

情系中国教育 打造传媒精英

2008—2009年度优秀教育新闻作品集

教育部新闻办公室 编

新闻



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

情系中国教育 打造传媒精英

2008 — 2009 年度优秀教育新闻作品集

Qingxi Zhongguo Jiaoyu Dazao Chuanmei Jingying
2008—2009 Niandu Youxiu Jiaoyu Xinwen Zuopinji

■ 教育部新闻办公室 编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

情系中国教育 打造传媒精英: 2008—2009 年度优秀教育新闻作品集/教育部新闻办公室编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 5
ISBN 978-7-04-031821-0

I. ①情… II. ①教… III. ①教育-新闻-作品集-中国-当代 IV. ① I 253. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 042682 号

策划编辑 张雪辉 责任编辑 赵榛简 封面设计 张志
版式设计 王莹 责任校对 杨凤玲 责任印制 张泽业

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787 × 960 1/16
印 张 28.25
字 数 590 000
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2011 年 5 月第 1 版
印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷
定 价 60.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物 料 号 31821-00

篇 名 页 码	内 容
消息类 获奖作品	3 我国助推大学生就业力度空前
	4 中国公派留学呈现三大变化
	6 没有围墙的士官大学——中央电大远程教育走进军营
	8 羞答答的玫瑰“理直气壮”地开——中国将在学校加强性教育
	10 高雅艺术进校园，魅力犹胜演唱会
	13 大学需要静下心来做学问
	14 三万份海报贴心服务高校学生
	15 “多倾听老百姓的意见，把好事办好”
	16 “一颗鸡蛋”强壮山里娃
	17 学术上的事教授说了算
	19 荆州上演大学生集体救人壮举
	21 青岛为高校毕业生送岗三万个
	23 诸暨城乡基本普及学前3年教育
	25 中国多项政策优先征集大学生入伍
	26 法律推动教育大国崛起
	28 “80后”历经严峻考验健康成长
	29 学长带着新生快乐启程
	31 我们需要什么样的医学生
	32 今年高考试卷阅读材料作者署名
	33 “扫盲处”建制取消 扫盲将升级
	34 首师大学生竞争校长助手
	36 2000位中考考生姓名电脑难寻
	38 让心灵的日记去旅行
通讯类 获奖作品	41 听李岚清讲述——国门初开的岁月
	44 奥数，毛病出在哪？
	48 殷殷深情寄园丁——新中国成立以来党中央、国务院亲切关怀 教师队伍纪实
	52 怎样看待大学生就业难——对话中国社科院社会学所所长李培林
	55 医学教育“发育”不全
	58 教育培训：市场巨大，危机潜伏？

通讯类

获奖作品

篇 名 页 码	内 容
63	高校大学生社团——玉在山而草木润
67	教育提速奠基民族未来
71	祖国的爱与我同在——国家资助地震重灾区家庭经济困难学生纪实
74	三代人的童年记忆折射中国孩子新喜忧
76	阳光体育一年间：分数“保驾”素质教育
80	技能竞技传递的新信息
84	“寄生”在城市边缘的梦想
89	60年波澜壮阔：教育奠基中国
94	綦江模式：农村教育的希望——重庆市綦江县教学改革的观察与思考
98	90%教授走上本科讲台：让大学精神更具光辉
101	听，花开的声音——南京、青岛特殊教育采访纪实
105	今年高考新动向
108	当时只道是寻常
113	高校科技创新成为经济社会发展新“引擎”
116	破解中学时代钱学森成长密码
121	狂小子被推荐给了北大
125	学生长跑在争议中跑过寒冬
130	贵阳为啥难见“黑户学校”
132	上海市首次将增加外地生源数量写进政府工作报告
134	八条生命的最后拐角——湘乡校园踩踏事故直击
138	心中装着学生 让平凡人伟大——献给汶川大地震中舍生忘死、恪尽职守的人民教师
147	“指标到校”的衡水样本
153	“大学生村官模式”从农村包围城市
157	集大成 得智慧——钱学森关于培养科技创新人才的教育构想
163	“就业奇人” 皇晓东
166	“我的肩上扛着沉甸甸的责任”——记抗震救灾英模陕西省宁强县教师王敏
169	竟有示范高中顶风招收复读生
171	为了每个孩子都享受优质教育——河北靠管理创新促进区域均衡，推进素质教育
181	阳光体育凸显教师缺乏之痛
184	安徽教育均衡交响曲

篇 名 页 码	内 容
通讯类 获奖作品	
198	桃花仙子敖双英
204	唤醒儿童的道德生命——中央教育科学研究所南山附属学校公民教育 探索实践
220	武汉班主任的幸福人生
235	新中国十套中小学教材里的六十年教育变迁
236	中职学校缘何就业率高
239	没有钱也能上大学——教育部宣讲团赴山东宣讲国家资助家庭经济困难 学生政策
242	贴近产业 对接市场——看江苏职业教育改革亮点
248	职业大赛引领职教改革与发展方向
251	高校辅导员的“第三条道路”
255	跑起来比怎么跑更重要
257	“上学难”成历史 “上好学”引关注
259	聚焦大学生医疗保障
263	内地西藏班（校）德育教育报道（上篇）将大爱种在学生心中
266	内地西藏班（校）德育教育报道（下篇）德良行正 培养大写的“人”
269	清华师生与堰塞湖的数据对决
271	高职生创办本市首个社工事务所
274	入托赞助费最高叫到 10 万元
276	“论文造假中贺海波当替罪羊不太可能”
281	心愿——两个北川中学残疾学生的“京津之旅”
286	“平民学校”：教授为农民工上课
288	让孩子有空闲看“神七”飞天
290	职业院校不再是“无奈的选择”——2009 年全国职业院校技能 大赛侧记
293	大爱的青春是这样炼成的——记上海师范大学音乐学院 青年教师孙雅艳
318	敢问路在何方——解读一所农村高中非典型发展模式
325	高校贫困生认定遭遇现实尴尬
329	武文斌：一个永不倒下的身影——追记一位牺牲在四川抗震救灾一线 河南籍军校大学生
336	向青草更深处漫溯——山东省 17 万高初中教师共同谱写 远程研修精彩乐章

篇 名 页 码	内 容
通讯类 获奖作品	346 破解职教难的两把钥匙——岳阳县发展职业教育纪实 360 暴雪总动员——河北省教育系统抗击特大雪灾纪实 373 生态文明之花在校园内外绽放
评论类 获奖作品	381 师德，一个国家的道德标杆 383 学习英模教师 弘扬高尚师德——热烈庆祝第二十四教师节 385 教育规划纲要：问计于民好 387 爱国需要理性智慧和远见 389 加快高职人才培养模式创新步伐 391 举全国之力破解就业难题 393 农民工子女“初中后教育”当提上议事日程 395 生存安全理应成为“第一课” 396 将民族团结教育纳入中、高考范畴意义深远
摄影类 获奖作品	401 “我在北京挺好的”——四川灾区孩子京城生活剪影 402 “折翅”少年坚强站起来 403 西藏第8次提高农牧民子女义务教育“三包”经费标准 405 又见书包 406 “大班额”何时才能“消肿” 407 雨中情 408 盲童触摸“微笑圈”
版面类 获奖作品	411 庆祝新中国成立60周年特刊：大学校长国庆抒怀 412 经济数据解读 413 教师节专版：学生粉丝更爱疯狂教师 414 危难时刻更显师德光辉 415 国庆60特刊·六十载征程波澜壮阔 六十载教育华彩乐章 416 教育勃兴30年 426 《科教周刊》：向我们最可爱的人民教师致敬 427 灾区的孩子坚强起来了 428 孩子，快乐比什么都重要！ 429 学校开设民族团结课不是权宜之计是战略任务
附录	435 教育部关于公布2008—2009年度优秀教育新闻评选结果的通知 436 2008—2009年度优秀教育新闻获奖名单

消息类获奖作品

我国助推大学生就业力度空前

人民日报 倪光辉 伍修琼

本报北京4月13日电 由教育部、人力资源和社会保障部共同主办的2009年高校毕业生就业政策网上咨询周今天在京启动,科技部、共青团中央、总参谋部等部门的负责同志以及部分高校的就业指导教师参与解答中央出台的相关政策。这是有关部门面向高校毕业生开展就业政策宣传的又一重要举措。

为促进高校毕业生就业,国务院及有关部门和地区以空前的力度出台了一系列政策措施,如鼓励高校毕业生到中西部地区和中小企业就业、参加志愿服务西部计划、积极吸纳高校毕业生进入重大科研项目等,各项政策措施含金量之大、覆盖面之宽前所未有。

自2008年11月至今,教育部与7个部门联合,已为2009届高校毕业生举办了10场全国大型网络招聘活动,提供岗位信息40万条,涉及1.7万多家用人单位,最高日点击量1100多万人次。截至目前,各省级高校毕业生就业工作部门和普通高等学校共为2009届高校毕业生举办招聘活动6.3万余场次。

为促进大学生就业,共青团中央采取几项措施:一是建立共青团“青年就业创业见习基地”4083个,提供见习岗位121646个;二是与银监会合作,提供农村小额贷款,以创业带动就业;三是团中央与团省委两级团组织全面建立促进青年就业创业基地,解决创业资金瓶颈问题。

从3月到9月,河南将依托省、市、县3级公共就业服务机构举办大学生就业招聘会500场以上,依托省、市两级人才市场举办大学生就业招聘会150场以上。通过一系列的专场招聘活动,将为高校毕业生提供约10万个就业岗位。

江西省人力资源和社会保障厅日前宣布,从今年起的3年内,江西省将组织3万名未就业高校毕业生参加为期3至6个月的就业见习,以帮助他们提高职业技能,增强市场竞争力。

今年河北省将力争新建100家高校毕业生就业见习基地,安排1万名毕业生到基地见习。按照规划,今年河北将建国家级毕业生见习基地3家、省级毕业生见习基地10家,为尚未就业的毕业生提供就业岗位并提供见习培训。

重庆市今年将启动实施国有大中型企业人才储备计划,使国有大中型企业全年录用应届高校毕业生总数达到1.3万名,比去年翻一番。

中国公派留学呈现三大变化

人民日报海外版 赵晓霞

“目前，国家公派出国留学已经形成了机制合理、渠道多样、规模大、层次高的新时期国家公派出国留学工作的新局面，为国家培养了大量急需人才。”国家留学基金委有关负责人在近日举行的2008国际大学校长研讨会上指出：“这主要表现在回归率稳步提升，培养层次不断提高，国家发展战略需求得到充分体现等几个方面。”

回归率稳步提升

国家留学基金委有关负责人介绍说：“今年1月至10月，中国各类公派留学生到期应回国5363人，已回国报到5297人，回归率达到98.77%。”

数据显示，自1996年国家留学基金委成立以来，国家公派留学人员46071人，其中已回国34432人，总回归率为97.67%，年录取规模由2000余人增长至7000余人，2007年选派规模首次突破1万人。“从回归率上看，1997年是92.25%，2006年达到98%。”

该负责人解释，回归率高的主要原因是经过1996年改革以后，国家公派留学采取签约的办法，明确了国家和个人的责任义务，起到了很好的敦促出国留学人员的作用，“个人申请、专家评审、平等竞争、择优录取、签约派出、违约赔偿”的做法，体现了在同一规定条件下，公平竞争，“优者先行”的原则，使国家公派留学的选派工作真正从用人单位的事业发展和人才培养的需要出发，面向全国各行各业，是不拘一格选人才的做法。

培养层次不断提高

“以2006年为例，2006年共录取各类公派留学人员约7500人，其中访问学者、博士后4500人，具有博士学位的约占56.29%，具有副高级以上专业技术职称的人员占76.9%，承担过省部级科研项目的人员约占75%。”国家留学基金委有关负责人举例说明国家公派出国留学工作始终坚持严格把握“入口”和“出口”关，努力提高派出层次和留学效益。

“层次提高主要表现在项目起点高，加大了高级研究学者选派力度，增加了博士后项目，扩大了以联合培养博士为主的研究生派出数量；同时，录取人员中大部分都是学科带头人或参与主持过国家级、省部级项目的骨干。”

据介绍，为提高留学目的地层次，国家留学基金委先后与世界上诸多知名大学建立了合作关系，包括哈佛大学、耶鲁大学、牛津大学、剑桥大学、东京大学等，还加强了同英国文化委员会、美国国际教育协会、澳大利亚国际合作署等同类国际教育机构的合作关系，建立了长效对话和合作机制。业内人士表示：“这使得越来越多的留学人员进入到国外高水平的大学和研究机构。”

体现国家发展战略需求

“目前，中国国家公派出国留学工作已经纳入国家人才战略体系，确立了优先资助的7大学科领域，有针对性地派遣国家急需人才。”国家留学基金委有关负责人说。

这7大学科领域是通讯信息技术、农业高新技术、生命科学与人口健康、材料科学与新型材料、能源与环境、工程科学、应用社会学和世界贸易组织相关学科。据统计，近年来国家留学基金管理委员会资助的公派出国留学人员中，70%都集中在以上7大学科领域。

没有围墙的士官大学

——中央电大远程教育走进军营

新华社 刘奕湛

新华社北京7月31日电（记者刘奕湛）从北部边疆额尔古纳到南沙群岛，从西部边陲新疆疏勒到舟山群岛，一支支“军旅标兵”、“高原卫士”、“天涯哨兵”等英雄部队加入中央电大士官远程教育，使一批批士官在这里“放飞自己的梦想”。

中国人民解放军陆海空三军仪仗队的大院里，士兵们正紧张有序地训练，他们在执行任务时的每一个动作，都需要在这里重复训练上万次。这支被誉为“军旅标兵”部队的队列训练比普通部队更加严苛。

在刻苦训练之余，士官们利用每周二、四的晚间和周六上午的时间集中进行学习，在他们的数字化学习港里，士官们根据自己所报的专业学习课件和观看讲座。记者看到，士官们可以在这里学习军事信息管理、法学、计算机等课程。“参加士官远程教育后，由于所学的专业与我的岗位有密切联系，这就更好地指导了我的工作，大大提高了我的工作能力。”一位参加远程教育的士官如是说。

三军仪仗队副政委王敏说：“士官远程教育开展后，营区内学习氛围浓了，节假日外出的人少了。远程教育为培养士官人才探索了一条新路。”

1999年，我国实行士官制度改革，士官的地位和作用得到显著提高，但同时士官应具备的科学文化素质与担负的任务和使命不相适应的矛盾却愈发凸显。2000年8月1日，经教育部、总参谋部和中央广播电视大学三方协商，“中央广播电视大学八一学院”应势而生，为部队士官在职学历教育提供了远程开放教育的新渠道。同年9月，学院开始在北京军区的两个师进行试点，首批招生即达1200余人，反响热烈。2002年，试点扩展到全北京军区，并进一步向兰州军区、空军、海军部分边远分散单位推广。

八一学院院长张一尘介绍说，现在全军的学员率已达到平均60%。截至2009年6月，中央电大士官远程教育在部队设立教学点469个，聘请专兼职教师3000余名，累计招收学员近13万人，毕业近5万人，为部队培养了一批高素质的应用型人才。

“在这里，远程教育圆了我的大学梦。”三军仪仗队的法学专业学员张德明说，“我入伍时高中毕业，到这里学习初期因为底子薄，训练累，曾有过放弃的想法。但退伍后的再就业问题是我必须要直面的，远程教育能让我在二次就业时具备一定的竞争力。”而更让他欣喜的是，他还利用所学的知识帮助身边的战友解决了一些家庭民事纠纷。

总参军务部兵员局副局长张云鹏说，目前我国只有4所士官院校，而士官人数有80多万，相当一部分只具备初中文化水平。作为部队的基础力量，士官人才的培养问

题异常突出。远程教育让士官们在部队就能实现大学梦，这对我国部队整体素质的提升具有重大意义。

士官远程教育继承了现代远程教育的基本理念和基本原则，并在此基础上进行了发展，初步形成了适应部队建设需要、具有鲜明部队特色的军队现代化远程教育模式，被广大士官称为“没有围墙的士官大学”。而托起这所“大学”的就是士官远程教育的“天网”和“地网”。

“天网”即由中国教育电视台无偿提供支持和服务的卫星宽带传输网两个专用频道：IP 数据广播频道和电视频道。广播频道实行 24 小时滚动播出教学课件，电视频道则每天 4 至 5 小时滚动播出职业资格培训、部队专业技术培训、现代军事科普教育等节目。两频道在时间、空间以及组合方式上非常适应部队机动性强和驻地艰苦、分散的特点，因此被广大士官学员形象地称为“飞进军营的两道彩虹”。“地网”则是通过链接军网，传送教学教务信息，查询教学课程安排、考试分数，进行专题教学讨论、答疑解惑等，以实现师生互动。

据介绍，士官远程教育按照部队行政隶属关系建立教学站点组织教学，聘请国防大学、军事科学院、中国人民大学等军内外著名专家、学者及部分具有实际经验的工程技术人员担任主讲教师，将基础教育和职业技能教育紧密结合，建设“以军为主”的部队特色教学资源。

根据部队的特殊情况，八一学院实行每年春、秋两季招生。拥有高中学历的士官可报专科，拥有专科学历的可报本科，经学院审核通过后参加统一的入学水平测试。录取的学员，依照弹性学制，8 年内修完课程学分即可，学费仅为地方同等学力学生收费的五分之一。各教学站点每周组织两个晚上和周末一个上午集中辅导，平时士官也可根据部队的工作实际和自身的学习进度，随时点击，实现“自助式”学习，从而使学员随时调整学习时间，保证学习质量。

朱桂全、宗道辉、张新员等这些在全军有影响力的英模士官学员都毕业于士官远程教育，他们有的是全国十大杰出青年，有的是全军学习成才标兵，都在各自的岗位上作出了突出贡献。

羞答答的玫瑰“理直气壮”地开

——中国将在学校加强性教育

新华社 王爱华

新华社北京1月5日电（记者王爱华） 女生红着脸迅速地翻过课本中那几页，男生也不同寻常地沉默着，课堂的气氛通常显得压抑而好笑。课堂上不好意思发言的“禁区”是要好女生之间课后“秘密”传递的内容，而许多男生则依靠尺度大胆的限制级电影去了解“成人内容”。

进入21世纪的今天，这依然是中国许多地区性教育的主要状况。

南京外国语学校初一学生谷梦冉在被问及怎么上性教育课时，红着脸告诉记者：“老师讲课时一般就把那几页翻过，布置我们回家自己看。”在传统观念比较保守、说话做事崇尚分寸的中国，这几乎是健康教育课老师对待性教育的标准做法。

26岁的王圣洁对当年她上学时老师“聪明”的做法记忆犹新。已成为北京八十中学语文教师的王圣洁说：“这种缄默式教育在过去或许可以接受，但今后肯定不行。”

各省疾控中心曾相继进行的抽样调查结果显示，江苏省大学生中发生过性行为的比例约为7.1%，浙江省为13.1%。而广州市人口计生局在去年的性文化节上公布，广东省接受调查的中学生当中已有约17.7%有过性经历。

中国人民大学性社会学研究所近年来的调查得出，在随机抽出的全国20个省40所大学的约1300名学生中，约有32%曾发生过性行为，而2001年的这一比例为16.9%。

该研究所所长、中国人民大学教授潘绥铭曾指出，大学生的社会成熟度与心理成熟度还有待提高与加快，到目前为止，中学里正规的性道德教育，还不能解决相当一部分大学生的内心问题。

上海一家外资企业员工周平坦承，许多大学男生通过观看限制级“成人电影”去了解性行为。来自四川的周平说：“我初中时与同学热烈讨论后得出结论：爸爸妈妈手拉手就生出了孩子。”

今年27岁的周平说：“青少年好奇心特别强，你越不告诉他，他就越想知道。”

教育部刚刚颁布的《中小学健康教育指导纲要》要求，小学一年级学生就要开始学习生理卫生知识，包括人从哪里来、人体器官功能、人体第二性征等；初中生要学习艾滋病的危害及预防知识；高中生则要了解婚前性行为及其影响。

卫生部艾滋病专家咨询委员会秘书长刘康迈在接受新华社记者采访时表示，性教育提前到小学进行很正常，是符合实际情况的一项措施。他认为，正确的性教育是保证孩子健康成长的一部分，同时也能有效预防艾滋病等性传播疾病。

卫生部在去年12月1日世界艾滋病日前夕公布的数据表明,截至去年9月30日,中国累计报告26.4万艾滋病病例,其中约7.8万例为艾滋病病人,报告死亡为3.5万例。

在去年前9个月艾滋病病毒感染者中,约40.4%通过男女间性接触传播;约5.1%通过男男同性性行为传播,比2005年的数据提高了至少4个百分点。

在北京积极宣传艾滋病防治的肖冬认为,这个新动向“非常好”,可以尽早在校园里普及性知识。肖冬曾游说校方,试图在一些大学校园里免费发放安全套并设立安全套自动售卖机,但屡遭拒绝。

“目前性教育的做法不仅使原本很正常的科学知识显得讳莫如深,更为预防艾滋病等性传播疾病埋下了重大的安全隐患。”他说。

不过,有人也对早期开始进行性教育表示了担忧。中学教师王圣洁说:“八九岁的小孩子,告诉他们那么多‘秘密’,会不会吓着孩子。”她认为,更重要的还是先教会孩子自我保护意识,防范性侵犯。

北京中关村一小教导处的一位老师说,学校将根据教育部要求,调整相关课程设置。“我们会派年轻但有经验的老师去上健康教育课。”

一开始对性教育话题还羞答答的12岁少女谷梦冉,对提前进行“小秘密”教育表现得很轻松。她说:“要是老师上课真的讲授艾滋病和性知识,我不会觉得不好意思的。”

“老师课堂上跳过去的那几页,一个男生下课后还追着老师问个没完呢。”她笑着说。

高雅艺术进校园，魅力犹胜演唱会

“在当下流行歌曲充斥社会、校园的时候，非常需要倡导普及高雅艺术。”

新华每日电讯 张玉亮

“一边走一边喜，同窗竟会成连理。一边走一边想，我与她同窗共读情义长。一边走一边呆，我不辨男女三长载……”

台上，来自浙江小百花越剧团的知名演员魏春芳倾情演绎着越剧《梁祝》的著名选段《回十八》。台下，数百学子认真倾听，如痴如醉。除了越剧，他们还在同一台晚会上欣赏了民乐、舞蹈、京剧、小提琴、交响乐等多种艺术形式的表演，享受了一场视觉和听觉“盛宴”。

这台晚会是“2007 高雅艺术进校园”活动的闭幕晚会。2007 年 12 月 30 日，这一晚会在浙江工业大学举行。在这一年里，在全国各地，这样的“盛宴”已经举办了数百场，学生观众近百万人。

学生观众近百万

“高雅艺术进校园”系列活动由教育部、文化部、财政部主办，从 2005 年开始，已经连续举办了 3 年。据教育部体卫艺司司长杨贵仁介绍，2007 年，该活动组委会共组织 10 个国家级艺术演出院团到 17 个省区市的 115 所高校为大学生免费演出京剧、昆曲、话剧、歌剧、芭蕾舞、民族歌舞等经典节目 135 场，学生观众人数超过 20 万人；还组织为数不少的高校学生乐团和地方院团，举办了 246 场音乐会，学生观众数十万人；天津、山西、浙江、江西、湖北、广西、云南等省区市在组织上述活动的基础上，安排专项资金，增加演出场次累计达 200 余场，学生观众约 40 万人。该活动共吸引了近百万大学生参与其中。

高雅艺术中的“高雅”二字如何定义？教育部体卫艺司艺术处处长万丽君介绍说，在举办这一活动时，他们曾对高雅艺术的标准进行了深入的讨论。“最后，我们认为，凡是人类发展历史中留存下来的、品格较高的、能够催人奋进的艺术形式，都应属于高雅艺术的范围。”另一方面，考虑到目前在大学生中，京剧、昆曲等民族艺术形式的普及程度还不高，因此在举办活动时，更“照顾”各类优秀的民族艺术形式。

不会跳交谊舞，就交不到朋友

据教育部新闻发言人王旭明介绍，举办这一活动的目的，在于加强校园文化建设，