的礼物。

此外，我还要特别感谢父亲吴明德、母亲高焰、姥爷高岭以及吴江、陈婷、陈闵、吴昕舫、高瑞春、高航、信世华、高原等家族成员为我在美国的求学和这项研究的完成所给予的大力支持与协助；感谢 Clark University 心理系 Dr. Jeffrey Arnett、香港大学心理学系 Dr. Hui Harry Chi - chiu、北京师范大学发展心理研究所申继亮博士对这项研究曾经提供的学术支持；感谢 Dr. Nadine Marks, Dr. Brad Brown, Dr. Steve Small, Dr. Dave Riley 四位博士生导师对这项研究的中肯意见与建议；感谢好友 Dr. Linda Park、佟雁

博士、李莉博士一直以来对我的支持与鼓励；感谢 Maggie Phrahst, Loretta Herem, Beveley Herem, Dennis Verstengen 对我始终如一的爱；感谢我回国后给予我很多帮助与鼓励的朋友荆香丽、李旭龙、魏艳、方南海、朱紫微等；感谢鼓励我出版此书的北京师范大学珠海分校林绚晖博士和中山大学朱健刚博士；感谢人民出版社资深编辑陈晓燕女士对本书提出的宝贵意见和为本书出版付出的大力支持；感谢我所有的年轻人被试，谢谢他们的信任和诚实；感谢所有为这项研究的执行提供过技术支持与后勤支持的人们，原谅我不再一一列出他们的名字。

此书欢迎所有的批评和意见，我的电子邮箱：pearlat2005@yahoo.com。

吴 波

2015 年 1 月初稿，2015 年 4 月终稿

珠 海

序 长大成人之旅

(Journey to Adulthood)

中国正在怎样改变着？回答这个问题的一种方式：研究今天中国的年轻人如何长大成人。这也正是吴波博士在这本书中所呈现的内容。

吴波博士的问题虽然简单，却是理解今日中国如何改变的基本问题。她问道：长大成人意味着什么？一个人在多大年龄就认为自己成年了？一个人对成年的看法如何与他/她对家庭成员的责任相关，又如何与他/她的个人前途相关？走向成年这件事，在中国和在其他的发达社会是一样的，还是有不同？有关成年的定义和一个人在多大年龄就成年了，这些问题在今天的中国与过去的中国有不同吗？为什么不同？

这些问题的答案是映照今日中国社会的一面镜子。通过回答这些问题，中国可以更加清楚地审视自己。人们在这面镜子中所看到的——即吴波博士的研究发现——将让很多人吃惊：有些人认为它鼓舞人心，有些人则认为它令人警醒。

吴波博士的研究采用了严谨的数据收集和分析方法。同时，我认为她的工作也体现了传统中国的学术思路。比如，从她对儒家观念的描述中，我们看到儒家试图建立秩序进而令许多的个人行为集合为一个和谐社会。事实上，这与科学试图建立定律、理论以呈现自然界中比任何的单一观察都更深层、更统一的规律是相类似的。与此同时，科学也非常尊重对自然的直接观察。如果

自然的观察结果与某个理论相冲突，科学也愿意为此舍弃该理论的稳定性。这点类似于道家对道法自然的承诺。

与儒家相似，社会科学的保守性体现在：社会科学理论通常不轻易发生变化，其往往需要经过很多确认的研究结果才会接受一个新的发现。同时，与道家相似的是：社会科学创造新的思路。如果来自科学的新思路与我们的直接观察相冲突，则会令我们曾经的信念直面挑战。

正如在吴波博士的研究中所看到的，现代社会科学就是由这两股河流汇聚而成的。通过她的研究发现，我们既看到了过去（观念）的延续，也看到了新的变化。我们看到了每个人对这个基本的社会角色——步入成年——的理解是一致的（或者是和谐的），也就是说，年轻人都要步入成年期，而且成年是一件真实而重要的事。但她的研究发现也显示出关于成年的定义是以系统性的方式在发生改变的。在中国的某些地区，这些改变比其他地区发生得更加快速。通过观察中国社会这些地区的情形，我们或许可以越过自己的视野，眺望中国的未来（因为今天的中国，不仅是中国自己的，也是世界的。今天，全世界几乎所有人都在和中国发生着或多或少的联系——Dave Riley 注）。

对长大成人的（重新）定义，同样发生在全世界的发达国家，不过，是以不同的方式进行着的。在研究中，吴波博士涵盖了更为广阔的背景：不仅考察了中国年轻人的情况，也检验了来自美国的成年理论；而且她把她在中国的发现与来自美国和欧洲年轻人的相关发现进行了比较。在美国，个体的社会角色（如父亲、母亲、孩子、成年人）与个体的个性之间存在的张力已经超过一百年了。今天的美国，甚至祖父母都拒绝扮演传统祖父母的社会角色，他们爱孙子并且愿意帮助抚养孙子。与此同时，他们也想给自己留出时间以享受自己的快乐，彰显老年人的个性，但又不想被看作只顾个人利益的“坏”人。

许多的社会科学家相信：最有成效的社会是可以保持个体的社会角色与个人主义的创造力之和谐的社会；这两者共同促成了社会的发展。有理性、有知识的人会为一个社会是否偏颇了一方而争论：过于拘束的社会角色，还是过于松懈的个人主义。吴波博士的研究有助于中国从一个更大的视角去看清自己：作为一个正在发展中的社会，不是拒绝它对成年的传统定义，而是调整个体进入成年期的时间以及进入成年期的各种细节，以契合一个现代社会的其他改变（因为，现代社会的变化是一种系统性的变化——作者注）。

一些人将欢迎吴波博士的发现，而另一些人可能感到不悦。她自己对有些发现感到吃惊，对有些发现则感到失望。但作为一个现代社会科学家，她接受了她所有的发现，并且让这些发现自己来说话。因为她承诺了如它所是而非她想看到的去观察这个世界，作为一名中国的社会科学家，吴波博士回答了中国所关心的问题；与此同时，她也以某种方式回答了世界上其他人所关心的问题。

Dave Riley

美国威斯康星大学麦迪逊分校

人类生态学院教授

目 录

第一章 我为什么要研究中国年轻人的长大成人	1
第二章 国际上对年轻人长大成人的研究	9
第三章 我对长大成人的研究思路	30
第一节 研究问题与概念框架	30
第二节 焦点小组访谈的研究结果	33
第四章 关于长大成人的访谈研究	37
第一节 焦点小组的研究方法	37
第二节 焦点小组的研究结果	44
第五章 关于长大成人的问卷调查	66
第一节 问卷调查研究的研究方法	66
第二节 问卷调查结果：因子分析	76
第三节 问卷研究结果：回归分析	101
第六章 我的研究发现	133
第七章 我的研究价值和对未来探索的启发	152
参考文献	159
附录 A 43 项成年标准的 7 个维度分类（中译版）	172

附录 B 小组访谈的问题	176
附录 C 问卷（中译版）	180
附录 D 50 项成年标准的 9 因子模型（中译版）	199
附录 E 孝道量表、独立性（独立于父母）量表和性别角色 态度量表（中译版）	203
附录 F 父母职业分类	207
索 引	211
跋 《我们这样长大成人》阅读后的思考	213

第一章 我为什么要研究中国 年轻人的长大成人

懵懂的青少年在什么年龄就算长大成人了？他们长大成人的标准是什么？年轻人长大成人经历了怎样的过程？对社会学家和发展心理学家来说，这些都是有趣而且重要的研究问题。近半个世纪以来，美国的社会学家从群体层面对这些问题进行了研究，研究焦点主要放在青少年走向成年的过程中各种生活事件的完成。这些事件包括完成学业，找到一份全职工作，结婚，生子等（Rotundo, 1993）。具体的研究问题有：对某个世代（Cohort）20岁左右的年轻人来说，他们是先完成学业还是先结婚？是先结婚后找工作还是先找到工作再结婚？每个群体在同龄人中所占比例是多少？某个世代的年轻人平均结婚年龄是多少？两个世代（Cohort）的平均结婚年龄有什么不同？具体地说，出生于20世纪50年代的年轻人在20~25岁有多大比例的人结婚？出生于20世纪60年代的年轻人在20~25岁有多大比例的人结婚？等等。美国社会学家通过全国性的抽样调查及普查，用数据对这些问题做出了回答。

自20世纪90年代中期开始，美国发展心理学家 Jeffrey Arnett 从个体视角出发，对美国年轻人长大成人的问题进行了研究。与社会学家关注年轻人群体研究的整体趋势不同，Arnett 关注的焦点则是年轻人的视角，即年轻人是否认为自己已经成年，他们心目中的成年标准是什么。这个视角与以往社会学家的视角有很大的不同：社会学家把成年定义为完成某些特定的生活事件，关心的

是青少年向成年过渡过程中的生活事件是怎样完成的，包括什么时候完成，几项生活事件完成的先后顺序、持续时间等等。而心理学家 Jeffrey Arnett 转换了研究视角。他提出的研究问题包括年轻人认为自己的成年标准是什么，长大成人的过程中年轻人都发生了哪些变化，他们认为自己是在什么年龄成年的，他们认为自己是以什么方式成年的，等等。经过近十年的研究，Arnett 发现 (Arnett, 1997; 1998; 2001a; 2003; 2004)，目前大多数美国年轻人并没有把完成某些特定的生活事件作为自己的成年标准。换句话说，社会对一个人长大成人的定义，并不符合如今美国年轻人对成年的看法。除此之外，Arnett 的研究还发现：在 18~25 岁的美国年轻人中，大部分人不认为自己已成年，即使社会将他们作为成年人对待（例如，16 岁可以拿驾照，18 岁需要独立承担法律责任，25 岁可以合法租车，等等）。在这个年龄阶段，年轻人摆脱了青少年时期对成年人的依赖，但尚未进入可以承担全部责任的成年阶段，他们探索和寻找着自己的身份认同。基于这些研究发现，Arnett (2005) 建议：18~25 岁甚至到 29 岁这个阶段，可以作为人类发展的一个新阶段，即“成年初显期”。这是一个介于青少年和成年之间的新的人生阶段。

与此同时，美国社会学家对年轻人长大成人的研究也在持续进行中。2000 年之后的第一个十年，有些社会学家开始用生命历程理论 (Life Course Perspective) 来研究社会变化对不同世代年轻人长大成人的影响。他们发现：在目前以科技、信息与服务为主的社会中，年轻人在走向成年的过程中需要拥有很多心理品质 (Shanahan, 2000; Furstenberg, 2000) 才能成功发展出自己的生命轨迹。例如，年轻人需要建立稳定的自我认同，才能在这个充满不确定性和快节奏的信息社会中，找到适合自己的职业、亲密关系以及世界观 (Schwartz, Cote, & Arnett, 2005)。发展心理学家 Arnett 的研究结果，在某种程度上支持了这些社会学家的看法。

例如 Arnett 发现，美国年轻人把自己的独立性看成最重要的成年标准，来自中产阶级家庭的白种年轻人尤其如此。

此外，Arnett 进一步提出：文化特点、历史环境以及个体所处的生命发展阶段，共同构成成年初显期的三个关键因素（Arnett, 2005）。他认为，虽然成年初显期是基于对美国年轻人的研究而提出的，但随着全球化的发展，成年初显期在发展中国家的富裕地区也可能出现（Arnett, 2004）。事实上，一些来自不同国家的学者（包括以色列、捷克、阿根廷、荷兰、德国等）已经采用了 Arnett 的成年初显期理论，分别研究各自国家年轻人的长大成人过程。他们的研究问题有：成年初显期在自己的国家是否存在，影响年轻人对成年看法的因素都有哪些（Macek, Bejcek, & Vanicková, 2007; Plug, Zeijl, & Bois, 2004; Facio & Micocci, 2003; Mayseless & Scharf, 2003; Nelson, Badger, & Wu, 2004; Reitzle, 2006）。然而，这些研究大多是针对发达国家的年轻人 [除了 Nelson, Badger 和 Wu (2004) 的研究]，有关发展中国家年轻人对成年看法的研究，则非常少。

基于美国社会学家与发展心理学家对长大成人过程的研究，我逐渐形成了研究的主题：中国年轻人对走向成年的自我认知以及文化观念和社会结构对此的影响。我在美国杨百翰大学读硕士期间，跟随导师 Dr. Larry Nelson 对中国年轻人走向成年的自我认知进行了初次探索。在威斯康星大学麦迪逊分校读博士阶段，我继续推进这个领域的研究：不仅考察了中国年轻人对长大成人的看法（包括对成年标准的看法），而且考察了当前中国社会的环境因素（包括正在转型中的文化观念和因经济模式的改变而变化了的社会结构）对年轻人自我认知的影响。

这里，简单回顾一下 30 多年来不断变化的中国社会。自 1978 年始，随着经济改革和对外开放政策的实行，中国经济开始迅速发展，迄今取得的成就为世界所瞩目。因经济发展造成的中国社

会结构的变化，是否会影响年轻人对长大成人的看法呢？与此同时，伴随着经济发展、信息开放和全球化，西方世界的价值观也逐渐对中国社会发挥影响，包括涉及个体与家庭关系的价值观。这在年青一代身上可能尤其明显，而真实的情况是这样吗？

总结起来，我的研究共有五个具体目标。

第一，了解中国 18 ~ 25 岁的年轻人是否认为自己已经成年，以及他们眼中的成年标准是什么。

第二，探索传统价值观与现代价值观中涉及个人/家庭的观念，与年轻人对自己是否成年及自己眼中的成年标准之间，是否有关系。在研究中，传统价值观特别选择了孝道；而现代价值观则选择了个体的独立性。

在传统的中国社会中，家庭是社会的基本单位。一个人所有努力都是为了让自己的家（家族）生存并延续下去（Saso, 1999）。因此，用来维持家庭关系的观念——孝道，在传统的中国社会中是一个人最重要的价值观念。孝道观念还不断得到各朝统治者的强化（Saso, 1999），以奖惩政策和诗歌与故事等形式在民间传播。在这项研究中，来自儒家的孝道概念包含一系列对子女的要求，包括对父母的尊敬与顺从，对老年父母从物质和精神方面的关怀。然而，随着中国经济的快速发展和西方观念的影响，追求个人自由与个人成就的观念逐渐在年轻人中有了相当大的影响（Gold, 1993）。在城市，私有制经济不断在规模和范围上拓展，越来越多的年轻人在私有制企业工作；在农村，年轻人大量涌向城市打工，留在农村的年轻人多从事与农业无关的工作。这些都使年轻人不得不更多依靠自己，而不像过去那样依靠宗族或者政府来生存。与此同时，包括独立性和追求个人幸福与发展在内的西方观念，在年轻人中越来越流行。整体说来，随着经济模式的变化与西方观念的影响，如今的中国年轻人更倾向于追求个人目标，而不是家族责任。不可否认的是，两种价值观同时在中

国社会存在：儒家孝道要求年轻人遵从父母对他们在职业、婚姻和价值观方面的期望；而来自西方的现代观念——成为独立的个体——则要求他们情感独立，追求个人目标。两种价值观是如何影响中国年轻人长大成人的过程，包括他们对成年的看法的呢？这是这项研究要回答的一个主要问题。

第三，探索社会结构因素是否影响年轻人对成年的看法，包括原生家庭的社会经济状况（Social Economic Status, SES）、家庭所在地（农村/城市）。

根据 Schnabel, Alfeld, K'oller 和 Baumer 的研究发现（2002），社会经济地位（SES）高的父母更可能支持子女对教育的选择。社会经济地位高的父母在年老时较少要求子女照顾自己，他们的经济状况可以支持自己年老时的生活与医疗。社会经济地位低的父母，更可能为了生存而强调家庭成员互助与孝道的重要性，例如，为了资助子女上大学，父母宁愿让自己的生活暂时艰难，以期待子女接受高等教育以后有更好的工作机会再回报自己。我预期：来自低 SES 家庭的年轻人，其成年标准更可能是对家庭的责任；来自高 SES 家庭的年轻人，其成年标准更可能是对职业、情感和世界观方面的思考。因为来自高 SES 家庭的年轻人无须为家庭经济分担压力，父母可能更多鼓励他们利用这个年龄段去寻找自己在事业、情感和世界观方面的选择，以便更好地面对未来社会的挑战，追求个人成长与幸福。

随着社会的快速发展，中国的经济状况在地域上逐渐出现差异，特别是在城乡之间。根据 Sicular 与其同事的整理（Sicular, Yue, Gustafsson, & Shi, 2007），大量的研究表明：整体来看，中国城市家庭的收入是农村家庭收入的三倍（至 2007 年为止，中国是全球城乡收入差别最大的国家之一）。中国城乡家庭收入的差距自 1978 年以后逐渐增大，成为中国社会收入差距增大的突出部分。而经济发展状况与传统观念的保持程度是有关联的。在经济不发