

学习方法指导与标准化命题丛书

初中语文

顾问 崔孟明 主编 宋志唐 李渤梁 张洪彦 王治杰

黑龙江科学技术出版社



学习方法指导与标准化命题丛书

初中语文

顾问 崔孟明

主编 宋志唐 李渤海

张洪彦 王治杰

黑龙江科学技术出版社

顾问 崔孟明
主编 宋志唐 李勃梁
张洪彦 王治杰
编者 庄士群 孙仲礼

责任编辑：阎继伟

封面设计：张可欣

学习方法指导与标准化命题丛书

初中语文

主编 宋志唐 李勃梁

张洪彦 王治杰

黑龙江科学技术出版社出版

(哈尔滨市南岗区建设街 35 号)

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京科技发行所发行

787×1092 毫米 32 开本 9.75 印张 219 千字

1989 年 8 月第 1 版 · 1989 年 8 月第 1 次印刷

印数：1-12000 册

定价：3.90 元

ISBN 7-5388-0611-3 / G · 133

前 言

向读者奉献一套《学习方法指导与标准化命题》丛书。

学习方法，是广大教育工作者热心研究的问题，正确的学习方法可以引导学生遵照科学的认识规律与思考方法，去学习知识，并通过学习知识，发展思维，提高技能。

学生在校学习，对不同学科有不同的学习方法，但又有其共同的规律。掌握基础知识，培养能力，适当练习，及时小结，自我检测等环节，它既是掌握知识的过程，又是学好知识的一种方法。

近年我国推行标准化命题，逐步被广大读者所认识。各种客观命题，是巩固知识，提高能力，评价学习效果的有利途径，掌握学习方法时，辅之以标准化命题练习，可以减轻学习负担，全面、高效地掌握好知识。

基于上述认识，我们组织了有多年教学经验、热心于教育理论研究的部分教师，根据新编教学大纲和教材，编写了这套丛书，目的在于帮助广大读者，有效地掌握知识，发展思维，提高能力。

这套丛书，初中部分有政治、语文、数学、物理、化学、英语等六种。是多年指导学生学习的经验总结，又是教育理论运用的尝试。因而各科在编写的手法上虽有不一，但都遵循着〔基础知识〕、〔能力培养〕、〔基础练习〕、〔阶段小结〕、〔自我检测〕这一顺序编写。

基础知识是发展思维提高能力的基础，只有掌握基础的东西，才有广泛的适应性，才能进行广泛的应用，编者在这

里指出了各学科应掌握的基础知识内容，以示读者认真领会，切不可舍本逐末。

培养能力的核心，是发展思维能力，只有通过学生自己的积极思考，学生才能获得真正有用的知识，获得长久受益的能力，这是学生自己的财富。编者在这里给出示范，指导方法，举一反三，以求融汇贯通。

基础练习是巩固知识，发展思维，提高能力的手段。编者在这里精心设计编制启迪思维的各种题型，从不同角度考查重点知识，引人深思。特别是对标准化命题的设计，更有利于培养思维能力和思维速度，提高分析判断能力。

人们对事物的认识需要反复再现，但每次再现应该是更高层次上的认识，是规律性的小结。编者通过小结，引导读者依据自己的学习体会，由浅入深，由分散到系统的掌握知识，以促进分析归纳能力的提高。

自我检测是学习过程中不可缺少的环节。自我检测启发读者自觉主动的找到学习中的不足，以查缺补漏，提高学习效果。编者给出的自我检测的内容，既有覆盖面，又突出重点，既照顾到基础知识掌握的程度，又注意到培养分析综合能力的训练，尤其设计了标准化题型，以考查对重点概念理解的水平。

一套课外读物，需要经过广大读者的鉴定，不断总结优化，及时修订使其完善。在此恳请读者批评指正。

本丛书承蒙民盟成都市委员会的支持，在北京景山学校校长崔孟明同志的指导下，由宋志唐、李渤梁、张洪彦、王治杰同志主编的。在编写过程中，还得到有关各位专家学者的支持，在此一并表示谢意。

编写组

1988年9月

目 录

基础知识部分	1
拼音	1
字	12
词	29
词组	46
单句	55
复句	66
修辞	81
句式的变换	90
标点	100
语文常识	112
文言文部分	124
实词	124
代词和数、量词	139
通假字(包括古今字)	154
词类活用	159
虚词	174
句式	192
标点和翻译	207
写作和阅读部分	225
记叙文的写作	225
记叙文的阅读	248

说明文的写作	257
说明文的阅读	275
议论文的写作	282
议论文的阅读	298

基础知识部分

拼音

【落实双基】

这里讲的“拼音”是《汉语拼音方案》。这个《方案》是为拼写以北京语音为标准的普通话而制定的。这个方案于1958年2月11日由第一届全国人民代表大会第五次会议批准实施。我国现行的字典、词典都用方案规定的拼音字母注音。有不少字典、词典都采用音序检索。

《方案》是推广普通话所必不可少的工具。它的内容包括三部分：字母表、声母表、韵母表；拼写规则；声调表示符号。

一、基础知识

《方案》的三部分内容就是基础知识。一定要学会，并且要记熟、背会。

(一) 会背、会默《方案》中的三表

字母表

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

《字母表》常常被忽略了。字母表采用了二十六个拉丁字母，只是读音不同。表中的V，只用来拼写外来语，少数

民族语言和方言。音序检字法，就是按照这个表的顺序排列的。至于读音如果是学英语的，照英语字母读音也可以。

声 母 表

b p m f, d t n l,

g k h, j q x,

zh ch sh r, z c s

韵 母 表

i u ü

a ia ua

o uo

e ie üe

ai uai

ei uei

ao iao

ou iou

an ian uan üan

en in uen ün

ang iang uang

eng ing ueng

ong iong

对《韵母表》不仅要会背、默，还要能顺序写出 i 行、u 行、ü 行的全部韵母。

对三表一定要熟练掌握。

(二) 拼写规则

拼写规则是声母与韵母拼读，或韵母自成音节时应遵守的规则。

1、声母与韵母拼读时应遵守的规则

(1) iou、uen、uei 与前面声母拼读时，去掉 o、e 成为 iu、un、ui。

(2) ü 行韵母与 j q x 拼读时，去掉 ü 上的两点。

(3) zh、ch、sh、z、c、s 自成音节时，韵母都是用 i，成为 zhi、chi、shi、zi、ci、si。

2、韵母自成音节时应遵守的规则

(1) i 行韵母自成音节时，只有 i、in、ing 前加 y，其余都是将 i 改为 y。

(2) ü 行韵母自成音节时，都在 ü 前加 y，将 ü 上两点去掉。

(3) u 行韵母自成音节时，除 u 在前加 w (wu) 外，其余都是将 u 改为 w。

(4) a、o、e 开头的韵母自成音节时，如和前面音节相混，则用隔音符号(') 隔开。

(5) 韵母“er”作韵尾，也就是“儿化”时，将 e 去掉，附在前一音节后面，写成 r。

3、标声调符号规则

(1) 当一个音节只有一个韵母时，声调符号则标在这个韵母上。

(2) 当一个音节有两个或两个以上韵母时，按 a o e i u ü 顺序标声调符号，只有 iu 标调在 u 上。

二、基本技能

正确使用汉语拼音方案。利用字典、词典上的注音，准确读出不认识的汉字的正确读音，并且能给认识的汉字写出正确的注音。

【能力培养】

能力通常讲是完成一定活动的本领。能正确使用《汉语

拼音方案》给汉字注音就是能力。

能力的培养需要一个过程。这个过程可以分三步进行。

第一步，知识的识记。对知识首先应学会，这是基础。没有基础知识便谈不到能力。

第二步，知识的理解。对知识光学会还不够，还要掌握这部分知识的规则或规律。这一步是由知识到能力的转变过程。

第三步，知识的运用。这是运用知识的规律解决问题，这就是能力。

下面就从典型练习来认识这三方面，从而有意识地去这样学。

一、知识的识记

(一) 按原表顺序，默写《字母表》、《声母表》、《韵母表》

(二) 默写拼写规则

这两个练习看来简单，但很重要，不把基础知识牢牢记住，背会，默会，便谈不上第二步、第三步。

二、知识的理解

对知识的理解，就是要从知识中找出规律性的东西。象拼写规则，如按单项来记，头绪很多，便难以识记。如果找出它们内在联系，分成(1)声母与韵母拼读时的规则。(2)韵母独自成音节时的规则。(3)标声调符号规则三方面来识记有关各项规则，就能对拼写规则这部分知识更进一步理解。这种内在关系就是规律。正是运用这种规律才便于形成能力。

判断下面各题正误。正确的划√，错误的划×。

1、“逡巡”两字的注音所使用的拼写规则不一样。

()

2、“憎恶、需要”两个加点字的汉语拼音的韵母都是 u。

()

3、“宣扬、悬殊、旋律、玄律、筛选、绚丽、鞋楦”中加点字的注音所使用的拼写规则都一样。()

4、“乐谱、喜悦、跳跃、超越、明月、阅览、山岳、南粤”中加点字的汉语拼音的第一个字母是 y。()

5、“门槛儿”中的“儿”是作韵尾，写为 r。不标声调符号。()

6、“戊戌、鞋袜”中加点字的注音是 wù、wà。拼写规则完全一样。()

7、“淡雅、浴”中加点字注音的第一个字母是 y，但拼写规则却不同。()

8、“泰安”中的“泰”字注音是 tài ān。()

要回答上述题的正误，只有在对基础知识理解后才能做到。

第 1 题、如不进行分析是回答不出的。首先要会给两字注音 qūn、xún，然后再比较，看出都是运用了声母与韵母相拼读时规则的第 (1) 条。这时就可断定这题是错的。这需要对基础知识牢固掌握，然后找知识中规律性的东西，进一步对知识理解，才能判断上述各题。

其它各题答案是：2 (×)，3 (✓)，4 (✓)，5 (✓)，6 (×)，7 (✓)，8 (×)。

在判断正误时，既是对知识的理解，又是在培养思维能力。6 题中两字的注音是 wù、wà，表面看来都是 u 行韵母自成音节时的拼写规则，好象一样，但是在这相同中还应看到不同。“戊”的韵母是 u，“袜”的韵母是 ua，“戊”是在 u 前加

w,“袜”是把 u 改成 w。这时就可断定这题是错的。

其它 6 题按上述的解题思路自己进行一次分析。这将有助于对知识的理解。

三、知识的运用

当牢固的掌握了知识,并根据知识的规律去运用这些知识时,就逐渐形成了能力。

(一) 给下面各词注上汉语拼音

1.摇曳

2.孕育

3.无我

4.牛顿

5.绳儿

6.堤岸

7.曲剧

8.孜孜

这都是拼写规则的运用。通过规则的运用,达到给汉字正确注音的目的。这就是能力。

答案是:

1.yáo yè

2.yùn yù

3.wú wó

4.niú dùn

5.shéng r

6.tí' àn

7.qǔ jù

8.zī zī

【基础练习】

这部分是以练习形式落实双基要求,提高正确拼写能力。

1.成语“苦①心②孤③诣④”每一个字的汉语拼音第一个字母,按字母表音序排列,正确的是

(A)①②③④

(B)③①②④

(C)③②①④

(D)④①③②

答案【 】

2. 根据下面表中各加点字的注音,写出各自运用的拼写规则(具体写出)

	例字	注音	运用的拼写规则
1.	浸渍	zì	
2.	蚊蚋	ruì	
3.	抚恤	xù	
4.	伛偻	yú	
5.	肄业	yì	
6.	会晤	wù	
7.	窠臼	jiù	
8.	花儿	huār	
9.	一幢	chuáng	

3.默写《韵母表》中 u 行韵母（按顺序）

4.给以下各词注上汉语拼音，把拼写规则相同的找出来归为一类，把序号分别写在下面各组的横线上。

- (1) 洋溢 (2) 鱼跃 (3) 威望 (4) 谬论
 (5) 西欧 (6) 渊源 (7) 掩映 (8) 委婉
 (9) 羞愧 (10) 立案

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

(E) _____

5.给下面各字注音

- (1) 壹 () (2) 貳 () (3) 叁 ()
 (4) 肆 () (5) 伍 () (6) 陆 ()
 (7) 柒 () (8) 捌 () (9) 玖 ()
 (10) 拾 ()

6.给下面各字注音

(1) 《伊索寓言》二则

(2) 扁鹊见蔡桓公

(3) 宇宙里有些什么

(4) 春夜喜雨

(5) 谁是最可爱的人

这部分练习做完后，在阶段小结里进行总结。

【阶段小结】

阶段小结是指对前三部分学习进行总结。对前三部分进行总结。《方案》的内容是否掌握了，还有什么问题。是否具备了给汉字注上汉语拼音的能力。这个总结对落实双基有很大的作用，还培养了分析能力。

基础练习的答案是：

- 1.B 2.略 3.略 4.(A)(1)(7) (B)(2)(6) (C)(3)(8)
(D)(4)(9) (E)(5)(10) 5.(1)yī (2)èr (3)sān
(4)sì (5)wǔ (6)liù (7)qī (8)ba (9)jiǔ
(10)shí 6.略

以第1题为例。表面要做的只是选择一个答案。实际要考查的是：首先给汉字注音。四个字的汉语拼音分别是 kǔ、xīn、gū、yì。这里运用了拼写规则。然后再按字母表音序排列。这又需要记会《字母表》26个字母排列顺序。通过这样两步才能选择出正确答案。

你在回答时是否按这样的思路？这样就可从回答中检查

《方案》内容，哪些掌握了，哪些还差些。会的巩固，不会的及时补上。

希望你按上述分析方法，去分析其它各题，从而落实双基。

【自我评价】

自我评价是自己检查自己学习状况的一种学习方式。这种方式是自己要求自己，可以提高学习的自觉性和主动性。是自学的好方式。

通过这部分测试题，是对知识、能力的综合考查，使“双基”得到真正落实。

1.下面是《汉语拼音方案》中的字母表，有对有错

(A) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T W X Y Z

(B) A B C D E F G H J K L M N O P Q R S
T W X Y Z

(C) A B C D E F G H I J' K L M N O P Q R
S T U W X Y Z

(D) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

(1)以上排列顺序正确的字母表是【】

(2)以上《字母表》与《新华字典》音序检字的字母排列顺序相同的是【】

2.下面各组中都有一个词的汉语拼音的拼写规则与其它三个词不是一类，找出来

(A) (1) 呜咽 (2) 蜿蜒 (3) 无垠 (4) 隐约
()

(B) (1) 扬言 (2) 遗言 (3) 犹言 (4) 寓言

()

(C) (1) 逾越 (2) 孕育 (3) 云雨 (4) 悠扬

()

(D) (1) 吃了 (2) 吃着 (3) 吃过 (4) 吃喝

()

(E) (1) 延安 (2) 档案 (3) 皮袄 (4) 温暖

()

3. 根据加点字的读音，将缺少的汉语拼音字母补上。

(1) 迂回 (2) 荒芜 (3) 语言 (4) 省悟

ū

ú

ǔ

ù

(5) 乌云 (6) 愚昧 (7) 欺侮 (8) 葱郁

ū

ú

ǔ

ù

4. 根据以下加点字的读音，选择出一组正确的汉语拼音写在括号里

荒谬

污秽

闰土

(A) mioù huei rùn

(B) miù huì rùn

(C) miù huì ruèn

(D) miù huì rùn

答案【 】

5. 判断以下各题正误。正确的划√，错误的划×

(1) 努力 (2) 龋齿 (3) 咀嚼 (4) 许诺

nǚ

qǔ

jǔ

xǔ

(A) 以上汉语拼音都是正确的。()

(B) 以上汉语拼音都是错误的。()

(C) (1) 是正确的，(2) (3) (4) 是错误的。

()