

新时期党员教育十讲

中共大庆市委宣传部编

黑龙江人民出版社

新时期党员教育十讲

主 编：阮殿龙 付淑兰

副主编：张万国 薛志伟

编 委：董善礼 王 利 徐凤泉

李春明 姜维东

黑龙江人民出版社

1999年·哈尔滨

责任编辑:李曙光

封面设计:王乐群

新时期党员教育十讲

黑龙江省人民出版社出版发行
(哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼)

大庆市龙腾印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32

字数 130000

1999年9月第1版 1999年9月第一次印刷

定价:12.00元

前 言

高举邓小平理论伟大旗帜,实现十五大确定的任务,把我们的事业全面推向二十一世纪,关键在于坚持、加强和改善党的领导,进一步把党建设好。在新的历史时期,把马列主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国,在改革开放和现代化建设条件下,加强党的建设,开创党的建设新的伟大工程的良好局面,就是要把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。我们要按照新的伟大工程的总目标,从思想上、组织上、作风上全面加强党的建设,不断提高领导水平和执政水平,不断增强拒腐防变的能力,以新的面貌和更强大的战斗力,带领人民完成新的历史任务。

为了搞好我市党员教育工作,我们专门组织人员编写了《新时期党员教育十讲》一书,从我市实际情况出发,联系当前时势,突出大庆特点,力求通过这十讲党课,使广大党员提高素质,明确责任,在推进二次创业、建设高科技现代化城市的伟大事业中开拓前进,建功立业。

——编者

1999年9月

目 录

- 第一讲 加强党的基本理论教育 用邓小平理论武装全党 (1)
- 第二讲 加强党的政治路线教育 坚持党的基本路线不动摇 (25)
- 第三讲 加强党的思想路线教育 解放思想 实事求是 (45)
- 第四讲 加强党性党风教育 讲学习讲政治讲正气 (62)
- 第五讲 加强党的宗旨教育 全心全意为人民服务 (87)
- 第六讲 加强反腐败教育 搞好新形势下廉政建设 (100)
- 第七讲 加强党的民主集中制 增强党的凝聚力和战斗力 (111)
- 第八讲 加强大庆传统教育 弘扬大庆精神、铁人精神 (121)
- 第九讲 加强市场经济理论教育 增强驾驭市场经济的能力 (132)
- 第十讲 加强现代科技知识教育 迎接知识经济挑战 (159)
- 附一 《中国共产党章程》(1997年9月18日) (181)

第一讲 加强党的基本理论教育 用邓小平理论武装全党

中国共产党是非常重视理论指导的党。党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风，党的七大又把马克思列宁主义理论与中国革命实践相统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，十五大又把作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践，面向二十一世纪作出的意义最深远的历史性决策。加强党的基本理论教育，就是用邓小平理论武装全党，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。

一、邓小平理论的历史地位和指导意义

党的十五大报告指出，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义，

是马克思主义在中国发展的新阶段。

(一)马克思主义在中国现代发展中的两次历史性飞跃

马克思主义发展到今天,经历了若干发展阶段。第一个阶段,是马克思和恩格斯通过对资本主义内在矛盾的剖析,创立了历史唯物主义和剩余价值学说,形成马克思主义的科学思想体系和世界观,第一次使社会主义由空想变成了科学。第二个阶段,是列宁突破了马克思设想的社会主义必然在大多数发达资本主义国家同时胜利的论断,创立了社会主义可以在一国首先胜利的理论,在世界历史上第一次使社会主义由理想变成为现实。第三个阶段,是马克思主义在中国现代发展中的两次飞跃。

1、第一次飞跃的理论成果——毛泽东思想

中国共产党第一代领导集体的核心毛泽东领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,建立了中华人民共和国,建立了社会主义制度。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是 20 世纪人类最宝贵的精神财富之一。

马克思列宁主义理论同中国革命实践相结合,经历了艰难曲折的过程。在一个半殖民地、半封建的东方大国进行革命,必然遇到许多特殊的复杂问题。从 1921 年党的“一大”,经过“二大”、“三大”、“四大”、“五大”到 1928 年召开的“六大”,中国共产党都在积极为马列主义同中国革命实践相结合进行了有益探索,作出了贡献,但是由于对中国革命许多基本问题

认识不正确，还不可能形成指导中国革命成熟的新理论。靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决中国革命的实际问题。毛泽东同志坚持把马克思列宁主义同中国革命实践相结合，形成了新民主主义理论，科学地阐述了新民主主义革命的特征，明确地回答了什么是新民主主义革命和如何进行新民主主义革命的问题，深刻地揭示了中国革命发展的基本规律。

从延安整风到党的七大，毛泽东思想作为马克思列宁主义理论与中国革命实践相统一的思想，作为“我们这个民族特有的、完整的关于人民革命建国的正确理论”，为全党所拥护，党章所确认。七大以高举毛泽东思想的旗帜为标志载入史册。1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党的集体智慧的结晶。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。它在关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建议和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面以独特理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法。

2、第二次飞跃的理论成果——邓小平理论

中国共产党第二代领导集体的核心邓小平在建国以来革命和建设成就的基础上，总结几十年中国社会主义建设成功

和挫折的实践经验,坚持从中国实际和时代特征出发,借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验,成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。十一届三中全会以来,以邓小平为代表的党的第二代领导集体,在实践上,继孙中山、毛泽东之后,开始了改革开放、为实现社会主义现代化而奋斗的第三次巨变,中国社会主义发展进入新时期;在理论上,继第一次历史性飞跃之后,实现了马列主义同当代中国实践和时代特征结合的第二次历史性飞跃,产生形成了邓小平理论。这一理论是我们民族特有的、完整的关于建设有中国特色社会主义的正确理论。党的十一届三中全会是邓小平理论形成和发展的起点。从党的十二大到十三大,这个理论在全面改革和现代化建设中初步形成。以邓小平南方谈话和十四大为标志,这个理论走向成熟,形成体系。因为:第一,南方谈话反映和表达了这样一个重大的历史事实,即这个理论经受了国内风波和国际形势变化的严峻考验。第二,南方谈话把这个理论提到了新的高度。如关于社会主义本质、关于三个“有利于”标准、关于计划经济不等于社会主义和市场经济不等于资本主义等新概括。第三,以南方谈话为灵魂的党的十四大报告,对这个理论的主要内容从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导、依靠力量及和平统一构想几个方面作了一个新的概括,使之构成比较完整的科学体系。

党的十五大在十一届三中全会和十二大、十三大,特别是十四大的基础上,提出邓小平理论,指出这一理论是马克思主义在中国发展的新阶段,在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想。

(二)邓小平理论对毛泽东思想的继承和发展

1、邓小平理论是对毛泽东思想的继承

毛泽东思想和邓小平理论形成最大的共同之处,就是理论成果都是在马克思主义基本原理同中国具体实际相结合过程中形成的。在这个意义上,可以说这两大理论成果都是马克思主义在中国发展的成果。

邓小平理论与毛泽东思想一脉相承的继承关系还可以从坚持和发展毛泽东思想活的灵魂等方面来看:实事求是的思想路线;一切为了人民群众,尊重群众首创精神的群众路线;坚持独立自主,走自己道路的指导思想,这三者作为马克思主义世界观和方法论,作为毛泽东思想最本质、最核心的东西贯穿和渗透在邓小平全部理论之中,也是他能找到成功之路的根本原因。

第一,关于实事求是。这是毛泽东思想活的灵魂的第一个基本方面,也是最重要、最核心的方面。实事求是,就是从实际出发,理论联系实际,就是要把马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合。实事求是党的思想路线,是毛泽东思想的精髓。邓小平在十一届三中全会以来的伟大实践中特别强调、反复强调的就是要从实际出发来提出问题、分析问题和解决问题。实事求是也是邓小平理论的精髓。它是邓小平理论最基本、最主要的内容之一,同时也是形成邓小平理论的基础与前提。邓小平在十一届三中全会以来的伟大实践中,不仅恢复和坚持了实事求是的思想路线,而且发展了这条思想路线,把解放思想和实事求是统一起来,从而赋予党的思想路线以新的时代内容,恢复实践标准的权威,把实践是检验真理的标准,引进党的思想路线,从而使党的思想路线更加完善和系

统；把实事求是的地位和作用上升到应有的理论高度，指出它是马克思主义的精髓、毛泽东思想的精髓，建设有中国特色社会主义理论的精髓，是保证我党永葆生机的法宝。

第二，关于群众路线。这是毛泽东思想活的灵魂的第二个基本方面。群众路线就是一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线是毛泽东对党长期在艰难环境里进行革命活动的经验总结，在社会主义革命和建设得到了坚持和发展。邓小平在十一届三中全会以来的伟大实践中不仅恢复和坚持了群众路线的思想，而且丰富发展这一思想，主要表现在：在改革开放、建立社会主义市场经济条件下，把保持和发扬党同人民群众的血肉联系提高到关系党和国家的兴衰成败、生死存亡的高度；提出了密切联系群众的首要问题，是保证党的路线方针和重大决策符合人民的利益；提出了密切党群关系的基础因素，就是把经济搞上去，给人民带来更多的实惠；提出制定各项方针政策的根本出发点和归宿是：人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民高兴不高兴，人民答应不答应；提出必须保证决策的科学化、民主化；提出坚持反腐败斗争，是密切党群关系的重大问题。

第三，关于独立自主。这是毛泽东思想活的灵魂的第三个基本方面。独立自主，自力更生，这是从中国实际出发，依靠群众进行革命和建设的必然结论。毛泽东一贯强调，我们的方针要放在自己力量的基点上，走自己的路；我国的革命和建设的立足点必须坚定不移地放在依靠自己力量的基础上。当然，自力更生绝不是闭关自守，需要学习外国有益的先进事物。有中国特色的邓小平理论充分体现了独立自主、自力更生、走自己道路的思想。邓小平在十一届三中全会以来的伟大实践中不

仅坚持独立自主的思想,而且丰富和发展了这一思想。强调把本国的经济同国际市场和世界经济联系起来,现代的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,必须对外开放。但是基点是要放在独立自主、自力更生的基础上。其次,强调对外开放是增强自力更生能力的重要途径,它不会伤害社会主义,有利于发展和巩固社会主义制度。再次,强调既要坚持独立自主,又要反对闭关自守;既要坚持对外开放,又要反对全盘西化;既要学习外国先进科技文化知识,又要警惕帝国主义和平演变。

第四,从主要思想和内容上看,邓小平理论与毛泽东思想是一脉相承的。在毛泽东追求、探索社会主义的一生中,曾提出过建设社会主义的一系列基本思想。如,关于社会主义的发展阶段,他把社会主义分为发达的阶段和比较发达的阶段,他还谈到社会主义社会是一个很长的历史阶段。关于社会主义社会的主要任务和根本任务,50年代中期,毛泽东提出,我们的根本任务是“在新的生产关系下面保护和发展生产力”。关于社会主义建设发展战略目标,毛泽东确定了中国分两步走,实现四个现代化的步骤。从以上列举的一些主要内容,只要把邓小平理论与之相比较,我们可以很明显地看出二者之间的一脉相承的继承和发展关系。

2、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

要看到邓小平理论对毛泽东思想的继承,更要看到这一理论对毛泽东思想的发展。毛泽东思想是在党领导的把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的革命过程中形成的,毛泽东思想主要回答和解决的是半殖民地半封建的中国向何处去的问题,即中国的建国问题;邓小平理论是中国由不

发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家的革命过程中形成的，这个理论主要回答和解决的是什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。

党的十五大明确指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这是我们对邓小平理论历史地位作出的科学结论。那么，邓小平理论是怎样成为马克思主义在中国发展新阶段的呢？

第一，邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。马克思主义是以事实为根据，随着实际生活发展而发展的科学。正是在马克思主义与本国实际相结合的一百多年来，相继产生了列宁主义和毛泽东思想。在新的历史条件下，邓小平在强调坚持马列主义、毛泽东思想的同时，又指出马克思主义必须发展，真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，邓小平坚持解放思想、实事求是，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期的道路，开创建设有中国特色社会主义的新理论。当中国共产党在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，邓小平发表了南方谈话，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题。他要求我们一切以“三个有利于”为根本判断标准。在拨乱反正和全面改革的过程中，他提出的新的思想观点和决策，都体现了这一思想。他坚持解放思想、实事求是，以开辟社会主义新道路的巨大政治勇气和理论勇气，在新的实践基础上，继承前人又突破陈规，抛弃那些对马克思主义某些原则的教条理解，抛弃那些对社会主义不科学甚至扭曲的认识，说出了一系列老祖宗没有说过的符合客观实际的新话，创

立了邓小平理论,使马克思主义在当代中国进入了新境界,达到了新高度。

第二,邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平。实践中的社会主义,既有成功,也有失误。社会主义事业曾长期处在徘徊、困惑和困难的境地,并遇到了资本主义和新科技革命的严峻挑战。所以,无产阶级领导人民取得政权后,搞清什么是社会主义,怎样建设社会主义,还是一个需要很好总结和探索的重大历史性课题。邓小平抓住这一历史性课题,总结国内外的历史和现实经验,在坚持马克思主义基本原理的基础上,深刻地揭示出:社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。社会主义本质理论的创立,反映了人民利益和时代要求,澄清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念,摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的认识 and 我国社会主义初级阶段国情的研究,指明了建设有中国特色社会主义的发展道路,把对社会主义的认识提高到一个新的科学水平。

第三,邓小平理论对当前时代特征和国际形势作出了新的科学判断。邓小平坚持历史唯物主义的观点,以马克思主义的宽广眼界,观察了20世纪以来世界形势的走势,精辟地分析了当前国际局势的新发展,作出了和平和发展是当代世界两大主题、发展是核心的新判断,阐明了当今世界是开放的世界的思想观点,为实现党的工作重点转移和实行对外开放提供了重要理论依据,也为我们党在复杂多变的国际局势中冷静沉着,抓住机遇,发展自己,提供了明确的指针。邓小平理论的许多思想观点,是把中国的社会主义发展同世界形势的总

趋势结合起来加以思考提出的,从而使这一理论不仅适合当代中国的实践,也适合现今时代的发展。邓小平理论渗透着鲜明的时代精神。

第四,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论体系。邓小平理论围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题,第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量及祖国统一等一系列基本问题。它贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等学科领域,涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面,构成了内容丰富的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论是在新的时代条件下,逐步形成发展起来的科学体系,又将是随着新的时代发展从各方面进一步丰富发展的科学体系。

“四新”归一新,就是邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

(三)邓小平理论是解决当代中国社会主义前途和命运问题的唯一正确的理论

马克思主义是发展的科学。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

1、邓小平理论用新的思想观点发展了马克思主义

马克思主义是发展的科学,这是由它的科学性和实践性所决定的。马克思主义来自于实践,把社会发展的必然性、规律性涵纳在自己的理论体系中,因而这一理论体系必然置于

实践发展之中，随着实践的发展而发展。马克思主义不仅把外部世界看成是发展变化的，而且也把自己的理论体系看作是发展变化的。这反映了马克思主义理论上的革命性、彻底性，同时也是马克思主义充满生机活力的原因之一。马克思主义经典作家历来反对凝固化、绝对化、教条化的倾向，历来倡导用实践的观点、发展的观点、创造的观点来对待他们的学说。邓小平曾强调，老祖宗不能丢，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出了一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来。使马克思主义在当代中国人进入了新境界，成为解决当代中国社会主义前途和命运问题的唯一正确的理论。

2、邓小平理论科学地回答当代关系社会主义前途和命运的重大课题

实际生活不断变动，历史时代的不断前进，推动着马克思主义的不断发展，使马克思主义经历了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论不同的发展阶段。不同发展阶段上的马克思主义理论成果，是对不同发展阶段上重大历史性课题的科学回答。十五大报告指出：“实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。”要坚持和发展马克思主义不能不面对这既广且深的变化，不能不面对这种变化所带来的前所未有的新情况和新问题。这既是对当代马克思主义的挑战，又为当代马克

思主义的发展提供了契机和素材。在自然科学领域,随着计算机、生物工程、航天技术等高新技术的出现和发展,我们进入了高科技时代。人类对自然界的认识,无论宏观世界、微观世界、无论无机世界、生命世界,都达到了前所未有的水平。科学技术业已成为第一生产力,对人类社会生活的影响不可估量,正在对整个社会进行着全面而深刻的革命性改造。人类在经历了两次世界大战和将近半个世纪的冷战之后,和平与发展已成为当代世界的主题。资本主义社会在科技革命所带来的生产力迅猛发展的前提下,不仅没有加速崩溃,相反进入平稳发展时期。社会主义一方面没有像马克思、恩格斯所设想的那样,首先在资本主义最发达的国家诞生,而是诞生在经济文化相对落后的国家;另一方面在苏联、东欧发生剧变之后又面临着低潮……所有这些问题是不可能从马克思主义书本中找到现成答案的。时代的前进,当今社会主义的发展呼唤着一种新的理论对这些重大的历史性课题的科学回答。而邓小平理论就是这种适应时代和当今社会主义的要求而诞生的新的理论,它以一种崭新的巨大理论力量,科学地解决当今时代这些关系社会主义前途和命运的重大的历史性课题,是马克思主义在中国发展的新阶段。

3、邓小平理论在实践中显示了强大生命力

伟大的事业,必须有伟大的理论指导。我们正在从事的建设有中国特色社会主义事业是崭新的事业、开创性的事业,只有用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论来指导,才能取得成功。这是因为:邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和