

★
小学生



★
提高阅读成绩的

★
500

阅读故事

方洲主编

★
创新精华本



华章教育出版社

主 编：方 洲
副 主 编：陈德坤

小学生提高阅读成绩的 500个 阅读故事

执行主编：宁凌志 武志坚
撰 稿：马 丹 舒 丹 张荣梅
绘 图：陈 刚



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生提高阅读成绩的 500 个阅读故事 / 方洲主编.

—北京:华语教学出版社, 2004

ISBN 7 - 80200 - 016 - 5

I.小… II.方… III.语文课 - 阅读教学 - 小学 - 课外读物 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086136 号

小学生提高阅读成绩的 500 个阅读故事

主 编 方 洲

选题策划 单 瑛

责任编辑 蔡希勤

封面设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68995871

传 真 (010) 68326333

网 址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 hyjx@sinolingua.com.cn

印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787 × 960)

字 数 300(千) 16 印张

版 次 2004 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

2005 年 2 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 80200 - 016 - 5

定 价 14.80 元

标点的故事

按照这些方法训练阅读能力，
我的阅读成绩提高很快。

巧点标点

巧点标点

在离海边很近的地方有个小镇，镇里住了一户很有钱的人家，男主人叫张大年，张大年有两个儿子，一家人为人都很小气。

一天晚上，张大年一家人正在吃晚饭，听到有人敲门，大儿子开门一看，是个陌生人，陌生人说：“我去城里参加考试，因为天色晚了，一时找不到住处，想请您家收留一晚。”张大年一家人面面相觑，谁也不肯开门。大儿子说：“你要

[illegible]

于他们都没有用标点符号，这十个字连在了一起。书生想了想，给这十个字加了两个逗号、一个问号、一个感叹号，变成了：“下雨天，留客天，留人不？留！”张大年看完，哈哈大笑起来，对书生说：“不错不错，你就留下吧。”

[illegible]

把张大年气得一句话都说不出。

精彩故事：

故事太精彩了，很多课堂上不明白的问题，到这里都找到了答案。

阅读闯关

我的语文成绩一直不理想，快要成为全校倒数第一了。一次语文课后，回到家时，我一头扎到书堆里，拿起一张少年报。报上赖宁英雄的事迹，深深地吸引了我。不好，但他以顽强的毅力、百折不挠的精神，终于取得了优异的成绩。

我决心,从今以后,每天早上坚持朗读。
第二天早上()天还未亮()我就下
时是冬天,清晨空气都像结了冰。最难熬的
堪,我心中盘算着()今天不去了,休息一
肿的情景,却不停地出现在我的面前,别人
坚持下楼朗读()

因为我每天坚持读课文和课外读物，遇到困难时，就想到赖宁。正是赖宁的百折不挠，

1. 请在文中括号里加上适当的标点。
2. 结合上下文,理解下列词语:
毅力:
3. 你认为下面哪句话最能概括短文主

(1) 赖宁生前体育成绩不好,但他以顽强的毅力,最终还是取得了优异的成绩。()

(2) 我的语文成绩一直不理想,我每天都提高。()

(3) 我的语文成绩一直不理想, 在赖宁一定量的阅读, 语文成绩有了很大提高。(

阅读游戏宫答案

句号,逗号,顿号,分号,冒号,问号,感叹号

小学生提高阅读成绩的



500个
阅读故事

500个
阅读故事

下面是一个有关标点符号的谜语，每一句话猜一个标点符号：
中间要作客，点个瓜子点。
并别词语，点个逗号点。
总做说话前，点个冒号点。
发问或疑问，点个问号点。
命令打招呼，点个感叹号点。

探究与思考：

以前我读完故事，总留不下什么印象，现在我学会了探究与思考，印象可深刻了！

还是原样的字，但加上标点符号以后，就变成有时间、地点、环境、人物、动作、对话、语气的戏剧片段了，真是奇妙！最后大家一致认同这位年轻人获得这次竞赛的冠军。

探究与思考

1. 中国民间用二十四个节气来描写天气的变化，清明是其中一个，你们能说出其他的节气名称吗？
2. 自己在教材中选择一篇课文，把它改写成剧本，扮演不同的角色，在班里做一次表演。

阅读自评：

自主完成学习任务，妈妈夸我是个小小人。

阅读自评

通过阅读上面的故事，你知道标点符号的重要性了吗？你觉得你以后写作会有帮助吗？你认为自己增长知识了吗？三个问题中，你每给出一个肯定的答案就为自己加上一个小红旗。

阅读游戏宫

下面是一个有关标点符号的谜语，每一句话猜一个标点符号：
中间要作客，点个瓜子点。
并别词语，点个逗号点。
总做说话前，点个冒号点。
发问或疑问，点个问号点。
命令打招呼，点个感叹号点。

阅读游戏宫：

在游戏中学习，学习太有趣了！



学生三大能力培养系统

知识获取系统

趣味故事

深入了解知识来龙去脉

提高知识运用技能

知识链接

巩固知识

拓宽知识面

学习方法培养系统

探究与思考

加深理解

知识迁移

游戏宫

— 让学习变轻松

学习习惯养成系统

生活中的语文

— 知识和运用相结合

综合性阅读

— 多角度思考

本书是如何帮助孩子提高学习成绩的

一、以课外的形式实现课内学习

全书都是由充满趣味的故事组成，非常符合儿童的阅读心里。500个故事同时又和小学生课内所学的知识紧密结合，它们要么讲述知识的来龙去脉，要么讲述知识的运用技巧，要么讲述知识之间的联系与区别。学生通过阅读这些故事无疑会帮助他们更加深入地理解课堂内所学到的知识。



董浩

中央电视台

著名少儿节目主持人

让理想插上智慧的翅膀



吴峰岚

《中国少年报》主编

生活即故事，故事即知识

二、帮助孩子拓宽知识面，开阔视野

500个故事取材广泛，内容涉及到古今中外的各种题材，有关于天文的，有关于地理的，有关于自然的，也有关于社会的；500个故事的形式也是多样的，有诗歌，有散文，有电影，还有戏剧。小学生在课堂上很少接触到这些题材和样式，而我们通过趣味故事的方式将这些知识呈现给孩子们，无疑会帮助他们开阔视野。另外，书中每一个目录下的多个故事角度是不一样的，学生读完这些故事就会对这些问题的认识深刻起来，丰富起来，这无疑也是在帮助孩子开阔视野。同时，在书中还有大量的知识链接，它们也是来直接帮助孩子拓宽知识面的。



编辑与一线老师交流



编辑深入课堂了解教学情况

三、培养孩子良好的学习方法和习惯

新课标明确提出要改变过去只注重学生的学习结果，不注重学习过程的方式。本书在编排的过程中就充分贯彻了新课标的这一精神。

书中的“探究与思考”是帮助学生在阅读完故事后自主地发现问题和思考问题，而不是简单地告诉学生答案；“知识链接”像一扇窗户一样告诉学生，通过这种方式我们可以学到更多的知识。学生充分关注了自己的学习过程，也就养成了良好的学习习惯，这样他们就成为了真正的学习主体。



张光瓚

全国骨干教师培训部主讲教师
特级教师

重视基础，培养兴
趣，提高成绩。



王欢

北京市东城区分司厅小学
特级教师

优良的品质是成
才的基石。

四、有效地激发孩子的学习兴趣

只有有了学习兴趣，孩子才能学出好成绩。

本书中不仅有生动有趣的故事，在文中还有情趣盎然的插图，在文后有别致的“游戏宫”和“考爸爸、考妈妈”等栏目。

情趣盎然的插图能帮助孩子更深入地领会故事内涵。

别致精巧的“游戏宫”能让孩子觉得学习像做游戏一样轻松。

“考爸爸、考妈妈”充分实现学习互动，培养孩子良好的学习习惯。

五、有利于孩子的可持续发展

我们不仅要关注孩子的学习成绩，更要关注学生的人格发展。孩子从小养成良好的素质，更有利于孩子的将来发展。

500个故事中无处不渗透着情感与价值观的教育。大量的科学名人和历史伟人故事涉及到了人格的方方面面，里面既有他们刻苦求学的历程，也有为坚持真理锲而不舍的精神，还有他们面对挫折时所显示出来的坚强意志等等。书中同时还有大量脍炙人口的名家名篇，学生通过阅读这些文章肯定能获得健康的、积极向上的情感体验，从而养成良好的品质。



目 录

阅读前的知识储备

标点的故事

- 1 巧点标点
- 2 诗新作
- 3 智改剧本



词语的故事

- 6 特大洪峰
- 7 座右铭的传说
- 8 一字之差

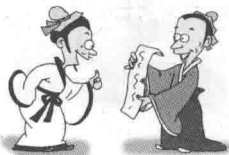
修辞的故事

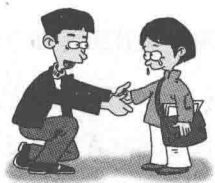
- 11 对联中的问答法
- 12 猫和老鼠
- 13 知不知羞
- 15 咏 柳



文学家的故事

- 18 三抄《汉书》
- 19 鲁迅好问
- 20 冰心的童年
- 21 面包与书





名著阅读

认识各种各样的人物

- 25 林黛玉初进荣国府
- 27 诸葛亮借东风
- 28 十二兄弟

体会人类复杂的情感

- 32 海的女儿
- 33 猪八戒吃西瓜
- 35 小丑的疑问

体会作家的个性化语言

- 38 背 影
- 40 寄小读者(节选)
- 42 一个车夫
- 44 藤野先生(节选)

名家阅读的故事

博览群书

- 48 书香里的毛泽东
- 49 鲁迅先生的“书账”
- 50 李时珍“晒书”

有意识、有目的地阅读

- 53 “读书”与“吃菜”
- 54 列宁批注读书法
- 55 傅雷教子读书
- 56 “小纸条”变“百宝囊”

书呆子的故事

脱离生活,缺乏生活能力

- 59 书呆子隆武帝
60 跳和跃
61 书呆子赶鸡

照搬书本知识,不灵活运用

- 64 死书与活书
65 纸上谈兵



生活中的阅读

报刊的阅读

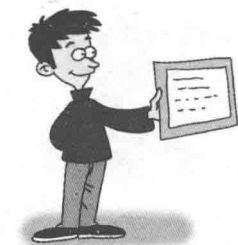
- 70 给杨利伟叔叔的一封信
71 从小向往宇宙
73 心儿与你一起飞

网络阅读

- 77 卖女孩的小火柴
78 抽象派大师——马良
80 都是网络语言惹的祸

学会作读书笔记

- 84 “吃”墨水
85 榜 样



读图时代

卡 通

- 86 迪斯尼的坎坷与米老鼠的成功
87 机器猫叮当
88 猫和老鼠



500 个
阅
读
故
事



漫 画

- 91 花生漫画
- 92 三 毛
- 93 蔡志忠与哲理漫画

标 志

- 96 汽车标志
- 98 交通标志
- 98 生活标志
- 99 行政标志
- 99 环境标志

科技阅读

从小养成乐于动手的习惯

- 103 童年爱迪生趣事
- 104 天才离不开动手能力
- 105 从小想飞的人
- 106 莱特兄弟与爬犁

科学发现、发明的故事

- 109 青霉素的偶然发现
- 110 诺贝尔与炸药
- 111 “电,捕捉到了!”
- 112 氧气发现的故事

科学家的智慧

- 115 伽利略的试验
- 117 8岁的高斯与数学定理
- 118 “懒”出来的发明

源于异想天开的伟大发明

- 121 微波炉的发明



122 顺藤摸瓜

124 点石成金

生存故事

坚忍不拔的毅力

- 128 龟兔赛跑
129 引航的灯塔
130 让母亲担忧的孩子
131 用脚画画的杜兹纳

果断做出决定

- 133 孟母三迁
134 “一鸣惊人”的来历
135 果断的班超
137 围魏救赵

从阅读中收集信息

针对需要收集信息

- 140 大陆漂移学说
141 三十八年如一日
142 信息战

信息青睐有准备的人

- 145 阿基米德称王冠
146 活字印刷之祖
147 蔡伦造纸
148 细菌的故事

信息需要正确地处理

- 151 什么是“道尔顿病”
152 不爱读书的祖冲之
153 吸水纸的故事





体会最美好的情感

亲情

- 157 母子情深
- 158 我的病好多啦
- 159 鲁迅爱子
- 160 病残的女儿也不能丢

友情

- 164 知音断琴
- 165 赠汪伦
- 166 爱因斯坦与小女孩
- 167 情深意重

师生情

- 171 伯牙学琴
- 171 青出于蓝
- 172 学画尊师
- 173 丰子恺与鲁迅

在阅读中增强环保意识

环保从身边小事做起

- 176 小敏的期待
- 177 放下你的刀
- 178 河水

善待动物

- 182 大象大象别害怕
- 183 控诉人类
- 186 小孢子搬家



触目惊心的生态危机

- 190 海岛悲剧
191 干渴大山村
193 海滩上的垃圾雕塑



在阅读中培养想象力

爱幻想的孩子有出息

- 197 小“桥迷”
198 爱幻想的发明家
199 牛顿的怪问题

科学家的想像力

- 202 我的理想在天空上
203 啤酒泡引出的灵感



文学家的想像力

- 206 狼和七只小山羊
207 凡尔纳与《地心游记》
209 丛林故事

艺术家的想像力

- 212 摇篮曲
213 误笔成蝇
214 星球大战



阅读与写作

收集材料

- 217 建个“百宝囊”
218 一份菜单



学会叙述

- 220 能言善辩的小孔融
- 221 文不厌精
- 222 文似看山喜不平

阅读与品德教育

爱 心

- 224 苏沅翔老人的动人事迹
- 225 聋孩和他的“漂亮妈妈”
- 226 爱是人间最美的花朵

信 心

- 230 花儿选美
- 231 毛遂自荐
- 233 鸭式摇步舞

合 作

- 236 巴斯德与利斯特
- 237 与真理站在一起