



全国医药高职高专规划教材

QUANGUO YIYAO GAOZHIGAOZHUAN GUIHUA JIAOCAI

(供护理及相关医学专业用)

康复护理学

KANGFU HULI XUE

主编 黄学英 常翠鸣



中国医药科技出版社

全国医药高职高专规划教材

(供护理及相关医学专业用)

康复护理学

KANG FU HU LI XUE

主 编 黄学英 常翠鸣

副主编 陈海英 王 颖

 中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是全国医药高职高专规划教材之一, 依照教育部 [2006] 16 号文件要求, 结合我国高职教育的特点, 根据《康复护理学》教学大纲的基本要求和课程特点编写而成。

全书共二十章, 重点介绍了康复医学与康复护理学的基本概念、康复护理相关基础、康复评定、康复治疗技术、康复护理技术以及常见伤病的康复护理方法。

本书适合医学高职教育及专科、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用, 也可作用医药行业培训和自学用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

康复护理学/黄学英, 常翠鸣主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2010. 2

全国医药高职高专规划教材. 供护理及相关医学专业用

ISBN 978 - 7 - 5067 - 4232 - 0

I. ①康… II. ①黄… ②常… III. ①康复医学: 护理学 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 201194 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787 × 1092mm¹/₁₆

印张 19 1/2

字数 368 千字

版次 2010 年 2 月第 1 版

印次 2010 年 2 月第 1 次印刷

印刷 北京金信诺印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 4232 - 0

定价 36.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

出版者的话

随着我国医药卫生职业教育的迅速发展,医药职业院校对具有职业教育特色医药卫生类教材的需求也日益迫切,根据国发[2005]35号《国务院关于大力发展职业教育的决定》文件和教育部[2006]16号文件精神,在教育部、国家食品药品监督管理局的指导之下,我们在对全国医药职业教育相关专业教学情况调研的基础上,于2008年12月组织成立了全国医药高职高专规划教材建设委员会,并开展了全国医药高职高专规划教材的组织、规划和编写工作。在全国20多所相关院校的大力支持和积极参与下,共确定25种教材作为首轮建设科目。

在百余位专家、教师和中国医药科技出版社的团结协作、共同努力之下,这套“以人才市场需求为导向,以技能培养为核心,以职业教育人才培养必需知识体系为要素、统一规范科学并符合我国医药卫生事业发展需要”的医药卫生职业教育规划教材终于面世了。

这套教材在调研和总结其他相关教材质量和使用情况的基础上,在编写过程中进一步突出了以下编写特点和原则:①确立了以通过相应执业资格考试为基础的编写原则;②确定了“市场需求→岗位特点→技能需求→课程体系→课程内容→知识模块构建”的指导思想;③树立了以培养能够适应医药卫生行业生产、建设、管理、服务第一线的应用型技术人才为根本任务的编写目标;④体现了理论知识适度、技术应用能力强、知识面宽、综合素质较高的编写特点;⑤具备了“以岗位群技能素质培养为基础,具备适度理论知识深度”的特点。

同时,由于我们组织了全国设有医药卫生职业教育的大多数院校的大批教师参加编写工作,强调精品课程带头人、教学一线骨干教师牵头参与编写工作,从而使这套教材能够在较短的时间内以较高的质量出版,以适应我国医药卫生职业教育发展的需要。

根据教育部、国家食品药品监督管理局的相关要求,我们还将组织开展这套教材的修订、评优及配套教材(习题集、学习指导)的编写工作,竭诚欢迎广大教师、学生对这套教材提出宝贵意见。

全国医药高职高专规划教材建设委员会

2009年5月

全国医药高职高专规划教材建设委员会

主任委员 胡友权 (益阳医学高等专科学校)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

马晓健 (怀化医学高等专科学校)

孔德建 (曲靖医学高等专科学校)

王兴武 (山东医学高等专科学校)

吴元清 (湘潭职业技术学院)

宋国华 (漯河医学高等专科学校)

李世胜 (永州职业技术学院)

武天安 (楚雄医药高等专科学校)

武继彪 (山东中医药高等专科学校)

范珍明 (益阳医学高等专科学校)

饶学军 (保山中医药高等专科学校)

魏凤辉 (白城医学高等专科学校)

秘书长 吴少祯 (中国医药科技出版社)

蒋乐龙 (怀化医学高等专科学校)

委员 (以姓氏笔画为序)

邓翠珍 (邵阳医学高等专科学校)

孙梦霞 (岳阳职业技术学院)

朱荣林 (江西中医药高等专科学校)

许建新 (曲靖医学高等专科学校)

邢爱红 (山东医学高等专科学校)

李久霞 (白城医学高等专科学校)

李树平 (怀化医学高等专科学校)

陈月琴 (漯河医学高等专科学校)

胡玉萍 (保山中医药高等专科学校)

黄学英 (山东中医药高等专科学校)

蒋小剑 (永州职业技术学院附属医院)

谢玉琳 (永州职业技术学院)

蔡晓红 (遵义医药高等专科学校)

办公室 高鹏来 (中国医药科技出版社)

罗万杰 (中国医药科技出版社)

编 委 会

主 编 黄学英 常翠鸣

副主编 陈海英 王 颖

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 颖(山东菏泽家政学院)

邓凤娥(云南省曲靖医学高等专科学校)

孙水英(山东中医药高等专科学校)

李瑞琴(漯河医学高等专科学校)

任行平(南阳医学高等专科学校)

陈海英(河北医科大学)

杨蓓蓓(山东中医药高等专科学校)

黄 玲(云南省曲靖医学高等专科学校)

黄学英(山东中医药高等专科学校)

常翠鸣(杏林职业技术学院)

前 言

康 复 护 理 学

康复护理在临床护理学中占有重要地位,随着社会经济和科学技术的飞速发展以及老龄化社会到来,老年病和慢性病带来的各种病后功能障碍、意外伤残以及某些先天残疾等迅速增多,使康复护理学成为护理工作者必须掌握的专业课程之一。

作为高职高专护理专业教材,编写过程中在保证核心教学内容的同时,为了充分体现职业教育对高职高专护理专业人才知识、能力和培养目标的要求,强调基础理论与临床实践相结合,注重岗位技能培养和岗位知识学习。使学生通过学习后能够了解康复医学和康复护理学的基本概念和基本理论,掌握康复护理知识和基本技能,并熟练地应用到临床实践中。

一本教材共分二十章,重点介绍了康复护理学的基本概念、康复护理相关基础、康复评定、康复治疗、康复护理技术以及常见伤病的康复护理方法。

全书以全面康复为目标,重视在疾病的早期即开始康复护理的概念,内容融合了康复护理的新理论、新知识、突出了康复护理的新技术。

本教材在编写过程中,我们参考了许多专家作者编写的有关康复医学、康复护理学等专著,并得到了各编者所在单位的大力支持和帮助,在此一并表示衷心感谢!

由于学术水平和工作经验所限,难免存在缺点和不足之处,敬望各位专家及广大师生给予批评指正,不胜感谢。

编 者

2009年9月

目 录

康 复 护 理 学

第一章 绪 论	(1)
第一节 康复及康复医学	(1)
一、康复的定义及领域	(1)
二、康复医学的定义及服务对象	(2)
三、康复医学发展的原因	(3)
四、康复医学的工作内容	(4)
五、康复医学的工作方式	(5)
第二节 康复护理学	(6)
一、康复护理学的定义	(6)
二、康复护理与临床一般护理的异同	(7)
三、康复护理的内容和原则	(7)
四、康复护理的发展前景	(9)
第三节 康复护士	(9)
一、健康观	(9)
二、康复护士的角色	(10)
三、康复护士应具备的条件	(10)
第二章 康复护理相关基础理论	(12)
第一节 运动学基础	(12)
一、人体生物力学基础	(12)
二、人体运动的面与轴	(14)
三、关节运动的方向	(14)
四、关节生理运动与附属运动	(15)
第二节 运动生理学基础	(15)
一、肌肉收缩的类型与形式	(15)
二、参与上下肢主要运动的肌肉	(16)
第三节 人体发育学基础	(17)

一、运动与反射活动	(17)
二、不同水平的反射活动	(18)
第四节 运动与制动对机体所产生的不同影响	(20)
一、对呼吸系统的影响	(20)
二、对心血管系统的影响	(20)
三、对中枢神经系统的影响	(21)
四、对肌肉骨骼的影响	(21)
五、对代谢系统的影响	(22)
六、对消化系统的影响	(23)
第三章 康复评定	(24)
第一节 残疾评定	(24)
一、概述	(24)
二、残疾的分类	(25)
三、残疾评定	(29)
第二节 关节活动度评定	(30)
一、概述	(30)
二、测量工具与方法	(30)
三、影响测量准确的因素及注意事项	(34)
第三节 肌力评定	(35)
一、概述	(35)
二、评定方法	(35)
三、注意事项	(37)
第四节 肌张力的评定	(37)
一、概述	(37)
二、评定方法	(38)
三、注意事项	(39)
第五节 感觉功能的评定	(39)
一、概述	(39)
二、评定方法	(40)
三、注意事项	(41)
第六节 平衡与协调功能评定	(42)
一、平衡功能的评定	(42)
二、协调功能的评定	(44)
第七节 步态评定	(46)
一、概述	(46)

二、评定方法	(47)
三、常见的异常步态	(48)
四、注意事项	(50)
第八节 日常生活活动能力的评定	(50)
一、概述	(50)
二、评定方法	(52)
三、注意事项	(55)
第九节 生活质量评定	(55)
一、概述	(55)
二、评定方法	(56)
三、注意事项	(58)
第十节 疼痛评定	(58)
一、概述	(58)
二、评定方法	(59)
三、注意事项	(61)
第四章 康复治疗技术	(62)
第一节 理疗	(62)
一、电疗法	(62)
二、光疗法	(68)
三、磁疗法	(71)
四、超声波疗法	(72)
五、石蜡疗法	(73)
第二节 运动疗法	(73)
一、运动疗法	(73)
二、牵引技术	(84)
第三节 作业疗法	(85)
一、概述	(85)
二、作业治疗的内容	(86)
三、作业治疗的注意事项	(88)
第四节 言语治疗	(89)
一、概述	(89)
二、基本方法	(90)
三、注意事项	(93)
第五节 心理康复治疗	(93)
一、概述	(93)

二、常用方法	(94)
三、注意事项	(96)
第六节 康复辅助器具的使用与护理	(96)
一、假肢	(96)
二、矫形器	(98)
三、助行器	(100)
四、轮椅	(103)
五、自助具	(104)
第五章 康复护理技术	(106)
第一节 康复护理概述	(106)
一、康复护理与健康观	(106)
二、康复护理的原则	(106)
三、康复护士的角色和基本要求	(107)
第二节 康复护理环境	(108)
一、环境设施的基本要求	(108)
二、居室内外的基本要求	(108)
三、心理康复环境的要求	(109)
第三节 体位与体位转移	(109)
一、床上体位与体位种类	(109)
二、体位转换的目的与方式	(109)
三、体位转换的方法	(110)
四、注意事项	(114)
第四节 衣物穿脱训练	(114)
一、穿脱前开襟上衣训练	(115)
二、穿脱套头上衣训练	(115)
三、穿脱裤子训练	(116)
四、穿脱袜鞋训练	(117)
五、注意事项	(117)
第五节 吞咽与摄食动作训练	(118)
一、吞咽动作训练	(118)
二、摄食动作训练	(118)
三、饮水训练	(119)
四、注意事项	(119)
第六节 个人卫生训练	(119)
一、洗脸、洗手、刷牙训练	(119)

二、剪指甲训练	(119)
三、洗澡训练	(120)
四、入厕动作训练	(120)
五、注意事项	(120)
第七节 膀胱与肠道的护理	(120)
一、膀胱护理	(120)
二、肠道护理	(123)
第八节 呼吸训练	(125)
一、呼吸训练的评估	(125)
二、呼吸训练的方法	(126)
三、注意事项	(127)
第九节 体位排痰训练	(127)
一、体位排痰训练的评估	(127)
二、体位排痰训练的方法	(128)
三、注意事项	(129)
第六章 脑卒中的康复护理	(130)
第一节 概述	(130)
一、定义	(130)
二、流行病学	(130)
三、病因和分类	(130)
四、临床表现	(131)
第二节 主要康复问题	(131)
一、运动障碍	(131)
二、感觉障碍	(131)
三、言语交流障碍	(132)
四、认知障碍	(132)
五、其他功能障碍	(132)
六、脑卒中的特殊临床问题	(132)
第三节 康复护理评定	(133)
一、运动功能评定	(134)
二、感觉功能评定	(134)
三、日常生活活动能力评定	(135)
四、其他功能障碍评定	(135)
第四节 康复治疗与护理	(135)
一、康复目标	(135)

二、康复原则	(135)
三、康复治疗与护理方法	(135)
四、康复教育	(143)
第七章 颅脑损伤的康复护理	(144)
第一节 概述	(144)
一、定义	(144)
二、流行病学	(144)
三、原因和分类	(144)
四、临床表现	(145)
第二节 主要康复问题	(145)
第三节 康复护理评定	(146)
一、颅脑损伤严重程度评定	(146)
二、认知功能障碍	(147)
三、行为障碍	(149)
四、言语障碍	(149)
五、颅脑损伤的功能预后评估	(149)
第四节 康复治疗与护理	(149)
一、康复目标	(149)
二、康复原则	(150)
三、康复治疗与护理方法	(150)
四、康复教育	(156)
第八章 小儿脑瘫的康复护理	(157)
第一节 概述	(157)
一、定义	(157)
二、流行病学及发病特点	(157)
三、病因	(157)
四、分类与临床表现	(158)
第二节 主要康复问题	(159)
一、运动障碍	(159)
二、作业问题	(159)
三、日常生活问题	(159)
四、继发损害	(159)
五、脑瘫伴随障碍	(160)
第三节 康复护理评定	(160)
一、运动功能评定	(160)

二、感觉功能评定	(160)
三、言语功能评定	(161)
四、行为智能评定	(161)
五、综合发育能力评定	(161)
六、儿童 ADL 评定	(163)
第四节 康复治疗与护理	(165)
一、康复目标	(165)
二、康复原则	(165)
三、康复治疗与护理方法	(166)
四、康复教育	(172)
第九章 脊髓损伤的康复护理	(173)
第一节 概述	(173)
一、定义	(173)
二、流行病学	(173)
三、病因和分类	(173)
四、临床表现	(174)
第二节 主要康复问题	(174)
一、运动功能障碍	(174)
二、感觉功能障碍	(174)
三、呼吸功能障碍	(174)
四、膀胱功能障碍	(174)
五、直肠功能障碍	(175)
六、自主神经反射障碍	(175)
七、心理障碍	(175)
八、日常活动能力减退	(175)
九、性功能和生育功能障碍	(175)
第三节 康复护理评定	(175)
一、脊髓损伤水平的评定	(175)
二、脊髓损伤程度的评定	(177)
三、脊髓损伤平面与功能预后的关系	(178)
第四节 康复治疗与护理	(179)
一、康复目标	(179)
二、康复原则	(179)
三、康复治疗与护理方法	(180)
四、康复教育	(184)

第十章 周围神经病损的康复护理	(186)
第一节 概述	(186)
一、定义	(186)
二、流行病学	(186)
三、病因及分类	(186)
四、临床表现	(187)
第二节 主要康复问题	(188)
一、运动功能障碍	(188)
二、感觉功能障碍	(188)
三、合并症	(188)
四、自主功能神经障碍	(188)
五、心理问题	(188)
六、其他问题	(188)
第三节 康复护理评定	(188)
一、运动功能的评定	(189)
二、感觉功能评定	(189)
三、腱反射检查	(190)
四、自主神经检查	(190)
五、电生理学评定	(190)
六、其他评定	(190)
第四节 康复治疗与护理	(190)
一、康复目标	(190)
二、康复原则	(190)
三、康复治疗与护理方法	(190)
四、康复教育	(193)
第十一章 骨关节疾病的康复护理	(194)
第一节 类风湿关节炎的康复护理	(194)
一、概述	(194)
二、主要康复问题	(195)
三、康复护理评定	(195)
四、康复治疗与护理	(196)
第二节 骨性关节炎的康复护理	(199)
一、概述	(199)
二、主要康复问题	(200)
三、康复护理评定	(200)

四、康复治疗与护理	(200)
第十二章 颈肩腰痛病的康复护理	(203)
第一节 颈椎病的康复护理	(203)
一、概述	(203)
二、主要康复问题	(205)
三、康复护理评定	(205)
四、康复治疗与护理	(207)
第二节 肩关节周围炎的康复护理	(209)
一、概述	(209)
二、主要康复问题	(210)
三、康复护理评定	(210)
四、康复治疗与护理	(211)
第三节 腰椎间盘突出症的康复护理	(213)
一、概述	(213)
二、主要康复问题	(214)
三、康复护理评定	(215)
四、康复治疗与护理	(217)
第十三章 骨折后的康复护理	(220)
第一节 概述	(220)
一、定义	(220)
二、流行病学	(220)
三、病因、分类和愈合	(220)
四、临床表现	(221)
第二节 主要康复问题	(222)
第三节 康复护理评定	(222)
第四节 康复治疗与护理	(223)
一、康复目标	(223)
二、康复原则	(223)
三、康复治疗与护理方法	(223)
四、康复教育	(225)
第十四章 截肢后的康复护理	(226)
第一节 概述	(226)
一、定义	(226)
二、流行病学	(226)
三、病因及分类	(226)

第二节 主要康复问题	(227)
一、肢体功能障碍	(227)
二、潜在并发症	(227)
三、知识缺乏	(227)
四、ADL受限	(227)
五、心理障碍	(227)
六、职业问题	(227)
第三节 康复护理评定	(228)
一、全身状况的评定	(228)
二、残肢的评定	(228)
三、假肢的评定	(229)
第四节 康复治疗与护理	(230)
一、康复目标	(230)
二、康复原则	(230)
三、康复治疗与护理方法	(230)
四、康复教育	(232)
第十五章 髌膝关节置换后的康复护理	(233)
第一节 概述	(233)
一、定义	(233)
二、流行病学	(233)
三、病因	(233)
第二节 主要康复问题	(234)
一、运动功能减退	(234)
二、行走功能异常	(234)
三、疼痛	(234)
四、关节活动受限和畸形	(234)
五、ADL能力降低	(234)
六、心理情绪变化	(235)
第三节 康复护理评定	(235)
第四节 康复治疗与护理	(238)
一、康复目标	(238)
二、康复原则	(238)
三、康复治疗与护理方法	(238)
四、康复教育	(241)