



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997



2014 米鹏考研思想政治理论系列丛书

# 思想政治理论 大串讲

60个重点

覆盖全部命题点

独创关键词记忆法

1分钟秒杀1个必考点

结合时事热点科学预测

(内含形势与政策)

主编◎米鹏 文涛 赵波  
贾谢

依据新考纲十八大精神编写

更多资讯请访问新浪微博

@米鹏考研俱乐部

[blog.sina.com.cn/mipeng](http://blog.sina.com.cn/mipeng)



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS





**2014 米鹏考研思想政治理论系列丛书**

# 思想政治理论 大串讲

主编 ◎ 米鹏 文涛 赵波 贾诩



**北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治理论大串讲 / 米鹏等主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2012.11 (2013.10 重印)

ISBN 978-7-5640-6955-1

I. ①思… II. ①米… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 255984 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张 / 6.75

字 数 / 230 千字

版 次 / 2012 年 11 月第 1 版 2013 年 10 月第 2 次印刷

定 价 / 22.00 元

责任编辑 / 葛仕钧

文稿编辑 / 葛仕钧

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

# 用最少的的时间争取最理想的成绩

## ——考前50天考研思想政治理论复习策略

2014年考研思想政治理论大纲是十年来变化最大的一次，而且出台时间较往年也更晚，如何利用考前50天的时间取得政治最后冲刺高分，对广大考生来说这既是重要机遇，又是严峻的挑战。针对考研思想政治理论的命题思路与新大纲精神，我们编写了《思想政治理论大串讲》一书。本书的马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策以及当代世界经济与政治三部分由我亲自编写，中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础两部分由赵波、文涛两位老师编写。

本书集中解决在考研政治复习的最后冲刺阶段，考生最头疼的三大难题：

**首先，浓缩精华，给出最小的复习范围。**思想政治科目的复习最令考生们头痛的莫过于眼望数百考点，孰轻孰重，谁出客观题谁命主观题，哪个会出题，哪个不会考，最后在考生头脑中凝结成一团乱麻。本书“快刀斩乱麻”，根据考研命题“两易两不易”的法则——大纲新增与调整考点容易命题（如建设生态文明、唯物辩证法与科学发展观），与社会热点相结合的考点容易命题（如中国特色社会主义道路、理论体系、制度等），近三年的考题尤其是分析题考点一般不会出现重复命题（如上年度刚考过的主体意识的能动作用、农村基层民主等），敏感性争议性话题一般不易命题（如社会主义建设探索中的挫折等），特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材、命题概率都按照考试学的理论做了严谨地分析预测。将大纲规定的524个知识点浓缩到了50多个重点问题上，只保留了10%的考查内容，这是我能给出考生2014年思想政治命题的最小的复习范围，如果考生希望在思想政治这门课上，用最少的的时间复习取得最理想的成绩，这无疑是一本最佳的冲刺复习教材。

**其次，独创关键词记忆法大幅提升考生的复习效率。**浓缩复习范围后，怎样在短时间内将要考的内容背下来，也是困扰考生的一大难题。本书独创的关

关键词记忆法让你短时间内修炼出考研思想政治 80 分神功。考生在记忆每个角度考查内容时，先分清内容的层次，每个层次中重点记忆书中**涂黑**的关键词。将关键词迅速记下后，再进行回顾展开，你就用最快的速度最精炼的语言掌握了每一个重点内容。

例如矛盾同一性与斗争性推动事物发展作用原理，其内容是：

(1) 同一性对于事物发展的作用主要是：①由于矛盾双方相互依存，矛盾双方互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互借鉴有利于自身的因素而得到发展；③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

(2) 斗争性对于事物发展的作用主要表现在：①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变；②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。

(3) 矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”，而且表现为“相辅相成”，矛盾双方就是在相互利用借鉴，彼此转化中实现互利共赢、推动事物发展的。

根据本书标记的关键词，考生只需理解后，记忆一下几个词就掌握了这一重要原理，同一性作用：利用、借鉴、转化；斗争性作用：先量变，后质变；共同作用，转化共赢，推动事物发展。这样的复习模式绝对可以提升三倍的复习效率，达到 1 分钟突破一个重要考点的神奇功效。

再次，典型例题展现真题的风采。冲刺复习了解了考什么还不够，还要了解怎么考。每一个重要考点本书都精心编制了模拟题，考生能够管中窥豹，了解真题的形式难度以及解题规则，研究并做对本书每一道例题，不仅可以巩固已学知识查漏补缺、举一反三理解重要原理，甚至会收获到提前见识 2014 年考试原题的惊喜。

在考前冲刺最后 50 天中，希望广大考生在利用本书复习思想政治时，把握好以下三项原则：

**第一，先易后难原则。**考研思想政治从来没有那个考生会攫取满分，这决定了考生在复习过程中不要过于追求完美，应该先确保基本分，在“形势与政策以

及当代世界经济与政治”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”四门以记忆为主的课程上应该多下点功夫，甚至可以优先复习，而“马克思主义基本原理概论”比较抽象，尤其是马克思主义政治经济学部分既难理解又不出大题，就可以拖到后面、在我的引导下抓重点看看即可，不要纠结于某一个具体的细节问题，实在难以理解的概念原理放弃也无妨。

**第二，抓大放小原则。**考研思想政治选择题与分析题在试卷中各占半壁江山，选择题体现分布均匀、覆盖面广、细节性强的特点，分析题则突出社会热点、与时俱进、综合度高的特点，这决定了考生要取得理想成绩，必须要先抓好分析题，保证在大题上取得突破，所以对于书中标记为分析题的考点一定要多下功夫、认真掌握其每个命题角度。对于小题，主要是寻找到各知识点的命制选择题的内容，选择黑体字有针对性的记忆。

**第三，每日必读原则。**思想政治课不同于外语与数学，后两门课的能力提升到了有一定高度之后，多日不看也可以保持稳定水平，思想政治课则因为有大量需要记忆的内容，放置一段时间“不闻不问”就容易遗忘，所以必须日日温习，印象深刻方见其效。建议考生最后阶段按本书结构每天复习一个板块，牢记各板块知识的得分点，在考前反复记忆三遍，便可打下牢固的理论基础。如果没有足够的知识储备，就像战士上战场没带武器一样，只能自取灭亡。

在学习本书过程中，我会分三个阶段在我的**新浪微博——米鹏考研俱乐部**分别讲解考试新大纲重点分析（已上线）、形势与政策重点指导（11月10日后上线）、答题方法与模考讲评（12月初上线）共10小时的视频辅助课程，为广大考生提供最优质的教学服务，在学习中有任何疑问也可关注**新浪微博——米鹏考研俱乐部**，进行交流咨询。

祝愿每一位使用本书的考生朋友都能美梦成真、金榜题名！

**米鹏**

于2013年11月5日

# 目录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>冲刺复习建议</b>                 | <b>3</b>  |
| <b>第一板块 唯物主义世界观</b>           | <b>6</b>  |
| 命题重点 1 物质与意识的关系               | 6         |
| 命题重点 2 用正确的实践处理人与自然关系         | 8         |
| 命题重点 3 社会存在与社会意识的关系           | 12        |
| 命题重点 4 科学技术与全球问题              | 14        |
| <b>第二板块 唯物主义辩证法</b>           | <b>15</b> |
| 命题重点 5 矛盾分析方法                 | 15        |
| 命题重点 6 马克思主义发展观               | 21        |
| 命题重点 7 马克思主义联系观               | 23        |
| <b>第三板块 马克思主义认识论</b>          | <b>26</b> |
| 命题重点 8 认识运动的过程                | 26        |
| 命题重点 9 真理的绝对性与相对性的关系          | 29        |
| <b>第四板块 商品经济运行的理论</b>         | <b>31</b> |
| 命题重点 10 商品二因素                 | 31        |
| 命题重点 11 商品的价值量与劳动生产率的关系       | 33        |
| 命题重点 12 商品交换的媒介——货币           | 34        |
| 命题重点 13 价值规律                  | 35        |
| <b>第五板块 剩余价值理论</b>            | <b>37</b> |
| 命题重点 14 绝对剩余价值与相对剩余价值生产       | 37        |
| 命题重点 15 资本循环与周转理论             | 39        |
| <b>第六板块 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利</b> | <b>41</b> |
| 命题重点 16 共产主义一定会实现             | 41        |

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

| 冲刺复习建议  |                                           | 47 |
|---------|-------------------------------------------|----|
| 第一板块    | 马克思主义中国化                                  | 52 |
| 命题重点 1  | 坚定不移走自己的路                                 | 52 |
| 命题重点 2  | 中国特色社会主义道路、理论体系、制度；<br>坚定道路自信、理论自信、制度自信   | 53 |
| 第二板块    | 毛泽东思想                                     | 55 |
| 命题重点 3  | 新民主主义革命总路线                                | 55 |
| 命题重点 4  | 新民主主义经济纲领                                 | 59 |
| 第三板块    | 中国特色社会主义理论体系                              | 63 |
| 命题重点 5  | 建设中国特色社会主义总依据、总任务、总布局及基本要求                | 63 |
| 命题重点 6  | 改革是一场新的伟大革命                               | 64 |
| 命题重点 7  | 社会主义初级阶段的分配制度                             | 67 |
| 命题重点 8  | 提高自主创新能力，建设创新型国家                          | 69 |
| 命题重点 9  | 转变经济发展方式，坚持走中国特色新型工业化、城镇化、信息化、<br>农业现代化道路 | 73 |
| 命题重点 10 | 民族区域自治制度                                  | 78 |
| 命题重点 11 | 深化政治体制改革，扩大社会主义民主                         | 80 |
| 命题重点 12 | 积极培育践行社会主义核心价值观                           | 81 |
| 命题重点 13 | 建设生态文明的重要性与必要性                            | 84 |
| 命题重点 14 | 加强与改进党的建设                                 | 88 |

## 第三篇 中国近现代史纲要

|        |                   |     |
|--------|-------------------|-----|
| 第一板块   | 风云变幻的八十年          | 93  |
| 命题重点 1 | 民族意识的觉醒           | 93  |
| 命题重点 2 | 辛亥革命              | 94  |
| 第二板块   | 翻天覆地的三十年          | 98  |
| 命题重点 3 | 走农村包围城市、武装夺取政权的道路 | 98  |
| 命题重点 4 | 中国共产党成为抗战胜利的中流砥柱  | 102 |
| 命题重点 5 | 中国共产党建立的统一战线      | 106 |

|        |                                   |     |
|--------|-----------------------------------|-----|
| 第三板块   | 辉煌成就的六十年                          | 114 |
| 命题重点 6 | 对资本主义工商业赎买政策的实施                   | 114 |
| 命题重点 7 | 以毛泽东为核心的党的第一代领导集体为开创中国特色社会主义所做的贡献 | 116 |

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

### 冲刺复习建议 125

|      |                    |     |
|------|--------------------|-----|
| 第一板块 | 树立远大理想             | 129 |
| 第二板块 | 新时期的爱国主义           | 131 |
| 第三板块 | 树立正确的人生观, 反对错误的人生观 | 133 |
| 第四板块 | 弘扬社会主义道德           | 134 |
| 第五板块 | 加强社会公德建设           | 135 |
| 第六板块 | 整顿网络秩序             | 137 |
| 第七板块 | 全面推进依法治国           | 138 |

## 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

|       |                    |     |
|-------|--------------------|-----|
| 第一板块  | 实现中华民族伟大复兴的中国梦     | 159 |
| 第二板块  | 贯彻党的群众路线教育实践活动     | 160 |
| 第三板块  | 实施创新驱动发展战略         | 162 |
| 第四板块  | 亚太经合组织领导人非正式会议     | 163 |
| 第五板块  | 二十国集团领导人第八次峰会      | 166 |
| 第六板块  | 上海合作组织峰会           | 167 |
| 第七板块  | 金砖国家领导人峰会及于非洲国家的合作 | 169 |
| 第八板块  | 中国与东盟的关系           | 172 |
| 第九板块  | 深化中俄全面战略协作伙伴关系     | 175 |
| 第十板块  | 构建中美新型大国关系         | 176 |
| 第十一板块 | 日本政治右倾化与中日领土争端     | 177 |
| 第十二板块 | 中东乱局               | 179 |
| 第十三板块 | 中国和平发展, 宣示外交新思维    | 184 |

# · 第一部分 ·

## 马克思主义基本原理概论



## 冲刺复习建议

## 1. 高屋建瓴，构建学科体系

马克思主义基本原理课是由马克思主义哲学原理（第一章至第四章）、马克思主义政治经济学（第五章、第六章）、科学社会主义（第七章、第八章）三部分构成。

其中马克思主义哲学原理在整个课程中命题地位最为重要，是学好整个课程的理论基础，它提供我们解决问题的科学世界观与方法论。具体又由三大板块：唯物主义世界观（包括唯物主义自然观与唯物主义历史观）、唯物主义辩证法、马克思主义认识论（辩证唯物主义认识论）构成，命题分量最重，可以考出 15 分以上的题目，且命题素材多样化，着重考查考生理解应用原理解决问题的能力。

马克思主义政治经济学原理分析资本家剥削工人的秘密，揭示资本主义的发展历程与发展趋势，具体又可分为商品交换理论、剩余价值理论、资本主义发展历程三部分，侧重考选择题。

科学社会主义原理是学习马克思主义原理的核心结论，揭示资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。这部分一般就考一道选择题。

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| 马克思主义<br>哲学    | 世界观——唯物主义（第二章第一节，第四章）             |
|                | 方法论——辩证法（第二章第二节第三节）               |
|                | 认识论——辩证唯物主义认识论（第三章）               |
| 马克思主义<br>政治经济学 | 商品经济运行理论（第五章第一节）                  |
|                | 剩余价值理论（第五章第二节）                    |
| 科学社会主义         | 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利（第五章第三节，第六、七、八章） |

## 2. 穿针引线，把握原理关联

近几年来，这门课命题的综合化趋势越来越高。如 2011 年第 34 题“上海分类处理垃圾”一题涉及了人与自然的关系、矛盾的特殊性与普遍性的关系、矛盾转化原理三个原理。这要求考生不能将解题思维局限在单个原理上，而要根据题目材料打开思路，注意在同一知识板块各项原理的联系与综合运用，尤其是辩证思维方法在实践中的运用。这门课的分析题一般会考查两三



个原理。考生应该在提问词的提示下全面地、多角度地分析材料。本书例题极具综合性与仿真性，考生应掌握其答题思路，举一反三，注意发散联系地分析问题。

### 3. 沙场点兵，提升应用能力

学好这门课程，知晓原理是基础，理解应用才是目的。从应试的角度，考生需要多吃一些高质量的练习题提升自己的解题能力，从历年考题中总结命题的模式，掌握科学的解题的方法，尤其是哲学题，答题有一定的技巧与规范。

回答选择题的三种解法：釜底抽薪法（逆向解题）、偷梁换柱法（词语替换）、擒贼擒王法（抓关键词）。

【例题】《传习录》记载：“先生（明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中花树问曰：‘此花在山中自开自落，于我心亦何相关？’先生曰：‘你未看此花时，此花与汝心同归于寂，你来看此花时，此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。’”王阳明这一观点的错误是

- A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来
- B. 把人对花的感觉夸大为花的存在
- C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性
- D. 肯定人对花的感觉的能动性

回答分析题要遵循四步解题法：阅读材料、审定问题、锁定考点、组织答案。

#### 【结合材料回答问题】

闻一多有一次给学生上课，他走上讲台，先在黑板上写了一道算术题： $2+5=?$ 学生们疑惑不解。然而闻先生却执意要问： $2+5=?$ 同学们于是回答：“等于7嘛！”闻先生说：“不错。在数学领域里 $2+5=7$ ，这是天经地义颠扑不破的。但是，在艺术领域里， $2+5=10000$ 也是可能的。”他拿出一幅题为《万里驰骋》的图画叫学生们欣赏，只见画面上突出地画了两匹奔马，在这两匹奔马后面，又错落有致、大小不一地画了五匹马，这五匹马后面便是许多影影绰绰的黑点点了。闻先生指着画说：“从整个画面的形象看，只有前后七匹马，然而，凡是看过这幅画的人，都会感到这里有万马奔腾，这难道不是 $2+5=10000$ 吗？”

运用认识论相关原理分析问题：

(1) 既然在数学领域  $2+5=7$  是颠扑不破的，但是为什么在艺术领域  $2+5=10000$  也是可能的？

(2) 在认识活动中，正确处理理性因素与非理性因素的关系对科学创新有何重要意义？

**【答案要点】**

(1) 在人的认识过程中，除了有理性因素的作用外，还有非理性因素的参与。非理性因素是指人的情感、意志以及以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等。非理性因素对认识活动能起到动力、诱导、激发等作用。(原理) 在艺术活动中，由于人的认识活动中的想象等非理性因素的作用，使得在艺术领域  $2+5=10000$  成为可能。(材料) (5 分)

(2) 马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用，强调非理性因素要受理性因素的制约，同时也承认非理性因素的重要作用。科学需要创新才能发展，科学创新是理性因素和非理性因素综合作用的结果。(原理) 进行科学创新既要有严密的逻辑思维能力，对实际问题进行严格的理性分析和逻辑论证；还要具有科学的自信心和科学的怀疑精神，具有坚韧不拔的意志力，敢于想象，用于探索，打破陈规，突破前人的成果及思维模式。(实际) (5 分)

**【注】**如考生回答第 1 个问题谈到理性因素在认识中的作用可给 1 分；如考生回答第 2 个问题指出理性主义和非理性主义都是片面的可给 2 分；如考生按自己的理解，较好地谈了理性和非理性对科学创新的意义和作用，第 2 个问题可给 4 分。



## 重点内容攻关

## 第一板块 唯物主义世界观

## 命题重点 1 物质与意识的关系

## 命题角度1 列宁对物质的科学定义是什么？

(题型：选择题)

物质范畴是唯物主义世界观的基石。20世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志**客观实在**的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所**复写、摄影、反映**。”物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。这一定义是从物质与意识的辩证关系上界定的。

## 命题角度2 马克思主义物质观提出的重大意义是什么？(题型：选择题)

马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义：坚持了**物质的客观实在性原则**，坚持了**唯物主义一元论**，同**唯心主义一元论和二元论**划清了界限。坚持了**能动的反映论和可知论**，有力地批判了不可知论，与不可知论划清了界限。坚持了**唯物论和辩证法的统一**，与**形而上学**划清了界限。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。坚持了**唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一**，与**唯心史观**划清了界限，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

## 命题角度3 物质与意识的辩证关系是什么？

(题型：选择题)

意识从其本质来看是物质世界的主观映象。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在**内容上是客观的**，在**形式上是主观的**。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明，**物质决定意识，意识反映物质并反作用于物质**。

**命题角度4 物质与运动的关系是什么?**

(题型: 选择题)

(1) 世界是物质的, 而物质是运动的。**运动**是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。运动通过一个个相对静止表现出来。**夸大运动否认静止会导致相对主义诡辩论。**

(2) 物质和运动是不可分割的。一方面, **运动**是物质的**存在方式**、根本属性, 物质是运动着的物质, 脱离运动的物质是不存在的。**设想不运动的物质, 将导致形而上学。**另一方面, **物质**是一切运动变化和发展过程的**实在基础和承担者**, 世界上没有离开物质的运动。任何形式的物质运动, 都有它的物质主体。**设想无物质的运动, 将导致唯心主义。**

(3) 这一辩证关系启示我们必须运动地分析问题。

**命题角度5 物质运动与时间空间的关系是什么?**

(题型: 选择题 概率: 60%)

(1) **空间**是指物质运动的**广延性、伸张性**, 特点是**三维性**; **时间**是指物质运动的**持续性、顺序性**, 特点是一**维性**, 即一去不复返。时间和空间是物质运动的存在形式, 物质运动是时间空间的具体内容。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。**空间**是指物质运动的**广延性、伸张性**, 特点是**三维性**; **时间**是指物质运动的**持续性、顺序性**, 特点是一**维性**, 即一去不复返。

(2) 这一原理要求一切以**时间、地点、条件为转移**, 具体问题具体分析, 是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说, 世界上除了运动的物质, 什么也没有。

**模拟考题示例**

1. (单选) 恩格斯在《自然辩证法》中指出: “实物、物质无非是各种物的总和, 而这一概念就是从这一总和中抽象出来的。” 恩格斯对物质范畴的定义是通过

- A. 物质与意识的关系界定的      B. 个别与一般的关系界定的  
C. 哲学与具体科学的关系界定的      D. 认识与实践的关系界定的

2. (单选) “彼采葛兮, 一日不见, 如三月兮! 彼采萧兮, 一日不见, 如三秋兮! 彼采艾兮, 一日不见, 如三岁兮!” 这表明

- A. 时间的特征是人的体验      B. 时间随人的感觉的变化而变化

C.时间的特性是可变性

D.人的时间观念具有相对性

3. (多选) 现代科学正在研究“暗物质”(宇宙学和物理学的研究发现, 银河系里有一个圆球形的星系群, 那里有四分之三的物质是我们看不到的, 这便是暗物质。)和“反物质”(物质存在的一种形态和结构。一切反粒子及其集合的总称。按照量子场论, 反粒子和正粒子都是同一场的激发, 它们之间以确定的方式相联系)。“暗物质”和“反物质”的发现

A.说明马克思主义哲学的“物质”范畴已经过时

B.证明了世界的物质统一性是一种多样性的统一

C.进一步丰富了马克思主义哲学的物质范畴

D.为马克思主义的物质范畴作出了自然科学的证明

4. (多选) 诡辩家欧布里德向朋友借钱后, 一直拖着不还, 朋友只好前去讨债, 没想到欧布里德却说: “一切皆流, 一切皆变, 借钱的我是过去的我, 过去的我不是现在的我, 您要讨债就向过去的我讨吧!” 朋友被他的诡辩激怒了, 便狠狠地揍了他。欧布里德要去告他, 朋友笑言: “打你的我是彼时的我, 彼时的我非此时的我。你要告, 就去告彼时的我吧!” 下面论断中犯了和欧布里德同样错误的有

A.人一次也不能踏进同一条河流

B.人不能两次踏入同一条河流

C.日方中方晡, 物方生方死

D.明者因时而变, 知者随事而制

## 答案

1.A

2.D

3.BCD

4.BC

## 命题重点 2 用正确的实践处理人与自然关系

### 命题角度1 自然界与人类社会的统一性体现在哪里?

(题型: 选择题或分析题)

**实践**是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。自然界是独立于人的活动或未被纳入到人的活动范围内的客观世界, 其运动变化是自发的。人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。从根本上说, 人类社会是人的实践活动的对象化, 是人的对象世界。