



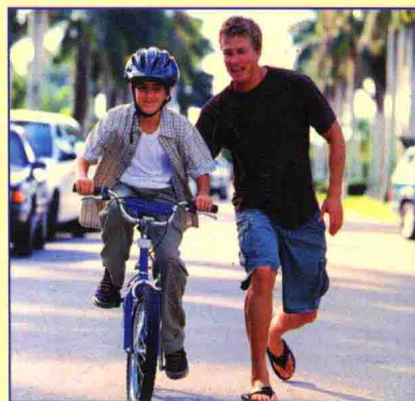
美国的素质教育方法与中国的教育实践

告诉孩子， 你真行

——风行于美国的赏识与激励教育

EDUCATION

[美]爱德华 教授/指导
高宇/编著



合肥工业大学出版社

告诉孩子， 你真行

——风行于美国的赏识与激励教育

[美]爱德华 教授/指导
高宇/编著



合肥工业大学出版社

责任编辑:汤礼广

装帧设计:瞿树成

图书在版编(CIP)数据

告诉孩子:你真行:风行于美国的赏识与激励教育/高宇编著. —合肥:合肥工业大学出版社, 2002. 12

ISBN 7 - 81093 - 016 - 8

I. 告… II. 高… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090966 号

告诉孩子,你真行

——风行于美国的赏识与激励教育

高 宇 编著

出 版	合肥工业大学出版社	排 版	中旭制版有限责任公司
地 址	(合肥市屯溪路 193 号 邮编 230009)	印 刷	合肥学苑印刷厂
电 话	总编室 0551 - 2903038	开 本	880 × 1230 1/32
发行部	0551 - 2903198	印 张	10.5
字 数	270 千字	版 次	2004 年 9 月第 2 版
发 行	全国新华书店	印 次	2004 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 7 - 81093 - 016 - 8/G·4

定价:22.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行科联系调换

前言

向美国专家和家長学习 素质教育的“真经”

我在 2001 年出版的一本关于素质教育的专著中曾说过：美国不仅是当今世界上经济最发达的国家，而且也是教育极为发达的国家。对孩子教育的重视程度，美国的父母远不及中国的父母，但中国父母的教子方法却远不及美国科学。

在中国，几乎每位家长都渴望自己的孩子成才，可谓拳拳父母心，切切亲子情。然而，究竟怎样才能使孩子成才，未必每位家长都很清楚。

主宰 21 世纪人类发展进步的是高素质的人才。

所谓高素质的人才，是指拥有健康的体魄、出众的才能、高尚的情操和完美的人格的人才。人才的成长不是天生的，不是偶然的，更是一蹴而就的。人才来自于优秀的指导，科学的培养，来自于父母从小抓起的、卓有成效的关爱与教育。大量的事例表明：如果不是从小就加强科学的素质教育，那么，再有潜质的天才少年，也不会自然地成长为一

个杰出的人才，甚至会流于平庸。

民族强盛，源于教育，国家兴衰，系于教育。

少年儿童的成长，事关中华民族的千秋大业，中国要在 21 世纪实现民族的伟大复兴，必须从青少年一代抓起，进行科学有效的素质教育。

从古至今，人类就没有停止过对教育方法的探索。中西方的先贤们，为此进行了不懈的追求和大量的研究。“有教无类”、“子不教、父之过；教不严，师之惰”等教育格言，集中反映了中国人对教育的重视与贡献。当时间进入 21 世纪时，中西方文化在交融中发生着碰撞，传统的中国式家庭教育遇到了挑战。近年来，大量从欧美引进的与中国家教实际相结合的、先进科学的素质教育方法，为中国少年儿童教育注入了新的活力，提供了许多创新的英才培养模式。一批普通的、甚至被认为是低能的、弱智的少年，不断地被培养成为才华横溢的英才。由此，引起了专家学者的关注，引发了很多中国家长的深思：当前对孩子的教育最缺少的是什么？在现有教育模式下，未来的下一代能独立自主的做些什么？怎样才能让中国的孩子在未来的竞争中不输于任何对手？

带着这些问题和思考，我们走进美国，看看这个当今教育最发达的国家有着怎样的教育理念与科学方法。

众所周知，当今的美国，人才济济，英才辈出，

全球一半多的科技发明和财富都出自于美国，每年三分之一甚至更多的诺贝尔奖金获得者都是美国科学家。人才的兴旺促进了美国社会全面的超速发展，美国已成为世界上公认的头号强国。这一切都证明了这样一个结论：教育是社会一切进步的基础。这一切也都与美国科学的素质教育体系有着密不可分的关联。他山之石，可以攻玉。因此，学习和借鉴美国专家和家的教育理念和科学方法，对中国的广大家长应当是一件十分有意义的事情。

从美国现代素质教育理念和方法中，我们不难看出，当前较为成功的素质教育主要有三大方面的内容或者说有三大基本方法，这就是：创新素质教育、赏识与激励教育、自主与兴趣教育。在中国的很多家庭中，用这三大教育方法培养的孩子，都获得了素质的全面提高，一些孩子甚至成长为出色的英才。于是，有心推动中国家教进步的一批从事教育科学和心理科学研究的专家学者，经过与世界沟通、与家长对话、与青少年交流，参阅了国内外大量素质教育的最新成果，结合中国少年儿童成长的特点，将中外素质教育的理念与方法融会贯通，精心编著了这套《美国的素质教育方法和中国的教育实践》丛书。该丛书共分为三册，即：《开启孩子的智慧天窗——风行于美国的创新素质教育》、《孩子，你真行——风行于美国的赏识与激励教育》、《让孩子自主自强——风行于美国的自主与兴趣教育》，它

们分别从不同的角度、不同的侧面，论述了教子成才的科学方法，介绍了素质教育的基本模式。这套丛书中既有经典的美国素质教育的理念精华，又有中外专家学者的建议与忠告；既有中国家长切身体会的交流与对话，又有生动的青少年成才案例。她给读者以启迪，给教育以促进。这套丛书的突出特点是融科学性、系统性、实用性为一体，相信每一位家长读后都会有所借鉴与收益。

每位青少年成才的背后，都会有可敬可爱的父母的付出。愿天下的家长都成为哺育英才的伟大父母，愿每个孩子都成长为新世纪高素质的社会英才。

让我们共同努力。

晨曦 博士

2004年7月28日

于北京寓所

本书导读



在美国等发达国家，对少年儿童进行赏识与激励，被视为教育的精髓。“没有赏识，就没有孩子学习的成功，没有激励，就没有孩子成绩的进步”，这一新鲜而又经典的教育理念，已被许许多多活生生的实例所证实，也正被广大的学生家长所接受。

儿童、青少年都是有上进心的，包括那些缺点、毛病比较多的孩子，都希望得到赏识与激励。当他们由于进步或是做了好事而受到父母的表扬、激励与赏识时，都会在情绪上得到满足，在精神上受到激励，在思想上产生快感。这样，积极的内心体验就会逐步丰富和加深，从而更增加自信心、自尊心和上进心，产生再进步或做好事的欲望。反之，如果孩子总是受批评，总是产生不快的内心体验，他们的情绪就会越来越低沉，逐步丧失自信心、自尊心和上进心。因此，父母要学会激励和赏识孩子，这是一种十分有效的素质教育方法。

现在，有许多父母对孩子的教育理念还停留在十多

年前的教育模式上，对孩子的要求很严格，对孩子的错误、缺点从不放过，发现了就及时批评教育。这种不姑息、不袒护、不放任的态度是对的，也体现了对孩子深切的爱，但教育效果并不很理想，有时甚至适得其反。什么原因呢？因为只是一味的批评，不符合孩子的心理特点。这些道理，好像父母们都很容易理解，但一联系到自己孩子的实际，做起来就不那么容易了，这又是什么原因呢？主要是父母们没有真正掌握符合孩子心理特征的素质教育思想，更没有掌握一套科学的“赏识与激励”孩子的教育方法。

我们在美国爱德华教授指导下所编著的《孩子，你真好》这本书，结合中国的家教现状，全面系统地介绍了盛行于美国等发达国家的赏识与激励教育的具体方法。书中提出了如下一系列新的教育理念，希望对广大的中国家长有所帮助：

——赏识与激励是孩子成长的阳光与空气。

所有的孩子都希望自己能引起别人的注意，孩子需要赏识和激励，犹如种子需要阳光和空气。被父母忽视的孩子对孩子而言是最可怕的恶梦。

——对孩子真挚的赞美具有神奇的力量。

没有人不需要赞美。父母的真挚赞许常常会使孩子倍受鼓舞、倍加努力，其对成长发育的积极作用常常超出大人的想像。

——奖励是孩子进步不可替代的动力。

正确的奖励可以让自卑的孩子产生自信，可以让自信的孩子更加自尊，可以激发孩子们的进取心和创造性，可以给孩子的成长带来意想不到的动力。

——必须尊重孩子的人格。

孩子的成长缺少不了父母的责备，但如果这种责备妨碍了孩子完整人格的发展，会直接影响其思考力的发育和成长，导致未来的他们也许会是个自卑怯懦的人，也可能变成毫无判断力和无法独立生活的人。

——平等是父母与孩子沟通的前提。

沟通是孩子进步的力量源泉，沟通能使具有强烈自我意识的孩子健康成长。无论怎样交流对话，如果失去了平等的前提，父母与孩子之间的沟通就没有任何意义。

——让孩子时时默念“我行”、“我能行”。

缺乏自信的孩子永远也不会成长为人才。自信心就像是人的能力催化剂，可以把人的潜能都调动起来，把各部分功能推动到最佳状态。孩子有没有自信心与父母的教育和引导有密切的关系。

——交际是孩子成才的必要支撑。

鼓励孩子走进人群，摆脱孤僻，学会与人交往，对他的一生长成至关重要。父母应当积极的予以重视、鼓励和引导，支持孩子参与人际交往和社会活动。

——失去记忆就会失去未来。

孩子记忆能力的发展是惊人的，而人的一切知识都是由记忆过程保持的。大脑的记忆功能“用进废退”，不会开发孩子记忆能力的家长是不合格的。

本书融进了美国先进的赏识与激励教育理念，论点新颖，案例生动，方法科学，在如何对孩子进行赏识与激励教育方面进行了积极的有益的探索，谨将她奉献给中国的广大家长。



目 录

第一篇 赏识与激励：展开孩子飞向成功的翅膀

孩子需要赏识与激励，就像花蕾需要雨露与阳光。

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❶ 种子需要阳光和空气，孩子需要赏识与激励/2
- ❷ 激励和赏识孩子在于发展他们积极的自我/6
- ❸ “皮克马利翁效应”：激励会改变孩子的一生/8
- ❹ 当孩子办好一件事时，应给予真挚的赞美/11
- ❺ 一味地责备，只会让孩子失去信心/14
- ❻ 要积极比较而不要消极地比较/17

※ 英才成长案例分析 ※

- ❶ 父亲的赏识教育成全了毕加索的绘画天才/19

第二篇 如何赞美孩子最有效

必要的赞美，会给孩子一种满足感、幸福感。世界上没有人不需要赞美，孩子更渴望家长的赞美。

告诉孩子：你真行

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❶ 赞美具有不可思议的力量/26
- ❷ 孩子总是渴望家长的赞美/27
- ❸ 赞美能使孩子走向成功之路/29
- ❹ 家长要掌握赞美孩子的艺术/30
- ❺ 孩子需要建设性的赞美/31
- ❻ 赞美孩子要不要“耍花样”/35
- ❼ 赞美孩子的进步应及时/38

※ 英才成长案例分析 ※

- ❶ 父母赞美造就了一位英才/41

第三篇 如何有效地奖励孩子

奖励能让自卑的孩子自信，让自信的孩子成功！但奖励又是把双刃剑，运用得当才会收到成效。

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❶ 奖励是孩子的心理需求/48
- ❷ 奖励能成为孩子进步的动力/49
- ❸ 奖励孩子的目的是让孩子更具有积极的心态/51
- ❹ 奖励孩子的若干原则/53
- ❺ 奖励孩子需要体现年龄特征/56

告诉孩子：你真行

- ❁ 奖励要有亲情和目的性/59
- ❁ 应使孩子了解得到奖励的原因/60
- ❁ 奖励孩子的聪明，不如奖励孩子的努力/60
- ❁ 对孩子的奖励要有轻重感/61
- ❁ 把参加家务劳动作为对孩子的奖励/62

※ 英才成长案例分析 ※

- ❁ 适当地奖励金钱有助于孩子学习/64

第四篇 责备孩子的方法与技巧

同奖励一样，责备也是对孩子进行教育的一种方法，只不过是更要求家长掌握责备的艺术。

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❁ 责备：鞭策孩子前进/70
- ❁ 不适当的责备会产生不良后果/72
- ❁ 父母也应该尊重孩子的人格/74
- ❁ 必须让孩子了解为什么会受到责备/76
- ❁ 责备孩子时，应保护他的自尊心/77
- ❁ 孩子不是故意做错事，就不要责备他/81
- ❁ 不要只因结果而责备孩子/83
- ❁ 不要多讲孩子身上的缺点/85
- ❁ 采取“自食其果”的方法进行责备/87

- ❶ 责备孩子时更多为孩子设想/88
- ❷ 责备孩子要就事论事，说清理由/90
- ❸ 责备孩子要能让孩子知错改错/92
- ❹ 不能用打骂的方式责备孩子/93
- ❺ 不可用恫吓的手段责备孩子/95
- ❻ 责备孩子不可粗暴专制/96

※ 英才成长案例分析 ※

- ❶ 责备孩子的要诀是关切/98

第五篇 在亲切沟通中激励孩子

沟通既能使孩子的心理健康地成长，又能让孩子感受到父母的关爱，获得上进的力量源泉。

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❶ 沟通能使孩子健康地成长/106
- ❷ 消除与孩子沟通的障碍/109
- ❸ 与孩子沟通，父母是充当朋友还是家长/113
- ❹ 与孩子沟通，应重视父亲的作用/114
- ❺ 善解孩子的心思是与孩子沟通的灵魂/117
- ❻ 父母要和孩子坦诚地交心/119
- ❼ 与孩子交流时，要以礼相待/122
- ❽ 与孩子交流时，多听少说/123

告诉孩子：你真行

- ❶ 要善于向孩子表示感谢/124
- ❷ 父母要和孩子平等地对话/125
- ❸ 让孩子知道父母工作的艰辛/126
- ❹ 建立起积极正向的情感反应/127
- ❺ 父母要会领悟孩子说话的弦外之音/130
- ❻ 与孩子交流时，要站在孩子的角度想问题/132

※ 英才成长案例分析 ※

- ❶ 平等的沟通使孩子走进清华/135

第六篇 让孩子在愉快中改掉毛病

爱是什么教育的出发点，爱的力量可以发挥神奇的效果。父母应该掌握正确的方法帮助孩子纠正毛病。

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❶ 了解孩子不同成长阶段所犯毛病的根源/144
- ❷ 父母的溺爱会惯出孩子的毛病/150
- ❸ 父母管教孩子态度不一致会助长孩子的毛病/151
- ❹ 家庭关系不和或破裂会导致孩子有心理障碍/152
- ❺ 通过纠正不良行为动机改掉毛病/154
- ❻ 以爱心帮助孩子改正毛病/161
- ❼ 帮助孩子改掉不按时睡觉的习惯/164
- ❽ 督促孩子改掉不爱清洁的小毛病/166

告诉孩子：你真行

- ❁ 帮助孩子改掉不好好吃饭的习惯/168
- ❁ 指导孩子改掉说粗话的不良行为/170
- ❁ 帮助孩子改掉不按时起床的习惯/172
- ❁ 父母的不良行为会滋生孩子的毛病/173

※ 英才成长案例分析 ※

- ❁ 循循善诱地帮助孩子改正毛病/176

第七篇 如何让孩子建立起自信心

孩子的自信心不是天生的，而是在后天的生活学习中培养的，千万不要轻率地否定孩子的努力，永远对他说：“你能行！”

※ 赏识与激励教育理念 ※

- ❁ 孩子要成才，就要鼓起自信的风帆/182
- ❁ 童年建立起来的自信将影响人的一生/183
- ❁ 激励是培植孩子自信心的最佳方法/185
- ❁ 期望过高会打击孩子的自信心/188
- ❁ 用鼓励的方式给孩子提供机会，提高自信心/191
- ❁ 教孩子默念“我行”、“我能行”/193

※ 英才成长案例分析 ※

- ❁ 开启孩子自信的“窗户”/194