

台海文萃

# 家庭教育 指南

何宗海 主编



台海出版社

# 家庭教育指南

何宗海 主编

台海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育指南/何宗海主编. —北京: 台海出版社, 2003.8  
(台海文萃)

ISBN 7-80141-294-X

I. 家... II. 何... III. 家庭教育-指南  
IV. G78-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 016430 号

书 名/家庭教育指南

主 编/何宗海

特约编辑/刘同卿

责任编辑/谢 香

装帧设计/索美轩

出版发行/台海出版社

经 销/新华书店

印 制/山东新华印刷厂临沂厂

规 格/850×1168 毫米 1/32 印张/10.25 字数/170 千

版 次/2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80141-294-X/G·90 定价: 18.80 元

---

台海出版社

北京市景山东街 20 号 邮编: 100009

版权所有 违者必究

凡我社图书, 如有印装质量问题, 请与我社发行部联系调换。

# 编 委 会

主 编：何宗海

副主编：刘岳华 王秀梅 刘同卿 严维新

编 委：（以姓氏笔画为序）

万君善 王秀梅 刘岳华 刘同卿

吴之钰 何宗海 严维新 胡维敏

以好教育早社會  
日書中果為重要  
心筆情

贈宋伯仁

于光遠



二〇三〇年二月

安持別呈紙

教育の教育

于光遠



二〇三〇年二月

## 家庭教育是一种信念（代序）

任清志

有一句话许多人都很赞同，是这样说的：我们的信念决定我们的行为，我们的行为决定我们的习惯，我们的习惯决定我们的性格，我们的性格决定我们的命运。一个人最明显的特征就是他的信念，信念会反映在人生观和工作态度上。我相信可能有特别聪明的人不用勤奋工作也会成功，不过，我更相信母亲身教给我的信念，也就是深深植根在我骨子里的“天道酬勤”四个字。我的母亲并没有很多的话来教育我，她总是尽量去实现自己的想法，而不是寄希望于下一代的努力来完成她的心愿。母亲兢兢业业工作的态度影响了我的一生。不论什么工作，哪怕是最微不足道的，也不论我喜欢与否，只要是我应该做的，我都会为这项工作做好充分的前期准备，然后全力以赴地去完成，而且尽可能完成得完美。到今天看来，这种信念确实赋予我的人生很多的内涵：因为许多当时看起来不是很重要或者不喜欢的工作，经过岁月的沉淀，形成非常厚实的基础。

谈到教育，可能绝大部分人脑海中的第一印象是博士帽、清华北大、哈佛耶鲁。家庭教育和社会教育一直是被忽视的。其实，教育的三架“马车”：学校教育、家庭教育、社会教育三者是互为补充、互相联系、互相配合的。只有当这三者和谐地拧成合力，平衡的发展，孩子的成长才可能全面而茁壮。

作为成长的大部分时间，我们的孩子是在校园里度过的，接触社会相对较少。那么，校园之外的家庭教育，就尤为重要。家庭教育不像学校教育，传授的是具体的知识、培养的也是非常具体的能力。但是“世界上没有完全相同的两片叶子”，每一个孩子都是独一无二的，学校的教育只能是通用的教育，并不能完全仔细到每一个孩子的个性。家庭教育则可以针对孩子的个性特征扬长避短。其实，家庭不仅是学校教育的补充。在孩子早期的奠基和对孩子一生起到潜移默化作用的性格形成、价值观念、习惯等方面，家庭教育的作用是学校教育无法替代的。我个人没有专门的儿童心理学研究经历，曾经囫圇吞枣地看过弗洛伊德的心理学说。这个学说是很注重婴儿和童年时期的，认为那是一个人性格形成最为重要的阶段。这个阶段记忆的烙印，很大程度上会随着年龄的增加而越来越明显，而不会消褪它的影响力。良好的品质和习惯以一当十，对人的一生是



一个“润物无声”的过程。可以这么说，家庭教育是终身教育，是一种基于血脉的信念传承。

对家庭的成员来说，家，首先是一个宁静的停靠港湾。家庭教育区别于学校教育的最大不同是“身教甚于言传”，父母不用刻意地去进行类似学校教育的“言传”，只要以身作则，做好“身教”就足矣。另外，家庭教育还是一个相互学习的过程，父母亲和孩子相互的学习和交流，有助于两代人之间的理解和沟通。《家庭教育指南》一书总结了許多家长很好的经验，为许多迷惘中的家长提供了一个相互交流的平台。这是一项极有意义的工作，尝试着让家庭教育走入重视的眼界中来。同时也是开拓性的工作，许多的美好未来等待我们去合作创造。

\* 任靖玺先生系南洋教育发展集团董事局主席



第六节	素质教育的方法 .....	(40)
第七节	因材施教, 区别培养 .....	(43)
第八节	男孩女孩一样培养 .....	(46)
第九节	接受教育与参与社会 .....	(49)
第十节	特殊家庭的特殊教育 .....	(52)
<b>第三章</b>	<b>塑造孩子美好的人格 .....</b>	<b>(55)</b>
第一节	培养孩子健全的人格 .....	(55)
第二节	培养孩子热爱劳动 .....	(57)
第三节	教会孩子与人相处 .....	(59)
第四节	锻炼孩子的意志 .....	(62)
第五节	教育孩子过简朴的生活 .....	(65)
第六节	让孩子告别怯懦学会坚强 .....	(67)
第七节	让孩子学会自律 .....	(70)
第八节	学会接受与拒绝 .....	(73)
第九节	追求高尚的生活目标 .....	(76)
<b>第四章</b>	<b>科学指导孩子的学习 .....</b>	<b>(80)</b>
第一节	孩子的尊严 .....	(80)
第二节	让孩子快乐地学习 .....	(82)
第三节	发挥特长, 保护孩子学习的积极性 .....	(86)
第四节	怎样对待孩子的粗心 .....	(89)
第五节	怎样培植孩子的注意力 .....	(92)

第六节	怎样指导孩子复习 .....	(95)
第七节	考试的时候, 家长告诉孩子什么 .....	(98)
第八节	孩子的聪明是家长的杰作 .....	(100)
第九节	孩子努力了, 就不要责怪 .....	(103)
第十节	以平和心态对待孩子的学习 .....	(106)
<b>第五章</b>	<b>孩子的品德教育 .....</b>	<b>(110)</b>
第一节	谦让之德 .....	(110)
第二节	合作精神 .....	(113)
第三节	同情他人 .....	(115)
第四节	善良之美 .....	(118)
第五节	自尊与尊重他人 .....	(121)
第六节	诚实做人 .....	(124)
第七节	走向自立 .....	(126)
第八节	培养孩子的良好行为 .....	(129)
第九节	学会感恩 .....	(132)
<b>第六章</b>	<b>爱的教育 .....</b>	<b>(136)</b>
第一节	培养责任心 .....	(136)
第二节	热爱亲人 .....	(138)
第三节	热爱生命 .....	(141)
第四节	热爱他人 .....	(144)
第五节	热爱集体 .....	(147)

第六节	热爱祖国 .....	(150)
第七节	热爱大自然 .....	(153)
第八节	追求美好的生活 .....	(155)
<b>第七章</b>	<b>孩子儿童时期的教育 .....</b>	<b>(159)</b>
第一节	儿童时期的生理特点和心理特点 .....	(159)
第二节	孩子的学与玩 .....	(161)
第三节	故事的魅力 .....	(164)
第四节	孩子的好奇心 .....	(167)
第五节	孩子的恶作剧 .....	(169)
第六节	父母的示范作用 .....	(172)
第七节	养成教育 .....	(175)
第八节	培养孩子的耐心 .....	(178)
第九节	对孩子的惩罚教育 .....	(181)
<b>第八章</b>	<b>青春期教育 .....</b>	<b>(185)</b>
第一节	家有儿女初长成 .....	(185)
第二节	孩子的生理变化与心理变化 .....	(188)
第三节	成熟与幼稚的矛盾 .....	(191)
第四节	倾听孩子的心声 .....	(194)
第五节	早恋问题 .....	(197)
第六节	帮助孩子渡过情感脆弱期 .....	(200)
第七节	慎交朋友 .....	(203)

第八节 树立理想 .....	(206)
<b>第九章 家庭教育中应注意的几种情况 .....</b>	<b>(210)</b>
第一节 好孩子不是打出来的 .....	(210)
第二节 不要把爱变成压力 .....	(213)
第三节 任其自然的害处 .....	(216)
第四节 拔苗不能助长 .....	(219)
第五节 溺爱的孩子难成才 .....	(221)
第六节 单亲家庭更应注重孩子的心灵健康 ...	(224)
<b>第十章 义务教育和《义务教育法》 .....</b>	<b>(228)</b>
第一节 义务教育和《义务教育法》 .....	(228)
第二节 《义务教育法》的特点及其实施意义 .....	(230)
第三节 《义务教育法》简介 .....	(232)
第四节 《义务教育法》中的“义务” .....	(239)
<b>附有关教育法规 .....</b>	<b>(249)</b>
中华人民共和国教育法 .....	(249)
中华人民共和国义务教育法（国家主席令第 38 号） .....	(266)
中华人民共和国义务教育法实施细则 .....	(271)
中华人民共和国未成年人保护法 .....	(283)
中华人民共和国预防未成年人犯罪法 .....	(294)

## 第一章 关于家庭教育

### 第一节 家长的责任

自古流水朝东去，人类的繁衍生生不息，在这个世界上没有哪一个物种像人类这样让自己的人生充满了智慧，并努力地把智慧一代接一代地传下去。这就是我们的教育。教育承载着我们的文明和我们的明天，因而它是民族发展的希望所在。

作为社会的细胞，家庭不仅承载着延续血缘的责任，更承载着民族发展、民族自强的责任。简单一点说，我们教育出来的孩子是不是对我们的国家有益，对我们的民族有益，对我们的家庭有益，就像抗日战争中的民族小英雄王二小那样，在家是个好孩子，对于国家来说又是个小英雄。

当然由于所处的生活环境不同，我们不能要求每一个孩子都做王二小，可是王二小的精神却是中华民族永远不能放弃的追求。随着时代的变迁，教育孩子的观念会发生许多的变化，但培养子女成才，实现中华民族的伟大复兴，

是我们每一个家长不能放弃的责任。在科技水平高度发展的今天，教育更承载着重要的责任，特别是家庭教育。我们不仅要求孩子们有高度的责任感，学好科学文化知识，还要有热爱祖国，热爱人民，热爱党的思想觉悟。只有这样，孩子们才能把学到的知识用来报效祖国，报效人民。

在党的十六大报告中，江泽民同志特别强调要发扬民族精神。他在报告中说：“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，一个民族没有振兴的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求，丰富着这个民族精神。面对世界范围各种文化的相互激荡，必须把弘扬和培养民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程。”

江泽民同志的报告让我们体会到民族精神是一个民族生存和发展的根本。没有了这个根本，我们的民族也就没有了生存的根基。由此而延伸，我们的家庭教育就担负着培养孩子弘扬民族精神的重大责任。而民族精神却是由民族性格来体现的。在我们整个民族发展史中，我们的民族能在百折不挠中立于不败之地，正是由于我们的人民在任



何的困难中知难而上，一辈一辈接一辈。例如在抗日战争中，前面的人死去了，后面的人接着又上来。在生与死的抉择中，我们走向了生存，走向了胜利，更走向了发展。这是我们民族精神的具体体现。新中国成立后，我们的国家历经坎坷，战胜了多少困难，创造了一个又一个让西方人吃惊的神话。从卫星上天到航天技术，从基因工程到医药卫生等等。我们取得了让世界瞩目的成就。一个多世纪前就有人说，中国是东亚睡狮，一旦醒来，这个民族将是不可战胜的。因为我们有着伟大的人民。

而我们的教育便传承着这种伟大的民族精神。作为家长必须让孩子知道自己肩上的责任，让孩子知道，他们是一个伟大民族的继承者。祖国的未来要靠他们继承，前辈们未完成的事业要靠他们完成。这就是我们的家庭在新的历史时期中所承担的责任。家庭教育在整个教育中占据着一个很重要的位置，也是一个特殊的位置。因为家庭教育的重点是以塑造孩子的道德思想、人生观念、人格尊严为主要目的的，而这些又是组成我们民族性格的重要部分。所以说，在新世纪的今天，家庭教育的内容已和过去有了很大的区别。家长们都应该站在国家与民族的立场上，担负起责任，为培养出优秀的继承者而付出艰辛的努力。这是新时代赋予我们的责任，也是国家和民族赋予我们的责