

以科学的理论武装人

——邻水县“学习十六大精神，实践‘三个代表’，
促进邻水新跨越”理论研讨会优秀论文集

(九)

中共邻水县委宣传部
邻水供电局

二〇〇三年九月

日 录

十六大精神、三个代表、促进发展

紧紧抓住第一要务

牢牢铭记“两个务必”

深入实践“三个代表”

目 录

- 在邻水县“学习十六大精神，实践‘三个代表’，促进邻水
新跨越”研讨会上的讲话 蒲长文
- 讲学习 钻理论 努力提高理论研究和运用水平
——在“学习十六大精神，实践‘三个代表’，促进邻水新跨越”研讨会上的讲话 刘朴
- 1、“三个代表”与电力优质服务 刘德伟
- 2、对鼎屏镇推行社区化管理的再思考 朱超德
- 3、浅谈经济欠发达地区落后的原因及对策 冯永斌
- 4、浅析领导班子和基层干部队伍建设 夏高毅
- 5、对做重庆文章的几点看法 甘健
- 6、以改革求生存 用创新谋发展 陈少波
- 7、现行水利项目投入运行机制的症结、成因及对策 周文波
- 8、强化领导班子和干部队伍建设 推进邻水跨越式发展
..... 张卿
- 9、抓工作落实贵在“细” 文川
- 10、浅谈促进非公有制经济人士全面发展的问题 龚元珍
- 11、经营城市之管见 徐继成
- 12、对我县有线广播电视网络建设的现状调查及对策思考
..... 陈少波 陈柳东

- 13、深化认识 加强管理 促进发展 教育局
- 14、对发展农村先进文化的思考 龚显军
- 15、践行“三个代表” 改进机关作风 张龙安
- 16、有突破才能有发展 丰禾镇
- 17、关于县域水利经济发展的思考 冯朝晖
- 18、创建学习型社会 增大人才资源总量 做好人才资源
向人才资本转变工作 李茂成
- 19、践行“三个代表” 发展邻水先进文化之我见 颜胜荣
- 20、加快发展小城镇 促进经济新跨越 谢统儒
- 21、与时俱进 迎接挑战 用全新的市场观发展现代畜牧业
..... 沈坤银
- 22、如何遏制农村干部经济违法违纪行为 张四新
- 23、贫困党员存在的原因及其对策 冯中明 文起文
- 24、民政工作与“三个文明”建设 殷春明 詹健林
- 25、践行“三个代表” 推进“三个转变” 解决“三农
问题” 万良政
- 26、加强领导 强化监督 全员互动创文明城市 甘智琼

在邻水县“学习十六大精神，实践 ‘三个代表’，促进邻水新跨越”研讨会上的讲话

县委书记 蒲长文

(2003年10月28日)

同志们：

今天，县委宣传部在这里举行“学习十六大精神，实践‘三个代表’，促进邻水新跨越”研讨会，主要目的是进一步贯彻落实十六大精神，推动全县学习贯彻“三个代表”重要思想活动走向深入。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂，也是贯穿十六大报告的一条主线。十六大以来，全县围绕主题，把握灵魂，狠抓落实，在广度上不断拓展，深度上继续推进，兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。但总的说来，还不够，需进一步加强宣传学习，以卓有成效的工作迎接小平百年诞辰的到来，为全面建设小康社会奠定坚实的基础。

下面，我讲三个问题，同大家一起探讨。

一、要在掌握精神实质上下功夫

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位基

础上提出来的，是一个系统的科学理论。它在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。在学习上要做到“五个务必”。

（一）务必了解发展历程。

2000年2月，江泽民同志明确提出“三个代表”要求。从那时以来，学习贯彻活动大体经历了三个阶段。第一阶段是从2000年2月至2001年6月。“三个代表”要求在国内、国外引起强烈反响，全党全国以极大的热情开展学习研究。第二阶段是从2001年7月到2002年11月。江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容。全党全国深入学习贯彻。第三阶段是从十六大到现在。“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道被确立为党必须长期坚持的指导思想，提出了学习贯彻的根本要求和工作部署。

（二）务必理解“定义”内涵。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。这里，纠正两点错误认识，“代表中国先进生产力的发展要求”不能简单地理解为“代表中国先进生产力”。因为政党属于上层建筑的范畴，它不是直接代表先进生产力，如果它可以代表先进生产力，也是通过工人

阶级间接代表。同时，正确理解了“代表先进生产力的发展要求”的科学内涵，也就容易澄清“三个代表只讲生产力，不讲生产关系”这一模糊认识。同时必须认识到“三个代表”之间不是并列关系。从一定意义上讲，前两个代表是手段，第三个代表是我们的根本目的。历史上处于上升时期的新兴阶级和政党，都可以代表“先进生产力的发展要求”和“先进文化的前进方向”，但除了工人阶级和共产党外，从来没有代表最广大劳动人民根本利益的其他阶级和政党。

（三）务必领会“精髓”内容。

“三个代表”重要思想的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

坚持解放思想，实事求是，与时俱进，就是要坚持马克思主义的世界观和方法论。就是要不断根据实践的要求进行创新。实践意义上的理论创新是社会发展和变革的先导。要自觉地把思想认识从哪些不合适宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。就是要坚持“三个转变”，做到“五破五立”。即“破除重资源轻资本的意识，树立资本是资源活的形态的观念；破除重财政信贷投入轻民间资本投入的意识，树立民间资本是重要的社会投入的观念；破除重拥有轻转化的意识，树立资源只有通过市场运作才能成为资本的观念；破除重硬环境建设轻软环境改善的意识，树立软环境是最高层次的发展环

境的观念；破除重管理求规范轻创新怕突破的意识，树立一切从实际出发，敢闯敢试、勇于创新的观念。“五破五立”是推进三个转变“上新台阶的坚实思想基础，全县各地各部门务必做到。

（四）务必吃透“核心”意义。

三个代表重要思想的核心是坚持党的先进性。时代在发展，形势在变化，我们要不断巩固自己的执政地位，坚定地站在时代潮流的前头，必须始终坚持党的先进性。党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。

坚持党的先进性，必须坚持和改善党的领导；必须坚持党的指导思想和性质；必须坚持党的最低级领和最高级领的统一；必须坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础的统一；必须坚持党要管党、从严治党的方针，改善和加强党的领导方式和执政方式，领导体制和工作制度，将制度建设贯穿思想建设、组织建设和作风建设的有机结合中，全面推进党的建设新的伟大工程；必须牢记“两个务必”，做到“三讲”，树立“六观”（世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、利益观），保持“三气”（蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气），充分发挥共产党员的先锋模范作用。

（五）务必把握“本质”内容。

“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民。相信谁、依靠谁、为了谁是判断马克思主义政党的试金石。是否做到

立党为公，执政为民，是衡量有没有真正学懂、是不是真心实践“三个代表”重要思想最重要的标志。

坚持立党为公、执政为民，必须以实现人民的愿望，满足人民的需要，维护人民的利益为根本出发点和落脚点。坚持立党为公，执政为民，必须用人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应来衡量我们的决策。坚持从群众中来，到群众中去的工作路线，倾听群众呼声，反映群众意愿，集中群众智慧，推进决策科学化、民主化、规范化。坚持立党为公、执政为民，必须使各级领导做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众，坚持权为民所用，情为民所系，利为民所谋，始终把群众利益放在第一位。凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要尽心竭力去办。

二、要在学用结合上下功夫

当前，摆在全县人民面前的一项重大政治任务，就是进一步把“三个代表”重要思想学习好、贯彻好、落实好，务必在武装思想和指导实践两个方面都取得新的成效，努力做到学以致用，用以促学，学用相长。为此，要注重做到两个结合。

（一）坚持学习理论和指导实践相结合。

新的时代呼唤新的理论，新的理论指导新的实践。学习理论不能停留在字面的理解上，必须和实践相结合，否则终将是“纸上谈兵”。“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行”。只有同实践相结合，才能把理论学深学透。全县各地、各部门要按照关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民的要

求，紧密联系改革开放和推进新跨越的实际，围绕全面建设小康社会的宏伟目标，抓紧研究解决本地本部门改革发展稳定中的重大问题，抓紧研究解决群众生产生活中的具体问题，抓紧研究解决党的建设中存在的突出问题，真正做到用“三个代表”指导实践、解决问题、推动工作。

（二）改造主观世界与改造客观世界相结合。

“三个代表”重要思想是指导我们改造客观世界的思想武器，也是指导我们改造主观世界的思想武器。学习贯彻“三个代表”重要思想，既要对人也要对事。如果只对事不对人，或者只对人不对事，都不能真正学习贯彻好“三个代表”重要思想。党员领导干部不解决好“六观”问题，就不可能领导好改造客观世界的工作。有些领导干部工作决策时依靠巫师算卦，在工作单位院坝四周埋升官符、发财符；有的党员干部思想空虚、意志衰退，干啥都没劲，更抵御不住拜金主义、享乐主义的诱惑；有的地方和部门存在严重的形式主义、官僚主义作风和弄虚作假行为，使人民群众生命财产遭受重大损失，严重损害邻水形象；有的部门监管不严，下属单位巧立名目，擅自加价收费，在县内外造成恶劣影响。产生这些问题原因的自然很多，但从根本上说是放松了主观世界的改造。因此，在学习贯彻“三个代表”重要思想的过程中，要联系自己的思想实际，坚定共产党人的理想信念，加强道德品质修养，牢记“两个务必”，做到“八个坚持，八个反对”，在改造客观世界的同时改造主观世界，寓改造主观世界于改造客观世界的过程中，用改造主观世界的成效来推进客观世界的改

造。

三、要在持之以恒上下功夫

学习贯彻“三个代表”重要思想，不仅是当前的政治任务，更是一项长期的工作实践。

（一）学习活动成效显著，问题依然存在。

十六大召开以来，县委发出了学习宣传贯彻十六大精神的通知，及时对全县学习宣传贯彻十六大精神进行了安排部署。县委中心组开展了集中学习，在学习十六大精神和“三个代表”重要思想活动中树立了榜样。各级干部聆听了市委组织的宣讲报告。

《县委中心组简报》、《宣传工作简报》以 8 期的版面介绍了建设局、鼎屏镇、国税局等 20 个单位学习贯彻十六大的好做法，同时转发了不少辅导资料，介绍了众多理论新观点。县电视台开辟了“学习贯彻十六大精神，“三个代表在身边”专栏，分别制播 60 期、80 期。县委报道组在市级以上报刊用稿近 50 篇，全面介绍了全县学习十六大精神的情况和经验。今年初，全县组织了 9 个宣讲团分赴乡镇、学校、机关宣讲十六大精神。5 月，在县级领导干部中开展了“践行‘三个代表’，推进‘三个转变’”专题研讨活动。6 月—8 月，配合市上在全县各乡镇、各部门中开展了“三个代表”重要思想及十六大精神知识测试工作，发行了《“三个代表”重要思想学习纲要》，印发了《学习贯彻十六大精神辅导资料》。推荐论文参与广安市组织的“三个代表”重要思想及小平家乡建设理论研讨会。9 月，组织了 15 个宣讲队，到各乡镇切实开展了“三个代表”重要思想宣讲工作。今天，今年 6 月开

始启动的“学习十六大精神，实践‘三个代表’，促进邻水新跨越”研讨活动又即将结束。这些形式多样、内容丰富的教育活动，对我县学习宣传“三个代表”重要思想起到了极大的推动作用，使“三个代表”重要思想深入人心。但是，“三个代表”学习教育活动中存在的问题也还不少。一些农村党员对“三个代表”的科学内涵理解不透、对 20 年后的小康社会缺乏轮廓认识，个别乡镇党委中心组理论学习时断时续，少数乡镇的实际工作停滞不前。这些问题，尽管只在少数、个别、一些单位和个人身上出现，但说明了我们的工作还做得不够，必须加倍努力。

（二）再添举措，再掀学习新高潮。

十六届三中全会在体制改革上对学习贯彻“三个代表”重要思想提出了具体要求，中省领导对广安的发展提出了更新目标，市委第二次区市县工作会召开迫在眉睫，全年年终目标综合考核即将来临，邓小平 100 周年诞辰为时不远，县委县府部署的有些工作落实不尽人意。这些使我们如芒在背，如坐针毡。我们必须紧紧围绕县委、政府的工作思路，以新思维创造更优的舆论氛围，提供更强的思想保证和更大的智力支持，以新举措夺取学习贯彻“三个代表”重要思想的新胜利。

一是强化学习培训。聘请省委党校或省社科院专家来邻水专题讲解《决定》，帮助全县党员、干部深入领会和准确掌握十六届三中全会精神。积极举办“三个代表”重要思想学习培训班，创办“三个代表在社区”讲坛，在广度上进一步拓展。二是推进理论探讨。要把“三个代表”重要思想、十六大精神和十六届三

中全会精神的学习研究结合起来，在县、科两级领导中开展以“体制改革”为主题的理论研究。充分利用党委（党组）中心组学习会，专题学习《决定》，使全体领导干部对十六届三中全会精神有更深刻的认识和领悟，对体制改革工作提出新思路、新举措。三是加强阵地建设。按照上级的要求，尽快开工建设县宣传文化中心和建好乡镇文化站，进一步做好“万村书库”工作，为加强基层的“三个代表”重要思想学习教育工作提供阵地。四是开展理论下乡活动。通过组织宣讲队和小平同志生平事迹讲座等活动，寓教于乐，缅怀小平同志的丰功伟绩，进一步宣传“三个代表”重要思想。五是加快文明示范带建设进度。大力推进“省级卫生城市”和“文明卫生城镇”创建工作。

同志们，我们必须继续高举邓小平理论伟大旗帜，坚持以饱满的热情、昂扬的斗志，进一步深入学习和实践“三个代表”重要思想，切实改造主观世界和客观世界，为使广安成为学习和实践邓小平理论和“三个代表”的模范、全国爱国主义教育的示范、全省经济跨越式发展的排头兵作出应有的贡献。

祝研讨会圆满成功！

谢谢大家！

讲学习 钻理论

努力提高理论研究和运用水平

——在“学习十六大精神，实践‘三个代表’，促进邻水新跨越”研讨会上的讲话

县委常委、宣传部长 刘朴

(2003年10月28日)

同志们：

为认真落实党的十六大提出的“兴起学习贯彻‘三个代表’重要思想新高潮”的精神，我部在今年6月启动了“学习十六大精神，实践‘三个代表’，促进邻水新跨越”研讨活动。在这里，我代表中共邻水县委宣传部真诚感谢县四大家分管、联系领导对宣传思想工作的支持！对27位获奖的论文作者表示热烈的祝贺！对邻水供电局为办好这次研讨会给予的大力支持表示真挚的谢意！

为期半天的理论研讨会即将结束。时间虽短，但大家对实践“三个代表”，推进邻水新跨越和全面建设小康社会的一些理论和实践问题进行了探讨，发表了自己的见解。会议开得非常好，非常成功，达到了预期的目的。

这次会议呈现出四个特点：

第一，领导积极参与。这次研讨会收到文章的作者多为科级领导干部，而且多是乡镇和部门的主要领导。27位获奖作者中，

乡镇部门的主要领导有 15 个，其他科级领导有 6 个，一般干部有 4 个，教育局、丰禾镇以集体的名义参会。这充分说明了我县理论学习、理论研究工作受到了领导干部的高度重视。这种重视，必将带来理论工作的新局面，也必将使理论研究工作沿着讲政治、当参谋、提供决策依据的正确轨道进一步推进。

第二，内容丰富多样。自 6 月以来，共收到文章 67 篇。但因文体不对路等多方面原因，最终评出了 25 篇优秀论文。尽管获奖的论文篇数不多，但涉及的领域广，提出的观点多，认识的层次高。一是通过学习“三个代表”重要思想和十六大精神，写出了自己的体会、感想、收获。如：刘德伟的《“三个代表”与电力优质服务》、张龙安的《践行“三个代表” 改进机关作风》、颜胜荣的《践行“三个代表” 发展邻水先进文化之我见》、龚显军的《发展农村先进文化的思考》、殷春明和詹健林的《民政工作与“三个文明”建设》等，都是通过学习“三个代表”重要思想后，结合自己的工作有感而发。二是对本职工作开展调查研究，正确认识现状，查找问题，运用理论提出对策。如周文波的《现行水利项目投入运行机制的症结、成因及对策》、陈少波和陈柳东的《对我县有线广播电视台网络建设的现状调查及对策思考》、教育局的《深化认识 加强管理 促进发展》。冯中明、文起文的《贫困党员存在的原因及对策》等。三是结合实际创新思路，添新举措，促新发展。陈少波的《以改革求生存 用创新谋发展》、丰禾镇的《有突破才能有发展》、沈坤银的《与时俱进 迎

接挑战 用全新的市场观发展现代畜牧业》、张四新的《如何遏制农村干部经济违法违纪行为》、夏高毅的《浅析领导班子和基层干部队伍建设》、文川的《抓工作落实贵在“细”》、徐继成的《经营城市之管见》、谢统儒的《加快发展小城镇 促进经济新跨越》、张卿的《强化领导班子和干部队伍建设 推进邻水新跨越》、冯朝晖的《关于县域水利经济发展的思考》。四是紧密结合“三个转变”工作，畅谈想法。如万良政的《践行“三个代表” 推进“三个转变” 解决“三农问题”》、李茂成的《创建学习型社会 增大人才资源总量 做好人才资源向人才资本转变工作》。

第三，选材好、角度新。如朱超德的《对鼎屏镇推行社区化管理的再思考》、冯永斌的《浅谈经济欠发达地区落后的原因及对策》、甘健的《对做重庆文章的几点看法》、龚元珍的《浅谈促进非公有制经济人士全面发展的问题》。这几篇文章选材好，角度新，敢于在新领域进行思考，勇气可嘉。

第四，虚实紧密结合。25篇文章中，绝大多数是从改革发展稳定中的重大问题、群众生产生活中的迫切需要解决的问题、党的建设中存在的突出问题出发，着眼于理论的思考，着手于对策的提出，有感而发，有感而作，理论与实践紧密联系，具有很强的针对性和现实性。

当然，从收到文章的整体来看，质量还有待提高，思维还应更活跃，理论深度还不是很深。

下面，我就提升理论学习水平、增强理论研究能力谈点粗浅