

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



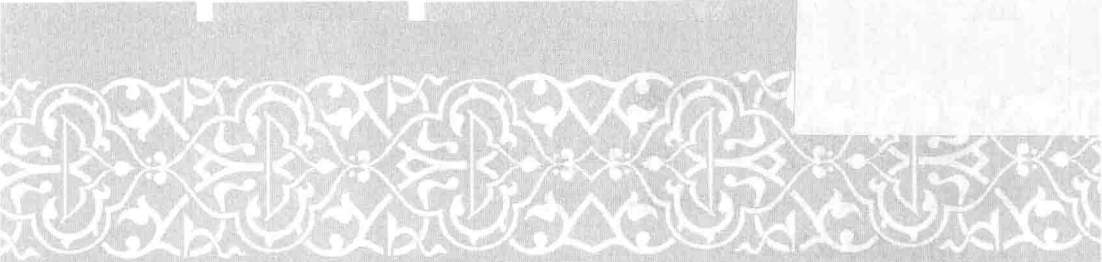
镂木烁金 化育先翔

——西北工业大学德育研究与实践

《镂木烁金 化育先翔》编写组◎编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



镂木烁金 化育先翔

——西北工业大学德育研究与实践

《镂木烁金 化育先翔》编写组◎编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

镂木烁金 化育先翔 / 《镂木烁金 化育先翔》编写组编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 3

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6191-0

I. ①镂… II. ①镂… III. ①高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 050762 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 16

字 数: 287 千字

版 次: 2015 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平 and 质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

李小聪	陆佩华	支希哲	鲁卫平
黄迪民	徐 澄	樊明芳	秦 燕
崔华华	乔彩燕	赵媛媛	

前 言

“立德树人”是高校的核心使命。习近平总书记在2014年“五四”重要讲话中指出，青年处于价值观形成和确立的时期，就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错，人生的扣子从一开始就要扣好。帮助青年大学生“扣好人生第一粒扣子”，使社会主义核心价值观成为基本遵循，高校德育工作责任重大、使命光荣。

“镂木烁金”、“化育先翔”是西北工业大学校歌中的两句歌词，也是学校育人为本、德育为先、精心育人的生动写照。从建校之日起，西北工业大学就高度重视学生品德教育，将“公诚勇毅”校训和校歌这些西工大的精神内核作为德育的有机部分，贯穿于育人全过程，形成了“基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新”校风，并在每一位学生身上打上了烙印。春风化雨，泽被万方，历届西工大毕业生在国防建设和国民经济的各个领域拼搏奉献，特别是在航空、航天、航海（简称“三航”）等领域诞生了一批领军人物，获得“信得过、留得住、干得好”的赞誉，被称为“三航”领域“西工大现象”。

学校历来重视德育工作的理论探索和实践经验总结。特别是中发〔2004〕16号文件颁布后，学校德育工作在不断提高实践效果的同时，坚持开展德育工作的理论研究。按照德育理论与工作实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合、教育与管理相结合、继承优良传统与时代要求相结合的原则，鼓励开展多方位、多角度德育研究，推出了一批具有理论价值和实践意义的研究成果。《镂木烁金 化育先翔——西北工业大学德育研究与实践》正是学校德育工作理论研究和实践探索的成果展示。

理论探索无止境，实践创新无尽头，德育工作研究永远在路上。

本书旨在交流研讨，与高校同仁共同促进高校德育研究与实践的繁荣与发展。限于水平和眼界，本书所编文章或有偏狭和不足，欢迎专家和读者批评指正。

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索	1
基于政治参与视角的大学生政治社会化问题探析	/ 3
中国梦的文化属性与大学生文化认同研究	/ 12
构建法治文明校园 践行大学生社会主义核心价值观	/ 22
90 后大学生接受心理与理想信念教育	/ 29
“学习型组织理论”视野中高校思想政治创新路径研究	/ 35
论新媒体环境下青年社会责任教育的伦理向度	/ 44
系统理论视野下的突发事件信息传播与干预机制分析	/ 54
全球化背景下忠诚的当代意蕴	/ 60
加强和改进大学生思想政治教育的新契机	
——基于重大突发事件的视角	/ 70
论隐性教育在高校马克思主义大众化中的运用	/ 79
生活世界视域下大学生社会主义核心价值观教育研究	/ 87
大学生自组织和谐关系构建研究	/ 96
第二篇 实践育人	101
高校思想政治理论课实践教学探索	
——以小班实践教学为例	/ 103
CDIO 理念下工科高校思想政治理论课社会实践模式创新	
——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”社会实践为例	/ 110
信息化环境下高校网络舆情与危机管理研究	/ 118

论高校思想政治理论课网络教学过程中主客体关系的优化	/ 128
大学生网络道德素质测评指标体系的构建	/ 135
试论高校志愿者服务与学生党员“创先争优”活动	
——以西北工业大学管理学院为例	/ 146
基于创新型人才培养的高校学生党建工作体系研究	/ 152
文化自觉视域下高校校园文化建设研究	/ 156
基于角色冲突的高校辅导员“一专多能”模型构建及 SWOT 分析	/ 164
新媒体环境下高校思想政治教育主题网站建设	/ 173
大学生网络学习存在的问题及其分析	/ 179
新媒体时代下高校思想政治教育网络化分析与探究	/ 187
新媒体环境下开展党员教育的研究	/ 193
第三篇 经验成果	199
尽心教书 精心育人	/ 201
构建特色航空文化培育航空领军人才	/ 207
建三维育人空间 筑三航特色文化 育“五有”大学生	/ 212
爱国 使命 奉献	
——西北工业大学探索航天文化育人之路	/ 218
实施“翱翔名家讲堂”全面提升大学生综合素质	/ 224
研究生学术年会在人才培养中的实践和创新	/ 228
基于人才成长规律的高校共青团网络育人阵地建设	/ 233
深化校园“模拟联合国活动”拓展大学生国际化综合素质	/ 237
后 记	242

第一篇

01

理论探索

本篇章收录了 12 篇德育方面的理论研究文章，其中有的站在德育发展的宏观层面，有的立足本职领域的微观改革，从多个侧面关注德育发展中呈现出来的问题，在发现和解决问题的过程中总结经验、揭示规律、提出新举措。

基于政治参与视角的大学生政治社会化问题探析^{*}

大学生政治参与是其政治社会化最通常和广泛意义的实现,大学期间是大学生政治参与意识和参与能力形成的重要时期,大学生的政治参与意识如何,直接影响到他们的政治参与行为。因此,我们应该进一步优化大学生的政治社会化,培养大学生的政治参与技能,丰富其政治参与经历。

在我国,所谓大学生政治社会化就是通过高等教育以及大学生与社会的相互作用,使大学生获得政治态度、信仰、知识、情感、能力,逐步树立马克思主义政治观,掌握社会主义政治规范,形成社会主义政治态度,不断提高自身政治素质,进而成为符合社会主义政治要求的社会成员的过程。大学生政治素质的优劣、政治社会化程度的高低,不仅直接关系到他们今后能否健康成长,而且关系到我国未来接班人的问题,关系到整个国家和民族的兴衰浮沉。改革开放以来,中国已进入了一个新的社会转型时期,社会主体经济利益的凸显、政治文化内容的更新、政治参与意识和行为的分化与嬗变,都深刻地影响着大学生的政治社会化。我国对政治社会化的研究起步较晚,尤其是对大学生政治社会化问题还缺乏全面、系统的研究。高度重视大学生的政治社会化,认识和把握大学生政治社会化的特殊性,促进大学生成为主流政治文化的继承者,在社会主义现代化建设中发挥积极的作用,既是做好高校思想政治教育工作的基础和关键,也是促进我国政治现代化的重要内容。

^{*} 本文作者秦燕、张啸川:西北工业大学人文与经法学院等。本文是西北工业大学政策研究基金项目“大学生政治社会化研究”的阶段成果,已发表在《当代世界与社会主义》2010年第3期。

一、大学生的政治参与

现代意义上的政治参与源于近代西方民主理论中有关人民权利的思想,以近代政治思想家卢梭为代表的参与民主理论为政治参与提供了较早的理论依据。现代政治学中政治参与的概念是二战后西方学者首先开始使用并进行选举研究而发展起来的,不同的研究者对政治参与的理解和认识有所不同,其中有代表性的观点主要有:政治参与仅指合法的政治行为,只有依照法定程序参与政治的行为,才属于政治参与;政治参与是普通公民的政治行为,是普通公民对于政治事务的参与;政治参与是在政治体制的各个层次中,意图直接或间接影响政治抉择的公民的一切自愿活动。^① 美国著名政治学家亨廷顿把政治参与界定为平民试图影响政府决策的活动。^② 笔者认为,政治参与是普通公民通过一定的方式去直接或间接地影响政府决策或与政府活动相关的公共政治生活的政治行为。

在现代社会,政治参与是普通公民政治实践的主要方式,在本质上也是公民个体外化政治文化的过程,政治参与的扩大是民主政治发展的必然要求,也是国家民主化程度的重要标志。大学生政治参与是其政治社会化最通常和广泛意义的实现,大学期间是大学生政治参与意识和参与能力形成的重要时期,大学生的政治参与意识如何,直接影响到他们的政治参与行为。大学生主要在学校学习,与一般的政治参与群体相比,他们还没有形成特定的社会角色,因而他们的参与行为主要受政治信念、政治价值趋向等参与意识方面的影响,而受特定的角色利益驱动较少。根据大学生群体的这一特点,有学者将大学生政治参与的范围界定为五类:学习政治理论知识、关注社会政治问题、参加政治活动、加入政治团体、投身政治生涯。^③ 与以往对政治参与的界定不同,这种界定认为政治参与不仅仅指外在行动,诸如学生收听收看时政要闻、关心国内外大事、学习了解政治运作程序、明确地向公众表达自己对政治事件和政治形势的见解,这些也应属于政治参与。大学生通过关注政治来体现其接受和认同某种政治文化,同时在一定的条件下可以使自己的政治态度外显为政治行为。

根据政治参与是否符合法律或制度规定的有关程序,可将政治参与分为制度化政治参与和非制度化政治参与两种类型。制度化政治参与是指依据国家的

① 转引自郭立江.当前中国公民有序政治参与研究[D].西北师范大学,2007(6):4.

② [美]亨廷顿·纳尔逊.难以抉择——发展中国的政治参与[M].华夏出版社,1987:5.

③ 金国兴.试论青年的政治参与问题[J].云南财贸学院学报,2001(2):72~75.

法律法规、制度等所规定的程序和要求参与公共事务和国家事务的行为；非制度化政治参与则是指在国家法律法规或制度规定的程序和要求之外，进行的影响政治决策过程的活动等。^① 大学生的政治参与也可以分为制度化政治参与和非制度化政治参与两种类型。

大学生制度化政治参与的形式主要有：

投票活动，是大学生通过投票进行的政治参与，主要指大学生参与的选举活动和公决活动，以选举活动为主。我国大学生的选举权直接行使在区（县）人大代表的选举和学校共青团、学生组织的选举方面。

接触活动，是指大学生为了某方面的利益，以个人或集体的方式主动与学校领导、有关部门或组织接触，正式或非正式地向他们反映情况，提出建议、意见或批评，以期改变他们的工作作风，影响或改变他们的决策和决定。

结社活动，在政治参与意义上，结社活动有两方面的内容：一是参加政党和政治社团；二是以团体或组织的方式去解决社会或政治问题。比如，大学生社团是由志趣、爱好相同的学生自愿组织并经有关部门批准成立的群众性业余团体，它一般是基于某一宗旨而形成的非正式群体。

大学生非制度化政治参与的形式主要有以下几种：

越级上访，主要表现为上访者未遵循法定程序逐级反映情况，跨越下级部门直接向上级部门、高层领导反映问题，试图通过上级的行政命令来解决问题。例如，当某些学生感到自己受到不公正的对待或是感到班主任、学校相关部门没有解决自己的问题时，往往越级，直接到当地教育主管部门上访。

抗拒行为，是指一些大学生基于对校方、相关部门的规定以及法律法规的不满而对有关的决定产生的不服从的抗拒行为。如对学校的某些收费政策不满，不服从学校相关部门的管理乃至集体罢课、罢餐等行为。或当感到遭受不公正待遇，或自身利益受损而在校内、校外进行的请愿和示威游行等。

网络参与，互联网络的发展使得公民在网上可以充分享受其信息和言论自由权。大学生是利用网络最大的群体，他们在网络上可以自由发表对各种社会事件的观点、看法，一定程度上对社会舆论产生重要影响。

二、调查与分析

近年来，大学生政治社会化的问题越来越引起学界和教育部门的重视，有关大学生政治社会化的实证调查也在逐渐开展。下面以本课题组所作调查并结

^① 陶东明，陈明明．当代中国政治参与 [M]．浙江人民出版社，1998：104.

合其他一些相关调查^①，对当前大学生政治做作一分析。

（一）大学生政治热情高，高度关注国内外重大政治事件

调查显示，大学生的政治热情较高，高度关注国内外政治事件，具有强烈的爱国主义情感，总体上具有较好的政治素质。如表1^②所示。

表1 大学生对近十年来重大时事政治的关注程度

年份	最关注的事件	所占比例
1997	香港回归	82.7%
1998	抗洪抢险、灾后重建	56.6%
1999	以美国为首的北约用导弹袭击我国驻南使馆	91.2%
2000	我国健儿在悉尼奥运会金牌数名列世界第三	71.3%
2001	北京申办2008奥运会获得成功	78.4%
2002	中共十六大的召开	50.3%
2003	非典型肺炎肆虐32个国家和地区	70.6%
2004	我国奥运健儿在雅典奥运会获得佳绩	76.8%
2005	神舟六号载人航天飞行的圆满成功	64.8%
2006	台湾发生“倒扁”风潮	45.5%

近十年来，我国大学生对共产党领导的支持程度处在一个稳中有升的状况。如表2^③所示。

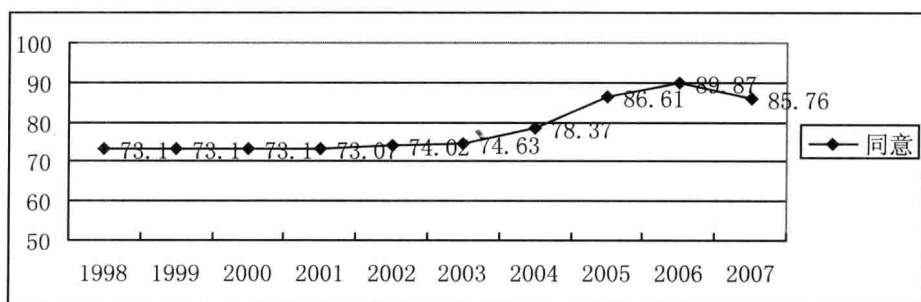


表2 大学生对共产党领导的支持情况

① 西安交通大学. 陕西高校学生思想、政治、道德素质实例研究报告, 2007年; 黑龙江省青少年研究所. 在校大学生发展状况的调查, 2005年; 中国青少年研究中心, 团中央学校部课题组. 大学生思想政治教育调研报告. 2004年等。

② 西安交通大学等. 陕西高校学生思想、政治、道德素质实例研究报告, 2007年。

③ 同上。

当代大学生对党的全面建设小康社会的目标高度认同,对中国的政治前景充满信心。当问及社会主义道路是否是中国发展的必然选择时,比较赞同和非常赞同之和占被调查总人数的80.19%。另外,85.08%的同学认同“邓小平理论是中国现代化的根本保证”,82.75%的同学认为“三个代表”思想对党的建设具有重要意义。^①79.4%的同学表示愿意胸怀祖国,服务人民;78.8%的同学愿意加入中国共产党;更可喜的是有81.5%的同学认为大学生应成为中国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者、中国最广大人民根本利益的维护者。^②这表明,我国大学生的政治参与意识较强,态度积极。

(二) 大学生非制度化网络政治参与表现明显

调查显示,高达65.37%的大学生通过关注热点时事问题参与政治,33.22%的大学生通过网络参与,有近17%的大学生通过选举或参加各种党团等政治团体进行政治参与。这说明,目前大学生非制度化的政治参与最典型的形式是网络政治参与。网络政治参与是公民借助于网络媒介来表达意图和利益诉求,并试图影响国家决策和行为的活动。作为运用网络最多的大学生群体,已经开始利用遍布网络的论坛(BBS)、电子邮件(Email)、博客(BLOG)等发表政治观点,直接对政府政策和议案发表自己的意见、传播自己的观点和理念,直接进行网上投票和选举,实现了政治参与的高效化。

在网络以其直接性、高效率性、平等性、成本廉价性等独特性对大学生的政治生活产生越来越深刻的积极影响的同时,互联网的虚拟性和隐蔽性促成了非制度化参与的扩大,匿名性和隐蔽性被有效地结合起来,这使得大学生可以在网上充分享受其信息和言论自由权。但由于缺乏行之有效的监管,一些人可以肆意在网上发布错误的、虚假的信息,一些别有用心的人还在网上任意发布反动言论,迷惑大众,蛊惑民心。因此,网上政治参与是我国大学生非制度化政治参与的重点研究课题,需大力加强对策研究,充分发挥好大学生网络思想政治教育优势,引导大学生有序、理性的政治参与。

(三) 大学生政治参与的效能感较差

政治效能感是公民对于政治参与行为影响力的主观评价。一般来说,政治效能感与公民参与行为呈正相关关系,即政治效能感强的人比政治效能感弱的人会更积极、更多地参与政治。随着受教育程度的提高,其主体意识的确立和

① 黑龙江省青少年研究所.在校大学生发展状况的调查,2005.

② 中国青少年研究中心、团中央学校部课题组.大学生思想政治教育调研报告[J].中国青年研究,2005(7):9.

参与要求的增长,很多大学生已经将参与学校的管理和决策过程、参与一部分社会事务等视为自身权力和利益的组成部分,对于校内的选举及民主管理往往能积极参与。但调查中也发现,在大学生政治参与意识较为明显的同时也存在大学生政治参与效能感不强的问题。如对于参与人大代表的选举,调查者中有15.19%的人认为选举是自己的民主权利,经常参与选区人大代表选举活动;有26.86%的人认为选举和自己没什么关系,参不参加无所谓;还有24.03%的同学认为即使满意的人做人大代表,也起不了什么作用;另外还有35.69%的人认为选举活动流于形式,从来不参加。59.72%的学生对选举活动及其效果持怀疑、不乐观的态度,参与积极性不够高。

大学生为什么对人大代表选举参与积极性不高?调查结果显示;在参加过选举的大学生中仅有0.71%的人非常了解候选人,而27.21%的大学生只对候选人中的一部分了解,高达71.37%的大学生对所属选区候选人都不太了解。关于不了解候选人的原因,81.28%的被调查者认为是候选人和选民之间缺乏联系,中间环节太多,信息不通畅;18.27%的被调查者认为和自己关系不大,没有兴趣了解。从形式上看,大学生的参与度比较高,看似有权进行选举,但事实上不能起到应有的效果,因此挫伤了大学生政治参与的热情。在大学生政治参与总体效能的评估方面,这一群体的自我评价也较低。如有58.3%的人认为他们“事实上没有办法影响到学校关于学生管理方面的决策”,76.8%的人认为他们“事实上没有办法影响到省级、国家级关于高等教育方面的决策”。这表明,大学生群体对其自身政治参与效能感的评价明显偏低。我国目前政府决策民主化程度还有待提高,选举制度也不太完善,导致大学生们对自己影响政府决策的信心不足。

(四) 少数大学生政治认知肤浅,政治参与趋于功利化

作为青年群体中的优秀分子,当代大学生应是国家政治生活中最富有政治热情和政治敏锐性的群体,但在现实的政治生活中,一部分大学生受“功利主义”、“极端个人主义”的影响,对社会、政治生活的认识和理解缺乏长远、理性的目光,在政治参与的过程中受个人利益的驱动存在较强的务实性,造成政治认知较肤浅和政治参与的功利化。

近年来,高校大学生入党人数呈现出一条上扬的红线,但是,受功利实用主义的影响,一些大学生把入党作为打造择业、就业竞争资本的功能性手段,认为入党可为自己未来的名、利、权等方面获取政治资本和实惠。如有调查表明,在“入党动机”问题上,有68.9%的学生表示“是因为拥有党员身份后更有利于就业”,有26.3%的人表示“入党后将来可以更好地谋求仕