



高等职业教育「十二五」规划教材

大学生 安全教育 读本

主编 胡立波 张妍

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

高等职业教育“十二五”规划教材

大学生安全教育读本

主编 胡立波 张 妍



 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书根据高职高专院校大学生的实际情况,系统地介绍了大学生在日常学习与生活中应掌握的安全知识。全书共分十章,具体内容包括大学生安全教育概述、校园生活安全、身心安全、财产安全、网络安全、交通与旅游安全、社交与求职安全、自然灾害应对、公共突发事件应对、国家与社会安全。

本书可作为高职高专院校的安全教育教材,也可作为广大读者学习安全知识的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育读本 / 胡立波, 张妍主编. -- 镇江 :
江苏大学出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-81130-535-7

I. ①大… II. ①胡… ②张… III. ①大学生—安全
教育—高等职业教育—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第181270号

大学生安全教育读本

Daxuesheng Anquan Jiaoyu Duben

主 编 / 胡立波 张 妍

责任编辑 / 米小鸽

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编: 212003)

电 话 / 0511-84446464(传真)

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展中心

印 刷 / 北京忠信印刷有限责任公司

经 销 / 江苏省新华书店

开 本 / 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 / 13

字 数 / 292千字

版 次 / 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-81130-535-7

定 价 / 28.00元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话: 0511-84440882)



随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化,多层次、多形式的办学格局已经形成,高校已由过去封闭型的“世外桃源”变为开放型的“小社会”,治安形势更显复杂和严峻。然而,多数高校在对大学生进行入学教育时,并未把安全教育作为重点,致使许多学生缺乏自我防范能力和自我保护能力,容易给犯罪分子可乘之机。做好大学生安全教育工作,是大学生顺利完成学业的安全保障,也是保障社会和谐稳定的重要环节。

本书根据高职高专院校大学生的实际情况,系统地介绍了大学生在日常学习与生活中应掌握的安全知识。



(1) **内容全面,编排合理。**本书内容涉及了大学生学习和生活的方方面面,为大学生提供全方位的安全教育,且从最贴近大学生的安全知识开始介绍,符合大学生认知的一般规律。

(2) **体例新颖,风格独特。**本书将传统的知识讲解与栏目式学习相结合,在理论知识中穿插了“案例与点评”“典型案例”“知识链接”“法律提示”等栏目,既融汇知识性与专业性,又体现可读性与趣味性。其中,“案例与点评”均是在经典案例后加以简单点评,以例引理,发人深省;“知识链接”汇集了大量的防范措施和避险技巧,在拓宽大学生知识面的同时起到拾遗补缺的作用;“法律提示”以相关法律敲响警钟,提示大学生主动学习安全知识。

(3) **提供素材、课件和视频。**本书配有精美的教学课件,读者可从网上下载。



本书可作为高职高专院校的安全教育教材,也可作为广大读者学习安全知识的参考用书。



- **第一章:** 介绍了安全教育常识,有助于增强大学生安全意识。
- **第二章:** 介绍了校园生活安全,包括饮食安全、住宿安全、实验安全、体育安全、



远离黄赌毒害等。

- 第三章：介绍了身心安全，包括人身安全、心理健康等。
- 第四章：介绍了财产安全，包括防止盗窃案件、远离上当受骗、预防抢夺抢劫等。
- 第五章：介绍了网络安全，包括抵制不良信息、严防电脑病毒、谨防网络诈骗等。
- 第六章：介绍了交通与旅游安全，包括遵守交通规则、提防旅游风险等。
- 第七章：介绍了社交与求职安全，包括学会人际交往、学会驾驭感情、远离就业陷阱等。
- 第八章：介绍了自然灾害应对，包括应对气象灾害、应对地质灾害等。
- 第九章：介绍了公共突发事件应对，包括防范事故灾难、注意公共卫生、掌握急救知识等。
- 第十章：介绍了国家与社会安全，包括维护国家安全、保守国家秘密、反对民族分裂、抵制邪教歪风等。



本书教学资料下载



本书配有精美的教学课件，读者可以登录网站（<http://www.bjjqe.com>）下载。



本书的创作队伍

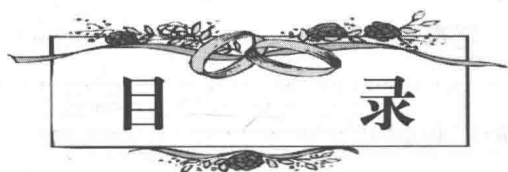


本书由北京金企鹅文化发展中心策划，由胡立波、张妍主编。

尽管我们在写作本书时已竭尽全力，但书中仍难免存在这样或那样的问题，欢迎读者批评指正。另外，如果读者在学习中有何疑问，可登录网站（<http://www.bjjqe.com>）寻求帮助，我们将会及时解答。

编 者

2013年7月



目 录

第一章 大学生安全教育概述	1
第一节 了解安全教育 增强安全意识	1
一、大学生安全教育的内涵	1
二、大学生安全教育的特点	1
三、大学生应树立的安全意识	2
第二节 加强安全教育 掌握方法途径	4
一、大学生安全教育的内容	4
二、对大学生进行安全教育的必要性	5
三、加强大学生安全教育的途径	7
思考与练习	8
第二章 校园生活安全	10
第一节 预防病从口入 确保饮食安全	10
一、大学生的饮食误区	10
二、大学生安全饮食的注意事项	11
三、食物中毒及其应对	14
第二节 遵守住宿规定 排除安全隐患	17
一、用电安全	17
二、消防安全	20
三、防盗	23
四、校外租房注意事项	25
第三节 遵守实验规则 预防实验事故	26
一、实验事故发生的原因	26
二、实验事故的预防	27
三、常见实验事故的应对	28
第四节 注重体育安全 防止运动伤身	29
一、运动事故发生的原因	29
二、运动事故的预防	30



三、常见运动事故的应对	33
第五节 抵制各种诱惑 远离黄赌毒害	35
一、认识“黄赌毒”	35
二、大学生易陷入“黄赌毒”的原因	35
三、“黄赌毒”的危害	36
四、“黄赌毒”的预防	38
思考与练习	39
第三章 身心安全	41
第一节 保障人身安全 防止非法伤害	41
一、大学生人身伤害事故发生的原因	41
二、大学生人身伤害事故的类型	42
三、常见大学生人身伤害事故的预防与应对	43
第二节 关注心理健康 预防精神疾病	51
一、大学生心理健康的标准	51
二、大学生常见的心理问题	53
三、引起大学生心理问题的主要原因	56
四、促进大学生心理健康的主要途径	57
思考与练习	59
第四章 财产安全	61
第一节 提高安全警惕 防止盗窃案件	61
一、大学盗窃案件发生的原因	61
二、大学盗窃案件的特点	62
三、盗窃案件的预防	63
四、盗窃案件的应对	65
第二节 认清各种骗术 远离上当受骗	66
一、大学生易受骗的原因	66
二、大学诈骗案件中的常见骗术	67
三、诈骗案件的预防	69
四、诈骗案件的应对	70
第三节 预防抢夺抢劫 保护财产安全	71
一、大学“两抢”案件的特点	71
二、“两抢”案件的预防	73
三、“两抢”案件的应对	74

思考与练习	75
第五章 网络安全	76
第一节 文明安全上网 抵制不良信息	76
一、大学生接触的主要网络不良信息	76
二、网络不良信息的传播途径	77
三、网络不良信息对大学生的危害	77
四、抵制网络不良信息的对策	78
第二节 养成良好习惯 严防电脑病毒	79
一、电脑病毒的类型	79
二、电脑病毒的特征	79
三、电脑病毒的预防	80
四、电脑病毒的应对	83
第三节 了解诈骗手法 谨防网络诈骗	86
一、网络诈骗的常用手法	86
二、网络诈骗的预防与应对	90
思考与练习	92
第六章 交通与旅游安全	93
第一节 遵守交通规则 确保出入平安	93
一、常见的道路交通标志	93
二、大学生易发生的交通事故	96
三、交通事故的预防	97
四、交通事故的应对	100
第二节 提防旅游风险 莫因贪玩遗憾	104
一、大学生旅游的特点	104
二、大学生旅游前的准备	104
三、旅游安全危机的预防	105
四、旅游安全危机的应对	110
思考与练习	113
第七章 社交与求职安全	114
第一节 学会人际交往 正确处理关系	114
一、大学生人际交往的特点	114
二、大学生人际交往安全隐患	115
三、促进大学生安全交往的措施	117



第二节 自尊自爱自省 学会驾驭感情	117
一、大学生恋爱的特点	117
二、大学生恋爱安全隐患	118
三、树立正确的恋爱观	119
四、防范性侵害	120
第三节 谨慎求职择业 远离就业陷阱	124
一、大学生常见的求职陷阱	125
二、求职陷阱的预防与应对	130
三、非法传销	131
思考与练习	136
第八章 自然灾害应对	137
第一节 注重知识积累 应对气象灾害	137
一、气象灾害的特点	137
二、各类气象灾害的应对	138
第二节 采取各种措施 应对地质灾害	148
一、地质灾害的等级	148
二、各类地质灾害的应对	149
思考与练习	157
第九章 公共突发事件应对	159
第一节 知晓各种预案 防范事故灾难	159
一、大型集体活动危机	159
二、电梯突发事故	160
三、天然气泄漏	161
四、有毒气体中毒	163
五、突发性停电、停水	164
六、恐怖袭击	165
第二节 平时注重保健 注意公共卫生	166
一、流行性感冒	166
二、病毒性肝炎	167
三、传染性非典型性肺炎	168
四、肺结核	168
五、艾滋病	169
六、鼠疫	170



七、狂犬病	171
第三节 掌握急救知识 安全服务他人	171
一、急救的作用	171
二、急救的基本技术	172
三、常见疾病的急救	181
思考与练习	184
第十章 国家与社会安全	186
第一节 保持政治敏锐 维护国家安全	186
一、危害国家安全的行为	186
二、公民和组织维护国家安全的权利和义务	186
三、大学生如何维护国家安全	187
第二节 严防失密泄密 保守国家秘密	188
一、国家秘密的界定	188
二、国家秘密的密级划分	188
三、失密、泄密的原因	189
四、大学生如何预防泄密	190
五、大学生发现泄密行为时如何应对	191
第三节 维护民族团结 反对民族分裂	191
一、民族团结与民族分裂	191
二、民族分裂的危害	192
三、大学生应如何维护民族团结	192
第四节 理性对待宗教 抵制邪教歪风	193
一、邪教与宗教的区别	193
二、邪教的主要特征	193
三、邪教的危害	194
四、大学生如何反对和抵制邪教	196
思考与练习	197

第一章 大学生安全教育概述

第一节 了解安全教育 增强安全意识

近年来,中国社会形势发生了复杂而深刻的变化,大学生现实生活中潜在的安全问题也越来越多。这主要是由大学生自身安全意识淡薄和一系列社会原因造成的。因此,加强大学生安全教育、培养大学生的安全意识已成为各高校的重点工作之一。

一、大学生安全教育的内涵

大学生安全教育是指高校依照国家有关法律、法规的规定,组织教师对大学生进行国家安全法规、学校安全规章及纪律、安全防范知识和技能教育的活动。

高校对大学生进行安全教育,旨在引导大学生树立正确的世界观和人生观,增强其安全意识与法制观念,提高其安全防范、自我保护和应急救护的能力,最终促进大学生的全面发展,维护社会的安全稳定。

二、大学生安全教育的特点

大学生安全教育具有教育的一般特点,同时,由于大学生这一群体具有自身的特点,大学生安全教育也有其特殊性。

(一) 教育性与管理性

教育和管理是相辅相成的。教育若失去管理的依托,就落不到实处;管理若离开教育的支持,就不能深入长久。因此,对大学生进行安全教育,首先要体现教育性,使大学生了解安全的基本知识。但要把这些知识真正内化为学生的自觉意识和自觉行为,还必须有严格的管理。只有教育和管理相结合,才能收到实效。

(二) 全程性与全员性

一方面,大学生安全教育要贯穿于人才培养的全过程,从新生入校开始,就要根据不同年级、不同时期学生的特点有区别地开展安全教育,使安全教育有计划地进行。另一方



面,高校各部门只有通力合作,齐抓共管,形成全员化教育,才能收到良好的效果。

(三) 预防性与经常性

高校在对大学生进行安全教育时要贯彻预防为主的原则,避免大学生安全事故的发生,而不能等到大学生的安全事故后才进行反思和教育。此外,大学生安全教育还是一项长期性的工作,不可能一劳永逸,因此,安全教育要天天抓、月月抓、年年抓,要持之以恒,永不放松。

(四) 系统性与规范性

高校制订大学生安全教育计划时,既要安排正规、系统的课堂教学,又要针对不同时期学生的倾向性问题安排一些安全教育活动,使安全教育系统地进行。同时,高校也应根据国家有关法律、法规,结合学校实际情况建立健全相应的安全教育工作机构,制定各项安全管理规章制度,使安全教育走上规范化之路。

(五) 多样性与创新性

在安全教育实践中,高校应以多样、生动的形式进行教育,让学生在积极参与活动的同时树立安全意识,掌握安全防范技能。同时,由于大学生这一群体具有特殊性,高校还应利用先进的教学手段保证大学生参与的积极性,使大学生掌握尽可能多的安全知识,从而实现教育目的。

三、大学生应树立的安全意识

安全意识是大学生应具备的基本素质之一,大学生应树立以下几个方面的安全意识:

(一) 维护国家安全的公民意识

国家安全是关系到国家存亡的大事。没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,因此,每个公民都负有维护国家安全的责任和义务。大学生必须清醒地认识到国家安全与自己的关系,要成为国家安全的坚定维护者。

(二) 对校园安全状况的认知意识

近年来,杀人、抢劫、绑架等暴力犯罪活动不断增多,对人民群众的生命财产安全构成极大的威胁。而当今校园几乎完全融入社会,受社会治安形势的影响,校园犯罪也与社会同步,犯罪种类多样化,安全形势同样严峻。因此,大学生要对校园安全状况有认知意识,这样才能清醒地面对和处理社会事务,做好自我保护工作。



（三）遵纪守法的自律意识

遵纪守法是每一个公民的义务和行为准则，更是大学生应该树立的安全意识。大学生是社会文明的群体代表，在我们这个正在走向法制化的国家里，更应是遵纪守法的楷模。同时，大学生也应做知法守法的公民，当自己的合法权益受到侵害时，要懂得用法律武器来保护自己。

（四）主动的防范意识

严峻的社会治安形势和校园安全状况要求每一个大学生必须树立主动的自我防范意识，包括防食物中毒、防火、防盗、防抢劫、防交通事故，以及在人际交往中的自我保护意识等。只有树立安全防范意识，才能在遭遇安全事故时冷静应对，做到保护自身安全。

案例与点评

同情他人反被骗

一日，某校女大学生金某被一对自称“研究生”的男女骗走了1200元。

中午时，金某在食堂附近被一陌生女子叫住，问能否到食堂给她买一顿饭吃，金某没有理睬，准备离开，陌生女子拉住金某讲述了“自己的遭遇”。该女子称，她是北京某大学的研究生，到大连来考察实习，一同来的还有一名男生，在火车上他们的所有东西被偷，连吃一顿饭的钱都没有了。金某很同情他们的“遭遇”，到食堂为他们买了饭。

三人在吃饭的过程中谈话很投机，陌生女子提出借2000元钱，金某有些犹豫，陌生女子说如果不信可以给他们导师打电话。金某打通了电话，确实有一位自称是他们研究生导师的人接听了电话，并把姓名、联系方式留给了金某。这两个人还说可以把3000多元的手机用作抵押，回到北京马上给金某汇款，并留下双方的联系方式。金某碍于情面，没要任何抵押就借给了他们1200元钱。过了三天，所有的号码都打不通，金某方知受骗。

点评：

本案例中，陌生女子以“北京某大学研究生”的身份取得金某的信任，并编造谎言来博得金某的同情，以达到骗取钱财的目的。如果金某了解一些安全知识，具有自我防范意识，被骗的可能性就会大大降低。

（五）积极应对挫折的健康心理意识

大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面均不可避免地面临各种挫折，它直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。因此，大学生在遭遇挫折时要具备积极应对挫折的心理意识，特别要重视自己的心理安全，培养健康的心态。



（六）应对灾难和突发事件的自救互救意识

当社会飞速发展时，灾难和突发事件也接踵而至。在我国各种应急体系、公共服务体系逐步健全的同时，大学生也应居安思危，树立自救互救的意识，以便在灾难和突发事件发生时能够采取正确的行动、通过有效的途径减轻伤害。

第二节 加强安全教育 掌握方法途径

大学生安全教育是维护大学生安全的一项基础教育，始终贯穿于人才培养的全过程。发生大学生安全事故，不仅会使个别大学生受到伤害，还会牵动大学生家长，波及其他大学生的情绪，影响高校的正常教学秩序，甚至还会影响到局部地区的社会稳定。因此，高校要把大学生安全教育工作摆在重要位置。

一、大学生安全教育的内容

从安全防范的角度讲，大学生安全教育主要包括安全责任教育、安全知识教育和安全技能教育三个部分。

（一）安全责任教育

安全责任教育的目的是增强大学生的安全责任意识，使其具有责任感，在履行自己职责的同时尽一份社会责任。大学生安全责任教育主要包括以下三层含义：

- （1）依法对自己的行为承担责任。
- （2）在预防安全事故、防止危险侵害方面应当作为（采取适当行为或措施防范），以减小危险侵害发生的概率，减轻受到侵害的程度。
- （3）在预防安全事故、防止危险侵害方面应当作为而又没有作为时，对造成的人身伤亡、财产损失等后果应当承担责任。

（二）安全知识教育

安全知识的内容非常广泛，主要包括以下几个方面：

- （1）意识形态领域的知识，主要包括国家安全、保密安全等。对大学生进行该类知识教育的目的是增强大学生的国家安全意识，使其自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动。
- （2）法律法规中的知识，主要包括交通安全、网络安全、校规校纪等。对大学生进行该类知识教育的目的是使大学生知法守法，能够用法律维护自身权益，避免违法带来的人身伤亡和财产损失。



(3) 日常安全知识, 主要包括食品安全、住宿安全、人身安全、财产安全、社交安全、公共安全等。对大学生进行该类知识教育的目的是使大学生熟悉安全常识, 增强其安全意识。

(4) 心理健康的基本常识, 即心理健康知识。对大学生进行该类知识教育的目的是增强大学生调节心理、情绪的能力, 使其具有正确的人生观和健康的心态。

(三) 安全技能教育

大学生安全技能主要包括在交通安全、人身安全、公共安全中的避险能力, 面对刺激的心理承受能力和应变能力等。对大学生进行安全技能教育的目的在于提高其自我保护能力, 该能力需要通过学习获得, 更需要通过实践提高。

二、对大学生进行安全教育的必要性

大学生在校期间, 除了进行正常的学习、生活外, 还需要踏入社会参加各种社会实践活动。如果缺乏必要的安全知识, 势必导致各种安全问题的出现。因此, 加强安全教育, 提高大学生的安全意识和自我防范能力非常必要。具体来说, 对大学生进行安全教育的必要性体现在以下几个方面:

(一) 是构建和谐社会、维护国家安全的需要

首先, 当前我国面临的安全环境复杂多变, 安全形势不容乐观。这主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的, 一方面通过各种渠道, 以公开或秘密的方式传播西方的政治和经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式, 培养和平演变的“内应力量”; 另一方面采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段刺探、套取、收买我国的国家和单位秘密。

其次, 大学生对国家安全的认识还停留在军事、战争、国防、领土、情报等传统、局部的方面, 还没有认识到国家安全也包括文化安全、科技安全、信息安全等方面的新内容。由于存在这种片面的认识, 大学生不能自觉把维护国家安全与自身的责任联系起来。因此, 全方位理解国家安全有助于大学生增强国家安全意识, 树立新的国家安全观。

(二) 是落实全面发展教育目标的需要

安全知识和防范技能是大学生知识结构的组成部分, 安全意识和安全责任是大学生人文素养的重要内容, 安全观也是大学生综合素质中必不可少的重要内容之一。从“全面发展”的教育目标上讲, 缺乏安全知识, 不具备安全意识、技能和素质的人不能称为“全人”。

从在校大学生的成长历程来看, 他们从接受幼儿教育开始至高中毕业, 都没有接受过



系统的安全知识教育；从知识结构来看，他们缺乏必要的安全知识；从能力结构来看，他们社会阅历浅，缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力。大学生如果不具备基本的安全意识、安全常识和自我保护能力，将很难面对成长道路上的重重困难和考验。因此，对大学生进行安全教育是实现大学生全面发展的根本要求。

（三）是改善当前校园治安形势的需要

当前，高校管理方式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋严峻。这主要表现在以下四个方面：

一是社会上的一些不法之徒时常窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗等违法犯罪活动，有的甚至危害师生的人身安全，直接影响学校的安全稳定。

二是大量的社会闲杂人员涌入校园，给学校的治安管理带来了巨大的冲击。有的无业人员在校园内东逛西逛、惹是生非、寻衅滋事，有的以打工做掩护，盗窃学校公私财物，也有的聚众赌博、打架斗殴，严重扰乱了校园治安秩序。

三是部分高校校区多而分散，交通安全存在较大的隐患。相邻校区间的人流、车流、物流互动，有的学生每天从甲校区到乙校区上课或去图书馆学习，直接导致了校区之间的人员流动性增大，稍有疏忽便极易发生交通事故。

四是校园周边治安环境日趋复杂。当前高校周边治安形势仍然严峻，引发校园及周边地区治安问题的消极因素仍然大量存在，侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。

在上述情况下，必须加强大学生安全教育，提高他们的安全防范能力，以有效减少各种安全问题，维护高校的安全和稳定。

（四）是提高大学生自我防范意识、自我保护能力的需要

近年来，校园内外发生了许多大学生意外伤害事故，这些事故有一个共同点，就是大多数当事大学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当前大学生自我防范意识和自我保护能力方面主要存在以下问题：

一是缺乏社会经验。由于缺乏社会经验，大学生的自我保护能力就相对比较弱，如：缺乏保管贵重物品的经验，易于发生财物被盗；缺乏人际交往的经验，容易上当受骗。

二是缺乏安全防范意识。一些大学生的安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕，留下了种种安全隐患，如在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、乱扔烟头等，由此造成各种安全事故。

三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前，“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义等对大学生来说具有极大的诱惑力。有的大学生经不起这种诱惑，自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念，最终堕落为社会的罪人。



针对上述大学生自我防范意识和自我保护能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,使其掌握必要的安全知识,可以起到预防犯罪、减少发案的作用。

三、加强大学生安全教育的途径

加强大学生安全教育是高校教育管理工作的主要内容,改变现状、解决存在的问题,是大学生安全教育工作成败的关键。加强大学生安全教育的途径主要有以下几种:

(一) 健全领导体制,加大对安全教育的重视力度

高校必须建立健全由校领导负责,学工处、保卫处、教务处、团委和各院系统筹兼顾的领导体制,规划和制定大学生安全教育的总体工作目标和任务,加强对大学生安全教育的指导、协调和监督工作。另外,要将大学生安全教育列入高校发展的总体规划中,并加强师资队伍的建设,确保安全教育课时充足、理论更新及时、教学内容丰富,形成从上到下高度重视安全教育的良好局面。

(二) 加强制度建设,建立良好的安全教育管理机制

大学生安全教育离不开制度的规范,健全的安全制度不仅是规范大学生学习、生活的重要手段,也是安全教育的重要内容,对培养大学生的安全习惯有着重要作用。因此,高校应根据国家法律、法规的要求制定和完善各种安全管理制度,如《学校安全事故报告制度》《安全事故应急处理预案》《学校消防安全管理规定》等。

此外,高校应完善和落实各种具体的安全责任制度及相应的岗位职责,把安全措施落实到人、到岗,从制度上确保高校各种活动的安全开展,达到建立长效的安全教育管理机制的目的。

(三) 加强安全防范基础知识的灌输

高校必须加强对大学生安全防范基础知识的灌输,使其真正懂得和实践大学生校园的“三防”。“三防”即防火、防盗、防自然灾害。要真正做到“三防”,必须做到“三懂”和“三会”。其中,“三懂”就是懂得火灾、盗窃、自然灾害的危险性,懂得预防火灾、盗窃、自然灾害的措施,懂得灭火、处理盗窃和自然灾害的方法;“三会”就是会报警,会逃生,会处理火灾、盗窃和应对自然灾害。

(四) 加强大学生的自我安全教育和自我安全管理

首先,在教师的指导下,由学生干部开展必要的校园治安综合治理的巡逻检查活动和宿舍安全管理活动,及时发现和解决存在的问题,增强大学生的安全意识和自我防范能力。