

中学政治自学丛书

辩证唯物主义常识辅导

(高中)



广西民族出版社

全日制十年制学校高中课本

辩证唯物主义常识

自 学 辅 导

华北、中南六省（区）协作编写组

广西民族出版社

全日制十年制学校高中课本

辩证唯物主义常识

自学辅导

华北、中南六省(区)协作编写组

广西民族出版社出版

广西新华书店发行

广西桂林日报印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 6印张 120千字

1984年12月第一版 1984年12月广西第一次印刷

统一书号:7138·52 定价:0.60元

前 言

为帮助中学生提高政治理论水平、分析能力和自学能力，河北、河南、湖北、湖南、广东、广西六省（区）协作组编写了一套（五册）《中学政治课自学辅导》，供学生自学参考之用。

负责全套书主编和副主编工作的有：广西教育学院李志强、广东教育厅朱安璋、湖北教育学院杨世英、河北省教科所张万保、河南省教育学院陆碧凤、湖南省教科所张阜明。

担任全套书编写顾问和修改工作的有：北京师范大学《中学政治课教学》杂志社谭玉轩同志、北京朝阳区教育行政干部学校陈向荣同志。

参加本书编写和修改工作的有：张万保、张玉芳、邵宗舆、殷长存、林洪、李志强、刘才兴、许顿才。

由于水平有限，不足之处，恳请指正。

编 者

一九八四年九月

目 录

第一课	努力学习辩证唯物主义.....	(1)
第二课	物质和意识.....	(16)
第三课	物质的运动及其规律.....	(37)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展...	(58)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性.....	(75)
第六课	量变和质变.....	(93)
第七课	辩证的否定.....	(106)
第八课	实践和理论.....	(125)
第九课	认识的辩证发展过程.....	(143)
第十课	在实践中检验和发展真理.....	(159)
结束语		(177)

第一课 努力学习辩证唯物主义

一、自学要求

1. 应掌握的基本概念

(1) 哲学：是关于世界观的学说。

(2) 世界观：就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

(3) 方法论：就是人们观察问题和处理问题的根本方法。

(4) 辩证唯物主义：是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 应掌握的基本原理

(1) 世界观与哲学、世界观与方法论的关系：世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本的观点，通常是自发的、朴素的；哲学是关于世界观的学说，是系统的、理论化的世界观。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。没有离开世界观的单独的方法论，也没有离开方法论的孤立的世界观。哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。从哲学是关于整个世界的根本看法来说是世界观；从它为人们观察问题、处理问题提供方法上的总的向导来

说，是方法论。

(2) 哲学与具体科学的关系：哲学研究的是整个世界的最普遍、最一般的问题；具体科学研究的是自然界、社会生活或思维某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象、社会现象、思维现象的特殊规律。哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展，哲学对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和一般方法论。

二、自学思考与内容提要

(一) 自学思考

1. 什么是哲学？什么是世界观、方法论？为什么说哲学既是世界观又是方法论？

2. 哲学和各门具体科学的相互关系是怎样的？

3. 哲学中有哪两大基本派别？

4. 什么是辩证唯物主义？为什么说辩证唯物主义是科学的世界观，既有严格的科学性，又有高度的革命性？

5. 学习辩证唯物主义有什么重要意义？我们怎样才能学好辩证唯物主义？

(二) 内容提要

本课是前言课，中心是讲什么是辩证唯物主义，为什么学和怎样学辩证唯物主义。通过学习，树立正确的学习目的，端正学习态度，了解和掌握学习这门科学的根本方法，从而跨入绚丽多彩的哲学大门，并为树立辩证唯物主

义的世界观而刻苦学习。

第一节 什么是辩证唯物主义

第一框 哲学是关于世界观的学说

1. 什么是哲学

(1) 关于哲学的定义，有不同的说法，如“哲学是世界观的理论化、系统化”，“哲学是关于世界观的理论体系”等等，还有的把其中两句合并作为哲学的定义。这几种提法的实质是一致的。既然哲学是关于世界观的学说，当然不是零星的观点或具体、直观的经验，而是观点的体系，观点的理论化。

(2) 所谓“观”即看法、观点，作为世界观，它不仅表现于一时一事，而且形成了对待“整个世界（自然界、人类社会和思维）”的“总的看法”和“根本观点”。如农民种田，农民要和土地、种子、农具、水肥等打交道，从种小麦、水稻、蔬菜的种种活动和认识中，知道上述这些活动是实实在在的，只有使生产计划合乎实际，不误农时，科学种田才能增产，这是具体知识经验。随着人们视野的扩大，还知道工人对待工厂、机器、原料，科学工作者对待实验室、仪器、实验对象等，都是实实在在的。人们把这些知识和经验升华提高，从中得出对整个世界的看法，取得诸如客观决定主观，主观要符合客观等等结论，这种结论就属于世界观。

(3) 哲学又是方法论的学说。人们总是根据一定世界观来分析问题、解决问题、议论事情、支配行动，在哲学上把人们这种在 worldview 指导下观察和处理问题的根本方法，叫做方法论。为此，有什么样的世界观就有什么样的

方法论。世界观和方法论是统一的。当人们的哲学观点一经形成后，它反过来就会成为人们认识世界与改造世界的根本方法，它指导着人们看人看事想问题，所以，哲学又是关于方法论的学说。

2. 哲学和各门具体科学的区别与联系

区别：研究的对象和任务不同

(1) 哲学回答关于整个世界共同存在的最普遍、最一般的问题，而各门具体科学只是关于世界某一局部、某一方面、某一领域的规律性知识。

哲学把整个世界作为自己的研究对象，“它回答的是关于自然界，人类社会和思维中共同存在的最普遍，最一般的问题。”只要把这一点理解了，就能理解哲学与其他具体科学的关系。什么是“最普遍、最一般的问题”呢？例如“世界的本质是什么？世界是不是变化发展的？是怎样变化发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能不能正确地认识世界和改造世界”等等，这些问题在整个世界是普遍存在的，对这些问题的回答，单靠某一门或几门具体的科学是远远不够的，哲学的任务就是要涉及到整个世界研究并回答上述这类问题。

总之，世界上的知识虽然分为许多门类，例如物理学（研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动规律），生物学（研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律），政治经济学（研究人类社会生产关系发展规律）等，但它们都只是关于世界某一局部、某一方面、某一领域的规律性的知识；哲学则是关于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的一般规律性的知识。

联系：一方面，哲学是以各门具体科学为基础的，是对各门科学知识的概括和总结。对整个世界都起作用的普遍规律是从局部世界的无数特殊规律中概括和总结出来的。由于哲学是对各门科学的概括和总结，随着各门具体科学的发展，哲学也必须不断地用这些科学的新成就来丰富自己。另一方面，哲学又对具体科学起一般世界观及方法论的指导作用。教材指出：“由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。”我们在实际工作中，要看到哲学与具体科学的区别和联系，既不能用哲学来代替各门具体科学，也不可否定哲学对具体科学的指导意义。

第二框 辩证唯物主义是科学的世界观

1. 唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别

由于人们所处的时代不同，社会地位不同，因而世界观也就不同。在马克思主义哲学产生以前，哲学已经有了几千年的历史。从古到今的哲学家们对世界作了种种不同的解释，进行了激烈的斗争。全部哲学史就是唯物主义和唯心主义斗争的历史。其中，交织着辩证法和形而上学的斗争，它是附着在、贯穿在唯物主义和唯心主义这两大思想体系里的。就是说，没有一个游离于唯物主义、唯心主义之外的形而上学或辩证法的哲学，它们的斗争对唯物主义、唯心主义两大派别、两种思想体系只具有从属的意义。

2. 马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的

历史上虽然出现了很多伟大的思想家、哲学家，但由于当时的生产水平和科学水平的限制，以及他们的阶级偏见，都不能正确地反映客观世界，他们的思想最多只有一部分反映了世界的某些真实情况，往往还包括很多错误成份。在旧哲学中，唯物主义与辩证法是常常脱节的，还不是科学的世界观。

在旧哲学中，唯物主义和辩证法在总体上说，是相互脱节的，形成了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法，它们都不是真正科学的世界观。

直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

3. 辩证唯物主义的定义

教材指出：“辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。”这是给辩证唯物主义下的定义，这个定义与哲学定义不同，它强调说明辩证唯物主义是科学的世界观。

接着，教材从几个方面阐述了这个问题。

第一，辩证唯物主义之所以是科学的世界观，因为它的产生具备了使之成为科学世界观的前提条件。教材从三个方面说明马克思、恩格斯创立辩证唯物主义的基本前提：（1）继承和发展了哲学史上的唯物主义和辩证法的

成果，特别是从黑格尔哲学中，批判地吸收了辩证法这个“合理内核”，而抛弃其唯心主义的外壳；从费尔巴哈的唯物主义中，批判地吸取了其唯物主义这一“基本内核”，而抛弃其形而上学的杂质。这是马克思主义哲学的理论来源。（2）正确地概括了自然科学的新材料，特别是十九世纪以后细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论，为马克思主义哲学提供了自然科学前提。（3）总结了无产阶级的革命斗争经验，当时随着欧洲资本主义的进一步发展，无产阶级不断成长壮大，由自发的阶级发展为自觉的阶级，作为历史发展的伟大动力登上政治舞台。

第二，辩证唯物主义之所以是科学的世界观，主要是由它内容的正确而决定的。我们知道，唯物主义是对世界本来面目的如实反映，唯物主义贯彻到底，就必须承认物质世界是运动、变化、发展的。所以，彻底的唯物主义按其本性讲，应当是辩证的。马克思主义的唯物主义，是辩证的唯物主义、彻底的科学的唯物主义；马克思主义的辩证法，是唯物的辩证法，是彻底的科学的辩证法。辩证唯物主义作为唯物主义和辩证法有机结合的理论体系，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的一般规律，它对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。

第三，辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。这方面，教材列举了俄国十月革命、中国革命以及其他一些国家的社会主义革命和社会主义建设成功的实践，证明辩证唯物主义的科学性、正确性。

4. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性

这框的最后一段，讲的是辩证唯物主义的哲学，是以实践为基础的科学性和革命性的统一，它既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。两者的统一是它的基本特点。

它的科学性，表现在它来源于实践，又服务于实践，经受实践的考验，并随着实践的发展而不断发展。由于它完全是由科学的研究成果中概括出来的，因而就具有真正科学的性质，成为真正科学的世界观和方法论。

它的革命性表现在它把唯物主义与辩证法结合起来，它的本质是批判的革命的。它不仅是说明世界而且又改造世界。它一经产生就成为无产阶级认识世界、改造世界的强大思想武器。无产阶级是历史上最先进的阶级，无产阶级需要获得彻底解放，在全世界实现共产主义。辩证唯物主义由于它敢于彻底地面对现实，揭示了包括社会历史在内的客观世界的发展规律，因此，它就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，成为无产阶级认识世界、改造世界的锐利的思想武器。

第二节 学习辩证唯物主义的意义和方法

第一框 学习辩证唯物主义的重要意义

1. 可以帮助我们逐步树立科学的世界观

学习辩证唯物主义与树立科学世界观有着密切的关系。首先，青年学生必须树立科学世界观，但是这种科学世界观是不能自发形成的，要靠人们长期的艰苦的学习与磨炼。社会主义精神文明的核心是共产主义思想，而辩证

唯物主义这一科学的世界观正是共产主义思想的理论基础。可见学习辩证唯物主义是何等的重要。

2. 为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导

辩证唯物主义作为科学的世界观，对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用，是指导自然科学发展、指导人们向自然作斗争的唯一正确的理论武器。一切科学工作取得的成就，都是和唯物主义、辩证法原理相符合的，都是自觉或不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果，而与唯心主义、形而上学不相容的。

科学史上牛顿发现万有引力定律，康德提出天体演化的学说，达尔文创立进化论等等，他们作为自然科学工作者，在其从事的科学领域里，能以客观的态度对待科学，说明他们都是不自觉地符合唯物主义和辩证法，从而做出了贡献，否则是不可能的。

自然科学的发展之所以需要以辩证唯物主义作指导，就是因为自然科学一刻也不能没有辩证思维，有了辩证思维，才可以使我们更深刻地认识自然和自然规律。

3. 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策

辩证唯物主义是我们党制定正确的路线、方针和政策的理论基础。党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针政策的基础。我们可以联系党的十一届三中全会以来的一系列正确的方针政策来理解。过去很长的时间内，我们在社会主义建设中总是犯“左”的错

误。问题出在哪里呢？除了别的原因外，从思想根源上说，就在于没有很好地根据我国的国情，从实际出发制定我们的方针政策。党的十一届三中全会从根本上端正了党的思想路线和政治路线，作出了把我们工作的重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，提出了调整、改革、整顿、提高的方针，党的十二大提出了党在新的历史时期的总任务和一系列方针。实践已经充分证明，党中央的决策和方针是完全正确的，这也是辩证唯物主义的伟大胜利。因此，我们只有掌握了辩证唯物主义的基本原理，才能更好地理解党的路线、方针、政策的精神实质，自觉地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，为实现新时期的总任务做出贡献。

第二框 学习辩证唯物主义的根本方法

这框是本课的最后一部分，中心讲学习的根本方法。理解这一部分要紧扣住辩证唯物主义是世界观和方法论的统一，是行动的指南，而不是僵死的教条。因此，必须理论联系实际。这既是马克思主义哲学的主要特征，也是学好马克思主义哲学的根本方法。

第一，要下苦功读书，不断思考，理解基本原理的内容和精神实质，培养抽象思维的能力。如不懂原理，头脑是一张白纸，那就不可能联系实际。

第二，联系实际，用理论指导自己的思想和行动。一是联系自己已经学过的自然科学、社会科学的知识 and 实践的经验，加深对辩证唯物主义原理的理解；二是运用学过的基本原理去观察、分析实际的情况和问题，指导我们的学习、工作和生活，培养运用理论解决实际问题的能力；

三是联系自己的思想实际，分清是非，提高认识，树立科学的世界观。

第三，要解放思想，有探索真理，服从真理的精神。为了学好这门科学，我们要坚持科学态度，勇于攀登科学高峰。通过辩证唯物主义的学习，应敢于思考问题，善于思考问题，培养有理想、会思考、有创新精神的社会主义一代新人。

三、练习题与答案要点

(一) 练习题

1. 填空题

(1) 哲学是关于_____的学说。所谓世界观，就是人们对于_____的总的看法和根本观点。

(2) 在哲学上把这种_____和_____的根本方法叫做方法论。

(3) 两千多年来，曾经产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。但从根本上看，都不能超出_____和_____两大基本派别。

(4) 直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了_____，才把_____和_____有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

(5) 辩证唯物主义是关于_____和_____的最一般规律的科学，是_____的世界观和方法论，是_____和_____认识世界和改造世界的强大思想武器。

(6) 辩证唯物主义对世界的看法既是_____, 又是_____, 因而是科学的。

(7) 辩证唯物主义既有严格的_____, 同时又有高度的_____。

2. 改错 (把下列各小题中错误的地方划线标出, 并把正确的内容填写上去)

(1) 哲学就是世界观。

(2) 哲学揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(3) 一方面, 各门具体科学以哲学为基础; 另一方面, 哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用。

3. 简答题

(1) 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么?

(2) 为什么说辩证唯物主义是科学性和革命性的统一?

(3) 学习辩证唯物主义有什么重要意义?

4. 辨析题

当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义, 在科学技术上也做出了卓越贡献, 可见, 从事自然科学研究不必学习辩证唯物主义。这说法对吗?

5. 论述题

论述辩证唯物主义是唯一科学的世界观。

(二) 答案要点

1. 填空题: