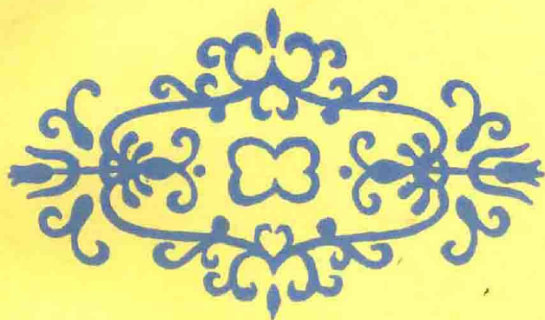


初中语文
五册导读

YUWEN



四川科学技术出版社

初中语文五册导读

主 编 黎见明

初中编写组长 王世群

编写人 (以姓氏笔画为序)

马燕云 王泽友

王德淳 黎新异

四川科学技术出版社

一九八五年

责任编辑：兰 凯

封面设计：吴庆渝

初中语文五册导读

出版：四川科学技术出版社

印刷：重庆印制一厂

发行：新华书店重庆发行所

开本：787×1092毫米

印张：3

字数：65千

印数：1—62,300

版次：1985年7月第一版

印次：1985年7月第一次印刷

书号：7298·92

定价：0.41元

内 容 提 要

中学语文导读共12册(每学期1册),由全国著名语文教学专家、重庆市中学语文教学研究会理事长黎见明主编,重庆市20余位既有深厚中文专业素养又有丰富教学经验的中、老年教师集体编写。

《导读》克服了同类书籍的高难繁杂和与实际教学脱节的缺点,紧扣大纲教材,围绕加强双基、训练思维(特别是创造性思维),注意使教学过程与训练同步进行,精心设计了“精要、有用、易行”的导读练习(题后留有适当空白)。答案集中于书末可供检验。《导读》力求体现教学改革新方向,师生人手一册,备课学习均可收事半功倍之效。

目 录

一 白杨礼赞	1
二 松树的风格	3
三 回忆我的母亲	5
四 藤野先生	6
第一单元测试题	7
复句(一)	8
五 论鲁迅	9
六 团结广大人民群众一道前进	11
七 说谦虚	11
论点和论据	12
第二单元测试题	14
八 祖冲之	15
九 哥白尼	17
第三单元测试题	17
复句(二)	18
一十 革命烈士诗三首	19
一一 有的人	20
第四单元测试题	21
一二 反对自由主义	21
一三 事事关心	22
一四 关于写文章	23

一五 给青年们的一封信	23
论证	24
第五单元测试题	26
一六 孔乙己	26
一七 坚强的战士	28
一八 我的叔叔于勒	29
一九 范进中举	31
谈谈小说	32
第六单元测试题	33
二十 花儿为什么这样红	34
二一 晋祠	34
多重复句	35
二二 公输	36
二三 《孟子》二章	38
二四 触龙说赵太后	39
二五 捕蛇者说	40
二六 岳阳楼记	42
二七 醉翁亭记	43
二八 芋老人传	45
二九 少年中国说	46
三十 诗词六首	48
第七单元测试题	49
参考答案	51

一 白杨礼赞

(一) 结合注解阅读课文，弄清以下生字的读音和词语的意思。

生字：垠 砥 恢 虬 楠 颀

词语：视野 妙手偶得 锤炼 主宰 坦荡如砥
潜滋暗长 旁逸斜出 晕圈 虬枝 伟岸 纵横决荡 秀颀

(二) 给加点的多音字注音：

地壳() 树干() 倒垂()

晕圈() 倔强() 参天()

(三) 解释以下词语：

礼赞：

精华：

无边无垠：

宛若：

力争上游：

倔强挺立：

参天耸立：

不折不挠：

婆娑：

宛然：

贱视：

(四) 完成课后练习四。

(五) 结合课后练习二阅读课文，初步理清全文脉络，完成以下填空练习后再分段写段意。

文章一开始就赞美白杨树的不平凡，接下来并不说明道理，而在第2自然段写____景色，交代了白杨树生长的自然环境。第4自然段承上启下，又回到了对白杨树的赞美。第5、6自然段描绘了白杨树的____和____，突出了它的不平凡。第7、8自然段把白杨树象征为____，点明了主题。最后，第9自然段以斥责____，赞美白杨树收尾。

(六) 阅读课文第5自然段，在书上划出描绘白杨树各部分形象的词语后，完成下表。

形 象	{	干——	()	} 性 格
		枝——	()	
		叶——	()	
		皮——	()	

(七) 阅读课文第7自然段，思考课后练习三，在书上划出排比句中的关键词语，熟读这些句子后再填空。

(1) 难道你_____它只是_____?

(2) 难道你_____它的……至少也象征了_____?

(3) 难道你_____，在敌后的……就象这……_____?

(4) 难道你_____，这样……宛然象征了……_____?

以上句子，由“树”到人；由“农民”到“哨兵”，到中华民族的“精神和意志”。意思层层深入，具体地突出了白杨树的象征意义。

(八) 思考课后练习一，然后填空：

第一句是第____自然段。用副词“_____”，加重感叹感情。

第二句是第____自然段。用转折连词“_____”，强调白杨树的不平凡。

第三句是第____自然段。用副词“_____”构成否定句式，语气更坚定。

第四句是第____自然段。以____喻____，使“不平凡”更具体了。

第五句是第____自然段。用_____句，表达炽热感情。这样反复强调的作用在于_____

二 松树的风格

(一) 结合注解阅读课文，弄清以下生字的读音和词语的意思。

生字：憩 婀娜 妩

词语：油然而生 休憩 婀娜 妩媚 赴汤蹈火

(二) 解释以下词语。

郁郁苍苍：

共勉：

写照：

绚烂多彩：

在所不惜：

废寝忘食：

(三) 阅读课文并思考课后练习二，分段写段意。

(四) 本文从松树的特点概括出松树的风格。细读课文

3、4、7自然段，填写下表：

松树的特点	松树的风格
1.	1.
2.	2.
3.	3.

(五) 细读课文，完成课后练习三。

1. 表现“顽强的生命力”的排比句有

(1)组：不管是_____ }
 不管是_____ } 随处
 也不管是_____ } 落种
 也不管是_____ }

(2)组：_____不_____它 }
 _____不_____它 } 茁
 _____不_____它 } 壮
 _____不_____它 } 生
 _____不_____它 } 长

2. 表现“自我牺牲精神”的排比句是：

松树的干_____ }
 松树的叶子_____ } 用
 松树的脂液_____ } 途
 松树的根和枝_____ } 极
 广

3. 赞颂“具有共产主义风格的人”的成语有：_____

_____、_____、_____、_____、
 _____、_____、_____、_____。

三 回忆我的母亲

(一) 结合注解阅读课文，弄清以下生字的读音和词语的意思。

生字：徙 妯娌 辍

词语：周济 为富不仁 聊叙

(二) 查词典，解释词语。

无可奈何：

任劳任怨：

和睦：

宽厚仁慈：

节衣缩食：

东挪西借：

慰勉：

(三) 细读课文，思考并口答课后练习二。

(四) 背诵课文的最后四段，指出它们在全文中所起的作用。

(五) 完成课后练习四。

(六) 思考课后练习一，写一段简短的读后感(300字左右)。

四 藤野先生

(一) 结合注解阅读课文，完成以下要求。

1. 细读以下注释。

标题注解 “中国是弱国……他们疑惑”注解 “但在那时那地……”注解 课文最后一句注解。

2. 弄清以下生字的读音和词语的意思。

生字：熯 绯 髻 荟 匿 诘 杳

词语：烂熯 油光可鉴 宛如 标致 斗乱 驿站 客死
顿挫 掌故 落第 不逊 匿名 介意 犹言 诘责 托辞
凄然 适值 小而言之

(二) 查阅字典、词典，完成以下要求。

1. 生字注音：畸() 瞥()

2. 解释词语：

绯红：

遗民：

美其名曰：

好意难却：

疑惑：

瞥见：

抑扬顿挫：

(三) 辨别形似字，并组词。

辨() 暮() 瞥()

辨() 墓() 弊()

辨() 幕() 瞥()

瓣() 慕() 憋()

(四) 阅读课文，思考课后练习四，按时间顺序（地点转换）划分段落，并写出段意。

(五) 细读课文，思考课后练习三，完成下表。

人物	外貌	事情	思想品质	作者感情
清国留学生	辫子： 脖子：			
藤野先生	面部： 动作： 声调： 衣着：			

(六) 细读课文24页注释③，思考课后练习二，以《鲁迅弃医学文》为题，写一篇400字的短文。

第一单元测试题

(一) 给加点的字注音，并解释其意思。

无边无垠() _____；坦荡如砥() _____；
秀颀() _____；不辍劳作() _____；
深恶痛疾() _____；匿名() _____。

(二) 指出以下词组的类型：

1. 潜滋暗长() 2. 力争上游()

3. 倔强挺立() 4. 妙手偶得()
 5. 精神奕奕() 6. 毫无怨言()
 7. 恹恹欲睡() 8. 妩媚极了()

(三) 说明下列语句各用了什么修辞手法。

1. 狂风吹不倒它，洪水淹不没它，严寒冻不死它，干旱旱不坏它。 ()
 2. 它只是一味地无忧无虑地生长。 ()
 3. 每一个具有共产主义风格的人，都应该象松树一样。 ()
 4. 难道你就只觉得它只是树？ ()

(四) 简要回答问题。

《白杨礼赞》是一篇什么体裁的文章？主要的写作手法是什么？

(五) 以《节日的公园》为题，将下列词组用进去，写一篇300字的短文。

参天耸立 屈曲盘旋 郁郁苍苍
 婀娜多姿 绚烂多彩 生气勃勃

复句(一)

(一) 简要回答：什么是复句？

(二) 按表填空

复句类型	关 联 词 语	例 句
并列关系	既……；又……	
		他不光成绩好，品德也好。
	是……，还是，……	
	……，却……	
	尽管……，也……	

(三) 区分下列句子是单句还是复句，是复句就指出其分句间的关系，是单句就划出它的主语、谓语和宾语。

1. 列宁、斯大林经常劝人要善于思索，我们也要善于思索。

2. 实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。

3. 我国幅员辽阔，人口众多，物产丰富。

(四) 改正下列病句。

1. 他不但爱音乐，还是爱体育。

2. 虽然同学们都支持他，但是选他当班长。

五 论 鲁 迅

(一) 默读课文，分层、归纳层意和中心思想。

第一层

第二层

第三层

中心思想

(二) 文章开头一段文字不谈鲁迅，而是阐述陕北公学的任务，说说它与文章中心思想的关系。

(三) 请说明下面两句话各强调了什么？哪句话突出了本文的意图？为什么？

1. 我们纪念鲁迅，不仅因为他是一个民族解放的急先锋，给革命以很大的助力，而且因为他的文章写得好，是一个伟大的文学家。

2. 我们纪念鲁迅，不仅因为他的文章写得好，是一个伟大的文学家，而且因为他是一个民族解放的急先锋，给革命以很大的助力。

(四) 用“胸怀坦白”和“不屈不挠”造一个递进关系的复句。

六 团结广大人民群众一道前进

(一) 默读课文，随文解释下列词语：

1. 另眼相看；
2. 画地为牢；
3. 严以律己；
4. 宽以待人；
5. 囫囵吞枣；
6. 孤陋寡闻；

(二) 本文的中心论点是什么？文章是怎样围绕中心论点，步步深入，逐层阐发的？

(三) 本文多处运用正反论证方法，请根据课文的论述填表。

正	
反	
结 论	这就叫“画地为牢”。

七 说 谦 虚

(一) 填表