

万卷方法 / 新闻与传播学研究方法丛书  
主编 / 周 翔



Discourse Studies:  
A Multidisciplinary Introduction

# 话语研究 多学科导论

第2版

图恩·梵·迪克 (Teun A. van Dijk) ◎ 主编  
周翔 ◎ 译



重庆大学出版社  
<http://www.cqup.com.cn>



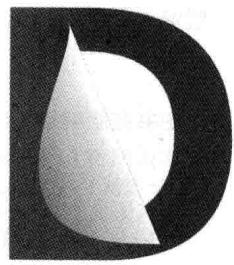
万卷方法

新闻与传播学研究方法丛书  
主编 / 周 翔

Discourse Studies:  
A Multidisciplinary Introduction

# 话语研究

## 多学科导论



第2版

图恩·梵·迪克 (Teun A.van Dijk)◎主编  
周翔◎译

重庆大学出版社

Discourse Studies:A Multidisciplinary introduction 2e, by Teun A. van Dijk.

English language edition published by SAGE Publications of London, Thousand Oaks, New Delhi and Singapore,  
© 2010 by SAGE Publications, Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the publisher. CHINESE SIMPLIFIED language edition published by CHONGQING UNIVERSITY PRESS,  
Copyright © 2014 by Chongqing University Press.

《话语研究：多学科导论》原书英文版由 SAGE 出版公司出版。原书版权属 SAGE 出版公司。  
本书简体中文版专有版权由 SAGE 出版公司授予重庆大学出版社，未经出版者书面许可，不得以任何形式复制。

版贸核渝字（2015）第 063 号

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

话语研究：多学科导论 / (荷) 梵·迪克 (Van Dijk,T.A.) 主编；周翔  
译. —重庆：重庆大学出版社，2015.6  
书名原文：Discourse studies:amultidisciplinary introduction  
ISBN 978-7-5624-9014-2

I. ①话… II. ①梵… ②周… III. ①话语语言学  
IV. ①HO

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第086114号



策划编辑：雷少波 林佳木 邹 荣  
责任编辑：向文平 版式设计：向文平  
责任校对：邹 忌 责任印制：赵 晟

\*  
重庆大学出版社出版发行

出版人：邓晓益

社址：重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编：401331

电话：(023) 88617190 88617185 (中小学)

传真：(023) 88617186 88617166

网址：<http://www.cqup.com.cn>

邮箱：[fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (营销中心)

全国新华书店经销

重庆紫石东南印务有限公司印刷

\*

开本：787×1092 1/16 印张：26.25 字数：608 千

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-9014-2 定价：78.00 元

---

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换

版权所有，请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书，违者必究



## 译者前言

初次接触到梵·迪克<sup>1</sup>的《话语研究：多学科导论》，是2000年我在美国留学工作期间。因课程学习和研究项目需要，在文献数据库中查阅了一些资料后，确定了一个针对传播文本内容的研究方法书单，其中就有这本书，当时还是第一版（分上、下两册，共23章）。自己虽说以前是修辞学硕士出身，其实对源自于语言学的话语分析并不是十分了解和熟悉，因为20世纪80年代我在国内高校时的整个大环境似乎对研究方法（无论是何种路径）并无太多概念，更不用说倡导学习应用了；当然，这也与自身的眼界狭隘有关。恰是因为自己缺乏基础，这本书也就成为开启我从诸多学科视角认识作为一种研究方法和理论框架的话语分析的启蒙书之一。

2013年6月，回国多年后的我再度应邀赴爱尔兰都柏林参加IAMCR（大众传媒研究国际协会）全球年会时，习惯性地前往SAGE等几大国际知名学术出版社的图书展示摊淘宝，惊喜地发现了《话语研究》第二版样书。大致浏览后，遂即购买了一本，尽管此书售价不菲。之所以如此毫不犹豫，首先是因为较之于第一版，第二版不但新增了第13、18章（有关身份认同和意识形态的两个全新章节），而且其他与第一版标题相同的16章也全部经过重写，以一种全新的面貌展示了自第一版问世以来话语研究在语言学、传播学、心理学、社会学、人类学等诸多领域的最新拓展。于是我萌生了将此书带回国的念头，一是作为自己的方法课教学参考，二是希望找到合适的机会将此书译介给国人。不曾想，借着我出版《传播学内容分析研究与应用》一书的机会，有幸与重庆大学出版社达成了由我主编出版一套“新闻与传播学研究方法丛书”的协议，《话语研究》很自然地就被列入到我提供给出版社的第一批书目中。因此，我特别感谢雷少波、林佳木和邹荣等几位策划编辑的专业眼光和倾力支持。

《话语研究》一书充分体现了梵·迪克对“话语研究”的个人理解和主张。他

<sup>1</sup> 国内语言学界也有人将其译为冯·戴伊克。按照国内通行的新华社译名手册，原译为范迪克，但因其享誉国内新闻传播领域的《作为话语的新闻》这本书，最终确定与此书统一译名。

始终倾向于使用“话语研究”（Discourse Studies，注意此处的复数和单词首写字母的大写）这一术语，而非一般人常用的“话语分析”（Discourse Analysis）。他把话语研究作为一门跨学科的交叉学科（cross-discipline）来对待（参见本书第1章），包含了诸多学科领域的学术活动，而不仅限于对文本和谈话的分析，也不只是人文社科领域诸多方法中的“一种”方法<sup>1</sup>。因此，“话语研究”在梵·迪克的理解中，同时指涉了分析方法、理论和应用。《话语研究》第二版更是强化了梵·迪克的这种理念，全面、集中地呈现了话语研究近半个世纪以来的多学科交叉、融合乃至整合的态势及其最新应用。这种研究的前沿性和跨学科性，既为读者带来一种认识传统意义上的话语分析的全新视角和宽阔视野，也给初学者构成了一定程度上的理解困难。

梵·迪克首先在开篇的第1章扼要概括了话语从认知和互动的微观层面到社会政治秩序的宏观层面的十大属性和多维面向，以此说明话语理解和产出过程中的层次化和复杂性，以及与之相应的话语研究的层次性、情境性和变异性。主要来自（侧重言语交际和人际传播的）传播学和语言学等领域的30多位专家，包括诺曼·费尔克拉夫、鲁思·沃达克等这样的话语研究世界级领军学者，分别围绕话语的各种属性（特别是话语的互动、交流、意义和权力等属性）和维度撰写其余不同章节。显然，这些学者是以高度凝练式的写作方式，将如此繁复多样的多学科话语研究（包括理论、方法和应用）全面地展示在读者面前。

第2、9、10章将作为“人类参与者间社会互动的一种形式”的话语，分别纳入到语法与话语的关系、朋友间的会话以及机构性互动交流的语境中来探讨，揭示出特定语境中独特的语言使用。比如，语言的不同语法形式如何与话语的使用动机紧密相关，透过既定语法形式的表达（诸如词汇选择、短语形式、零形回指、句法结构、句式等）和话轮转换如何传递出话语的社会性意义（包括说者与所指之间的社会/情感距离以及说者与听者之间的社会差异等），以及特定的语境又如何决定了特定的语言结构和语言特点，等等。所有这些分析都凸显出话语的情境性这一属性以及情境化在话语研究中的重要性。

第4、5章从话语的交流角度探讨叙事和论证这两种不同的语体，依然是重在日常生活中的互动，从情景和语篇功能的角度分析叙事结构、语言的选择和组合模式，以及语言的使用者通过怎样的叙事和论证方式展开思想的表达和交流，并将语用论辩理论运用到对社论式广告的批判性结构分析中。

<sup>1</sup> Van Dijk, T. A. (2009). Critical discourse studies: A sociocognitive approach. In Wodak, R., & Meyer, M. (Eds.), *Methods of critical discourse analysis*. Sage, 2009.

第3、6、8章分别从语义学、符号学和语用学的不同视角指向话语的社会意义属性。第3章“话语语义学”的两大核心议题——知识整合和信息管理——所要解决的问题，都是如何确保信息接收者领会信息传达者意在传达的意义。前者涉及话语中单独的命题如何整合在一起以反映说者的概念表征，并对听者产生最佳概念表征；而后者则事关说者和听者在互动、交流过程中信息的组织和分配过程。第6章“话语符号学”强调话语的多模态这一本质及其在话语研究发展新趋势中的显著性，指出多模态话语分析涉及话语、设计、产品和分布等四个分析层次，不但需要利用语言分析工具，还要从艺术设计、音乐等学科吸纳、借鉴视觉、听觉等分析工具和方法，进而分析各种符号资源和意义资源的生产、使用和理解。第8章“话语语用学”解释对话者如何在语句意义和说者意义之间搭建桥梁，将多种语用学理论（如意义理论、言语行为理论和礼貌理论等）运用于分析特定语境中的推论意义、协商意义和面子需求，并指出话语语用研究的四个兴趣领域，即跨文化交际中语用规则的文化差异、翻译中语用意义的对应问题、发展语用学中语用能力的发展路径以及话语语用学中媒体话语的分析。

第7章检视了从认知角度探讨话语的新近研究，在指出将语料库分析和计算语言学整合到话语处理的认知研究这一发展趋势的同时，引入多学科领域（如心理学、教育学、计算语言学、人工智能等）的方法论分析话语的理解和产出过程，针对如何理解和生成多重层次（包括表层代码、文本基础、情境模式、类型和修辞结构，以及语用交际等）的话语建立推论和模式。

第11、12、14、17、18章利用批判性话语分析理论来解析社会范畴的话语，以揭示话语中的各种权力和控制关系。其中，第17章系统论述了该理论的历史根源及当前不同的研究路径和方法（包括批判语言学与社会符号学、费尔克拉夫的研究路径、社会认知研究、话语-历史路径、论证与修辞、以语料库为基础的研究路径等），并指出批判性话语分析的本质，以及研究者在进行话语分析时共同使用的研究视角和所要达成的最终目标。其余各章则通过对日常话语和媒体话语的案例分析，揭示语言实践来自于社会实践，与社会性别、种族、阶级、组织和职业等相关的各种社会实践所产生的权力关系以及既有的意识形态如何在话语中得以再现或重构。

第13、15、16章通过分析文本样本在语用、语义、句法等层面上的语言选择，说明话语与认同、文化和政治相互构建的关系，揭示言说方式与人们在特定文化和政治环境下的存在方式、行为方式以及阶级立场之间的关联，进而敏锐地理解其中的意识形态意义。研究视角和方法路径涉及人类学、跨文化社会心理学、语言哲学、政治学、社会学等。

可以说，全书在融合了多个学科的研究成果的基础上，为研究者提供了话语研究最前沿的研究视角、理论和方法。各章都鲜明地体现出话语研究的多学科性和跨学科性，反映了话语研究内容和方法上的最新态势，涵盖了日常口语、书面话语、多媒体话语等各种话语形式，呈现出理论与方法的统一与交融，既是理论概念的高度概括，也是方法操作的具体展示。

从学习研究方法的角度看，本书的一大特色是，各章都能在针对用于某一话语研究的理论框架和主要原理（特别是某种研究路径的关键概念及其研究维度）进行阐释后，选用具体恰当的语料为范例进行细致分析，以实例分析来阐述和体现概念原理，并展示如何基于理论概念着手实施相关的话语分析，从而使读者不但能更好地理解理论，而且从中可以学习到如何运用既定理论框架针对不同语境中的话语来进行具体的分析。如此一来，方法的操作运用内化于对理论概念的理解之中。对于具有极强质性特征的话语分析而言，这样一种学习范例的展示方式是极为难得且大有裨益的。另外，原书编著非常用心，考虑到跨学科、理论视角和方法的复杂性难以在一个个章节中阐述清楚，每一个章节都提供了重要研究文献，供读者索引和延伸阅读。

本书的跨学科性以及多种路径的理论与方法的融合同时也为翻译工作带来了难度。在此，我谨向我的学生翻译团队致以衷心的感谢，可以说，是集体的智慧和汗水成就了此译本的问世。具体分工如下：李静（第13、16章）、彭雨蒙（第2、3章）、顾雨霏（第8、14章）、刘欣（第7、12章）、戴淑进（第1、4章）、汪艳（第5、6章）、宋明玉（第9、10章）、李稼（第11章）诸君提供了初译稿，其余由我翻译，并对全书进行逐句校译（或重译），附加译者注。虽然我的小伙伴们在此翻译之旅走得相当艰辛，部分初稿几经修整而大变原貌，但在此旅程中，我倍感他们的全力以赴与自始至终的相伴相随，特别是李静和彭雨蒙两位，协助校译了部分章节并多方查证术语。2014年暑期奋战的这段记忆充满理解和温暖，深深铭刻在了我的脑海中，因为我与小伙伴们在痛并快乐中携手攀援着学术之崖。也正是在此过程中，我又触摸到了那种源于语言学出身却与传播学握手连心的欣然跳动。

此外，我还要特别感谢重庆大学出版社编辑向文平，其细心校读帮助我弥补了原稿中诸多疏漏之处。

周翔

2015年春于珞珈山

# Pan yan 前 言 —

1997年,《话语研究:多学科导论》初版,十几年后,又到了发行第二版的时候。出于显而易见的现实原因,此次版本以单册形式发行,篇幅上有些许删减,虽不无遗憾,但也不可避免。

始于20世纪60年代中期的话语研究,历经30余年发展,先后在人类学、语言学、文学研究、社会学、认知和社会心理学、传播研究和政治科学各学科领域取得令人瞩目的研究硕果,而后,自90年代末开始,话语研究在跨学科领域中的新进展同样令人印象深刻。现在,已有好几所大学以此为主题开设专门的研究生培养项目,本领域专门的期刊也已有近十份。正如人文学科、社会科学及认知科学这些同样以话语、文本、对话为特色的母学科经常举行各类学术会议一样,话语和会话分析(conversational analysis)领域的学者代表大会和专题座谈会也日渐频繁。截至2010年夏天,美国科学情报研究所( ISI )知识网页数据库中,主题或标题中含有“话语”一词的文章数为43 379篇,其中明确以“话语分析”作为主题的有3 210篇。截至2010年8月1日,美国国会图书馆里话语分析的相关书目共含5 319本。换句话说,虽然在20世纪70年代左右,话语分析还只是在社会科学和语言学领域中初步兴起但已颇具现代视野的一项研究内容,而经过40多年的发展它已经成为了一门独立的学科,尽管保守的学术体制仍未承认话语研究作为一个独立院系的学科地位。

对文本和谈话的研究所取得的丰硕成果不仅仅局限于该领域的正统研究之中。新的理论、方法及各种描述性的、民族志的、实验性的、自动化的和正式的研究,以及尚未开掘的研究领域和相关子学科,就这些方面而言,无论是母学科领域,还是话语研究自身的新研究方向都取得了显著的进展。本版中各修订过的章节以及新增章节都包含了这些新的发展和内容。

在这一领域的众多新发展趋势中,我们首先要提及话语的多模式本质。这一本

质现在得到普遍认可，并在至少十几本专题著作和上百篇基于“符号学”路径的文本和会话分析的文章中有所反映，其如此显著必要，应归于话语遍布于互联网和其他新媒体这一事实。现在，这种对话语的多模态本质的研究兴趣也已经扩展到了更广为人知的语言和传播的“具象”性质之上。

其次，同样是出于近乎所有的学术语境中都离不开计算机这一点，基于语料库的研究的增多带来了量化精度，而在之前的研究中，对于频率的印象性评估曾一度盛行。

第三，也是因为相同的原因，人工智能目前也被经常性地用来展现自然语言处理这一快速发展领域中文本生产和理解的正式模拟仿真。当然，把自然语言处理称为话语语言处理或许更加恰如其分，因为这些研究极少局限于独立句子的仿真。

认知科学的跨学科研究在过去的几十年间也大获成功，其中，除了这些较为正式的研究方法之外，关于话语生产和理解的实验性研究也稳步增多，而在今天，这些研究越来越具备一种基于复杂的、多模式大脑结构的神经系统学的基础。意义更为深远的是，人类是唯一一种不仅发展了自然语言，同时也能以复杂话语进行交际和传播（即不单单只是肢体语言和信号）的物种，而上述研究发展则关涉人类的生物构成要素和遗传基因。

显然，大部分这些新的子学科仍然需要进一步深入研究。到现在为止，我们仍然不知道人类传播和话语的诸多类型是如何伴随着语言的系统发展而发展，并且在不同文化中是如何适应日常生活环境变化的。尽管关于以往经验的对话和讲述毫无疑问具有普遍性并且因此深深融入我们的语言和传播体系（及其多模型扩展）中，但是很显然，比起报纸的新闻报道、学术论文以及法院或网站上的正式起诉文书等专业化和制度化的发展要新近得多。

这些新的发展，一定程度上导致了新的交叉学科和子学科的诞生，也表现在这一个研究领域中研究主题多样性的不断增加，而之前的研究则始于对传播事件的组织、衔接（cohesion）与连贯（coherence）、话轮转换（turn taking）、不同类型的功能性运动、脑海中的故事剧本、叙事（narrative）和论证结构（argumentation structures）等这样一些传统话题的分析。

而今，我们研究的内容之丰与视野之广早已大幅提升，这表明话语及其结构和功能特性已经从根本上融入到作为组织、社会团体和文化社区传播者及成员的语言使用者的日常生活中。会话分析现在已经远不仅仅是对日常谈话的研究，理所当然

同样也用于检验制度化情境中的专业性互动和交谈，如新闻采访、政治访谈或其他一些类型。“认同 (identity)”、“意识形态 (ideology)”、“权力 (power)”等概念现在也常见于社会和政治科学领域大量话语研究中，如性别和种族维度的话语表现研究等。除了这些针对不同社会情境下文本和谈话进行的大体上是描述性的研究之外，话语的应用性研究也不再局限于第一和第二语言学习、素养和教育这类显明研究领域，而是同样开始关注自闭症儿童或者患有老年性痴呆症人群的话语，并在曾经只能通过辞典或简单的句子语法来提供帮助的基础之上进一步研发出诊断器械。

因此，我们看到跨学科的话语研究在过去的十年间无论是在研究内容的广度还是在理论、方法上的深度上均取得了发展。事实上，随着越来越多著作、入门读物、手册、期刊的出版以及大学课程专业的开设、学术会议的召开，跨学科话语研究已经成为了一个正式的研究领域。在所有人文、社会和认知科学中，多种话语和会话分析中的方法运用也日渐普及。正如日常非正式的、组织的和制度化的交往和生活中的文本和会话承载着诸多不同的功能，该领域的研究主题也是多种多样，许多研究应用也扩展到了临床领域。话语的定义也延伸到了多模式和具象传播，对认知层面的话语的探索也逐渐从大脑的神经心理研究入手。

话语不再仅仅指口头文本和谈话，同时也包含了情境本质，这一本质作为传播性事件的模型实际上也控制着话语。另外，情境本质的适用性问题也正在以多学科的范式展开研究。批判性话语研究的成功表明，文本和谈话在社会的权力生产和宰制以及异议的话语挑战中发挥着重要的作用。

尽管话语研究在新的领域、理论、方法和主题上取得了诸多成功，但是，抛开古典修辞学近两个世纪的丰富积淀的事实，这一新兴的跨学科门类及它短短近半个世纪的历史与其母学科相比，依然年轻，依然有许多未知的领域和内容需要探索。我们在话语的神经科学领域的研究及其重要应用领域的研究都才刚起步，我们几乎也还未弄清知识在话语的生产、管理和解读中所发挥的作用，以及与此相反，话语在知识的社会文化生产中所扮演的角色。我们知道群体成员的谈话和文本可能受意识形态影响，但是我们还没有找到标准的方法来分析一般意义上的意识形态话语，或者具有特殊性的性别歧视和种族主义话语。毫无疑问，话语和社会阶级之间的重要关系也还有待深入细致的探究，这也是因为大部分的话语分析研究者并没有那种极度贫困的日常生活体验。计算机程序已经可以生产和理解话语，但是也仍然无法

自然地和人类进行对话，也不能够利用话语文本、谈话内容、证人证词或其他大部分的文本或谈话类型来进行新闻报道。确实，我们已经对诸多话语类型进行了总体组织、变化、风格、词汇集以及社会功能方面的系统分析，但是，仍有不同文化中的大量的话语类型有待系统地描述和分析。总之，话语研究将在未来的几十年中继续关注有关话语的语言学、符号学、认知学、神经学以及社会、政治、文化方面的内容。

这本关于话语研究的多学科导论介绍了这一领域最前沿的理论、方法和数据，为未来进一步研究打下了基础。在学科入门、教学引导之余，本书的主要作用是希望激起那些刚刚步入这一有趣的跨学科研究领域的学生和学者们对该领域的兴趣并进行更为深入的研究。

图恩·梵·迪克

2010年夏，巴塞罗那

译者前言	1
前言	1
<b>1 导论：关于话语的研究</b>	1
图恩·梵·迪克	
<b>2 话语、语法和互动</b>	8
苏珊娜·卡明 小野毅 里特瓦·劳里	
<b>3 话语语义学</b>	35
罗素·S. 汤姆林 琳达·福里斯特 濑明朋 金明熙	
<b>4 日常生活叙事</b>	59
埃莉诺·奥克斯	
<b>5 论证</b>	78
弗朗斯·H. 梵·爱默伦 萨莉·杰克逊 斯科特·雅各布斯	
<b>6 话语符号学</b>	96
西奥·梵·利尤温 冈瑟·克雷斯	
<b>7 话语与认知</b>	114
亚瑟·C. 格雷泽 基思·米利斯	
<b>8 话语语用学</b>	130
肖沙纳·布卢姆-库尔卡 迈克尔·哈默	
<b>9 会话分析：一种分析社会互动的路径</b>	148
安尼塔·波梅兰茨 B. J. 费尔	
<b>10 机构性互动中的对话</b>	169
保罗·德鲁 马嘉·丽娜·索杰农	

<b>11</b>	话语中的社会性别与权力	193
	米歇尔·M. 拉扎尔 谢丽斯·克拉马雷	
<b>12</b>	话语、种族与种族主义	215
	亚斯敏·吉瓦尼 约翰·E. 里查德森	
<b>13</b>	话语与认同	235
	安娜·德菲纳	
<b>14</b>	组织话语	254
	丹尼斯·K. 马姆比 珍妮弗·米斯	
<b>15</b>	话语与政治	271
	保罗·奇尔顿 克里斯蒂娜·沙夫纳	
<b>16</b>	话语与文化	297
	伊丽莎白·基廷 亚历山德罗·杜兰蒂	
<b>17</b>	批判性话语分析	322
	诺曼·费尔克拉夫 简·马尔德里格 鲁思·沃达克	
<b>18</b>	话语与意识形态	343
	图恩·梵·迪克	
	索引	369
	专有名词中英文对照表	383
	作者简介	395

译者前言 / 1

前言 / 1

## 1 导论：关于话语的研究

- 1.1 话语研究的跨学科发展 / 1
- 1.2 相关的交叉学科 / 2
- 1.3 话语的属性 / 3
- 1.4 有关话语的研究 / 5
- 1.5 结语 / 6

## 2 话语、语法和互动

- 2.1 历史回顾 / 9
- 2.2 方法论与数据 / 10
- 2.3 分析范畴的本质 / 11
- 2.4 解释性主题 / 15
- 2.5 信息流 / 15
- 2.6 主体性和主体间性 / 20
- 2.7 作为认识/证据/评价片断的词汇化小句 / 22
- 2.8 互动的因素 / 23
- 2.9 结语 / 27

## 3 话语语义学

- 3.1 关于意义的问题 / 35
- 3.2 话语中的知识整合 / 36
- 3.3 话语的修辞管理 / 39
- 3.4 话语的指称管理 / 40
- 3.5 作为一定程度记忆激活的已知信息 / 42
- 3.6 指称管理和知识整合 / 43
- 3.7 话语的主位管理 / 44
- 3.8 焦点管理 / 48
- 3.9 作为显著性的焦点 / 49
- 3.10 话语语义学的认知研究路径 / 50
- 3.11 结语 / 52

## 4 日常生活叙事

- 4.1 叙事的范围 / 59

- 4.2 叙事和时间 / 62  
4.3 观点和情节结构的叙事点 / 65  
4.4 建构叙事 / 66  
4.5 叙事身份 / 70  
4.6 叙述生活 / 71  
4.7 结语 / 73

## 5 论证

- 5.1 什么是论证? / 78  
5.2 论证话语研究历史的简要回顾 / 79  
5.3 当代视角 / 83  
5.4 案例研究: 社论式广告的批判性分析 / 86  
5.5 论证研究的实际应用 / 91

## 6 话语符号学

- 6.1 多模态话语分析 / 96  
6.2 社会符号学 / 97  
6.3 话语 / 101  
6.4 设计 / 102  
6.5 生产 / 106

## 7 话语与认知

- 7.1 推论 / 115  
7.2 多层次话语中的中断和失配 / 116  
7.3 限制和处理流 / 117  
7.4 话语认知包含语料库分析和计算机语言学 / 118  
7.5 理解技术性文本的挑战 / 120  
7.6 电子文本、话语和多媒体 / 121  
7.7 动画会话的代理 / 123  
7.8 结语 / 126

## 8 话语语用学

- 8.1 语用学理论 / 130  
8.2 格赖斯的意义理论 / 131  
8.3 言语行为理论 / 133  
8.4 礼貌理论 / 137  
8.5 话语语用学研究的兴趣领域 / 140  
8.6 结语 / 142

## 9 会话分析: 一种分析社会互动的路径

- 9.1 引言 / 148

- 9.2 会话分析的分析程序 / 149
- 9.3 分析概念 / 150
- 9.4 分析工具：分析之初要展开的任务 / 153
- 9.5 分析任务示范 / 154
- 9.6 结论 / 161

## 10 机构性互动中的对话

- 10.1 机构性对话：一个研究的领域 / 169
- 10.2 本领域的发展 / 171
- 10.3 参与者对自我的机构角色和身份的适应 / 173
- 10.4 参与者对与机构相关的活动的管理 / 183
- 10.5 具体的机构性推理 / 186
- 10.6 结论 / 188

## 11 话语中的社会性别与权力

- 11.1 引言 / 193
- 11.2 话语中的社会性别与权力 / 193
- 11.3 话语中的**社会性别**与权力 / 196
- 11.4 话语中的社会性别与权力 / 198
- 11.5 话语中的社会性别和权力分析——节选自《欲望都市》 / 200
- 11.6 结语 / 206

## 12 话语、种族与种族主义

- 12.1 引言 / 215
- 12.2 话语分析的工具 / 216
- 12.3 日常谈话里的种族主义 / 219
- 12.4 大众媒介化的种族主义话语 / 221
- 12.5 “种族”、种族主义和政治话语 / 226
- 12.6 结语 / 230

## 13 话语与认同

- 13.1 引言 / 235
- 13.2 认同、自我、互动与话语 / 235
- 13.3 认同的类型 / 239
- 13.4 认同过程 / 240
- 13.5 结论 / 250

## 14 组织话语

- 14.1 架构话语－组织关系 / 254

14.2 话语、权力和组织化 / 256

14.3 结论 / 265

## 15 话语与政治

15.1 引言 / 271

15.2 政治与政治话语 / 272

15.3 语言学与政治话语 / 273

15.4 政治话语的语言学分析 / 277

15.5 分析政治文本和谈话：一个示例 / 280

15.6 结语 / 289

## 16 话语与文化

16.1 什么是文化？ / 298

16.2 前人有关话语和文化的研究 / 300

16.3 对话语的一种文化性理解 / 302

16.4 话语建立并维持关系、观念和自我的连贯性 / 303

16.5 人的范畴和属性 / 304

16.6 语言的范畴：类型、艺术及互文性 / 310

16.7 再生产和表征的系统 / 314

16.8 总结 / 318

## 17 批判性话语分析

17.1 何谓批判性话语分析？ / 322

17.2 语境中的批判性话语分析 / 323

17.3 批判性话语分析的理论缘起 / 325

17.4 当前批判性话语分析的研究路径与发展 / 325

17.5 行动中的批判性话语分析 / 329

17.6 结语 / 337

## 18 话语与意识形态

18.1 引言 / 343

18.2 关于“意识形态”历史的注解 / 344

18.3 意识形态理论的要素 / 345

18.4 态度 / 351

18.5 意识形态心理模式 / 352

18.6 意识形态与话语 / 354

18.7 样本分析 / 360

18.8 结语 / 365

索引 / 369

专有名词中英文对照表 / 383

作者简介 / 395