

青少年成长励志丛书

# 秦始皇

QINSHI HUANG

万有图书 编绘



天健出版社

优秀  
课外阅读



# 秦始皇

QINSHI HUANG

万有图书 编绘

图书在版编目(CIP)数据

秦始皇 / 万有图书编绘. —成都: 天地出版社, 2015.5  
(青少年成长励志丛书)  
ISBN 978-7-5455-1367-7

I. ①秦… II. ①万… III. ①秦始皇(前259-前210) —生平事迹 —青少年读物 IV. ①K827=33

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第065273号

秦始皇

QINSHIHUANG

万有图书 / 编绘

—— 阅读 · 成长 ——

出品人 罗文琦

---

责任编辑 刘自权  
装帧设计 最近文化  
制 作 最近文化  
责任印制 田东洋

---

出版发行 天地出版社  
(成都市三洞桥路12号 邮政编码: 610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>  
<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 [tiandicbs@vip.163.com](mailto:tiandicbs@vip.163.com)

---

印 刷 成都市锦慧彩印有限公司  
版 次 2015年5月第一版  
印 次 2015年5月第一次印刷  
成品尺寸 165mm × 235mm 1/16  
印 张 7.5  
字 数 75千  
定 价 22.80元  
书 号 ISBN 978-7-5455-1367-7

---

版权所有 ◆ 违者必究 ◆ 举报有奖

举报电话: (028) 87734639 (总编室) 87735359 (营销部)  
87734601 (市场部) 87734632 (综合业务部)  
购书咨询热线: (028) 87734632 87738671

# 目录

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 千古一帝 /1      | 建立中央集权制 /66    |
| 改革使秦国兴盛 /3   | 革新政体 /69       |
| 吕不韦设计助异人 /6  | 江山巩固 /72       |
| 嬴政出生 /10     | 统一文字 /75       |
| 赵政拜名师 /14    | 阿房宫的修建 /78     |
| 十三岁的秦王 /23   | 为自己修建皇陵 /82    |
| 亲理朝政 /29     | 神女泉的来历 /85     |
| 平息嫪毐叛乱 /35   | 焚书坑儒 /96       |
| 王翦出招解围 /44   | 求仙东方 /105      |
| 秦王统一六国 /48   | 秦始皇病逝 /109     |
| 荆轲刺秦王的故事 /59 | “指鹿为马”的来历 /114 |

# 千古一帝

秦始皇（前259—前210），姓名嬴政，一称赵政。秦庄襄王之子。出生于赵国都城邯郸，十三岁继承王位，三十九岁称皇帝，在位三十七年。中国历史上著名的政治家、战略家、改革家，首位完成中华大一统的铁腕政治人物。建立了中国历史上首个多民族的中央集权国家，采用三皇之“皇”、五帝之“帝”构成“皇帝”的称号，是古今中外第一个称皇帝的封建王朝君主。

秦始皇在中央创建皇帝制度，实行三公九卿，管理国家大事。地方上废除分封制，代以郡县制，同时书同



文，车同轨，统一度量衡。对外北击匈奴，南征百越，修筑万里长城以御外敌，并修筑灵渠，沟通水系。还把中国推向大一统时代，为建立中央集权制度开创新局面。对中国和世界历史产生深远影响，奠定了中国两千余年政治制度基本格局。他被明代思想家李贽誉为“千古一帝”。



## 改革使秦国兴盛

秦始皇出生在战国时期，这一时期又称东周时期，是中国特定历史时期。由于周王室开始衰微，只保有天下共主的名义，而无实际控制能力。中原各国也因社会经济条件不同，大国间争夺霸主，最后形成“七国争霸”的局面。

在战国中期，秦国开始进行富国强兵的改革。所谓“富国强兵”，是指当国家富裕起来的时候，广募士兵，以步兵为主进行作战，争霸中原。

公元前361年，秦国在国内外广招人才，接受了来自

魏国的商鞅，并采用了他的思想，进行了一场大改革，从根本上推翻了门第世袭制度，史称“商鞅变法”。商鞅将象征贵族的爵位授予有功勋和战功的民众，同时将升迁的标准仅限于战功，用来动员民众参加战争。在战争中，斩敌人首级一个的士兵，赏爵一级；不管任何民众，任何身份的人，只要有能力，有战功，都可以提高自己的

社会地位……



商鞅的改革，成功地使民众的能量得以发挥。

秦国是当时的“战国七雄”之一，实力非常强大。秦国的士兵被称为“虎狼”，使敌人闻风丧胆。建立了这样的无敌军团，秦国的实力迅速得到提高。秦始皇的曾祖父秦昭王接受了范雎“远交近攻”的战略，把进攻的矛头首先对准了相邻的韩国和魏国，而和较远的赵国联合。



按照当时的惯例，互相示好，联合对外的国家间必须互换人质以示真诚。秦国派到赵国的是秦始皇的父亲异人，异人就是秦昭王的孙子，太子安国君（秦始皇的爷爷）的儿子。异人的母亲夏姬不被安国君宠爱，在安国君二十多个儿子中异人又是排在中间，不是长子，所以他在秦国的地位很低，挑选人质时便选中了他。

由于是做人质，所以异人到赵国去对他自己很不利。不过，很多事都是可以改变的，只要具备了一定的条件。异人也是这样的，去了赵国的他，由于遇到赵国的商人吕不韦，从而改变了命运。

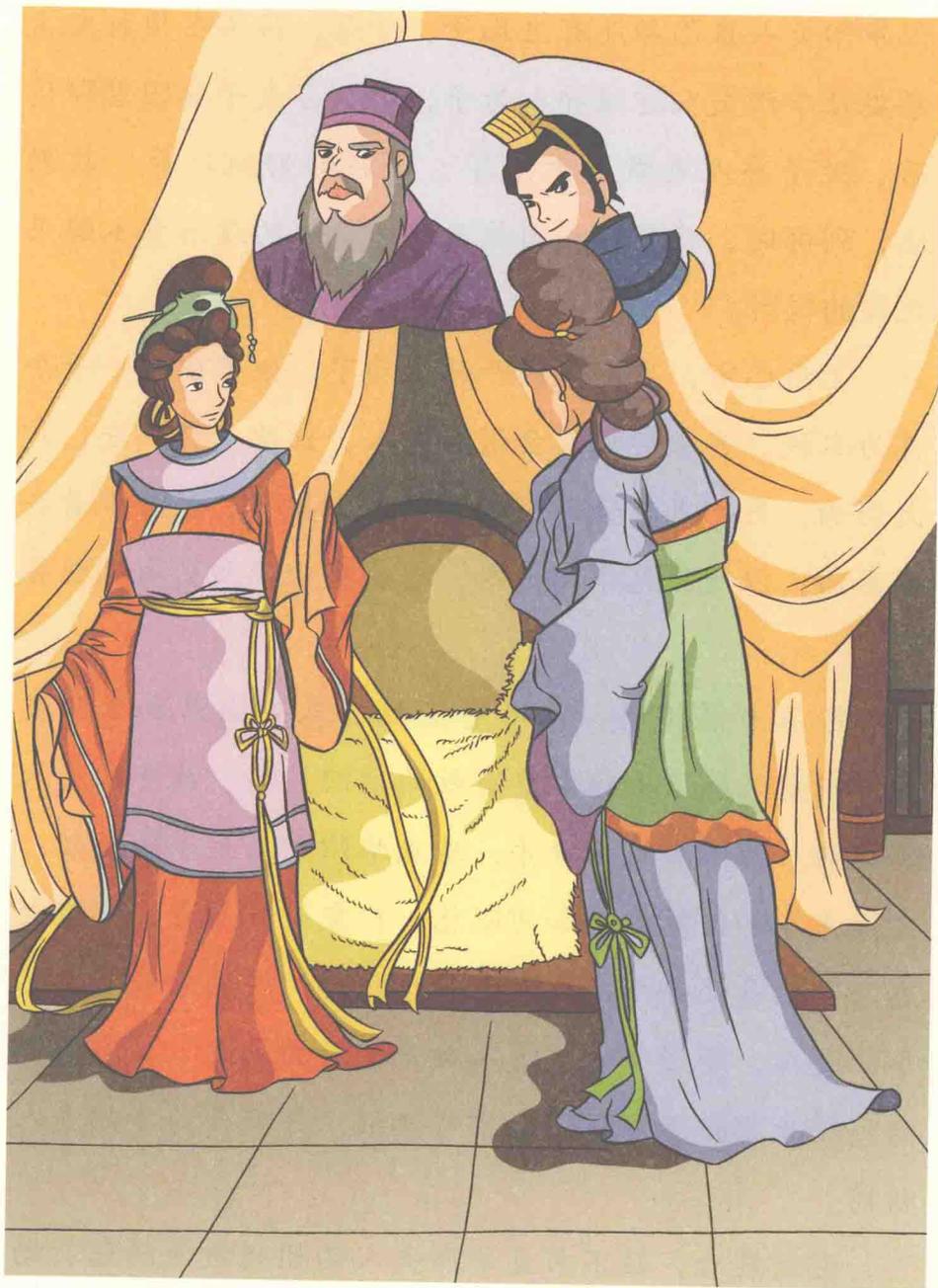
## 吕不韦设计助异人

吕不韦（前292-前235）当时已经是赵国一个富有的商人，他很会投机，觉得异人像一件贵重的商品一样，从长远看可以利用他赚取无穷的功名利禄。

“奇货可居”这个成语的解释就是这个意思。

吕不韦很熟悉秦国的内幕，他知道太子安国君虽然最宠爱华阳夫人，





但华阳夫人自己却没有生儿子。于是，吕不韦便打定主意要让华阳夫人过继异人为子，那么当太子安国君即位后，继子异人也就是太子了。现在好好地培养、扶助他，到那时，就可以利用异人这一特殊的政治资本赚来无数的钱财。

主意已定，吕不韦便开始行动了。他拿出了一千金作为本钱，其中的五百金送给异人，让他广交朋友，扩大影响，另外五百金则用来购买奇珍异宝，然后带着去了秦国，以便面见华阳夫人，想法买动华阳夫人过继异人。

吕不韦很精明，他没有直接去见安国君和华阳夫人，而是采取了更稳妥更有效的迂回策略：找华阳夫人的姐姐。吕不韦施展口才，暗点华阳夫人无子的弊端；又说异人如何贤达，如何聪慧，广交天下朋友，富有大志。虽然身处异乡，但天天想念慈祥的安国君和贤惠的华阳夫人，还经常说“夫人就是异人的上天”，有时思念到深夜都睡不着觉，还常常流泪，并天天为华阳夫人祈祷。

说到最后，吕不韦见华阳夫人的姐姐被他的话打动

了，便请她将礼物转交给华阳夫人。华阳夫人接受了吕不韦替异人交给她的礼物，又听说异人对她和安国君的态度，便对异人有了好感。

吕不韦又劝说华阳夫人的姐姐去游说华阳夫人，让她尽早在众公子中挑选一个好的作为自己的儿子，并立为储君，那么以后即使在秦昭王死后也能保住自己的地位，又侧面



地推荐说异人可以算最合适的人选。吕不韦商人式的精明算计，正好是华阳夫人日思夜想的心事，姐姐一提此事，正中她的下怀。于是，华阳夫人便利用安国君对自己的宠爱，说服安国君立异人为继承人。

事情办成了，异人的处境和地位都发生了很大的变化：安国君和华阳夫人给了异人足够的钱财，还让吕不韦做异人的老师，辅助异人。

从此，吕不韦便长期住在邯郸，和异人一起广交天下宾客，让异人做好回国做太子的准备，暗中期盼异人继承王位的那一天早点到来。

## 嬴政出生

吕不韦为了更好地笼络异人，还送给了异人一个擅长歌舞的绝色美女，因为是在赵国的都城，所以历史上称她为赵姬。八个月后，赵姬给异人生下一子，这个孩子就是后来的秦始皇。赵姬也因此被封为楚玉夫人。这个孩子因



为出生在赵国，因此姓赵，再加上出生在正月，所以名正，后来就改为政，等到回到了秦国，才改成了国姓嬴。

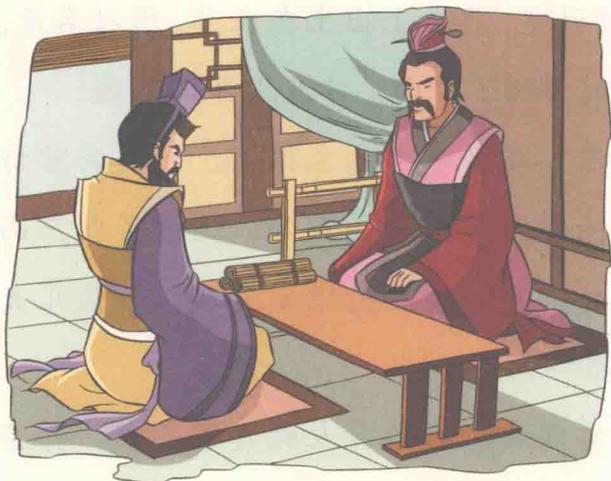
赵政满月的时候，在吕不韦的主持下，大宴宾客好几天。宴请的宾客除了富贵阶层的人外，还请了些三山五岳的市井英雄人物，可以说上自宗室贵族，下至凡夫俗子，几乎被吕不韦一网打尽。

赵王虽然没亲自驾临，却给异人颁发了贺书，并亲自召见了。赵王几乎带着请求的口吻，要他协助达成秦赵两国的和平。

异人在赵国的这段日子，秦赵两国关系微妙，两国和谈使者，分别在邯郸和咸阳集会，为了割地赔款的事谈不拢。而赵国上下恨死了秦国，主战派更是表示要倾全国之力，将秦军赶出赵国的土地。为此，两国还在一个叫长平的地方发生了战争，史称“长平之战”。经历了长平之战的赵国，可算是元气大伤，想反击已力不从心，只有加强谈判，希望少割点地和少赔点款。

异人的地位加上吕不韦多年的关系经营，此刻他和吕不韦在赵国的声势，如日中天。

可是，赵政刚出生，秦国和赵国便由盟友变成了敌人。



第二年，在秦国围攻赵国时，赵国想杀死异人，结果异人在吕不韦的帮助下重金贿赂了赵国守城的官员，逃出了

邯郸城。赵政和母亲在外祖母家的掩护下，也逃过了杀身之祸。很快见到了华阳夫人。华阳夫人见到投其所好的异人后，十分喜欢他，肯定了异人的嫡子地位，并为他改名为子楚。

赵政一天天长大了，他的长相越来越不像子楚，而是非常像吕不韦，这让子楚每天都听到很多风言风语，别人都说赵政不是子楚的儿子，而是吕不韦的儿子。为此，子楚渐渐不相信楚玉夫人。

楚玉夫人只好带着赵政、奶娘，以及一些女仆，前往赵庄，顶着“探望义父”的名义前去投奔赵悦。

