



全国68所教师进修学校推荐用书

新黑马阅读[®]丛书

主编：窦桂梅

[®]

窦桂梅教你阅读

第六次修订版

小学
4 年级



电话查询：020-61288315
短信查询：13526051315
刮涂层，辨真伪

新课标
现代文课外阅读

吉林大学出版社

全国 68 所教师进修学校推荐用书

新黑马阅读

梅 敬 你 陶
桂 洪 吉
洪 涛 张

四年级

第六次修订版

主 编：窦桂梅

副主编：袁洪吉 毛临宙

编 者：董 涛 张洪梅

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

窦桂梅教你阅读. 小学四年级/窦桂梅主编. —6版. —长春: 吉林大学出版社, 2015. 6
(新黑马阅读丛书)

ISBN 978-7-5677-3276-6

I. ①窦… II. ①窦… III. ①阅读课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 057176 号

敬告读者

防伪查询方法及有关注意事项:

1. 刮开封面全国电码防伪标签, 输入 16 位密码发送手机短信至“13826051315”等待回信。
2. 拨打 020-61285315, 按提示音输入 16 位密码按“#”号键等待回音。
3. 封面无防伪标志, 或提示为非正版图书, 请及时拨打举报电话 0431-89580059, 您将及时得到正版图书并获得意外奖励。

书 名: 新黑马阅读丛书: 窦桂梅教你阅读(小学四年级)

作 者: 窦桂梅 主编

责任编辑: 邵宇彤

吉林大学出版社出版、发行

开 本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 8.5 字数: 160 千字

ISBN 978-7-5677-3276-6

封面设计: 刘 瑜

长春新华印刷集团有限公司 印刷

2015 年 6 月 第 6 版

2015 年 6 月 第 1 次印刷

定价: 16.80 元

版权所有 翻印必究

社 址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-85578111/85578333

新黑马阅读编委会

专家组成员（按姓氏笔画排序）

支玉恒 中学高级教师，全国著名特级教师。支老师多年来致力于小学语文教学与研究工作，其教学以新、实、活、深、巧见长；课堂教学设计富有创意，风格清新独特。他到全国各地巡回教学执教，深受好评。其教学录像片获全国奖，并由中国教育电视台播放，在全国影响很大。出版《琢玉》《欣赏与评析》《课标教学实录》《支玉恒阅读教学方法集萃》等专著。

白树民 现任长春市教育局教育教学研究室语文教研员。中学高级教师，全国著名特级教师，长春市中小学语文教学研究会秘书长，吉林省青少年作家协会中小学作文教学与写作研究专业委员会专家组专家，全国优秀教研员，吉林省学科带头人。长春版语文教材编委。主要作品有：《新课程小学语文教学策略》《学科能力及素质纲要》等专著多部。主编《新课标语文读本》《小学语文一本通》《语文大课堂》《新黑马阅读》等教辅书60多册。发表《小学语文课堂教学现象》《新课程语文教学问题与对策》等论文20余篇。

孙双金 现任南京市北京东路小学校长。中学高级教师，全国著名特级教师，江苏省中小学语文研究会学术委员会主任，江苏省青联委员，全国师德先进个人，江苏省十大杰出青年，镇江市首届名校校长，江苏省首届青年教师赛课第一名，全国首届中国青年教师阅读教学大赛获一等奖。出版了《孙双金语文教学艺术》《美丽课堂》等专著，发表论文200多篇。

吉春亚 现在北京市北京小学任教。中学高级教师，全国著名特级教师，《中国小学语文教学论坛》封面人物。她应邀赴全国各地做示范课、举办讲座200余场次，深受广大教师喜爱和众多专家好评。她有很强的科研能力，主持或参与过“语文思维训练”等6项省级课题，荣获全国小语会科研成果评比一等奖等多项荣誉。出版17册教学类图书，发表论文近百篇。

陈建先 现任职于连云港市教育局教科所。全国著名特级教师，全国小语会青年教学研究中心委员，江苏省教科院兼职研究员，首届“中国小语十大年度人物”，江苏省教坛明星，江苏省优秀青年教师，连云港市优秀教育工作者。他应邀到全国各地授课、做报告400余场，得到众多专家和广大教师的高度评价。出版《本位语文》，参编《教育印痕》《语文名师同步教学设计》等专著20余部，发表论文100余篇。

袁洪吉 现任吉林省扶余县实验小学校长。全国著名特级教师，全国模范教师，国家骨干校长，吉林省首批科研名校校长，吉林省劳动模范，全国百名德育专家。著有《现代校长新思维》，主编《新课程课课精练》《新课程环境下的课堂教学》《新课程与教学反思》《真话作文》《数学集杰号》《阅读集杰号》等。曾在全国各级各类教育刊物发表论文几十篇。

窦桂梅 现任清华附小校长，兼任清华大学附属小学商务中心实验小学校长。博士生，全国著名特级教师。清华大学教育研究院基础教育研究所副所长，北京教育学院兼职教授，国家重点课题语文教材编写组的编委及编写人员。出版《窦桂梅与主题教学》《回到教育原点》《做有专业尊严的教师》《窦桂梅的阅读课堂》《优秀语文教师一定要知道的七件事》《跟窦桂梅学朗读》《玫瑰与教育》《听窦桂梅老师讲课》等多部个人专著。作为教育部更新观念报告团成员之一，曾在人民大会堂作《为生命奠基——语文教改的三个超越》在全国产生广泛影响。先后到全国各地做主题教学专题报告及课堂展示几百场。提名全国中小学中青年“十杰教师”，先后获得全国模范教师，全国师德先进个人，全国教育系统劳动模范，评为“建国六十年来从课堂里走出来的教育专家”等荣誉称号。

薛法根 现任吴江市盛泽实验小学校长。中学高级教师，全国著名特级教师，江苏省优秀教育工作者，苏州市“十杰”教师，江苏省“红杉树”园丁奖金奖，江苏省名教师，全国模范教师，全国“十杰教师”提名奖。发表了《语文教学要着力提高学生的语文素质》《呼唤智慧的语文教育》等论文50多篇。

新黑马阅读

编 委 会

总主编:张 煦

主 编:窦桂梅 陈建先 吉春亚 白树民

编 委:(排名不分先后)

高晓杰	王显才	苗春义	邱百合	刘春达
李明睿	杨桂华	李晓薇	刘 玉	高金娥
杨 楠	卢艳玲	潘文久	王丽娜	马红梅
胡 岩	赵彦丽	俞连晶	徐 锐	梁爱民
刘冬江	崔 晶	魏兰英	靳桂香	马 娟
梁为民	赵 霞	刘 舒	李海英	王日红
王丽丽	郝成伟	袁亚辉	程淑玲	王海侠
张晓艳	王梦莹	姜立辉	郑艳华	胡立波
安桂娟	陈 侠	宣海玲	赵秉华	杨 波
张海英	孙忠岩	高金香		

主 审:毛临宙 范树俊



公 告

“新黑马阅读”此商标的注册申请已经由中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局正式批准，发文编号：4287897。使用商品：1. 报纸；2. 图画；3. 期刊；4. 雕刻印刷品（书画刻印作品）；5. 杂志（期刊）；6. 新闻刊物；7. 连环漫画书；8. 印刷出版物；9. 书籍；10. 笔记本或绘图本。

根据《商标法》和《商标法实施细则》有关规定，任何单位或个人在以上商品中使用或盗用此商标均为违法行为，将受到法律的严惩。

吉林张成彦律师事务所主任
张成彦

“窦桂梅教你阅读”此商标的注册申请已经由中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局正式批准，发文编号：7058059。使用商品：1. 报纸；2. 图画；3. 期刊；4. 雕刻印刷品（书画刻印作品）；5. 杂志（期刊）；6. 新闻刊物；7. 连环漫画书；8. 印刷出版物；9. 书籍；10. 笔记本或绘图本。

根据《商标法》和《商标法实施细则》有关规定，任何单位或个人在以上商品中使用或盗用此商标均为违法行为，将受到法律的严惩。

吉林张成彦律师事务所主任
张成彦

通 告

本书在编写过程中，许多专家和一线教师提出了中肯的意见和建议，也得到了许多同仁的鼎力支持，在此一并谢忱。

在成书过程中，参阅了大量的文献资料和著作，由于时间仓促及作者地址不详，无法一一取得联系。望作者见书后及时与我们联系，以便支付稿酬。在此我谨代表青少年朋友们感谢您提供了宝贵的精神食粮。

邮箱：zxy821@163.com 电话：(0431) 89580059

编 者

生命之美（代序）

每次能抽出时间回老家都是在冬天，而北方的冬天被白雪包裹着。车子下了公路之后需要走3个小时的山路，才能抵达我大山深处的家。

车子在山路上颠簸着，头上是白花花的太阳，田野里一片白色，连远处的树也穿着白色的衣裳巍然挺立，偶有几只野鸡在雪地上起舞，也是寂寞无声的。每逢此时都有一种难以言说的情绪直抵我的心灵深处，我回来了！我回来了！我的心在一次次地呐喊，伴着这呼喊有泪水流下。20年前，我提着行李走出这大山，身后浩浩荡荡地是送别的乡亲，他们如我年迈的父母一样衣衫褴褛。他们热情的呼喊声和动情的眼神一直激励着我自强不息。研究生毕业之后我才发觉我是如此普通，普通得与这城市里的甲乙丙丁没有区别。我所有的壮志豪情都被城市的滚滚人流淹没了。许多年过去了，我依然找不到自己的坐标。我消沉绝望，连回家的勇气都没有。

母亲进城看我，她粗黑的脸膛和浓重的方言让我觉得很难堪。母亲倒并不介意我投向她的眼神有何种含意，只顾一味热情地把从老家带来的梨和鸡蛋分给我的同事们，说着客气的好话，希望我们关系融洽。

送母亲上车时我说娘你别再来了，这么远的路。母亲用衣袖擦着额头的汗珠说：“娘不再来了，但你要记住，你是国家的人，国家培养你这么多年也不容易，凡事要对得起良心，对得起国家，做个对社会有用的人。”说话的时候母亲躬着腰用肘顶着肚子，我说娘，你哪儿不舒服，要不今天不走，咱去医院看看。她说你回吧，好好工作，娘没事儿，老毛病了。车子开了，母亲映在窗上的身影很单薄，那凌

乱的头发贴着车窗舞着。

母亲回家不足一个月就去世了，死于肝癌。

母亲被查出肝癌就是晚期了，医生预计她还有两个月的生命。她说她只想进城看看我，有几句话想对我说，但不用任何人陪着，她不许别人告诉我她生病了，她不想使我因她而耽误工作。

母亲的离去深深刺痛了我，在母亲的心中我对社会的价值已高出了她生命的意义。只有做个对社会有用的人才能告慰母亲的在天之灵。《新黑马阅读》的第一本书就是我怀着这样的心情编写出来的。如今教辅阅读书粗制滥造、泛滥成灾，它迷惑了孩子们的双眼。我觉得我有责任去编写一套能够真正启迪孩子的心灵、激励孩子成长的好书。历经十几年的酝酿，这套书终于陆续问世了。希望《新黑马阅读》能真正成为你精神的拐杖，希望扶着你慢慢地成长，希望看着你迈着铿锵的步伐长大，希望看着你远去的背影成为世人瞻仰的风景。

感恩节的时候朋友发来这样一则短信：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长；感激帮助你的人，因为他们使你渡过难关；感激关怀你的人，因为他们给你温暖；感激鼓励你的人，因为他们给你力量；感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧；感激钟爱你的人，因为他们让你体验到爱情的宝贵；感激伤害你的人，因为他们磨炼你的意志；感激绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他们教会了你独立。凡事学会感激，感激一切使你成长的人。

《新黑马阅读》能够走到今天需要感激的人太多了，但我最想感激的还是我远在天堂的母亲，她使我真正体验到了生命之美。

生命之美在于——责任。

生命之美在于——奉献。

张 煦

目录



第一单元 爱的真谛

1. 积攒温暖 (1)
2. 你不能嘲笑爱心 (3)
3. 春天的雨点 (6)
4. 一个美丽的故事 (8)
5. 花香, 逃不出爱的手心 (11)
6. 一件小事的震动 (13)
7. 花开的声音 (16)
8. 生命的感动 (19)



第二单元 科学长廊

9. 防腐剂的危害 (21)
10. 我是一条内存 (23)
11. 我是电 (26)
12. 有趣的动物“生物钟” (28)
13. 那些奥运赛场上的高科技 (31)
14. 当今科技界关注的热点——纳米材料 (33)
15. 奇异的星空 (36)
16. 沙漠也有鱼和虾 (38)



第三单元 经典故事

17. 孔子周游列国 (41)
18. 乘风破浪 (44)
19. 乐不思蜀 (47)
20. 纸上谈兵 (49)
21. 项羽破釜沉舟 (52)
22. 毛遂自荐 (54)

23. 诸葛亮挥泪斩马谡 (57)
24. 扁鹊说病 (60)



第四单元 智慧人生

25. 奇迹的名字叫坚强 (63)
26. 你给我阳光, 我给你养分 (65)
27. 与太阳赛跑 (68)
28. 耐磨的人生 (70)
29. 该放弃时就放弃 (73)
30. 把自己变成一粒红豆 (75)
31. 两棵树 (78)
32. 还有一个苹果 (80)



第五单元 走近名人

33. 戴尔——想象力促使成功 (83)
34. 麦克斯韦“捉太阳” (85)
35. “永远学不会抄袭”的甘地 (88)
36. 梵高不肯恭维愚蠢的顾客 (90)
37. 钢琴上的黑白左右手 (93)
38. 站在巨人旁边的勇气 (96)
39. 左宗棠的一面镜子 (98)
40. 曹雪芹写《红楼梦》 (101)



第六单元 亲近自然

41. 秋 雨 (104)
42. 澳洲苍蝇会采蜜 (106)
43. 植物知道些什么 (108)
44. 生命从不绝望 (111)
45. 不敢愧对盛开的鲜花 (114)
46. 长白山瀑布 (116)
47. 恒 星 (118)
- 参考答案 (121)

第一单元 爱的真谛



1 积攒温暖



梧桐听雨



阅读导航

总是在不经意的时候，回眸远眺，看着一路走来时的脚步，有苦，有甜，有笑，有泪。在走走停停之后，放慢了匆忙的脚步，感受那一路走来的弥足珍贵，回头的时候，终于发现，在人生的拐角处，逗留了一份情，这份情，曾温暖了生命！

儿童福利院里，一个女孩正带着十几个小孩子做游戏，孩子们似乎在向她报告着什么，这个说昨天阿姨亲她了，那个说收到了一位小朋友送她的画。

我问她：“你们在玩什么？”她微笑着说：“我在教孩子们积攒温暖。”

“积攒温暖？”我很奇怪。

女孩说：“这些孩子，不是被父母抛弃，就是小小年纪成了孤儿，生活对他们而言就像冬天一样，他们能够得到的温暖太少了，所以我想教会他们积攒温暖。只要将平时人们给予的一点一滴的温暖积攒起来，积攒多了，心里就会有一轮太阳，然后就不会觉得冷了。”

女孩的话让我颇为感动。慢慢地，我知道了女孩自己的故事。

她是个私生女，没有人知道她的父亲是谁，母亲生下她后，把她丢给外公外婆，然后远嫁他乡。她在“野种”“私生子”的唾弃和白眼中慢慢地长大，然后上学。男孩子欺负她，女孩子孤立她，她的亲人们，言语之间总是嫌她累赘，嫌她是整个家族的耻辱。

但是，女孩说的更多的，却是那些曾经温暖了她的人和事。

她说，有一次，放学回家的路上，几个调皮的男孩追着她喊“野种”，她无助地哭着。这时，一个陌生的中年女子厉声呵斥走了那几个男孩。那位中年女子的目光非常温柔，和她想象中妈妈的目光一模一样。



同桌那个老是揪她辫子的男孩，有一次竟然在她衣兜里放了两颗大白兔奶糖，那是她第一次吃到那么好吃的糖。

总是拿她当出气筒的舅舅去上海出差，带回来两条一模一样的漂亮裙子，一条是给表姐的，而另一条，竟然是给她的。

她的外公，那个爱面子的老人，一看到她就会黑下脸来，临终的时候殷殷嘱托家人的却是，一定要供她念大学。

说到动情处，她哽咽了。她说，她真的很感激生命里的这些温暖，让她慢慢感到了生活的美好。

我沉默了。其实，在她成长的过程中，她懂得过滤伤害，积攒温暖。从幼年时同桌的大白兔奶糖，到最近房东大姐的关照，她积攒了一路上所有细小的温暖。而这些细小的温暖，在她心里攒成了一轮太阳，不仅温暖了她自己，还温暖了别人。

看到她教孩子们积攒温暖，我的眼睛湿润了。积攒温暖，我想，这应该是我听到最美好的一句话。

能力测试

1. 小小标音家。给加点字注音。

过 滤

唾 弃

累 赘

哽 咽

湿 润

调 皮

2. 多音教室。

种 { () ()
咽 { () ()
模 { () ()

3. 孪生兄弟。写出下列词语的近义词。

抛弃——() 温暖——() 耻辱——()

积攒——() 温柔——() 陌生——()

4. 仿写词语。

一点一滴

慢慢地

5. 找出文中第九自然段的所有动词。

6. 请为下面的句子填上恰当的关联词语。

(1) () 她的外公，那个爱面子的老人，一看到她就会黑下脸来，
() 临终的时候殷殷嘱托家人的却是，一定要供她念大学。

(2) () 她是个私生女，() 没有人知道她的父亲是谁。

7. 快乐选择。

(1) 本文倒数第二自然段中, 作者沉默的主要原因是()

A. 她是个私生女, 没有人知道她的父亲是谁。

B. 小女孩“懂得过滤伤害, 积攒温暖”, 让作者的心灵震撼了。

(2) 作者认为听到最美好的一句话是()

A. 她说, 她真的很感激生命里的这些温暖, 让她慢慢感到了生活的美好。

B. 积攒温暖。

8. 原文再现。

其实, 在她成长的过程中, 她懂得_____, _____。

从幼年时同桌的大白兔奶糖, 到最近房东大姐的关照, 她_____了一路上所有_____的温暖。而这些_____的温暖, 在她心里_____一轮太阳, _____温暖了她自己, _____温暖了别人。



思考实践

你是怎样理解“过滤伤害, 积攒温暖”的? 这句话对你以后的生活会产生哪些积极的影响? 请写一写。



积少成多

爱就是充实了的生命, 正如盛满了酒的酒杯。

——泰戈尔



2 你不能嘲笑爱心



杨海亮



阅读导航

爱是天下最美的语言。爱心是世上最温暖的表达。“你不能嘲笑爱心”, 让天空更晴朗, 让心灵更纯净, 让社会更美好, 让爱永远与我们同行。



这是一节小学语文课。年轻的女老师和孩子们正讲述着青蛙与蝎子的故事：

一只蝎子想到河的对岸去，但它不会游泳。这时，它看到了一只青蛙，就恳求青蛙背自己过去。青蛙说：“可以，但是我怕你偷偷蜇我。”蝎子说：“不会的，你帮了我，我怎么会蜇你呢？”于是，青蛙背着蝎子过了那条河。可刚上岸，蝎子就蜇了青蛙一下，弄得青蛙疼痛难忍。青蛙问：“你为什么说话不算数呢？”蝎子说：“没办法，这是我的天性。”

说完，女老师和孩子们一起讨论了故事的寓意。不一会儿，她亲切地问道：“同学们，如果让你对受骗的青蛙说一句话，你会说什么呢？”

孩子们纷纷响应。有的说：“青蛙，你以后要多留一个心眼儿，别再相信谎言！”有的说：“青蛙，不是蝎子骗你，是你自己太傻，容易相信别人！”还有的说：“青蛙，你是非不分，活该！”见墙角有一个女孩沉默着，女老师便请她说出自己的想法。

小女孩站起来，羞答答地说：“青蛙，你别难过了，我带你去看医生吧。”

话一说完，满堂哄笑。孩子们都笑小女孩和青蛙一样是个傻瓜。可是，女老师制止了孩子们的嬉笑，心平气和地问小女孩：“能说说你的理由吗？”

“青蛙受骗了，心里一定很难过。这个时候，它最需要好朋友的安慰和帮助了。”小女孩不服气地说。

女老师听了，暗自一惊。她庆幸自己多问了一句，不然，一颗美丽的心灵就给忽视了、伤害了。

多年以后，年轻的女教师成了著名的教育专家，而那个小女孩也成了一名家政服务公司的经理。师生两人是在一次访谈节目中，谈到这段往事的。

主持人问女教师，当初为什么会呵护小女孩“另类”的想法，女教师说：“一个小女孩，不顾老师提示的所谓正确答案，去安慰寓言中被讽刺、嘲笑的对象——青蛙，这是多么可贵的爱心。而爱心是谁都不能嘲笑的。”



能力测试

1. 我是辨字小能手，辨字并组词。

谓() 嬉() 骗() 谎()
 猬() 喜() 编() 慌()

2. 多音教室。

便 { _____ ()
 _____ () } 都 { _____ ()
 _____ () } 数 { _____ ()
 _____ () }

3. 唱反调。写出下列词语的反义词。

相信——() 伤害——() 容易——()



4. 孪生兄弟。写出下列词语的近义词。

讽刺——()

嘲笑——()

恳求——()

沉默——()

5. 我会选。

A. 是非不分

B. 满堂哄笑

C. 庆幸

(1)形容全场的人同时大笑。

()

(2)分辨不出正确与错误。

()

(3)为事情意外地得到好的结局而感到高兴。

()

6. 可刚上岸,蝎子就蜇了青蛙一下,弄得青蛙疼痛难忍。

改成“把”字句:

改成“被”字句:

7. 巧填关联词语。

青蛙受骗了,心里一定很难过。这个时候,它最需要好朋友的安慰和帮助了。

8. 文章第八自然段“她庆幸自己多问了一句”中的“庆幸”是指:

9. 文章最后一自然段为什么说小女孩的想法“另类”?



思考实践

生活中你是个有爱心的人吗?如果让你对受骗的青蛙说一句话,你会说什么呢?写一写吧!



积少成多

慈悲不是出于勉强,它是像甘露一样从天上降下尘世;它不但给幸福于受施的人,也同样给幸福于施与的人。

——莎士比亚



3 春天的雨点

阅读导航

在绵绵的春雨中，老师送达丽玛回家。达丽玛望着老师的背影在细雨朦胧中远去……春天的雨点，落在草原上，草原上正萌发着蓬勃的生机。春天的雨点儿，仿佛也落到了达丽玛的心里，是什么事让达丽玛感到如此幸福与甜蜜呢？

达丽玛坐在教室的板凳上，圆溜溜的一双眼睛正望着老师乌汉娜，但是她的心正和春风一起，游荡到大草原上去了。“达丽玛，这个问题你来回答。”乌汉娜从42双眼睛里，发现了达丽玛这双走了神的眼睛。达丽玛站起来，无法回答，脸羞得红红的。“放学后，你到办公室来。我给你补这堂课。”达丽玛坐下来，竭力忍住，才没让眼泪掉下来。

孩子们活蹦乱跳地背着书包放学了，达丽玛低着头走进了办公室。乌汉娜让达丽玛坐在自己身边，像是对着42位学生，又开始讲课了。达丽玛望着老师严肃的面容，认真的表情，心里发誓：上课再也不能让心跑向大草原了。她把老师讲的每一句话都印在心里……

补课完毕，她才看见窗外飘洒着细细的春雨。

“老师，下雨了？”达丽玛惊奇地问。“你没看见闪电吗？没听见雷声吗？”乌汉娜问。达丽玛摇摇头。“你什么都没听见？”乌汉娜又问。“老师，我只听见您给我讲课了。”是呀，她只听到老师沙哑的嗓音，只看到老师发干的嘴唇，哪里注意到闪电、雷声？乌汉娜忘记了一切疲劳，压抑住心头的激动：“哦，达丽玛……你会学好，我放心了……”21岁的乌汉娜老师解开蒙古袍衣襟，把10岁的达丽玛搂在身旁，在绵绵春雨中，送孩子回到家，然后扭身走了。达丽玛摸着自己干干的衣服，依在门前深情地望着老师的背影在细雨朦胧中远去……春天的雨点，落在草原上，草原上正萌发着蓬勃的生机。春天的雨点儿，仿佛也落在了达丽玛的心里。

能力测试

1. 快乐书法家。看拼音写词语。

(yǎn jīng)

(yán sù)

(piāo sǎ)

(jīng qí)



2. 词语美容院。把短语补充完整。

()的眼睛 ()的表情 ()的春雨
()的嗓音 ()的嘴唇 ()的生机

3. 写出下列词语的近义词。

竭力——() 严肃——() 惊奇——()

4. 精挑细选。下面句中省略号的作用是哪一种？请把正确的序号填在括号里。

A. 表示语意未尽 B. 举例的省略 C. 表示语气的断续、延续

(1)她把老师讲的每一句话都印在心里…… ()

(2)乌汉娜忘记了一切疲劳，压抑住心头的激动：“哦，达丽玛……你会学好，我放心了……” ()

(3)达丽玛摸着自己干干的衣服，依在门前深情地望着老师的背影在细雨朦胧中远去…… ()

5. 对号入座。

严峻 严肃 严厉

(1)小红对学习从来都是()的、一丝不苟的。

(2)在艰苦的年代里，我们每一个红军战士都经历了()的考验。

(3)妈妈对我很()，不允许我随便出去玩。

6. 句子大舞台。

(1)是呀，她只听到老师沙哑的嗓音，只看到老师发干的嘴唇，哪里注意到闪电、雷声？

改为陈述句：_____

(2)乌汉娜老师把达丽玛搂在身旁。

改为“被”字句：_____

7. 精彩选择。

(1)乌汉娜老师让达丽玛回答问题，是因为()

A. 达丽玛听课认真，能够准确说出答案。

B. 老师发现了达丽玛那双走了神的眼神。

(2)放学后，达丽玛走进老师的办公室，老师让()

A. 达丽玛坐在自己身边，开始讲课了。

B. 达丽玛写检讨，承认自己的错误行为。

(3)“春天的雨点”的深层含义是()

A. 春天的雨点，给草原带来了生机。

B. 老师对学生的关心，像春雨一样，使学生在思想上发生了变化。

